

最新小学六年级思想品德 六年级品德与社会 社会教学工作计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级思想品德篇一

六年一班共有学生49名，其中女生23人，男生26人；大部分学生具有良好的道德习惯。愿意接受向上的能量。

六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3-4个主题，各单元结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起

传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

2、树立以人为本的学生观，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题；对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、树立与时俱进的教师观。新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。

1、初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性；勇于尝试创造、体验创造的快乐。

2、体验工人和农民的劳动与智慧，尊重工人和农民，珍惜他们的劳动；感受科学技术对工农业生产的影响，认识科学技术的重要性。

3、感受现代通讯和现代传媒与人们生存的关系，了解现代通讯和现代传媒的种类与方式。

4、简要了解一些人类的文化遗产，激发对世界历史文化的认识，崇尚科学精神和科学态度。

5、初步知道世界的海陆分布及主要地形等基本知识，直到一些国家、地区、民族不同的风情，尊重和欣赏不同民族和不同文化的创造成果。

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。让学生在活动中探究，在探究中发现问题和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

5、拓展教学空间：教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系。为此，教师应积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

小学六年级思想品德篇二

新的学期开始了，来看看小学二年级思想品德教学工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理的小学二年级思想品德教学工作计划，欢迎阅读。

一、教材分析

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上：

(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的

国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二、学情分析：

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，

语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

三、教材各单元编排思路及目标

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动。

四、教学措施：

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。
- 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
- 3、充分利用教学挂图. 幻灯片. 录音机等教学手段达到最佳效果。
- 4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
- 5、丰富学生的生活经验
- 6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 7、加强道德行为的教育。

五、教学进度表

周次、日期、教学内容和课时安排：

- 1 9月1日—9月4日 假期小结提出希望
- 2 9月7日— 9月11日 祝你生日快乐(2课时)
- 3 9月14日—9月18日 中秋与重阳(2课时)
- 4 9月21日—25日 过去的故事(1课时)观看影片：小兵张嘎等(1课时)
- 5 9月28日—9月30日 快乐的国庆节(1课时)观看电影：开国大典(1课时)

- 6 10月1日—10月9日 国庆节放假请家长带孩子秋游
- 7 10月12日—10月16日 红领巾的生日(2课时)
- 8 10月19日—10月23日 秋天到了(2课时)
- 9 10月26日—10月30日 秋游回味(2课时)
- 10 11月2日—11月6日 巧手剪秋天(2课时)
- 11 11月9日—11月13日 我来试试看(2课时)
- 12 11月16日—11月20日 我不胆小(2课时)
- 13 11月23日—11月27日 我不任性(2课时)
- 14 11月30日—12月4日 我的好习惯(2课时)
- 15 12月7日—12月11日 走进聪明屋(2课时)
- 16 12月14日—12月18日 我也能研究(2课时)
- 17 12月21日—12月25日 生活中的小创造(2课时)
- 18 12月28日—1月1日 让校园更美好(2课时)将金子赋予行动
- 19 1月4日—1月8日 复习
- 20 1月11日—1月15日 复习
- 21 1月18日—1月22日 考核

一、指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐杖。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、教材分析：

(一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二) 活动的有效性

3、教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

(四) 教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

(五) 评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。本课程的评价不带有甄别和选拔的性质，它的根本目的是“激励每个儿童的发展，促进课程的发展，提高教育质量，促进教师的自我成长，提高专业能力”，本册第一单元设计了“成长包”体现了新的评价观，新的评价方式，教学中，我们要充分发挥“成长包”的作用，运用“成长包”的形式开展评价，使评价从仅仅关注结果转变到关注学生的发展过程，让每个学生最大限度地实现自身价值；使学生由评价的对象转变为既是评价的对象又是评价的主体，给每个学生提供自我展示的平台；通过评价使学生的个性得到张扬，促使每个儿童在原有水平上的发展。

共2页，当前第1页12

小学六年级思想品德篇三

159班共有学生 人，其中男生 人，女生 人。通过八年级上册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。这其中的典型有张婷、肖梦铃、肖雨婷、李喆、向柳、钟娟等同学，还有全瑶、谭新权、曹旭、彭添、杨梦洁、孙青、李理、李成卓等同学上课认真思考，积极举手回答问题，

正是他们这些同学，营造了较好大的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中应抓住的重点。

从上期期末考试成绩来看，学生们的整体水平较高，但各种行为的养成教育还较差，这应是政治教学的重点。本期应从课堂、课外配合班主任着重抓好学生的养成教育。

总体目标是：引导学生领悟成长不仅意味着年龄的增长，还意味着生活世界的扩大，引导学生从关注个体、家庭、学校、社会公共生活逐步扩展到关注国家；帮助学生了解我们国家，感受她的现状、发展与变化，理解她的政治、经济、法律制度，将“小”我融入到“大”我之中。

1、引导学生领悟党在社会主义初级阶段的基本路线、我国充满活力的经济制度，知道中国特色的社会主义是经济、政治、文化全面发展和全面协调的社会。

2、使学生知道我们社会主义国家特别重视公民的人身权利，从人权的角度增进学生对社会主义的认同。

3、帮助学生了解我国的小康目标，感受我们的小康生活，了解我国改革开放以来取得的巨大成就，懂得全面建设小康社会，是我们新世纪的理想。

4、帮助学生感受我们生活在一个多民族的社会主义国家里，知道不同的民族有不同的文化，了解我国的民族政策，了解平等和谐的民族关系，团结互助的兄弟情谊，共同发展的美好前景。

5、帮助学生知道宪法是国家的根本大法，宪法是最高的行为准则，依宪治国是依法治国的核心，从而帮助学生树立法律意识，维护法律的权威，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

本册教材以“生活在社会主义国家里”为基本生活主题，其目的就在于引导学生从了解和感受我国的现实国情为切入点，从而关注并理解个体与国家、时代与发展的关系，把自己融入时代中，为服务国家、振兴中华打下基础，做好准备。

本册教材围绕“生活在社会主义国家里”这个基本生活主题展开，于引导学生全面感受、认识社会主义中国在当代社会中的重要主题，设计了如下基本内容框架：

以“生活在社会主义国家里”为第一单元，让学生知道党在社会主义初级阶段的基本路线以及我国现阶段的基本经济制度和政治制度，理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福人民的必要性，体会中国特色社会主义制度的优越性。

第二单元“关注我们的人身权利”，帮助学生了解我国受法律保护的人身权利，引导学生运用法律维护自己的人身权利，通过人身权利这个侧面也呈现了我国日益发展的民主法制，进一步凸现社会主义的优越性。

第三单元“走进小康时代”，让学生感受和体验我国改革开放以来的发展变化以及社会发展不平衡的现状，帮助学生了解我国社会主义在今后较长一段时间内的奋斗目标，激发学生投入全面建设小康社会的热情、智慧和使命感，增进学生对我国社会主义制度的进一步认同。

第四单元“我们的民族大家庭”，让学生知道我国是一个统一的多民族国家，国家的长期稳定和繁荣昌盛要靠各族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展，了解中华民族的优良传统，以自己的实际行动弘扬和培育民族精神，促进社会主义精神文明建设，维护国家稳定和民族团结。

第五单元“建设社会主义法治国家”，帮助学生了解我国依法治国的基本治国方略，引导学生在自身学法、守法的基础上关注法律实施和司法公正，从而积极投入社会主义法治国

家的建设之中。

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。
- 6、搞好测试及试卷讲评。

小学六年级思想品德篇四

本学期我们根据六年级的思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课

外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，

帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

小学六年级思想品德篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以使我们更有效率，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学六年级思想品德教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的`创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

- 1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，

还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师

都不同程度的可以做到以上几点。

（4）比较重视师生之间的双向交往。四、不足及今后努力的方向经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。