

教师师德师风自查报告及整改措施 师德师风自查报告(优质8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师师德师风自查报告及整改措施篇一

教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位是依靠自己的良好职业道德影响所有学生。说到什么是好的职业道德，在我看来，道德的好坏没有严格的法律依据，它根据人们的思想观念出现在非正式舆论中。明善恶、正义、荣辱等是人们形象中的代名词。所以我说道德立于心，工作在手。作为教师，应该出现在说法、示范中，培养自己良好的师德，在师德中体现自己的价值，实现良好的教育目的。

学高为师，身正为范，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的指导者。教师团队师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正天下最辉煌的事业。每个教师都要忠于人民的教育事业，愿意为人民的教育事业献出自己的智慧。

上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。所以说责任重大，是由于教师肩

负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。

教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于

汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

教师师德师风自查报告及整改措施篇二

教育是最大的民心工程，而教育事业的兴衰，成在作风，败也在作风；教师的'形象，好在作风，坏业在作风。作风就是形象，作风就是效率，作风就是质量，作风就是保证。教师应该把学生的需要作为第一选择，把学生利益放在第一位置，把学生的健康成长作为第一标准。

在学习了教育系统作风建设实施方案后，我深受启发，同时反思，审视自己，在自己的身上也存在一些问题，有待进一步提高。

首先，作为一名年轻教师，工作经验较少，所有需要更多的时间用在备课和管理班级上，经常以工作忙、任务重、压力大为理由，没有把学习摆到重要的位置。其次，在学习过程中，看报刊和业务类书籍较多，政治理论书籍较少，虽然学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。

对存在的问题，我将以实事求是的态度严格剖析自己，在今后加大学习力度，同时不放松自身工作，在领导的统一部署下，我将在具体实践中做到：

一个有责任感的人，在其位就要谋其政。人们常说：老师是个良心活儿。作为教师，我要做到一门心思某事业，攻坚克难成事业。

牢固树立教师为学生服务的思想观念，认真兑现服务承诺，努力提高服务质量，做学生喜欢的老师。

对工作要做到召之即来，来之能战，战之能胜，对自己知道的工作，要提早做好准备，对临时交办的工作快速反应，抓紧完成，对有时限的工作，要千方百计按时完成。

无论什么样的工作，不干则已，干就是高标准，要少留遗憾，能经得起考验，自己的工作能让每一位孩子都得到最合适的发展，为每一名孩子的幸福生活奠基，切实提升工作层次和工作水平。

教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需从小事做起，从我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生的培养。我将在今后的工作中，更加爱岗敬业，认真备课、上课，不断反思，大胆探索、创新。更加规范自己的言行，关心热爱学生，严格要求，耐心教导，让班上的每一位幼儿健康成长。

教师师德师风自查报告及整改措施篇三

1、在爱岗敬业方面，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断??新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,其根源在于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，导致知识体系老化，不能与时俱进。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教

这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己。

4、我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

教师师德师风自查报告及整改措施篇四

今年是师德建设年，良好的师德师风是教育成功的'关键所在，决定着能否办好人民满意的教育。而且时代的发展对教师素质提出了更高的要求，与时俱进，必然对师德师风提出更高的要求。

在这次师德师风自查活动中，认真对自己的各个方面进行反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的问题及原因整理如下：

1、满足于目前的状况。作为从教多年的老教师，在工作中缺乏缺乏高涨的热情。对待一些自己认为不重要的工作，不求最佳只求做过了。没有追求高质量的完成任务。目标设立得不高，没有永争第一的愿望。

2、工作中缺少积极进取的精神。随着年纪的增加，在工作中缺少了拼搏进取的精神气，没有了年轻人的锐气。在各级各类的评比中没有积极参加，对待荣誉没有什么兴趣。教学中也缺少对新的教学改革的动向的把握和了解。对新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径了解的不多，知道的很少。

1、对自己的要求不是很严格。学校的一些纪律自己缺少正确的认识，认为做不做都行。表现为：有的时候候课不及时，或者没有按时间候课。午间排队有时候忙别的事情就没有按时到操场接学生。有时候课堂教学没有完成就随意拖堂，耽误学生下课时间。有时候课堂上电话忘记调整成静音状态等等。这些表现都是纪律意识不强的表现，虽然都不是什么大事，但是反映了自己的在遵守纪律方面确实存在着一些问题。

2、存在一些不恰当的行为。如以前曾经有家长为班级买打印纸的情况，虽然不是我让家长买的，是家长的自愿行为和一片好心，但是我没能拒收。还有的学生为班级买了垃圾袋。

这些事情不是很恰当，容易引起误会。

1、有时候没有看清楚调课表，造成学生上课时间被延误。

2、课间操的时候有时候没能关注到学生的活动情况，没有认真组织学生搞好活动。

3、与家长交流共同有时候还缺乏技巧，语气有时候强硬。

1、有午间留不完成作业同学写作业的情况，耽误了学生午间休息。

2、对犯错误的同学态度不够和蔼，有时候声音大，呵斥学生。

3、对学困生的关照不够，耐心不足，存在失望和悲观情绪。

针对以上存在的问题,采取以下措施进行整改:

1、不满足于已有的教育经验，加强学习，工作目标再高一些。

2、珍视班级荣誉，积极参加活动，让学生在活动中增强集体荣誉感和成就感。

3、进一步提高认识,加强学习《教师职业道德》、《教师法》，牢记学校的纪律要求。

4、严格执行上级部门的要求和规定，不用家长为班级都买物品。

5、严格按照课程设置上课，课间操关注学生活动情况，不做与间操无关的事情。与家长交流站在平等的地位，尊重每位家长。

6、要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求;要求学生做的，首先自己要

做到。对学困生和问题学生多一分关心和耐心。

总之，我将借师德师风建设年的契机，深刻反思自身存在的问题，不断规范自己的言行，做家长满意的教师。

教师师德师风自查报告及整改措施篇五

师德是教师最重要的素质。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师德师风方面做自我剖析，努力做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁

从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。作为学校的一份子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

经过师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质和道德修养方面有了一定的提高，这也说明还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够。

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

教师师德师风自查报告及整改措施篇六

通过学习《毕节市教育局关于开展中小学教师师德师风督查的通知》及《纳雍县教育局关于转发该通知的通知》、学习《中小学教师职业道德规》、《中华人民共和国教育法》、

《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规》、《中华人民共和国义务教育法》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《毕节地区中小学教师“十个不”的承诺》和《毕节地区中小学校长“十个不”的承诺》等师德师风建设件、学习《十八大精神》、《十八届三中全会精神》、《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》等法律法规、纳教字[20xx]63号、64号、纳教字[20xx]97号、毕教师发[20xx]77号、毕教电发[20xx]6号等件。老师们一至认为：教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国、人才强国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的引导者和引路人，教师的言谈举止无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示、以身则——以情感感染每一个学生。在课堂上，要对学生孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行复习。在平时的言谈举止中，老师要率先垂，言传身教。老师是学生的朋友，要让学

生愉快而又很地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱和困难等，因人施教，做鼓励和纠错工。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用“爱心”去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

教师师德师风自查报告及整改措施篇七

印度大诗人泰戈尔说过：“花的’事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会社会主

义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。而教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

教师师德师风自查报告及整改措施篇八

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的`情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。