

2023年北师大版八下生物教案(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

北师大版八下生物教案篇一

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。

以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证

唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

周次教学内容

1概要：生物学什么？

2第十五章动物的运动第一节：动物的运动方式

3第十五章动物的运动第二节：动物运动的形式

4第十六章动物的行为

第一节：先天性行为和后天学习行为

第二节：动物行为的主要类型

5国庆放假

6第三节：动物行为的研究

7第十七章生物圈中的动物

第一节：动物在生物圈中的作用

8第二节：我国的动物资源

第三节：我国动物资源的保护

9第十八章第一节：微生物在生物圈中的作用

第十八章第二节：微生物与人类的作用

10第十九章生物的生殖和发育

第一节：人的生殖和发育

11第二节：动物的生殖和发育

12期中考试期中评卷

13第三节：其他生物的生殖

14第二十章生物的遗传与变异

第一节：遗传与变异的现象

第二节：性状遗传的物质基础

15第三节：性状遗传有一定的规律性

第四节：性别和性别的决定

16第五节遗传与环境

17第六节：遗传病与人类健康

18复习

19复习

20期末考试

北师大版八下生物教案篇二

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

在新课标下，我们生物要实现的是：

- (1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。
- (2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。
- (3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。
- (4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。
- (5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

北师大版八下生物教案篇三

一、新课标的要求：

新课标对初二生物的要求主要体现在以下几个方面：

- 1、以实施素质教育为主，全面培养学生各方面的能力。
- 2、课堂教学以活动、思考、讨论为主，取消死记硬背的东西。
- 3、课堂教学中以学生为主体，教师为主导，采用启发式进行教学。
- 4、加强了活动课教学，教学中理论与实际相结合，着重培养学生的实践能力。
- 5、生物课与社会实践相结合，把社会实践与课本知识结合起来，培养学生关心社会、热爱自然的思想感情。
- 6、培养学生分析问题、解决问题、辨别是非的能力。
- 7、养成遵纪守法、爱护公共财物、尊重社会公德、遵守公共秩序的好品质、好习惯。
- 8、培养学生自尊、自信、自强、自立的良好行为等。

二、教材分析：

八下教材分析：本册教材分为三个单元，第五单元，共二章，第一章生命的起源和进化，第二章人类的起源和进化。第六单元，生物与环境。共二章，第一章，生态系统。第二章，生物多样性及保护。第七单元，生物技术。共两章，第一章，生活中的生物技术。第二章，现代生物技术。

八上教材分为一个单元，第四单元，共四章，第一章绿色开花植物的一生，第二章动物的生殖与发育。第三章，人类的生殖与发育。第四章生物的遗传和变异。

三、学生情况分析：

初二级部共有个班，近三百名学生，经过上学期学习从整体来看，每个班级都有一部分自学能力强，学习积极性好的好学生，也都有一小部分不会学习，不善于动脑和思考的落后生。通过上学期的学习，学生掌握了一定的学习方法。但是，通过了解发现，学生初一的生物基础掌握的较差，理解的不够深，需要加大力度复习。

四、教学目标及情感目标：

知识目标：要求能够概述四册内容所学的知识，了解动物生殖与发育。了解人类的生殖与发育。了解生物的遗传和变异。重点掌握生物圈中的绿色植物，生物圈中的人，动物的运动和行，生物与环境，生物体的结构层次，健康的'生活'等主要内容。

能力目标：通过体验一种或几种常见植物的栽培过程，了解有关植物一生的简要过程和必备的知识技能。能动手演示实验。

情感目标：使学生再情感、态度、价值观上得到充分的体验

和培养。

五、教学方法和措施：

- 1、精讲多练、让学生以理解阅读识记为主。
- 2、理论联系实际、让学生进行社会实践活动。
- 3、多检测，多检查。
- 4、采取因材施教，实行分层次教学。
- 5、让学生多参与、多活动。
- 6、让学生多动手、动脑。
- 7、在教学过程中，让学生多发表自己的见解，表达自己的看法，注重培养学生的能力。

六、教学进度：

（略）

北师大版八下生物教案篇四

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气》第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》

和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

北师大版八下生物教案篇五

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究潜力、学习潜力和解决问题潜力方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、通过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，到达培养学生潜力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面到达规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到：

(1) 注重基础

(2) 联系实际

(3) 重视实验

(4) 反映现代性

(5) 加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有个性兴趣的学生，进行个别辅导。积累经验与资料，为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

- 2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。
- 3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。
- 4、重视提高学生的生物科学素养。
- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透科学、技术、社会的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、备课时要根据学生的实际状况，真正体现以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮忙学生确定恰当的学习目标，指导学生构成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习用心性，争取这次会考成绩有较大的提高。

北师大版八下生物教案篇六

期末考试即将来临，这是我们生物学科的又一次大型考试. 为了在这次考试中取得理想的成绩，我们特制定以下计划：

做任何事情必须有一个统筹的安排，才能得心应手。我们制

定了详实可行的复习计划，明确复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，。必要的要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们要立足课本，分章节复习，对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。又要进行综合复习，引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做模拟试卷。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

在备考过程中，发挥集体的智慧.结合考点，精心组题，提高课堂容量和效率.

亲其师，才能信其道.做学生的朋友，多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

北师大版八下生物教案篇七

本册教材共有两个单元：生物圈中的其他生物、生物的多样性及其保护，共八章内容。即动物的主要类群、动物的运动和行为、动物在生物圈中的作用、细菌和真菌、病毒、生物

分类、认识生物的多样性、保护生物的多样性。课本设置了观察与思考，实验，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面，而且与我们人类的健康生活关系更加密切。

通过本学期的生物课程学习，学生会最大程度的在以下几方面得到发展。

1、具备人文关怀，热爱生命，热爱自然，理解人与自然和谐发展的意义。

2、获得有关生物圈是一个大家庭的概念，形成人与生物和谐共处的意识。3、具备生物学实验操作技能及生物科学探究的一般方法，能够运用生物学知识解决一些生活问题。

八年级学生通过对生物学一年的学习，基础知识掌握较好，学生已初步具备自主阅读、收集和处理信息、探究性学习的能力。因此，有的学生对生物学知识有浓厚的兴趣，因此，他们上课认真听课，接受新知识的能力强，课后也按时完成老师布置的作业，而且作业质量高。有的学生对生物学知识没有养成学习的好习惯，所以，他们上课能听课，但神情不集中，课后能完成老师布置的作业。现在最欠缺的是他们能把精力集中在学习上来，养成认真学习的好习惯。有的学生觉得生物学科目没有语文学科和数学科目重要，所以，他们上课不认真听课，作业应付了事。

采取措施：

1、鼓励他们大胆举手发言，课后同学之间交流学习方法。

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。

2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。

3、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

鼓励他们向优秀学生学习，以至于能自主探究不懂的生物学问题。

除了通过以上方法调动所有学生学习生物的积极性外，还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，并在学期末做好会考复习总动员工作，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在会考中取得优异的成绩。

四、具体措施

1、精心教学方法，因材施教；

2、探索新的教学方法，提高课堂效率；

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

4、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，后进生得到提高；

五、教学方法

（一）传统的生物学教学方法

1、讲授法

2、谈话法

3、讨论法

4、演示法

5、实验法

六、教学安排及目录（3节/周）

本学期一共54个课时，共讲授两个单元内容（共八章）。

北师大版八下生物教案篇八

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验，为了使学生有效地掌握生物学知识、学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。生物实验教学将重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，

锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时,最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识,这样做重在培养学生的科学素质,培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移,有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划,并写明实验目录,写明实验的日期、班级、节次、名称,教学中按计划安排实验。

2、实验教师在实验前必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好,做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性,培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则,爱护财务,节约用水、电、药品,从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作,细心观察、发现问题、提出问题、解决问题,培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后,把仪器放回原处,整理好实验台,填写好实验记录。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

北师大版八下生物教案篇九

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以促进学生转变学习方式——变被动理解式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更贴合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学资料的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维本事和动手本事的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和

处理，探究的问题由学生提出。用什么植物进行扦插也由学生自我决定。制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或比较实验，设置重复组等。实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察。对观察到的现象需要自我设计表格进行记录，并得出合理的结论。研究到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样供给模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题评价、对证据和假说评价、运用所学知识进行设计和预测等。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践本事。
- 2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、经过学习使学生明白如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

在我所执教的三个班级基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的进取性，所以在新的一个学期要做好总动员，让大家潜心投入到生物课的学习中来，争取取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教。
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高。
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣。
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同提高。