

2023年高中备课组长工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高中备课组长工作计划篇一

一、工作目标：

以学校提出的十六字方针为指导，努力把学校、教务处、高三年级段工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处。以优秀教研组评比活动为契机，做好备课、上课、听课、课题论文、试题研究、各类评比、文化建设、监考阅卷等多方位的教学工作。继续做好年级段提出的“抓中间，促两头”的教学工作。抓好高考复习工作，力争期末统考成绩、市一模成绩保持全市第五名并稳步继续进步而努力。

二、工作职责

- 1、规范地做好常规教学工作是教师的基本职责，每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真备好上好每节课，按时完成教学任务。
- 2、根据教学任务与教学计划于开学第一周制定出切实可行的计划，落实组内每位教师上公开课的具体内容与时间。做到每次教研活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。
- 3、在各自潜心钻研教材教法的基础上经常性地开展集体备课。尽自己最大努力上好每节课，做好教学各环节。既要学习内

化教学理论和新课程理念，登高望远，又要在课堂教学中加以应用反思，脚踏实地，做到理论与实际相结合，又要落实教材细节。既要有意识地培养自己创设精彩课堂的能力，又要有意识地培养自己调动学生非智力因素的水平，做到合情合理。

4、备课组根据学生的实际情况布置作业，作业要有层次性。布置给学生的作业教师要及时批改，并及时向学生作讲评，指导学生订正，并批改。

5、要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、月考的测试卷、理综的练习卷等工作，做好试卷分析和成绩分析，牢固树立忧患意识和责任意识，组织好模块补考考试。

6、有意识有目标地做好“抓中间”工程。争取每班高分档人数尽可能多增加几个，完成年级段要求的目标。

7、继续做好培优辅差工作。

8、支持并做好教务处提出的要求，加强习题的选编，人员的安排都要到位。

9、进一步做好师德群体创优活动，争取在本学期的师德群体创优评估活动中继续保持名列前茅。

高中备课组长工作计划篇二

高中语文备课组20工作计划(三)

一、学生基本情况：

本期学生由初三升入高一，进入初中到高中的转折点。从中考情况分析，学生对教材比较重视，在识记方面成绩良好，

对古代重要的诗文一般能加以背诵。能运用课文中的精彩段落进行仿写。所有这些都是很好的基础，为高中学习创造了好的条件。

但是，也有不少的学生基础太差，连最基础的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题。学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。

二、教育教学目标：

(1) 德育目标：

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

(2) 双基教学要求：

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

三、教材分析：

普通高中课程标准实验教科书语文必修1分为认识自我、传记、

散文古典诗歌四个单元，单元还包括单元导语，活动指引，参考阅读，基本阅读，扩展阅读，表达交流活动，点击链接，推荐阅读。必修2分为体验感情、诗歌、散文、文言文四个部分。单元编排内容一致。

四、教研教改及活动：

1、教研课题：阅读与写作

2、参与集体备课_20_次，相互听课10节，上公开课_1节。

3、老师互教互学。

五、主要措施：

1、认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对高一年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内40分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、提高备课质量。对每一个单元每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。

3、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练，但又适当超越教材。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文8~10次，课外练笔若干。

4、充分利用现有资源，扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等

多方面提升学生阅读能力。

5、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

6、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

7、备课组每周五第7节在高一级组办公室进行集体备课，研讨并准备下一单元的教学重点和难点，内容和方法，分工合作，资源共享；及时反馈学生意见和建议，并适当调整教学策略。

8、早读工作：每周一、周二以及周三语文早读统一读书内容。老师在楼层所教班级巡视监督，发现并解决不同层次的学生存在的问题和困难。

六、统一作业布置：

教师每周至少批改一篇作文或周记，每天作业量限在30分钟以内，必须按要求及时批改，有必要时老师进行面批，对于普遍性错误及时在课堂上集体订正、讲评。对于要求更正、重做的作业要求最迟在第二天完成。老师在布置作业前，先自己做一遍，了解作业的深度和广度，针对不同层次的学生可以区分必做和选做作业。

七、统一资料处理工作：

备课组统一印发的资料按照“班级的实际人数+1份自己讲评用+1份留底+1份机动”的数目来定，强调学生保管资料的重

要性。

高中备课组长工作计划篇三

（一）目前我校高中有体育教师13人，主要一线教师11人，教学周课时都在10节以上。

（二）高中体育备课组刚开始实施，很多东西都要从头开始，教研活动的经验还很欠缺，需要全组教师共同努力、共同提高。目前高中有三个年级，一个备课组，备课肯定有难度。所以我想每个年级指定一位负责人，然后三个年级进行协调、统一管理，特别是在体育教学、训练场地器材的运用和安排上各年级要充分协调！同时我希望学校给予大力支持！

（一）抓好体育教师的师德建设。

（二）提高教师的体育教学常规工作能力，提高课堂教学质量。

（三）重视课堂教学的安全教育。

（四）关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

（五）以小运会为契机，提高我校运动队水平。

（六）切实抓好高二、高三的体育冬训，有效提高学生的运动成绩。

（一）抓好体育教师的备课、上课、说课的基本常规工作，把学生的课堂安全放在首位，提高体育活动设计的科学性，把提高学生的体质健康作为目标。

（二）以今年运会的召开为契机，提高全体教师的体育意识，抓好全民健身运动，保证三课两活动，坚持每天锻炼一小时，

树立“生命在于运动”的观念。

（三）加强每周一次的备课组活动，组织成员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

高中备课组长工作计划篇四

本学期我们历史备课组共x人，高一x人，高二x人，高三x人，基本上都有跨年级任教年级xx人。由于上学期高一学业水平考试成绩非常不理想，给我们本学期的工作敲响了警钟。本学期的工作中心思路是以有效学习为指导，立足课堂，改善课堂，以教研带动课堂改革，向课堂要成绩。

1、常规。抓好每个人的备课上课作业等常规任务，抓住常规才能抓住教学质量。抓常规就要做好检查和记录，严格检查纪律以促进常规进步。

2、集体活动。做到每周一次集体活动，做到有计划有主题有记录。以有效学习和改善课堂为本学期的主要校本教研方向，通过集体活动提升我们的课堂效益。

3、教研活动。积极参加各级教育教研部门组织的教研活动，有始有终有记录有反馈。通过参加教研活动，开阔我们的视野，提升自身的能力。

4、学生竞赛。本学期组织一次高三文科班的文综选拔竞赛，并组织好学生的培训，争取在年代的文综竞赛中取得好成绩（计划另订）。

5、选修课。以教研组为单位开发好选修课。然后让每个高一高二的老师都要开出一门选修课。

6、做好以老带新的工作，本学期历史备课组有新教师一人，高级教师一人，一级二人，二级一人，结构非常合理，需要发挥每个老师的积极性，带动每个老师的发展，特别是要发挥老教师的作用，带领年轻教师的成长。

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

1、教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2、集体备课。本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源高度共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。

3、教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

1、激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2、注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的'方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

1、每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”——双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”——解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

高中备课组长工作计划篇五

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，教育工作者必须全面进行教学工作的创新。我们高一历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，

提高自身的业务水平，向课堂40分钟要质量。

在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行学校教学工作的管理要求，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率，力争在考试中取得好成绩。

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校、不同的乡镇，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

本学期高一历史呈献给学生的是人类政治文明发展史，内容

包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

1、深入钻研新课程教材，精心设计历史教学课堂。依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、创新课堂，上好每一节课。积极探索好的教法，如运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、小组合作学习法等；关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力；同时重视基础知识，搞好学科内专题研究；在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、用好学校提供的课程资源，把“白板”应用到历史课堂。充分利用多媒体容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

4、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和

处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

5、关爱学生，以情动人，耐心辅导。认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流。教师们大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。在不断学习、实践与反思中，逐渐形成自己的教育教学特色。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在校级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、与学生多交流，及时了解学情。引导学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。要做好边缘生的辅导工作，在上课、辅导时心中有数。

6、合理制作、利用学案，落实高效课堂。学案分三部分：课前预习案、课内探究案、训练案。高一历史组教师分好工，在新课前提前制作出学案并下发到学生手中，上课前做好检

查，授课过程中充分利用，以确保学案教学落到实处，提高课堂效率。

7、练习、考试合理安排。精选题目，认真批改，细心总结分析，有针对性的讲解，提高练习、考试的效果。

高中备课组长工作计划篇六

本备课组现有4位老师，其中高级教师3人，中级1人，年龄构成上老、中、青三结合，他老师都有多年任教高三、高二的经验。

- 1、落实市县教科院、教研室有关学科教学的计划、要求。
- 2、按照学校年级部要求有计划有步骤地安排好教学工作。
- 3、教师群策群力，分工协作，最大化地发挥教师的作用，提高教学效果。

- 1、认真对待每周一次的教研活动。
- 2、每周安排一位老师开设研讨课，探寻最高效的课堂。
- 3、遇到教学中的问题在办公室随时交流解决不过夜。
- 4、到宁阜中学学习，取他人之长。

1、学生情况分析

高二学生经过一年半的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的地理知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的. 积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在地理认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握地理演进的规律，学会用联

系和发展的眼光看待自己所接触的地理，为高三巩固提高打好基础。

高二年级共有16个班级，其中4个侧重选文科的班级，有4位地理老师任教，文科班主要目标是争取高考中得高分。本学期文科班级学习的内容是必修三和选修海洋地理，按课标要求须36个学时，学校每周安排2课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

2、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从地理的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的地理思维能力是高二一年的教学重点。提高学生地理学习的兴趣，改变学生地理学习的不良习惯。目标是争取高考中得高分。

3、基本措施

(1) 教学分层。因材施教，提高教学效率。

(2) 课前预习。精心设计导学案，指导学生学会预习。

(3) 课堂精讲。教师只讲重点，解释疑点，讲方法、讲规律、讲能力。

(4) 精选习题，有效训练。

(5) 强化贯彻，重要坚持。

(6) 继续严格执行集体备课制度。

(7) 要坚持教学“六认真”，扣紧教学的每一个环节。

(8)虚心学习，取长补短。

高中备课组长工作计划篇七

美术是向学生传授基础知识和基本技能，提高学生审美能力，增强爱国主义精神，陶冶高尚的情操，培养良好的品德、意志、提高学生的观察能力，想象能力，形象能力和创造力的学科。

高一年级有中国画欣赏、中国山水画、中国花鸟画、素描、绘画的色彩、水彩画、水粉画、装饰画、版画、卡通形象设计三、情况分析：

根据上级美术学科教研活动安排与学生的实际情况对美术

- 1、认真备好每一堂课，明确重点、难点。
- 2、大量采取范画、示范步骤图、教具等这些直观教具，边示范边讲解。
- 3、教师在课堂上精讲多练，认真辅导学生作业。
- 4、注重对各种能力的培养，尤其是审美能力，所以美育贯穿全过程。
- 5、在教学方法实施上，根据不同的内容采取不同的方法，实行多种方法相结合。
- 6、根据学生的.个性特点进行随堂辅导，要充分调动学生的积极性启发学生的积极性，启发学生创造思维及想象力。

高中备课组长工作计划篇八

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以

推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

（一）、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，加强体育教师日常工作实施目标管理，体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性。为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进学校体育工作的发展。

（二）、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

（三）、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校群众体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心健康发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）早操、课间操

学校加强对早操、课间操的管理，由李丹老师按时组织。建立早操、课间操常规，严格纪律，保证早操、课间操顺利开展。成立检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，检查结果纳入班级评比，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操、课间操成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

（2）、班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

（3）、体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原

则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）、课余运动训练

学校成立象棋、乒乓、田径、篮球、足球5支校队，由体育教师任教，明确分工，坚持长年系统训练。力争在榆林市运会上取得好的成绩。

高中备课组长工作计划篇九

以学校提出的十六字方针为指导，努力把学校、教务处、高三年级段工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处。以优秀教研组评比活动为契机，做好备课、上课、听课、课题论文、试题研究、各类评比、文化建设、监考评卷等多方位的教学工作。继续做好年级段提出的“抓中间，促两头”的教学工作。抓好高考复习工作，力争期末统考成绩、市一模成绩保持全市第五名并稳步继续进步而努力。

1、规范地做好常规教学工作是教师的基本职责，每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真备好上好每节课，按时完成教学任务。

2、根据教学任务与教学计划于开学第一周制定出切实可行的计划，落实组内每位教师上公开课的'具体内容与时间。做到每次教研活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、在各自潜心钻研教材教法的基础上经常性地开展集体备课。尽自己最大努力上好每节课，做好教学各环节。既要学习内化教学理论和新课程理念，登高望远，又要在课堂教学中加以应用反思，脚踏实地，做到理论与实际相结合，又要落实教材细节。既要有意识地培养自己创设精彩课堂的能力，又

要有意识地培养自己调动学生非智力因素的水平，做到合情合理。

4、备课组根据学生的实际情况布置作业，作业要有层次性。布置给学生的作业教师要及时批改，并及时向学生作讲评，指导学生订正，并批改。

5、要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、月考的测试卷、理综的练习卷等工作，做好试卷分析和成绩分析，牢固树立忧患意识和责任意识，组织好模块补考考试。

6、有意识有目标地做好“抓中间”工程。争取每班高分档人数尽可能多增加几个，完成年级段要求的目标。

7、继续做好培优辅差工作。

8、支持并做好教务处提出的要求，加强习题的选编，人员的安排都要到位。

9、进一步做好师德群体创优活动，争取在本学期的师德群体创优评估活动中继续保持名列前茅。

高中备课组长工作计划篇十

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理、关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1、设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

(1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

- 1、认真研读课标，把握难度要求。
- 2、重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
- 3、重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
- 4、注重形成网络化和结构化的知识结构体系。
- 5、围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

四、教学进度

教学进度见后页

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。