

# 秋季小班保育计划 秋季保育员学期工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 秋季小班保育计划篇一

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。

新学期开始了，为了每个孩子都能获得更好的发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成长，特制定了新学期计划如下：

### 一、提高思想政治素质

积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

### 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活的常规培养

我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

### 三、认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

## 四、安全工作

- 1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。
- 2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。
- 3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。

## 五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

本学期我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

## 秋季小班保育计划篇二

保育工作是很重要的，随着秋季学期的到来，保育员需要尽快制定好新学期的工作计划。下面小编整理了秋季小班保育员工作计划范文，欢迎阅读！

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，本学期工作计划如下：

## 一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。
4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

## 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

### 4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### 5. 安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6. 生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

## 一、指导思想

1. 以邓理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

## 二、主要工作

### 1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

### 6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

### 7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

### 8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研



究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

## 秋季小班保育计划篇三

### 1、 幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

### 2、 教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。措施：

1、热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依赖别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与、同伴主动打招呼。

5根据幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段

进行。6活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

7一日活动中注重个别差异，对不同能力的本站幼儿提出不同的要求。8根据幼儿好模仿的特点，坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。9通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的活动。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据小班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的

个性发展。

## 秋季小班保育计划篇四

1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

### 二、做好三检工作

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

### 三、家长联系方面

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

#### 四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

### 幼儿园小班秋季保育工作计划

## 秋季小班保育计划篇五

#### 一、指导思想

本学期将紧紧围绕市、区幼教工作重点，继续以《规程》

《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以“抓常规夯特色重实效”为工作目标，严格遵守《保育员的职业守则》，全面提高保育知识及能力，不断提高保育质量，促进幼儿健康全面发展。

#### 二、主要工作

## (一) 强化保育培训

- 1、加强理论学习，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同程度的成长，提高保育教师的理论联系实践的水平 and 能力。
- 2、以研促教，通过教研活动促进教师对本职工作的进一步的了解、把握，提高教师的保育能力。
- 3、通过园本培训、学习，提高保育教师在一日生活、学习的各个环节的教学意识与能力。

## (二) 落实常规工作

- 1、逐步规范保育教师各项工作，为幼儿园的良性发展打好基础。
- 2、加强一日生活中对幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间入园、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

**进餐：**幼儿进餐时，教师要精力集中观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。培养幼儿文明用餐习惯，如用餐时要保持安静，不掉饭粒，不捡拾饭粒，不把食物放在桌子上，不剩饭，不比速度，餐后漱口。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。

**饮水：**每天上、下午各组织幼儿集体饮水2—3次，提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的水

杯。

洗手：指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。正确使用自己的毛巾。

午睡：精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。指导幼儿自己学习穿、脱衣服，鞋袜，并定点摆放。

户外活动：幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

问好：早晚见到老师主动问好，再见。

3、坚持每天的卫生清扫，做到窗台无灰尘，地面无杂物，床铺整齐，物品摆放整齐，严格按照幼儿园的卫生检查要求执行。

4、工作时间严格按照幼儿园制定的“保育员一日活动安排表”执行。

### (三)开展保育活动

1、每个月进行一次优秀“卫生班级”的评比活动，以此活动进一步规范保育教师的卫生清扫工作。

2、开展两次保育员业务能力竞赛，让教师在竞赛中能力得到发展，同时通过竞赛提高幼儿的生活自理能力。

### 一、指导思想

本学期将紧紧围绕市、区幼教工作重点，继续以《规程》

《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以“抓常规夯特色重实效”为工作目标，严格遵守《保育员的职业守

则》，全面提高保育知识及能力，不断提高保育质量，促进幼儿健康全面发展。

## 二、主要工作

### (一) 强化保育培训

1、加强理论学习，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同程度的成长，提高保育教师的理论联系实践的水平 and 能力。

2、以研促教，通过教研活动促进教师对本职工作的进一步的了解、把握，提高教师的保育能力。

3、通过园本培训、学习，提高保育教师在一日生活、学习的各个环节的教学意识与能力。

### (二) 落实常规工作

1、逐步规范保育教师各项工作，为幼儿园的良性发展打好基础。

2、加强一日生活中对幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间入园、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

进餐：幼儿进餐时，教师要精力集中观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。培养幼儿文明用餐习惯，如用餐时要保持安静，不掉饭粒，不捡拾饭粒，不把食物放

在桌子上，不剩饭，不比速度，餐后漱口。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。

饮水：每天上、下午各组织幼儿集体饮水2—3次，提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的水杯。

洗手：指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。正确使用自己的毛巾。

午睡：精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。指导幼儿自己学习穿、脱衣服，鞋袜，并定点摆放。

户外活动：幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

问好：早晚见到老师主动问好，再见。

3、坚持每天的卫生清扫，做到窗台无灰尘，地面无杂物，床铺整齐，物品摆放整齐，严格按照幼儿园的卫生检查要求执行。

4、工作时间严格按照幼儿园制定的“保育员一日活动安排表”执行。

### (三)开展保育活动

1、每个月进行一次优秀“卫生班级”的评比活动，以此活动进一步规范保育教师的卫生清扫工作。

2、开展两次保育员业务能力竞赛，让教师在竞赛中能力得到发展，同时通过竞赛提高幼儿的生活自理能力。



## 一、指导思想

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

## 三、具体目标与措施：

### （一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强

学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三) 密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。家园合作已

经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

九月份：

1. 制订本学期各类工作计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。
2. 教师技能技巧训练及考核。
3. 迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。
4. 随堂听课，各项教学常规检查。（教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等）
5. 健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1. 丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。
2. 组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。
3. 教学常规检查。
4. 健康、快乐、发展主题活动总结□

十一月份：

1. 各班教学活动观摩活动
2. 开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

十二月份：

1. 互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。
2. 教师园本培训。《纲要》、《规程》和《指南》的学习。
3. 教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。
4. 举行庆元旦迎新年系列活动。

一月份：

1. 班主任工作经验交流。
2. 做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。
3. 各班做好20xx下半年班务工作总结，收集整理各项教学资料。
4. 对幼儿进行寒假安全教育。

## 秋季小班保育计划篇六

新的学期又开始了，我班共有幼儿24名，其中男孩12名，女孩12名，全部都是新生幼儿。由于大多数幼儿都是独生子女。因此比较自私、任性、调皮，行为自觉性较弱；有的幼儿个性稍强；大部分幼儿进餐较慢，时有挑食现象发生。针对这一实际情况，本学期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本学期

工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育目标。

当班时做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常现象及时询问。每天做好桌椅、口杯、毛巾等的清洗消毒工作，室内的通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域的卫生做到无纸屑、果皮，室内物品摆放整齐、窗明几净，无死角，厕所无臭味。

二、引导幼儿稳定情绪，尽快适应新环境，喜欢幼儿园生活。

培养幼儿进餐、午睡的良好习惯，提高他们的自理能力。

1、学会正确洗手、洗脸的方法，不将手指杂物放入口中。

2、能安静地进餐，不挑食、不剩饭，细嚼慢咽。

3、提高幼儿的自理能力：能有序地脱穿衣服、鞋袜，并能整齐地放在指定的位置。有意识的整理自己的床铺。

4、精心照顾好幼儿的午睡，做到不离岗，及时帮他们盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养他们良好的生活习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和幼儿友好相处。

2、引导幼儿习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、花草树木。

4、自己能做的事自己做，愿意为集体和同伴服务。在日常生

活中使用礼貌用语。

5、别人送的东西要得到父母的同意才能接受。逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

四、教师互相协助搞好班级的各项工作。

1、认真做好每天的出勤记录、服药记录等各项记录，并按时喂带药幼儿服药。

2、细心观察幼儿在园期间的午饭、午睡情况，做好观察记录。如发现异常情况及时同家长取得联系，采取合理的措施，确保幼儿健康成长。

3、针对部分特殊幼儿进行家访，并做好家访记录。

五、保育护理工作

注意幼儿的饮水量，提醒幼儿多饮水，户外活动时提醒幼儿注意安全，冷热及时增减衣服，及时给出汗的幼儿隔毛巾。特殊幼儿特殊对待。同时提前做好学期结束工作，打有准备的仗。

## 秋季小班保育计划篇七

3. 老师爱我, 我爱她, 拍拍小手真开心。

七、体育锻炼:

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作: 点头、弯腰真好玩。

## 八：家园共育

1. 召开家长会, 向家长介绍本班的教养目标。
2. 老师了解幼儿在家的情况, 向家长介绍幼儿在园情况。
3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

### 托班保育员工作计划篇三

本学期本班幼儿26名, 其中, 男孩子12名, 女孩子14名。其中, 新入园的孩子有8名. 我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活, 大多数幼儿都喜欢上幼儿园, 并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规, 会独立进餐, 生活自理能力有了一定的提高, 喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动, 对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高, 喜欢说, 喜欢做, 这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女, 幼儿时常以自我为中心, 活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况, 本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容, 从幼儿的情感、亲情着手, 提高幼儿的社会交往能力。

#### 一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小, 故将幼儿一日生活细节作为着重点, 做到

吃饭：吃热饭, 吃饱饭, 鼓励幼儿自己吃, 但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水, 能认识自己的杯子, 会自己倒水, 并专心喝完, 不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

## 2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

## 二、卫生保健工作：



为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

### 三、家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

以上是我班的班级计划，总之，我们将尽我们最大的努力，

使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

## 秋季小班保育计划篇八

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

## 2、教育教学工作

下一页更多精彩“托班保育员工作计划”

# 秋季小班保育计划篇九

## 一、日常活动方面

1.班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

## 二、做好三检工作

1.晨检：主次班安排合理，交接-班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

### 三、家长联系方面

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。
2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

### 四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2017年3月5日

上学期就入园的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有个别幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向

处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

一、本学期，我班将主要以保育为重点。

首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 三、主要内容和要求：

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感受美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

《小班第二学期保育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 秋季小班保育计划篇十

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的`一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。特制定本学期教学计划如下：

### 一、班级情况分析：

本班幼儿有34名，其中有14名是刚入园的新生，本学期主要加强训练幼儿的自理能力与行为习惯的培养、进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

### 二、工作要求：

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确与协调性，在日常中不断探索周围的自然环境与物质世

界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在午睡室里，生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

### 三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息与专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集与反思。认真做好日志与摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

#### 四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任与支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心与责任心，换取每个家长的放心。