

幼儿园社会教育活动分享 幼儿园社会活动教案(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园社会教育活动分享篇一

练习手眼协调，学习简单地应对。

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等(活动前可以围起来)，水果印章(苹果、生梨、香蕉、橘子等)

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看看说说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话□“xx□我请你吃xx□”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为

宜。

2. 幼儿可以轮换着盖印章。

幼儿园社会教育活动分享篇二

- 1、了解故事情节，能根据所提供的线索大胆表达自己的见解。
- 2、懂得要善待别人，帮助别人才能得到别人帮助的'道理。
- 3、愿意用送感恩卡的方式抒发对同伴的感激之情。

一、引导幼儿猜测故事情节，激发幼儿活动的兴趣。

1、课件导入，出示场景一：（背景图）师：在美丽的大森林里住着狮子一家，他们幸福的生活在一起。

2、讲述故事，出示场景二：

a:师：可是，有一天大森林里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？（狮子中了猎人的陷阱被网吊在了树上）师：大狮子被网吊在树上以后，它会怎么做呢？（哭、喊、挣扎）师：大狮子先自己用力地挣扎，可是没有用，出不来。它非常害怕，着急地喊了起来，它会怎么喊呢？（救命呀，救命呀！谁来救救我呀！）我们来帮助大狮子一起喊。

b:师：有只小老鼠听见了飞快的跑来了。（点击小老鼠）师：大狮子会对小老鼠说什么呢？（小老鼠你快救我下来吧。）3、提出疑问并讨论：

师：小老鼠听了大狮子的求救声，它犹豫了，到底是救？还是不救呢？如果你是小老鼠，你会不会救狮子呢？（救、不救）师：看来大家有两种意见，那就这样吧，老师这里有一张爱心卡片，一半是红色的，另一半是灰色的，如果你觉得

小老鼠会去救狮子的请在椅子底下拿一个小爱心贴在红色的一半上，如果你觉得不会去救的就请你将小爱心贴在灰色的一半上。请你想一想，想好后轻轻起立，排好队来贴。贴好后回到自己的座位上。

请说说你的理由。为什么小老鼠不会去救狮子？为什么小老鼠会救狮子？

如果小老鼠勇敢点，冒一次险去救大狮子，那怎么救呢？请你和旁边的朋友研究商量一下救的方法。（幼儿自由交流后集中）4、场景四：老鼠救狮子。

师：大家想得办法都很棒！那小老鼠最后有没有救狮子呢？我们来接着看故事（播放课件：小老鼠咬断了绳子，狮子得救了）小老鼠救狮子了吗？它是怎么救的？（咬断了绳子）师：小老鼠帮助了狮子，咬断绳子把它救了下来。

5. 出示场景五：

师：狮子得救以后会对小老鼠说什么呢？（谢谢）师：大狮子非常感谢小老鼠，看来大狮子也是一个懂得感恩的人。

师：后来大狮子和小老鼠成了一对好朋友。它们开开心心地一起玩游戏。在这个故事中你喜欢谁呢？为什么喜欢？（小老鼠、大狮子）小老鼠——能帮助别人。大狮子——得到帮助以后会感谢朋友，懂得感恩。

二、迁移日常生活经验，感受朋友的帮助。

2、师：你在平时生活中有没有遇到过困难，你的朋友是怎么帮助你的？

三、通过送感恩卡表达感谢之情。

师：你想送给谁？你想感谢他什么？

幼儿在音乐声中送感恩卡给帮助过自己的朋友或爸爸妈妈。再对朋友或爸爸妈妈说一句感谢的话或一个感谢的动作。

（播放感恩的心）

感谢朋友的方法很多，可以对朋友说感谢的话，可以抱抱、亲亲朋友、送给朋友礼物和他一起分享，最好的感谢办法就是当朋友有困难的时候也会主动帮助他解决困难。

幼儿园社会教育活动分享篇三

1. 积极参与整理教师活动，体验与大家一起劳动的快乐。
2. 能帮助家人、同伴做一些力所能及的事情。
3. 模仿并学习哥哥姐姐整理教师。

事先与大班的教师取得联系，做好本次活动的准备。

1. 和幼儿一起商议活动内容。

提问：我们准备到大班去，和哥哥姐姐一起整理教师，你们想要了解哪些事请？

幼儿自由讨论，教师了解幼儿的想法并简单记录。

教师归纳幼儿想法。如看看哥哥姐姐怎么做、模仿他们、请他们教我们等。

2. 组织幼儿到大班去劳动，鼓励幼儿大方地向哥哥姐姐介绍自己，表达自己愿意一起劳动的想法，和哥哥姐姐一起劳动。
3. 展开劳动后的谈话。

提问：今天你和大班哥哥姐姐在一起干了什么？你学会了什么？最高兴的是什么？

幼儿结伴交流，教师巡回倾听。

请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

4. 请幼儿试着整理本班教室。

1. 活动后，鼓励幼儿回家帮妈妈整理房间，做力所能及的事。

2. 本活动不要拘泥于时间的限制。

幼儿园社会教育活动分享篇四

1、通过观察发现每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

2、了解指纹的类型及指纹的用途，提高观察能力及探索能力。

1、布置“指纹画展”。

2、《黑猫警长》录像片断。

3、放大镜，印泥，白纸，实物投影仪，硬卡纸等。

1、今天我们要去看一个特殊的画展，请你们仔细看。

2、幼儿观看“指纹画展”，教师提问：你发现了什么？这些画和我们平时画的画有什么不一样？（这些画是用指纹印出来的。）

1、你有指纹吗？指纹在哪里？

2、幼儿用放大镜观察自己的指纹，或是用印泥将指纹印到纸

上进行观察，并与同伴的指纹进行比较。

3、小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

1、将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指纹的类型。

2、找出三种指纹类型，分别给它们起名字。（第一种叫弓型纹，它的中心像一把弯弯的弓；第二种叫蹄型纹，它的中心向左或向右偏，很像马蹄；第三种叫涡型纹，它的中心像小漩涡。）

3、各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型。

1、幼儿观看录像《黑猫警长》。

2、黑猫警长是如何破案的？（通过罪犯留下的指纹找到罪犯。）

3、小结：指纹能够帮助警察破案；因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的个人记号。

1、你们设想一下指纹还有哪些奇妙的用途？（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车等。）

2、为什么这些物品上用上指纹会更好？（每个人的指纹都不一样，就像身份证。）

幼儿园社会教育活动分享篇五

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。

2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。

3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

1. 幼儿过生日课件一套。

2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

2. 教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

幼儿园社会教育活动分享篇六

1、掌握正确的穿鞋方法。

2、懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。

3、知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。

1、大鞋、小鞋、鞋垫、脚印图片、正反鞋图片、大鞋小鞋歌曲。

2、多媒体教学资源：《我会穿鞋啦》的相关图片资料。

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的重点也是难点

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的`小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

三、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。

第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

四、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

3、教师总结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

幼儿园社会教育活动分享篇七

果实满园香

- 1、初步了解红薯和桔子的特点。
- 2、尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。
- 3、体验劳动带来的快乐和乐趣。

红薯桔子大电饭锅白糖若干

- 1、出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。
- 3、“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。
- 4、请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。
- 5、教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。
- 6、全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。

幼儿园社会教育活动分享篇八

1、尝试采访交警、环卫工人、快递员等在寒风中工作的人们，了解他们的工作。

2、能说出寒风中仍在工作的人的辛苦，能用符号、图画等形式记录下来。

3、萌发对寒风中工作的人的崇敬之情，懂得尊重他们的劳动。

1、警帽，扫帚、簸箕1套，快递包裹，冬日寒风中工作的人的视频，自制班调查表，水彩笔若干盒，幼儿区域活动中自制的礼物，“幼儿学习材料”《拥抱冬天》。

2、邀请一位特殊职业的家长或者社区里的工作人员来班级做客。

1、请幼儿观察警帽、扫帚、簸箕和快递包裹，猜一猜劳动者的职业，激发幼儿对特殊的客人（交警、环卫工人、快递员）的兴趣。

2、现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）采访主题：在寒冷的冬天，交警（环卫工人、快递员）是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿现场采访交警（或者环卫工人、快递员），了解他们工作的

个方面。例如：“交警叔叔，这么冷的天，你们都在干什么？在寒风中要站多长时间？”

（3）引导幼儿交流采访的收获，用简单的符号记录在调查表中。

(4) 结合幼儿的记录和分享进行小结：这是在寒风中工作的人，非常辛苦，也非常了不起。3、请幼儿观看视频，激发幼儿对寒风中工作的人的崇敬之情。

(1) 播放3段视频：交警在风雪中指挥车辆，环卫工人在凌晨时清扫马路，快递员在大

风中骑着车子送包裹。

(3) 鼓励幼儿进一步采访。

提问：风雪刮在身上、打在脸上有什么感觉？怎么办呢？

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如邻居、亲戚等，看看还有哪些职业是需要寒风中工作的。请幼儿阅读《拥抱冬天》第8—9页，用自己的方式记录在寒风中工作的人。

幼儿园社会教育活动分享篇九

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。
2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

□出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来

的?结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3. 看录相片断二：了解种子的. 播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

幼儿园社会教育活动分享篇十

小力生气极了，他急忙回头一看，原来是小兰摔倒在地。

小兰急忙站起来，走了过去。小力对她说：“你是怎么搞的，为什么把水浇了我一身？”小兰忙对小力说：“对不起，我不是故意的，不知是谁把香蕉皮扔在了地上，我走到那里，正好踩上，就滑倒了，所以水浇了你一身。”

小力低头一看，原来那块香蕉皮正是自己刚才扔的。于是，他连忙对小兰说：“不，这是我的错，香蕉皮是我扔的。”小力边说边弯下腰，把香蕉皮捡起来，扔进了垃圾箱。小力心想：“我以后再也不能乱扔果皮了。”

指导教师：尹老师