

2023年政治教师工作目标 高二政治教师 工作计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇一

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。本文《高二政治教研组工作计划》由为您整理，仅供参考！

一、指导思想

本学年在学校创建江苏省四星级高中和“让学引思”课堂教学改革的新形势下，践行大冈中学主体合作性课堂教学模式，以提高学科教学教育质量为目标，向课堂要效益的背景下。高二政治备课组以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“让学引思”理念，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。

二、基本情况

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落

实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时、事、政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，《开学第一课》等让学生及时受到教育。

一、指导思想

根据学校工作要点和高二必修班即将进行学业水平测试的现实情况，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。必修课教学以学业水平测试考试说明为指导，以课堂教学为重点，努力打造高效课堂。选修课在小高考结束之后进行正常教学，本学期完成《文化生活》教学，并进入一轮复习，本学期力

争完成《经济生活》与《政治生活》的一轮复习工作。

二、具体措施

1、加强理论学习，提高小高考复习和选修课教学与复习的针对性。

必修老师要认真研究小高考考试说明，注意今年有变动的考点；研究各地的模拟试题、近三年的小高考真题，掌握教学的深度。选修老师要研究高考考试说明、近三年的高考真题和各地模拟题，明确教学重难点。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，加强教学辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别是小高考复习中的学困生，力争他们能够过关。

3、认真参加教研活动和备课组活动，加强教师间教学交流。备课组成员认真完成公开课、研讨课，提高课堂教学的能力。听课老师要认真记录，及时反馈，促进共同进步。4、注意培养学生的学习能力和思维能力，灵活开展教学，提高学生学习的积极性。本学期必修课复习任务重，要学生记忆的内容多，教师要能够帮助学生理解、记忆，根据学生的发展情况，灵活的采取教学方式，避免枯燥。选修课教学中要引导学生学会自主、探究、合作学习，引导学生在学习过程中善于质疑、思考和探究。同时要强调基础知识的积累和运用。

5、利用好网络，及时关注时政热点，提高学生对时事政治的敏感度。小高考复习过程中要注意时政热点的解读，力争在时政选择题上不丢分。

1完成《政治生活》知识点复习、习题讲解

模拟试卷一讲解晚独立作业，内容为《政治生活》 2必修一、

四按照单元整合知识体系。必修一按照“消费”“生产”“分配”“市场经济”四部分进行模块复习；必修四从哲学的四个模块：唯物论、认识论、辩证法、历史唯物主义进行复习，强调哲学原理的背诵。进行综合训练。综合训练内容为三本书的内容。

3必修二按照“主体”进行知识的整合。

时事政治和民族团结教育内容的复习，以学生读背为主，对重大热点进行分析。周三进行二模，内容为必修一、二、四，题量、分值与小高考一致。

4对b□c级考点进行重点背诵与训练，强调主观题的答题规范性。时政题的专项训练。周二进行三模，加入时政和民族团结教育的内容。

1、必修班平时的作业要及时布置、批阅、讲解。周主要是必修二的训练。

2、利用好早读课、暮读课等读书时间，明确早读内容，并及时检查。

3、利用晚自习等时间与学生进行沟通，加强对过关困难学生的辅导，关注有望冲a学生的学习状态。

注意：

2、提高课堂效率，利用好教辅资料，加强学生解题训练。3、期中考试之后进行高三一轮复习，按照201x年高考考试说明，逐一讲解考点。每堂课要有习题训练。单元结束之后进行单元综合训练。

4、期末考试内容初定必修一、二、三。

本学期我校政治教研组全体成员将一如既往地认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育.同时认真做好青年教师的培养工作,使他们尽快熟悉业务,尽快成长.增强政治教研组的整体实力,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.一.加强理论学习,用科学的理念指导工作.1.本学期将组织全体教师通过校本课程和集体备课认真学习先进的教学理论教学方法,提升自己的教学水平.2.本学期将指导新教师上好每一节课,创造条件让他们参与高考试题的考试与命题特点的研究中.让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾驭教材。

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:1.必须有较高的价值.所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念.符合素质教育,深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高.2.必须具有较强的可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标。

3.必须有较大的开放性,使教研组成员都有自己的专长空间.本学期,我们将继续深入开展下列有关课题的研究:1.积极申报区级课题,积极参与常州市和江苏省级课题.2.组内一级教师仇培丽老师申报课题通过,本学期取得阶段性研究成果。

第四周唐华云

第六周汪锁荣

第八周刘益琴

第十二周丁园园

第十四周王夕兰

第十六周仇培丽

第十八周鞠颖

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上*的有用的课件、练习、文章集中存放在一起,以供全组教师学习、借鉴,以便资源共享。

六、教师竞赛:

1. 本学期开学周,教务处对全组成员的教案进行检查,并分出等级。

2. 常州市金坛区每两年青年教师基本功大赛评比活动。 . 3. 青年教师参与高三学生模拟考试竞赛。

总之,由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征,我们有很多不完善的地方,需要不断的学习,扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下,在学校行政的帮助下,通过自己的努力,不断提升我校政治教研组的整体水平,以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇二

坚持“以人为本,全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导,以“服务、研究、指导”为基本职责,推动素质教育,注重学生个性发展和优良品德的形成,培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

- 1、深化思想品德课教学改革，加强学习。
- 2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
- 3、重平时学习与巩固，循序渐进。
- 4、以生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
- 6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。
- 7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生在思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1、要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学学习思想课的'求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2、建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3、教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑,紧紧把握解决“是什么“、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料,定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4、加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇三

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好,有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高,但绝大部分学生对课本非常生疏,基础知识较差,分析和解决问题的综合能力极差。

二、本学期教学的主要任务及要求:

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上

策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

四、教材的重点和难点：

(一) 教学难点：

- 1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。
- 2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。
- 3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

(二) 教学重点：

- 1、政治常识第1、2、3、5课，尤其是第3第5课。
- 2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。
- 3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇四

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

- 1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试

大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇五

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确新课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(3) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇六

1、指导思想

本学期本教研组严格根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育并以我校的教育教学此文转自斐斐课件园现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、教育的改革问题，国内外大事融入思品教育教学此文转自斐斐课件园工作之中。在全体教师中渗透改革、创新的思想，优化课堂的结构，顺利的完成本学期的教育教学此文转自斐斐课件园任务。

二、基本的情况

几年来，我校在上级各部门的关心支持下，学校的整体办学水平进步很快，大部分教师的教育观念、教育思想都比较新，业务能力都很高，课改作风都比较扎实。但由于地处山区，信息闭塞，学生的自学能力较差，自主探究的习惯未能养成。学习态度不端正，没有足够的上进心和进取心，不够主动学习，相信经过这学期师生的共同努力，一定会帮全体的学生并取得进步。

三、工作过程：

教学上，主抓教学质量的提高，研究新教材，讲出新意，讲出高质量，让学生不仅要会对政治课感兴趣，又要能顺利通过考试。

搞好主备课制度，每个教师都要认真备课，统一课程进度，统一重点和难点，浓厚集备组内部的教学研究、学术讨论气氛。

各任课老师认真听课，互相学习。

四、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成初一年级的教学任务及教学内容。

3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范 学生形成良好的品质。

- 5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展动手剪、积累收集的活动，认真落实每一节课。
- 6、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。
- 7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。
- 8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

五、方法措施

- 1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。
- 2、组织教师多看、多听、多学。充分发挥学校的网络设备。把学到的方法用到实际教学过程中去。
- 3、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。
- 4、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。
- 5、开展一些活动，小检测，对学生们进行督促。

六、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课教学任务

第四至六周 完成第二课教学任务

第七至九周 完成第三课教学任务

第十周 期中考试

第十一至十三周 完成第四课教学任务

第十四至十六周 完成第五课教学任务

第十七至十九周 复习

政治教师工作目标 高二政治教师工作计划篇七

作为毕业班，就教材内容来说，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养。最好的教育自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空

间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破（乡镇劳保所工作计划）难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业内容符合大纲和

教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，评语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。