

2023年乒乓球兴趣小组活动计划及安排

乒乓球兴趣小组活动计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

乒乓球兴趣小组活动计划及安排篇一

乒乓球运动是一项同学非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导同学树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的.体育活动为载体，培养同学合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展同学个性特长，促进同学身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富学校文化生活。

负责人：杨文忠、阳效恒

建立平阳中心校兴趣小组，同学自愿报名参与。

- 1、熟悉乒乓球球性。
- 2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本赛规则。
- 4、参与乒乓球竞赛。

每周三下午4：00—5：30

乒乓台场地

第一周至第二周熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动。

第四至七周：发球练习，正反手发球。

第八至九周：接发球练习，推挡球。

第十周至第十二周：削球、搓球练习。

第十三至第十五周：攻球、对打练习。

第十六周：竞赛小常识，进行乒乓球小竞赛。

乒乓球兴趣小组活动计划及安排篇二

课外音乐活动是音乐教育中的重要组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广大人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过舞蹈形体训练锻炼孩子们的节奏感，使学生体态、动作协调优美。

3、通过口风琴的训练，使口风琴的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的. 素质教育和精神风貌

1、保证训练时间、保证人员到位；

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、音乐活动课，做到四定。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

(协助政教处开展好兴趣活动)

乒乓球兴趣小组活动计划及安排篇三

为继续深入开展学校科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订科技兴趣小组活动计划如下：

一、总目标

帮忙学生在兴趣中学习，学习中欢乐，欢乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生进取影响。

二、组织方式

1. 研究到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。
2. 兴趣小组总体工作由xxx教师具体负责。
5. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

三、活动方式

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

四、活动时间

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的午时5：00——6：40

五、活动地点

- 1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。
- 2、经学校“教务处”同意后，能够组织适当的校外活动。

六、活动步骤

（略）

乒乓球兴趣小组活动计划及安排篇四

随着社会对英语技能的要求越来越高，听、说逐渐成为学习英语的关键。所以提高学生的英语实践水平以增强学校的综合业务素质变得尤为重要。我校在英语学习方面还有很大的发展空间，同学们对英语学习的兴趣也很高，然而缺少一定的听、说英语的环境。为了给同学们构建一个英语学习和交流的平台，创造一个良好的英语学习氛围，决定成立英语兴趣小组。

培养学生学英语的兴趣和交际能力，提高英语水平，为不敢开口说英语而感到苦恼的同学提供一个自由宽松的英语交流平台。通过特色英语兴趣小组的活动，锻炼小学生的语言能力和交际能力，鼓励他们大胆开口，用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高小学生说英语的积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。

要办好英语角，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，要依据小学生对学习英语的兴趣、年龄、学习规律等特点来开展活动。所以我觉得应该从以下几方面着手：

1、加强英语教学生活化

教学方法生活化，让生活走进英语小组，在活动中努力创设生动和真实的语言环境，找准交谈内容与生活的契合点，把自己的意图隐藏在友好的、毫无拘束的交谈氛围中，让学生

身临其境地感受语言的作用，把抽象的语言形象化，运用新颖多样的方法，从视觉、听觉方面刺激学生的'感觉器官，充分发挥他们的想象力，让所学至于所用，让生活走进英语角。教师要做到精心计划，精心准课，这样才能保证英语角活动的深度、广度和力度。

2、实现生活化的再扩展

从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，创新教学类型，把学习的自由与空间还给学生，使学生通过亲身参与体验实践，使自己的英语知识逐渐“沸腾”起来。鼓励学生大胆开口。活动前鼓励学生搜集有关资料，加深对英语语言的认识，活动的时候，以学生为主体，创设良好的说英语氛围。这样做，不仅活跃了活动气氛，还给学生提供了一个广阔的天空，让学生积累了丰富的知识。

3、日常生活英语化，生活再现英语

日常生活“英语化”，是指学生在教师的引导下，逐步具备在日常生活中运用英语的本领，使他们认识到英语已经进入我们的生活。通过营造氛围，让学生在日常生活中使用英语，开展英语每天一句训练活动，创设英语气息的校园环境，积极开展丰富多彩的英语校内外活动。

乒乓球兴趣小组活动计划及安排篇五

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的'理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

- 1、熟悉乒乓球球性。
- 2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本比赛规则。
- 4、参加乒乓球比赛。

每周五下午课外活动

乒乓球室

- 1、熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。
- 2、学习准备姿势与站位。练习步伐移动，
- 3、发球练习，正反手发球
- 4、接发球练习，推挡球。
- 5、削球、搓球练习。
- 6、攻球、对打练习。
- 7、比赛小常识，进行乒乓球小比赛。