

小学教师试用期工作总结 小学新教师试用期工作总结(模板9篇)

司法工作总结是司法机关加强内部管理、提升工作质量的必然要求。为了帮助大家更好地总结少先队活动，小编整理了一些优秀的范文，供大家参考。

小学教师试用期工作总结篇一

作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

生活方面，勤俭节约，并力所能及的帮助身边有困难的人。

工作方面，作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识如同一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海

无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级、四年级和五年级的教学工作，工作充实而不乏挑战。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。让我兴奋的是我的英语课件获得了镇评选评选三等奖，综合实践教学竞赛获得了镇的二等奖，教具制作获得了市的三等奖，指导学生参加镇的英语歌唱比赛获得了一等奖的好成绩，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

小学教师试用期工作总结篇二

试用期包含在劳动合同期限内。劳动合同仅约定试用期的，试用期不成立，该期限为劳动合同期限。今天本站小编为大家为您整理了大学新教师试用期转正工作总结，希望对大家有所帮助。

时光如梭，一年的试用期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

这一学期里，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业。在

工作中更是时时刻刻严格要求自己。一年来，我还积极参加各类政治义务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导的老师们做好校内外的各项工作。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，

三、班主任工作情况

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个普教毕业生一进校园就担任班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任的重要性。班主任除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了

解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一学年来的工作总结，在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

日月如梭，商南县高级中学从事教学工作已经快一年了。在这将近一年的工作中，我既体会到了，刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好通用技术的教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

在师德表现方面，我平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，我本着要对学生负责的态度，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

在教学方面，我所任教的是高一年级11—20班的通用技术教

学工作。在新课标的模式下，我根据他们各自不同的特征因材施教。首先深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。其次认真上好每一节课。

我在课堂采用多样化活动教学，利用多媒体课件，众多比较新鲜的素材案例可以激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。再次我能认真及时批改作业，注意听取学生的意见。平时我会坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进高中校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

一年前，我怀着对教育的梦想，捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。回顾这一年，辛苦之余又感觉特别充实，在领导的信任鼓励下，在各位老师的帮助支持下，无论是教学思想和教学理念，还是教学方法和教学能力，我都有了不少的收获。

一、思想政治方面：作为一名人民教师，我深知肩上责任之重大，为人师表的座右铭，使我无时无刻都在自我反省。我时刻以的最新精神指导自己的言行，坚定理想信念，提高理

论素质和政治水平，努力使自己的思想观念时刻与党保持一致，积极参加学校组织安排的各项活动。

二、教育教学方面：在教学准备上，我查阅资料把自己的教案写好，认真备课，研究教材，通过对教师教学用书的反复研读和学习，把握教学重难点，只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣，使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展。

三、专业素养与业务能力方面：我不断地为自己充电，除了平常的教研活动、请教老教师之外，还阅读书籍报刊，尤其是全国各地名师的教学设计、教学实录以及教学论文等，让我获益匪浅。

在一年的工作中，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，缺乏管理的技巧和艺术等。在今后的工作中，我将会多进行教学后反思，多向老教师取经和学习，少走弯路，让自己真正地快速成长起来。

小学教师试用期工作总结篇三

时光荏苒，一年时间已经从指缝间流逝，我在__小学见习期的教育教学工作已到尾声，回顾这一年的工作，我感到万分快乐与充实，因为我就是这样一路踏实的走来并从中体会到快乐与神圣的责任感!并且受益良多。在这一年中。我的生活和工作都发生了重大的改变，同时也让我深刻的体会到这份工作的纯真与美好。人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我的理想是用我的专业知识，去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。与孩子们相处是我每天都必须面对，也是我每天最开心的事。望着那一张张

天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活如诗如画地在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容做小学教师这份职业将永远显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子那双无比清澈充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

可喜的是，在新教师培训学校一年的培训下，我努力将所学知识与实践相结合，积极吸收老教师的经验，通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，努力改善自己的不足，从而使得自己在教法上日趋成熟，为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教育工作方面

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇

于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

1、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了小学二到五年级的美术教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的老师——__老师的指导，并在各个年级班主任的指导下学习管理学生，学会正确与学生交流的好方法，因为他们，使我在课堂的组织教学上有了质的提高，在与不同年龄的学生进行沟通方面掌握了相当有效的方法，还在学校与区教研员带领下参加了10余次区级公开课的观摩和讨论会。这些使我对美术教学有了新的认识。使我在教学过程中有了一些新的教法：

(1)抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。四、五年级的学生已经有了自己独特的感受和体验，通过自己的认识和想象相结合，画出来都是幅很好的作品。在我的鼓励下，同学们能完整地

表现出自己的想法，并且达到预期的效果，使绘画水平有了理想的提高。改变了学生之前画画总要看着什么东西才能画出来弊端。

3、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的成为学生心目中敬爱的班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

(1) 制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实；

(2) 凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位；

(3) 关爱学困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导；

(4) 主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

4、在美术教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，美术科也不例外。在小学美术教育中，学生的行为习惯的养成是非常重要的，就如学生在管理自己的学习用具上，培养让学生自己动手，自己以最快的时间整理好自己的学习用具，养成自己能做的事情自己做，同时培养同学之间的合作意识，快乐共享。

除了一般的道德教育外，我觉得美术还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学画画时，一部分人总会有些胆怯，还有一部分人对着自己的工具直发呆。在老师的鼓励与诱导下，学生能够主动动手，到大胆下笔，细心处理画面，不到

半学期便能使美术成为自己的一技之长了，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，在肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学好没每一笔，每一画。

三、遵守纪律

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、专业进修

作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在一年的工作生活中我认识到，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在学习和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。

小学教师试用期工作总结篇四

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来

的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体

验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

小学教师试用期工作总结篇五

在我试用期的x个月时间里，我主要的工作是环境、人员、制度流程的熟悉了解，通过学习，我熟悉整个物业操作流程。工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导交代的每一项任务，同时主动为领导分忧及提出好的建议；项目方面不了解的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早融入到工作中，为公司做出更大的贡献，在公司领导的帮助下和全体员工的协作下已工作了两个多月，对这段期间的工作汇报如下：

一、全面熟悉公司、项目人员环境、制度流程，感悟公司企业文化

本人加入公司时，全体公司员工在老总的带领下，满腔热情，积极进取，呈现出勃勃向上的公司氛围。在这种良好的公司文化感召下，我很快全身心地投入工作中。

二、纠正错误、合理建议

由于前期多种原因，造成物业管理服务中心工作滞后，特别是工程维修方面，通过努力逐一处理，充分调查研究，科学合理执行公司领导的交代的各种事宜；合理结合本小区物业管理的特殊性；在参考同行业操作规律的前提下，对客服和保洁、绿化工作进行了调整。

三、规范管理制度、提高项目执行能力

加大与本部门员工交谈，增进了解，利用例会、临时会议进行沟通。在工作中发现存在的问题隐患，及时的讲解学习消除，同时在利用好原有制度的基础上完善建立了一些规章制度：

1、装修装饰巡查制度；

2、绿化养护管理制度；

3、工作流程分配方案。

经过初步的规化调整，每个员工确实做到责任到人、奖罚到人；做到培训、考核经常化，有效提高员工专业服务知识与技能。现在员工的服务意识和对客户服务能力有较大进步。经过两个多月的工作，虽然取得了一些成绩，然而，仍存在不足，如个别工程维修方面未能完全及时的解决，现尽力逐个协调解决，本人相信在公司各级领导的带领支持下，物业服务中心的工作会更加进步。

小学教师试用期工作总结篇六

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总

结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。！

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.不仅如此,还抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了多次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习,切实提高自己的基本功,在学校组织的青年教师基本功比赛中,是一个获得二等奖的新教师。

小学教师试用期工作总结篇七

时光如水,岁月如歌,转眼间,初为人师已近一年了。作为一名新教师,刚从学校出来又进学校,但身份却由学生转变为教师。期间,自己感受良多。

一年来,我积极参加学校组织的各种学习政治活动,坚定的信仰,不断提高思想觉悟,树立正确的人生观价值观。与同事关系***,并发扬团队协作精神,无私奉献,工作效率

高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基础。课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

小学教师试用期工作总结篇八

一、师德表现

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。！

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维

的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.不仅如此,还抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了多次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习,切实提高自己的基本功,在学校组织的青年教师基本功比赛中,是一个获得二等奖的新教师。时光如水,岁月如歌,转眼间,初为人师已近一年了。作为一名新教师,刚从学校出来又进学校,但身份却由学生转变为教师。期间,自己感受良多。

一年来,我积极参加学校组织的各种学习政治活动,坚定的信仰,不断提高思想觉悟,树立正确的人生观价值观。与同事关系,并发扬团队协作精神,无私奉献,工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己,以爱播撒,用爱耕耘,让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍,不断充实自己,提高自己。

教学上,我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动,既学习继承传统教学的经验,又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时,注意开展以学生为主体的教学活动,培养和发展学生的英语实践能力和创新能力,师生互动,

课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基础。课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断提高业务水平。

小学教师试用期工作总结篇九

- (1) 制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实；
- (2) 凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位；
- (3) 关爱学困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导；
- (4) 主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。