

最新幼儿园国培主持稿 幼儿园班会方案(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园国培主持稿篇一

- 1、搜集有关水的用途、节约用水的图片和照片等资料，布置“有用的水”“节约用水小标兵”等墙饰。
- 2、将幼儿收集的泥质品、制作的沙画，布置在不同的展区，供幼儿欣赏触玩，并随时丰富展品。
- 3、在墙面张贴各种泥质品、沙画、沙雕、石头的照片。
- 4、创设种植区，供幼儿种植。

(二)生活活动

- 1、散步时让幼儿在沙地和泥土上走一走，感受沙子和泥土松软的特点。
- 2、提醒幼儿注意玩沙、玩泥后用肥皂洗手，讲究卫生。
- 3、利用散步的时间，教师和幼儿一起收集树叶、沙子、小石子等，为活动作准备。
- 4、鼓励幼儿寻找生活中的“小磁铁”及铁制品。

(三)家园共育

- 1、提醒家长与幼儿一起收集安全卫生的废旧瓶瓶罐罐、一次性纸杯等，带到幼儿园来。
- 2、提醒家长创设亲子共乐时间，与幼儿一起玩圈、做纸杯游戏、探索磁铁的特性等。
- 3、请家长协助收集纸杯、大碗面盒子等废旧物品，请家长为幼儿缝制沙包。
- 4、请家长与幼儿一起去山上、石堆、沙滩等地方收集石头、泥土，共同制作简单的石头造型、泥土作品，带到幼儿园与小朋友分享。

(四) 教学活动

- 1、“玩泥巴”：尝试和泥，关注泥巴的变化，会用团、搓、捏的方法玩泥，做出几种常见物品。
- 2、“好玩的`沙包”：尝试沙包的多种玩法，能单手正面将沙包向前投掷2米左右。
- 3、“跳一跳，真快乐”：能够准确地跟随音乐节拍跳跃动作，愿意用动作大胆表现歌曲跳跃、欢快的情绪。
- 4、“五彩石头路”：尝试用纸团印画、手指点画的方法画鹅卵石，体验局部组合成整体的新奇感。

(五) 区域活动

- 1、益智区：“长颈鹿的围巾”能够区分物体的长短并排序；“开心果果”幼儿能够初步感知4以内数的形成。
- 2、美工区：“快乐脸谱”能够利用粘贴的方式制作快乐脸谱；“小花裙”能够熟练使用纸团印画、手指点画等方式进行绘画的创作。

3、表演区：“什么乐器在唱歌”能够听辨几种常见的打击乐器，较准确地拍出几种常见节奏型；“小小乐队”能够熟练使用几种常见的打击乐器。

4、阅读区：“快乐拥抱”能够独立阅读图书并用语言描述出画面内容；“小帮手”能够比较有条理地说出画面中小朋友正在做的事情，感受做小帮手的快乐。

幼儿园国培主持稿篇二

一、活动主题

吟诵屈原诗歌，书画屈原词章，弘扬爱国精神，赞美美丽星城

二、活动时间

20__年6月3日—8日

三、活动内容

1、普及传统节日知识。各学校要利用校园电视台、专题黑板报、升旗仪式和班校会，大力普及端午节的节日知识，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。要按照“三贴近”原则，把端午节主题文化活动与创建全国精神文明城市结合起来，与“迎奥运、讲文明、树新风”活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，通过形式多样的教育活动，进一步激发学生的爱国热情。

2、举办端午节校园诗会。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，各学校要分班级在端午节前开展校园诗会，通过吟诵屈原诗歌，书画屈原词章等形式多样的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。6月5日下午3：00，市教育局在麓山国际实验学校

举办教育系统“我们的节日—端午节校园诗会”。

3、开展征集诗、文活动。各学校要以纪念屈原、歌颂新生活为主题，向全校师生征集诗、文作品，并择优5篇（区教育局、高新区社会发展局各20篇），于6月2日上交市教育局学生处。市教育局将组织专家进行评选。优秀作品将推荐在长沙晚报、《学生家长社会》杂志发表，并可参加端午节校园诗会活动。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学校要把该主题活动作为贯彻落实党的__精神和精神文明建设的重要举措，作为创建全国文明城市的主要内容，制定切实可行的活动方案，认真抓好落实。

2、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，不断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。活动结束后各学校将活动情况报市教育局宣统处。

幼儿园国培主持稿篇三

3月28日是第__个全国中小学生安全教育日。为开展好各项活动，提高活动的实效性，增强师生安全意识，提升安全综合素养。我园通过安全教育主题系列活动，让全体师幼了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求

（一）社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全用剪刀

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康领域

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、排队喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

（四）紧急疏散演练

疏散演练方案附后

三、环境创设

根据安全教育日的方案内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作

- 1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
- 2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施

- 1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
- 2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
- 3、了解在活动中掌握保护五官的方法。
- 4、学会一些意外事故的.简单处理方法。
- 5、遇到紧急突发状况懂得如何保护自己。

幼儿园国培主持稿篇四

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1. 多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

基本部分

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河

沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

幼儿园国培主持稿篇五

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预

防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

幼儿园国培主持稿篇六

一、组织领导：

组长： ____

副组长： ____

组员： ____

宣传： ____

二、具体分工

上级精神的传达、措施的制定、指挥： 胡玲贤

关于突发疾病的联络： ____

食堂管理： ____

三、预防措施：

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛

工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

四、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

五、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

六、后勤保障

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

七、信息反馈学园确保信息渠道通畅，保健教师每天向领导汇报晨检及观察情况。

幼儿园国培主持稿篇七

地点：多功能报告厅

活动目的：为了进一步增强大家的防震减灾的安全意识，提高同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

(一)、活动意义：

以主题班会的形式，让同学们通过活动了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性，掌握相关的防震减灾知识，提高自我保护意识，明确地震时的疏散路线，提高应对紧急突发事件的能力，尽可能的将损失降到最低。

(二)、活动内容：

由主持人致词，宣布这次班会活动正式开始，并宣布这次班会的主题是“加强防震减灾，关注生命安全”。

1、首先，先由大家相互交流，了解地震的成因。

2、通过播放地震成因相关影片和展示同学们搜集到的有关地

震知识的ppt向大家阐明是地震以及它的形成、发展、致灾的规律，和其他各灾害之间的关联性，使大家对地震及其一系列的地质灾害有了更深刻的理解。

3、由工商管理一班发言人、工商二班发言人、我班发言人轮流上讲台发表自己在地震时的亲身经历，感悟，总结以及对地震知识的补充和扩展，发言期间，发言人语言幽默风趣，气氛热烈，同学们兴致勃勃，教室里频频传出欢快的笑声。

4、由辅导员老师向大家重点介绍地质灾害的防御工作和在灾时自防自救的方法，并详细介绍了地震时的自救四大常识。

(1)大地震时不要急，破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有几秒钟，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是一楼或平房，那么你可以迅速跑到门外。如果是在高层，千万不要跳楼，应立即切断电闸，暂避到洗手间等跨度小的地方。

(2)人多先找藏身处在人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在坚固的三角形区域内，如课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。不能行走楼梯或搭乘电梯，更不能慌乱中跳窗。

(3)远离危险区如在路上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到空旷地区。如操场，广场等。

(4)被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

5、全体同学当场进行地震演练，听到警报后，前后排同学分别从教室前后门有序离场。

(三)、活动总结：

通过这次成功的主题班会活动，同学们学习到了地震及其相关地质灾害活动的知识，提高了大家对于防震减灾安全意思的重视程度，加深了对自防自救方法的学习，进一步提高了同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。