

# 2023年小学生书法教育工作计划及总结(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生书法教育工作计划及总结篇一

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬

篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，还要加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。定期组织交通安全、法制安全等教育活动，进一步增强学生的交通安全与法制意识。在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

## 小学生书法教育工作计划及总结篇二

中国书法历史悠久，博大精深，自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。下面是本站小编带来关于20xx年小学生书法教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想

### 1、学写字就是学做人。

要练好字，决非一朝一夕就能奏效的，需要长期的钻研和磨练，需要“铁棒磨成针”的“滴水穿石”之功，写字的过程是检验毅力的手段，是磨练意志的途径，字的好坏或多或少地反映了一个人是否具有敢于战胜困难、百折不挠、力争上游的精神。同时，写字与美育又有着密切的联系，鲁迅先生说过，我国文字具有三美“意美以感心，一也；音美以感耳，二也；形美以感目，三也。”感目的“形美”，就是书写的文字之美，这种美既能陶冶情操，增强审美能力，又能丰富和调剂我们的文化生活，使我们生活愉快，在艺术享受中受到教育。另外，写字还与修养有密切的关系，“字”是写给别人看的，好比一个人的“仪态”，字写得规范端正，好比人的衣着整洁，作风严谨，面目可亲，是一种文明礼貌，是对别人的尊重，对自己负责的表现，因此，学写字就是学做人。

### 2、在写字中发展学生的主体性。

主体性教育思想是现代教育思想的核心。主体性的表现形式为自主性、选择性、创造性。在写字教育中，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生对字体的选择、练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位。从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

## 二、学情分析

二、三年级大部分学生经过一到二年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但入体率不高。执笔方法和写字姿势不正确，个别学生的书写比较草，书法基础较差，有待加强。

### 三、教学目标

#### 1、 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1)首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。当你坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

(2)正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

#### 2、 掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些：点、弯钩、横钩、横折弯、横、斜钩、横折、横折弯钩、竖、横折提、横撇弯钩、撇、竖提、横折钩、横折折撇、捺、竖折、横折折折钩、提、竖弯、撇折、竖折撇、竖钩等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。补充规则有中间突出先中、右上或字里有点后补、上包下时先外、下包上时先内、三框首横末折。

(3)汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

(4)汉字的偏旁部首。

#### 3、 对小学生的写字提出严格要求：“规范、端正、整洁”。

### 三、教学重点、难点

#### 1、 进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同

一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。

3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。

4、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

5、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

#### 四、具体措施

1、在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。

2、认真上好每节的写字指导课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。

3、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

4、要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。

5、培养和发展学生们的书法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

#### 一、指导思想

随着素质教育的深入发展，从小培养学生“写一手好字”成了小学阶段一项很重要的基本功训练。把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率；一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。

我们以立足于学生书写能力的提高、立足于创建有特色的学校为出发点，将学生学习书法作为实施教育的一个方面。通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的，明白书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，明确书法是一种反映生命的艺术，是发扬我们中华民族的优秀文化精粹。对小学生进行书法教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

## 二、课程目标

- 1、传承民族文化，激发学生热爱祖国文字的感情。
- 2、通过书法训练，提高学生的审美情趣，培养学生的自控能力及细心、耐心、静心地维持书写活动的的能力。
- 3、营造书香氛围，促进学校的精神文明建设。

## 三、教学内容设想

### (一)、本学年课程内容安排

#### 1、本学年的教学目标：

- (1)初步了解书法的悠久历史和发展过程。
- (2)初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(3)初步掌握楷书的最基本笔画的运笔方法和基本要领。

(4)初步了解书法作品的章法并尝试作简单的作品创作。

2、本学年具体教学安排：

第1—4周：

(1)汉字的起源。 (2)汉字的构造。 第5—8周：

(1)汉字的点画(附图版)

(2)汉字的笔顺、结构

(3)汉字形体的演变

(4)简单介绍书写和执笔的基本姿势

第9—11周：

(1)文房四宝一

(2)介绍楷书的几种书体

第12—16周：

(1)文房四宝二

(2)学写基本笔画各种横、竖的写法以及基本要领

第17—18周：

学生对书法的了解程度以及书法基本笔画的掌握情况，进行期末评价。

#### 四、具体措施

- 1、认真制订、实施书法教学计划。
- 2、每班每周安排一节书法课，由专职书法教师任教。
- 3、聘请专家指导，举行专家讲座，发挥名人效应。
- 4、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查等；积极与家长沟通，督促并保证学生在家每天有一定的练笔时间，做到“天天练”。
- 5、在校园宣传画廊开辟“校园写字教育”信息台，共商写字教学策略。
- 6、遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，让学生在轻松活泼的环境下学习书法。
- 7、根据国家教委要求，参照上海市教委等级考试条例，认真组织好每年的写字等级考试以及鼓励学生参加校、区、市、全国的各类正规书法比赛，以激励学生奋发进取，提高书法水平。
- 8、在教师中也定期开展书法培训及作品展示，利用学校橱窗及班级宣传栏等进行专题宣传，为学生树立榜样，推动写字教学。
- 9、树立书法标兵，表彰书法能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，适时给予奖励，形成你追我赶，后浪推前浪的局面。
- 10、建立档案。统计记载写字竞赛和作业书写评比中各班优良合格的学生姓名及人数百分比；记载作业常规检查；建立各种评价资料、表格档案等。



## 五、在教学中采用的方法以及手段

1、“选”，即选帖，选字。练字总是从临帖开始的，小学生宜从楷书学起，选择的字帖需做到点画应规入矩，字形平稳严整。毛笔字帖的选择要做到名家名帖，唐代颜、柳、欧诸楷帖皆可。其中欧阳询所书的《九成宫》，可谓点画精到劲挺，结构安排合理，间架端庄标准，实践证明，初学者以此入手，易进入状态。

2、“读”，即对字进行观察、揣摩。“读”字离不开老师的悉心指导，但重要的是“授之以法”，使学生能对字的造型予以初步的观察、分析、领会。可用“整体——部分——整体”的顺序去“读”，首先对字要有一个总的印象，是长是扁，是大是小，然后由整体到部分，分析字的偏旁结构，笔顺笔划的长短、粗细，乃至每个笔划起、运、收笔的占格位置或角度；最后总起来重新发现字的突出特点或容易偏差的地方，真正做到“目视，指划，心记。”

3、“摹”，即印字。用透明程度较好的白纸覆盖在范字或字模上仔细描写，好比手把手教字，摹写的字型与所用的田字格或毛笔练习用的米字格相配套，大小相合，力求学生做到一丝不苟，沉心静气，求质求量，手摹心记。

4、“临”，即对照着去写，应包括对临和背临两个步骤。对临，这里边有一个转变的过程，即由帖上的字通过自己的眼、手、心，变成努力所接近的帖上的字，但只有在“读全、读准、读熟”、并有一定时间摹写训练的基础上，写得才越像，效果才越好，掌握得才越快。“临”时应注意做到：临与写的大小相当，字占田字格以八分满为宜；先整体后部分；自查自纠，对比校正，养成习惯。毛笔字则需严要求，宁精勿滥，点画应准确精到，结构合理得体，反复性训练，方式方法力求灵活，并做到因材施教，以大面积提高学生的书写能力为主，也要突出对领会接受较快、感受力较为敏锐的学生的重点培养。

5、“评”，是检查写字效果的重要一环，包括教师对学生，学生与学生之间的评、议、改，教师可让学生到黑板上去写，面对全体同学进行评点，指出得失，示范正确写法，做到以点带面，也可以在投影上书写，学生先看后写，而后师生共同评议，让学生能积极地思考，热情地参与，并鼓励大胆发言，各抒己见，做到活学活用。

6、“创”，即运用所学进行创作，活学活用，达到一定要求，并非出奇创新，形成自己风格。毛笔字可进行少字数“集字式”创作，其中有的字可直接从帖上拿来用，没有的可用相关笔画进行组合。多一些鼓励表扬，使学生有一种成就感，从而增强写好字的信心。

共2页，当前第1页12

## 小学生书法教育工作计划及总结篇三

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

### 二、具体目标

1. 注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
2. 重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的'作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
3. 做好班级保健的培训工作的。
4. 不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平
5. 重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
6. 认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
7. 做好家长学校的心理健康知识讲座。
8. 充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会）

1. 组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2. 继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

1. 加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1) 学生自愿前往咨询

(2) 班主任老师推荐

(3) 辅导老师访谈

2. 开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3. 在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4. 对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5. 在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6. 积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(三) 重视试点研究，增强科研意识

1. 试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2. 试点班进行心理健康教育课展示。

3. 试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

## 四、具体工作

1. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
2. 做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
3. 心理咨询室开始开放（每周三中午12：00-12：30）。
4. 开通“心语热线”。
5. 举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）
6. 出好心理健康教育专题黑板报。
7. 开展心里健康辅导示范课活动
8. 利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。
9. 做好学期总结及资料积累和个案分析
10. 心理档案建立工作。

## 小学生书法教育工作计划及总结篇四

环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于小学生20xx年环保教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

### 一、指导思想

全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国

一项基本国策的方针，学校将大力开展学校环境宣传教育，增强学生环境意识，提高环境道德水平，强化环境法制观念，普及环保科普知识，弘扬环境文化，形成热爱自然、节约资源、保护环境的社会新风，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高。

## 二、目标任务

开设专门课程，并将环境保护专题教育与各学科渗透教育相结合，引导学生了解、体验、欣赏、反思和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、集体、社会与自然环境之间相互依存的关系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力，培养学生对环境友善的情感、态度和价值观，鼓励学生积极参与环境可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

## 三、实施途径

### 1、加强宣传

利用晨会、国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章。

2、以学科环境教育渗透为主渠道，宣传环境保护知识，在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。让学生学会爱护大自然。综合运用各种教学途径和方法，灵活选择户外教育、社区教育、实地考察、个案研究等方法，理解各学科中包含的自然和社会环境知识，充分利用学生的生活经验与所学知识，对周边环境加以观察、调查和访问，善于发现并分析解决有关环境问题，并尝试构建与可持续发展相适应的道德规范和行为方式。

3、以环保学校创建为抓手，提升环境教育层次。各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行环保手抄报、美术绘画等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。要将环境教育体现于学校教学计划和规章制度中，体现在学校生活的各个方面，要倡导有利于环境保护的工作生活方式，形成有益于环境保护的校园文化氛围。确立环保学校创建的目标或规划，不断巩固环保学校创建成果，全面深化环保学校创建活动。

4、以环境保护节日为契机，开展环境专题教育。精心组织开展“六个一”活动：(1)举行一次国旗下讲话；(2)开展一次班队会活动，如演讲赛、辩论赛、社会实践、环保知识竞赛等；(3)组织学生进行“弯腰精神，美化校园，从我做起”的美化净化校园劳动，(4)举办一期班级讲座，宣传环保法律法规和环保小知识，开展环保警示教育等；(5)举行一次“争做环保小卫士，共建环保模范城”签名活动。(6)进行一次环境保护实践活动。

## 5、加大常规教育

学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使每一位学生在这里茁壮成长。

### 一、指导思想：

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。一再明确指出：“环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文化程度的重要标志。”环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订环境教育计划。

## 二、学校环境委员会：

学校环境重视环境保护工作环境教育列为学校重要议事内容，设立了环境教育委员会。

组长：钱振华

副组长：殷义国

组员：顾品良周斌杨仕中钱建国桑祥生范宇敏

环境领导小组成员每学期开学召开会议，制订学校环境教育计划。

## 三、具体工作安排：

1、由虞山镇镇政府投资进行校园改建，预计校国植树300棵，美化、绿化、建设好校园环境，同时在厕所中安装pir被动式红外节水器，真正从行动上做到节水，珍惜生命之水。

2、整理学校绿色教育档案，进行“小学生环保意识的培养”



课题研究资料汇编，做好这一课题的结题工作。

### 3、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)、开学初，由学校专职老师组织环境教育讲座，任课老师接受培训，提高环境教育水平。

(2)、国旗下讲话渗透环保知识，黑板报上辟出环保知识专栏，每两周播入一次科普影视片，欣赏祖国美丽风光。

(3)、组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，六月份各中队完成一份环境小报。

(4)、组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节安排学生养花种树，美化校园。

3月22日世界水日晨会课宣传有关护水知识。

四月：“爱鸟周”组织学生写好给全市人民的倡议书，走上街头宣传有关知识。

4月22日世界地球日组织学生到大义社区开展宣传。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。向家长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日组织学生上街宣传，自编小报

6月17日世界防治荒漠化与干旱日晨会课宣传知识

6月25日中国土地日晨会课进行广播讲座

## 6月26日国际禁毒日观看禁毒录像

### 4、开展环保实践，培养能力。

(1)、组织三~六年级学生做社会调查，了解张家港河水的污染和整治情况，一分钟过往摩托车、助力车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2)、组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)、各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4)、美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

### 5、走进课堂，让环保意识深入人心。

(1)、利用每月最后一个队日开设专门环境教育课，每学期组织1~2名教师上环境公开课。

(2)、采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。本学期由赵美亚老师开思品课(六年级)《保护人类的家园》。

### 6、再接再厉，更上一层楼。

共2页，当前第1页12

## 小学生书法教育工作计划及总结篇五

小学科技教育工作的开展能够活跃校园文化，全面推进素质教育，培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科

学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力。以下是本站小编为大家精心整理的关于小学生科技教育学期工作计划的内容，希望你喜欢。

## 一、学期工作思路：

本学期工作指导思想：继续贯彻新课程理念，推进课程改革，加强小学科学教育教学的研究；围绕我校课程实施中存在的问题展开行之有效的教研活动，提升科学教学的教研质量与教研水平；实施专业化指导与学术性。

本学期工作的主要任务：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制。确立以人为本的理念，充分提高教学的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。

## 二、学期主要工作：

(一)加强学习、更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛。

1、精心组织各种学习活动，积极建构学习型组织。

本学期将围绕以下专题开展学习活动：

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科

学课程改革理念性、学术性思考，又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和

经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

## (二)改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1、改革传统教研方式，积极参与教研，与教师共同协商、平等对话，自主开展教研活动，充分发挥全体科学教师的作用，提高教研质量。

## (三)以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2、发动全体科学教师积极参与上级开展的各种重点课题研究活动。

## (四)认真参与新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进自己专业成长。

认真参加各种形式的、行之有效的新课程培训活动，进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

## 一、端正学校办学指导思想

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

## 二、不断加强对科技教育的领导

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育活动内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

## 三、具体活动安排

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九 月：

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比(“小论文”由语文教研组负责评比,小制作、小发明由科技辅导教师负责评比)

十月:

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间:10月8日—10日学生创作

10月11日—12日组织教师筛选

10月14日 展出作品

十一月:

开展“五个一”活动:

(1)读一本科普知识书籍或文章

(2)写一篇读科普书或文章的心得,或做一件小制作的体会

(3)学做一件科技小作品

(4)开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5)画一幅“异想天开”发明设计图

**【各班级围绕其中一个主题开展活动,并于22日前上交书面材料5份于大队部】**

十二月：

科技小制作比赛

一、二年级：橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

一月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)

小杜家小学

共2页，当前第1页12

## 小学生书法教育工作计划及总结篇六

做好相关的防溺水工作，我园特制定以下防溺水工作安排：

一、组织全园教职工召开防溺水工作会议

通过会议，让教职工明确防溺水工作与自身的密切关系，教师学习相关的救护知识及安全提示要点，近期把防溺水安全工作做为安全教育的重点。

## 二、班级搞好防溺水的主题教育

各班结合班级幼儿年龄设计相关的主题教育，主题教育可结合新闻、图片、儿歌、小常识等让幼儿直观易懂，放学后做好幼儿的口头提示教育，将防溺水的警示时刻深入幼儿心中。

## 三、家园结合，深入贯彻防溺水工作

幼儿园小朋友年龄小，无自我保护和救助能力，监护人要发挥好监护作用和家庭教育作用，园通过发放防溺水告知书并回收回执单，假期家长会，把防溺水也作为宣传的重点，让家长有良好的防溺水意识和明确自身责任，切实落实家园共防。