

初中物理教研组教学计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中物理教研组教学计划篇一

1、教案的检查：

首先我们抓了教师的课前准备教师的备课过程. 规范教案的书写。如教学目标的书写，在体现新课程理念的基础上，针对本班学生的实际细化教学目标，强化了课堂的实效性。教研组要求教师目标必有可操作性，而且课后要对照目标有相应的检测，加强了课堂的反馈。对于反馈情况教师要有相应的教师反思。通过课堂的反思不断提高教师的教育教学水平。课后反思已成为每位教师的习惯。教案检查分三个层次：备课组活动首先要检查下周的教案。在教案检查的基础上，教师要进行集体说课。集备课组教师的集体智慧，教师再对教案进行修改。从而从源头提高课堂的实效性。其次教研组定期进行教案的检查。本组教师互查，相互学习的同时加强管理。最后由教学处检查。

2、听评课的检查

一个人的能力是有限的，为了提高教师的教育教学水平。教研组规定每位教师要每周听一节本组教师的课。教研组长每周听课两节，兼顾初二、初三两个年级。课后要求教师及时交流。在备课组活动时教师及时交流听课感受，相互学习，共同查找问题。教研组会上备课组长将本组听课情况向全体物理教师通报，对听课中的问题所有教师讨论，寻求改进方

法。教研组定期将听课情况进行统计上报学校。本学期我组莫亚男教师平均每周听课达到了2节。超出要求的1倍。

3、作业的检查

增强教学的实效性，减轻学生的学习负担。一切从学生的利益出发。我组要求在备课组活动时教师同时说作业。备课组控制整体作业量，同时精选习题，并将习题分层留给不同的学生。对于作业的批阅，教师坚持部分学生的面批面改。提倡教师在作业本的批改过程与学生进行书面交流，适时鼓励学生。作业教研组进行定期检查。并将检查情况在教研组会上通报。同时上报教学处。

4、备课组、教研组活动的检查

备课组每周活动一次，时间在两节课以上。教研组活动至少两周一次。活动时要定时、定地点、定人员、定内容。并要有较详细记录。备课组的常规工作主要有教案检查、说课（含作业）、听课情况交流、在重要考试后要有考试分析。教研组长定期参加不同年级备课组会。了解本教研组的实际情况。教研组活动由教学处专人检查。我组在学校检查中多次受到好评。

初中物理教研组教学计划篇二

时间过得真快，转眼间20xx年就要过去了，在这一个学期的教学教研工作中，我们高中物理教研组全体教师在学校领导的关心下，在学校科研处和教务处的指导下，全体组员一起努力，形成合力，圆满地完成了学校和市教研室的各项任务，取得了良好的教学和科研成绩。

备课组是一个学科能否在全市有一席之地之关键，我们组三个备课组，在三个备课组长的带领下，能踏实做好每周的备课组活动，每次备课组活动当中，有主题，有中心发言人，

并且在活动当中让大家积极探讨自己对某个教学知识点，或某个教学难点的看法和想法，形成良好的讨论与交流的氛围。

以本学期两次公开课为例

本学期第一次公开课是新调入教师郭昌辉老师呈现了一堂丰富精彩的示范课。郭老师是我校今年高层次人才引进的优秀教师，他的加入为我校输入了新鲜血液，为物理教研组注入了新活力。

这次教研组公开课，郭老师执教的是“运动快慢的描述——加速度”，这是一堂能促进学生全面发展的课，郭老师把握教材要求，以引导学生为主，启迪学生思维，渗透物理思维和方法。采用类比的手段从速度的定义表达式自然地承接到加速度这个抽象概念的引入。整节课课堂结构设计严谨，一气呵成，内容丰富充实，充分展现了有丰富教学经验的老教师对课堂的驾驭能力。

本学期，在全市的高考物理教学研讨会当中，我校丘欣成教师受聘全市高三物理复习教学研讨会中做了一场力学部分的专题报告。

丘教师结合自己多年的高考教学经验和对近几年高考的研究，把握了高考在力学部分的一个脉络和方向，对存在的可能考点进行仔细的研究，并在高考的复习方法和方向提出自己的看法和想法。

全省特级教师，教材编写者黄恕伯在进行《从高考视角谈物理核心素养的培养》专题讲座。

在三十六届全国中学生物理竞赛当中，我校取得了优秀的成绩，获得全省团体二等奖，这是我校自20xx年以来参加全国中学生物理竞赛连续五年取得省级团体奖。

此次物理竞赛当中我校衷晓康同学以全省第二十二名的成绩获得全国复赛一等奖，陈海洋、谢俊杰、戚峻榕、钟翊、谢申铭、廖嘉荣、郑祯睿七位同学获得全国复赛二等奖，彭晨、傅子涵、朱羽婷、黄智恒、詹昊霖、朱彦锟、陈嵘宇、钟钰泽、邱洋、廖启翔、范景南、郭馨怡十二位同学获得全国复赛三等奖。

竞赛前，在组内不断进行打磨，从实验的设计，教学的思路，以及教学的语言等方面入手，基本上在每道程序上都让相应的老师提想法和看法。

刘立平老师比赛现场，准备充分，充满信心。

经过两天（12月19、20日）的激烈角逐，刘立平老师不负众望，在众多强手中脱颖而出，夺得一等奖第一名。

回望本学期，我们高中物理教研组，在教学成绩、科研成绩方面都有良好的收获，我们为努力取得的成绩感到欣慰，展望未来，我们定将“只争朝夕，不负韶华”。

初中物理教研组教学计划篇三

不经意间，紧张忙碌的一学年工作已经告一段落，一学期以来物理组工作进展很顺利，全体成员发扬集体主义精神，互相帮助，目的明确，圆满完成了教学任务。

- 1、继续加强理论学习，更新教育观念，努力提高理论素养，确立了“以人为本”的教学理念，使自身的教育潜力不断提高。
- 2、本组加强集体备课活动，在活动中进一步钻研新教材，新课标，发挥了集体力量，实现优势互补，资源共享。
- 3、做好组内公开课活动，并且积极参加县里的观摩课活动，

上课教师认真备课，听课教师认真评课，互相学习，互相借鉴，共同成长。

4、为了培养孩子动手能力，老师们在课堂上及时给学生演示实验。积极开展了丰富多彩的物理社团活动，让学生自己动手操作，开拓了学生的视野，培养了学生的科学素养。

总之，本学期工作虽取得了一定成绩，但也存在不足，下学期物理组全体教师会再接再厉，希望更上一层楼！

初中物理教研组教学计划篇四

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的'实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为[] xx-xx学年度第二学期 物理教研组工作总结收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，

通过实验探究——物理实验。

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

6.物理教研组期末工作总结

初中物理教研组教学计划篇五

本学年，教研组组织了8次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

初中物理教研组教学计划篇六

本学期，物理组紧紧围绕开学初制订的工作计划，围绕学校总体要求和教务处的具体布置，有条不紊地开展工作。认真落实两纲教育，提高课堂教学的质量，抓落实，抓深化，抓课堂教学的常态管理，各项工作都能按照学校的要求认真完成，并取得了一定的成效。

本组成员，积极主动地参加区教研室组织的各次活动，特别

是有关新课程的业务培训，走出校门，学习新课程的新理念，适应新课程的新变化，并落实到自己的教育教学实践中。组内活动、备课组活动频繁，在相互交谈，相互学习、积极讨论的气氛中进一步提高了教师们的业务能力。

高一、高二年级仍处在新教材的摸索中，高三年级围绕高考抓质量，教学任务都很艰巨。组内老师不仅能积极参与组内工作的研讨，还能主动承担公开课的研讨。高一年级老师的区级公开课“平均速度”，高三年级老师的“带电粒子在匀强电场中的偏转”，在“落实两纲 提高课堂教学有效性”展示活动中，其他老师的“匀速圆周运动的实例分析”，“超重和失重”，“电路的研究”，“物理模型的建立”，四节课都得到了好评。作为七校联合体的成员，成功地组织了以我校物理组为主的物理教学研讨活动，交流了高三第一轮复习的内容和第二第三轮复习的设想。

本学期，高一高二年级都处于竞赛前的准备阶段，高三年级在市物理竞赛中有多人次获奖，取得了巨大的收获。

根据学校工作的布置，导学讲义学案功能的研究，结合我组全国“十一五”子课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”的需要，“聚焦课堂教学，提高教学质量”，高一高二年级在新课教学中，全面、系统地落实了导学讲义制度，高三年级的导学讲义主要落实在第二轮的专题复习中。

主要工作是：老师们提高了思想认识，达成共识，撰写导学讲义形成了制度化。由各备课组长负责各自年级的具体工作，落实到每一位老师，落实到每一个单元、每一节课，落实到每一份学案中。由高级教师、骨干教师主备，提前拿出讨论稿，备课组内交流讨论，完善后再交付学生使用。从具体操作情况看，取得了一定的成效，有利于推动学生的学习，也有利于教师教学水平的提高。

一个学期的摸索，仍感到有许多值得思考的问题：哪一种模

式更优化？学案设计时，安排哪些内容？达到怎样的深度难度？等等，需要及时做归纳和总结，这也是下学期的工作重点之一。

初中物理教研组教学计划篇七

(3)组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文，多次在省市级刊物上发表。

(2)完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

(4)组织了多数青年教师上好教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

(5)从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

(3)组织青年教师参加理论学习，通过学习青年教师可以加强自己的理论水平并认识到自己的不足，得以不断提高。

(2)定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况；

(3)加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。