

# 结对帮扶自查报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 结对帮扶自查报告篇一

根据兰州市教育局要求，为促进区域教育均衡发展，我校与龚三校结为对口帮扶学校。结合我校实际，为我校在学校管理、队伍建设、教育教学、文化建设等多方面构建帮扶机制，尽力使我校转变教育观念，实施素质教育，规范学校管理，改革教育教学，提高队伍素质，改善办学条件，提高学校的整体管理水平和教育教学质量。帮扶双方学校本着“真诚交流、互相学习”的精神，自开展帮扶工作以来，学校领导高度重视，上下一心，为做好帮扶工作群策群力，务求实效，取得了较好的帮扶效果。现从以下方面进行自评汇报：

为全面、顺利完成结对帮扶工作目标，帮扶双方学校高度重视，成立了以龚三校王校长、上花小学白宗林校长为组长，其它校领导班子成员为副组长、以各学科骨干教师为组员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入学校内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

### 1. 学校管理水平方面

按照帮扶计划的统一部署，双方领导班子开展了较频繁的交流沟通。3月10日，双方在我校召开联席会议及经验交流会，龚三校帮我校健全了学校管理制度；并且王校长等人列席我校工作例会，指导工作。

9月15—19日，我校组织管理干部到龚三校学习图书、仪器、图书、电教、档案等岗位管理11月24日，龚三校管理干部到我校指导图书、仪器、图书、电教、档案等岗位管理工作。

11月24日上午，两校召开经验交流会，龚三校颜校长做了题为《创建特色化学校引领专业化发展》的讲座，毛校长做了《崇尚人文以文化人》的主题讲座，指导我校文化建设。下午，龚三校颜校长、毛校长等人列席我校工作例会，指导我校日常管理工作。

我校徐巧英、杨志皎、郭东刚于9月15日-19日在龚三校挂职锻炼。挂职期间，和龚三校的老师一起参与了“同课异构”活动的.听评课教研活动，参观了学校兴趣队组的活动，并和各处室对接，对教学管理以及近期开展的教学活动进行了广泛深入的交流，互相听取了宝贵的意见和建议。

## 2. 教育教学工作方面

3月1日，龚三校指导我校制订少先队活动方案；4月20日，两校学生开展“手拉手”书信活动；5月12日上午，龚三校李天红主任在我校进行个人课题研究培训，邹琴老师在我校公开校本课程示范课。5月29日，两校师生开展庆“六一”联谊活动；11月24日，两校学生开展“手拉手”书信活动；11月24日，双方在我校开展同课异构教研活动。龚三校为我校送来中华优秀传统文化教育系列校本课程500余本。

## 3. 教师专业素养方面

5月29日，龚三校李主任来校做了《老师怎样开展“有效课堂”》的报告；田悦老师在我校公开校本课程示范课。11月24日，龚三校教师指导我校教师个人课题研究；李天红老师在我校上《百分数的认识》示范课，和我校老师徐巧英开展同课异构活动，课后双方领导和教师共同交流，研讨分数教学。11月24日，龚三校颜校长、毛校长在我校做专题讲座；

两校教师在我校进行集体备课。

建成双方任课教师qq群，结成“一对一”帮扶关系，通过网络指导我校教师制订个人发展规划。目前，我校有二十位中青年教师已和龚三校老师在网上建立了长期互动交流机制，经常联系，商讨教学设计，共享教学课件和教学资源。

4月20日，我校李翠萍（数学）、徐巧英（数学）、牛青花（英语）、钱文芝（音乐）在龚三校进行公开教学，龚三校教师听评课；而且龚三校教师李天红（数学）、邹琴（数学）、田悦（英语）、朱希娟（音乐）为我们献课，并且由毛校长主持、组织评课，参加人员有市教育局的领导，有七里河区、城关区的部分小学校长和教师等。

5月29日，龚三校小李主任指导我校教师个人课题研究；11月24日，我校吕燕燕、丁红霞公开教学，龚三校教师听评课。

10月15日，我校教师到龚三校听课研修；11月24日，龚三校李天红指导我校李翠萍公开课《稍复杂的方程》。

#### 4. 办学条件援助

5月29日，龚三校教师生给我校送来了笔袋、书包、篮球、羽毛球拍等用品，还送来校本课程及相关的九连环、华荣道、魔方等智力玩具。12月10日，龚三校领导冒着严寒，不惧路途遥远，又为我校送来赠送电脑10台，校本课程等资料，学生体育用品篮球、足球、羽毛球拍等。

一年来，我校和龚三校主要通过随堂听课、参与评课等形式开展教研活动，面对面地交流，使两校教师能共同探讨课堂教学中的问题，共同研讨教学设计，共同交流教学反思。结对双方站在教育教学实践的层面上，以解决课堂上的具体教学问题为切入口，通过课堂亲身示范，借鉴研训教一体化的教研模式，推进教研活动的科学性，尽力改善学校的教育教

学方式和教学氛围，进一步提升了学校教师课堂教学的实效性、也促进了教师的专业发展。

我校与龚三校的结对帮扶工作扎实有效，在学校管理、队伍建设、教育教学等方面进行了广泛的交流与合作，实现了双方的相互促进，我校的管理水平、教育教学能力等方面都有较大的提高。

### 1. 教师专业迅速成长

通过专业素养培训、“学习型”教师的培养，我校优秀教师不断涌现，学校在家长和群众的心目中的地位也越来越高，学校师资队伍结构发生了明显变化，师资力量得到了整体的提升，社会评价也越来越高。

### 2. 教科研能力大幅提升

我校提出了“在实践中反思与理论学习中提高教育教学水平”的实践总结活动，教师们养成了勤于学习，善于思考，经常总结的习惯。结合课题研究，加强教师理论学习与实践探索相结合的培训，切实注重教师的专业发展，提高教师教育教学能力和科研水平。

### 3. 教学能力明显提高

两校开展的教研交流增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展，取得了优异的成绩。20xx年，我校荣获兰州市“两基”及迎国检工作先进集体奖；我校教师李翠萍、徐巧英，获得榆中县教学比武小学数学二等奖，钱文芝活得小学音乐二等奖，李翠萍被评为榆中县第十一届教学新秀。我校学生xxx、张彩玲获榆中县中小學生美术书法摄影大赛优秀奖、xxx同学获兰州市青少年书信文化大赛三等奖、xxx同学被评为兰州市三好学生、xxx同学被评为兰州市优

秀学生干部。

两校自活动开展以来，取得了一些成效，同时因各种原因，还存在以下问题：

1. 由于双方学校距离较远，交通不便，多采取网络方式进行沟通，教育教学交流还需加强。
2. 由于地域环境差异和城乡差距，校本课程的开发，双方还需进一步的研究，制定切实可行的校本。

展望未来，我们还需要从以下方面努力：

1. 进一步加强联系，健全规章制度，规范办学行为，提高办学质量。
2. 提高课题研究引领的作用，双方学校通过进一步开展各项交流活动，带动教师深层交流，提升教师的教育教学能力和综合素质，以实现资源共享，共同发展。
3. 学习借鉴龚三校经验，进一步优化校园文化建设，以期逐步形成特色鲜明的校园文化。
4. 共同组织开展各种主题教育和团队活动。
5. 进一步沟通交流，共建共享课程资源，共同开发具有地方特色的校本课程。

## 结对帮扶自查报告篇二

自县委部署开展结对帮扶活动以来，水务局把结对帮扶活动作为践行群众路线教育活动主要载体，精心组织，深入实际，狠抓落实，结对帮扶活动取得显著成效。现根据县委党的群众路线教育活动领导小组办公室《关于对“结对帮扶，共同创造美好生活”工作进行自查的紧急通知》（x群办法〔20xx〕21号）文件要求，将自查情况报告如下：

为切实做好结对帮扶工作，我局及时召开了局党组会议，成立领导小组，“一把手”任组长，负总责，明确分管负责人具体抓落实，制定工作方案，并在全系统范围内进行学习动员，使广大党员干部充分认识开展“结对帮扶”工作的重要意义，把党员干部的思想和行动统一到县委的部署要求上来，从而以高度的政治责任感自觉参与“结对帮扶”活动。

全局帮扶工作动员会召开以后，帮扶人员积极响应县委号召，按照县委指定的帮扶对象，迅速行动起来，深入贫困户家中，详细了解帮扶户生产生活中所面临的实际困难，并根据帮扶户实际情况，尽其所能给予资金、物资帮助和感情安抚，认真填写帮扶日志，工作日没时间，我们就利用双休日坚持帮扶慰问，尽管大家收入水平并不高，但都发自自愿，解囊相助。今年春节期间，我局走访慰问向困难群众发放慰问金12000元，并送去了价值约5000多元的粮油物品。党的群众路线教育实践活动开展以后，我局把结对帮扶作为实践群众路线活动的主要载体，深入困难户家庭走访调研，对困难户生产生活中存在的问题，制定了帮扶计划，加大走访频次和帮扶力度，用实际行动改善帮扶家庭的困难，进一步密切与基层群众联系。

结对帮扶活动开展以来，水务局领导班子高度重视，带头开展帮扶，定期听取帮扶工作汇报，研究解决实际问题。同时，坚持节日（端午节、中秋节、春节）必访，有求必应，有难必帮“三必”工作机制。对人员变动情况，比如去年10月份副局长张伟同志调走以后，我局及时安排人员顶岗，保持工作连续性，形成帮扶工作常态化。

尽管我局在帮扶工作中作出了一定努力，但帮扶对象很多是老、弱、病、残的家庭，经济条件十分困难，农业生产技术、设备落后，劳动力不足，我们所投入的帮扶资金、物资等非常有限，要让这些家庭摆脱贫困，需要政府和社会多方面的共同努力。同时，有些同志对帮扶工作还认识不够，与所帮扶的人员心理上仍有隔阂，密切沟通联系做的不够。

我局将深入开展党的群众路线教育活动中，进一步统一思想认识，真正把所帮扶的家庭当做亲人，时刻关心他们的冷暖，制定长期帮扶计划，加大帮扶力度。要发挥部门优势，围绕解决灌溉难、过桥险、饮水差、收入低等民生问题，争取和整合项目资金，要把帮扶重点从生活到生产，最终到脱贫致富。

## 结对帮扶自查报告篇三

20xx年我镇按照市、县委“结对帮扶，共创美好生活”的总体安排和要求，深入贯彻落实科学发展观，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将我镇开展结对帮扶工作情况报告如下：

镇领导高度重视帮扶工作，镇党委、政府把结对帮扶工作作为一件关系全局的大事，成立了帮扶工作领导小组，下设领导小组办公室在组织室，落实了责任制，制定了结对帮扶的实施意见，为帮扶工作顺利开展提供了组织和制度保障。

1、镇党委、政府研究制定了《关于在全镇开展“部门帮村、党员帮户”工作计划》。我镇领导班子成员每人联系1户贫困户，镇主要领导联系2户，单位负责人联系一户，要求各部门领导至少每半年到联系的村了解情况，听取群众意见，主动为群众排忧解难，组织实施扶贫项目，针对实际情况多方争取帮扶资金，确保项目资金到位，监督扶贫项目运作和资金使用。

通过一年的工作，充实加强了村“两委”班子建设，确保了各帮扶项目的组织实施和各项资金的落实，推动了各村的新农村建设。

2、明确各帮扶部门、人员的工作任务。各帮扶部门、人员切实把最广大人民群众根本利益实现好、维护好、发展好。充分发挥自身优势，抓好农村产业结构调整，提高农业科技水

平，发展个体私营经济，抓好招商引资工作，通过开展“送温暖、献爱心”、改善基础设施建设和文化、科技、卫生、法律“系列下乡”等活动，帮扶贫困群众改善精神生活和物质生活面貌，加快了村组脱贫致富的步伐。

3、心系农村群众，扎扎实实办实事。各帮扶部门、人员从保持社会稳定的大局出发，把安排好群众生活作为事关全局的大事，急群众所急，想群众所想，深入农户访贫问苦，积极开展“送温暖、献爱心”活动，解决了200多户贫困群众的实际困难，帮助他们度过了难关，进行正常的生产和生活。为100名困难老党员发放补助金，使困难党员感受到党组织的关爱和温暖，增强战胜困难的勇气和信心。

通过各部门、机关工作人员一年来的大力扶持下和无私援助，解决了我镇贫困群众的一些实际困难，调动了贫困群众脱贫致富的积极性和创造性，加快了贫困群众的脱贫步伐，促进了我镇经济发展和社会进步。切实帮助解决制约我镇经济发展的实际问题，改善了我镇的农村面貌，贫困群众生活水平提高了，生产生活条件改善了。

1、在思想的认识上还不够到位。部分干部在思想认识上有“任务”的观念，总感到帮扶是一项政治任务，不完成不行，工作中往往出现方法简单，手段单一的现象；一些干部存在或急于求成或消极应付的观念，工作被动。

2、帮扶资金投入力度不够。在扶持资金的投入上，有的部门单位办实事的效果不明显；在贫困户帮扶上，少数部门单位满足于给些钱，解决一时困难，真正帮扶脱贫的措施还不够到位。

3、重物质方面建设，轻精神文化建设。帮扶单位工作缺乏深入，扶持帮扶资金基本投入在物质建设上，而忽视了贫困群众精神文化建设。如有的村道路修通了，村民却不能自觉维护保养；有的村村容整洁了，村民因没有固定文化娱乐场所，



农闲时只能是打麻将或闲侃，精神文化生活单一。

今后的帮扶工作我们将进一步增强紧迫感和责任感，努力克服不足之处，采取更为有效的措施，切实把帮扶工作做好。

1、加大帮扶资金投入力度，加强协调，互相促进，形成合力。

2、加大定点帮扶工作力度，加强领导，规范运作，广泛动员各级各部门和广大党员干部，按照新形势新任务的要求，进一步扎实开展好部门联村的结对帮扶工作。根据各村实际情况，发展富民产业、改善生产生活条件。

3、加强精神文化建设，正确处理物质文明建设和精神文明建设的关系，在保证物质建设的基础上加强村组精神文化场所的建设，同时利用农闲时间抓好包驻村新农村建设管理人才的培训、农民素质培训和农村劳动力转移培训，不断提高农民群众的思想道德素质、科学文化水平，培育新型农民、创建文明和谐乡村增强全县人民脱贫致富的信心和决心。

## 结对帮扶自查报告篇四

按照市委、市政府工作部署，根据单位精准扶贫工作统一安排，我与xx县xxx乡xxx村贫困户xxx结成“一帮一”对子开展帮扶工作。现按照市委组织部排查问题和工作整改要求，将该项工作个人自查情况报告如下：

通过多次入户走访，我详细了解和掌握了“一帮一”贫困户xxx的基本情况，并根据其家庭情况、致贫原因和脱贫意愿，配合驻村工作组和村两委干部制定实施了帮扶计划：协助申请医疗救助帮扶，解决医疗保障问题；因xxx本人二级伤残，与驻村工作组一起对其出行的庭院至主路的道路进行砖砌硬化，使其出行方便；除了平时走访、主动联系外，分别于1月、7月到其家中慰问，送去米面油等年货和夏季消暑用品；8月底到其家中宣传“回头看”相关政策、10月份到其家中宣传

十九大报告中关于乡村振兴战略、党的扶贫政策和惠农政策等内容，与其沟通和确定了新一年帮扶计划。

一是由于本职工作限制及路途遥远，对贫困户日常的生活生产、健康状况等，没能第一时间面对面沟通解决。但能基本能够做到主动关心，做到电话及时沟通，必要时积极联络委托驻村工作组和村两委干部帮助解决。

二是对于贫困户提出的超出本职工作和能力范围的需求和亟待解决的问题，较长时间没有为其落实和解决的，基本能够通过走访、电话等方式与其沟通和争取理解，并通过及时向上级扶贫主管部门进行反映，争取最大政策支持。

下一步，我将继续坚持落实党的扶贫工作有关政策，投入更多的时间和精力，进一步扎实开展帮扶工作。在巩固前期工作成果的同时，高效推进。使“一帮一”结对帮扶工作取得新的、更好成效。

## 结对帮扶自查报告篇五

根据《引深党建服务民生工作暨进一步加强党员联系群众工作百日集中行动方案》的工作安排，我积极开展了党员干部“一对一”帮扶工作，并取得了实效，近期，我对党员帮扶工作开展情况进行了调研。

开展党员结对帮扶活动，是一项民心工程，直接关系到广大群众的切身利益，关系党全心全意为人民服务的根本宗旨，开展结对帮扶活动，又是落实“三个代表”重要思想的具体体现。充分发挥联系群众的桥梁与纽带作用，动员广大党员干部群策群力，帮困救助，为困难群众排忧解难，办实事、办好事，帮助他们走出困境，努力为建设社会主义新农村贡献力量。

我的帮扶对象是于乡镇古市营村的邢收麦，今年57岁，丧偶，

家有现有两人，本人患多种疾病，劳动能力较差，儿子是残疾人。家庭年收入不足两万元。结对后我深入到所帮扶的对象家中了解情况，做到家庭情况清、生产计划清、就业技能清、帮扶需求清。认真做好“民情日记、工作日记”，把百姓的事情放在心上，及时解决他们的困难。在帮扶工作中，基本实现“五个确保”目标，即：确保被帮扶的特困家庭成员有饭吃；确保被帮扶的特困家庭有稳定的住所；确保被帮扶的特困家庭子女不因贫困而辍学；确保被帮扶的特困家庭参加农村合作医疗；确保有劳动能力和就业愿望的特困家庭成员能实现就业再就业，有耕地的能够种上地。

通过开展“四个帮”，帮其“造血”。在帮扶困难党员中不仅“供血”，更注重“造血”，对困难党员开展思想、技术、资金项目和生活“四个帮”，确保帮扶工作真正取得实效。一是开展思想帮，着力引导贫困党员查找贫困根源，强化对广大党员进行党性教育，增强他们克服困难、脱贫致富的信心和勇气。二是开展技术帮，依托农村党员基层干部“素质教育工程”、现代远程教育网络、家政服务中心等，采取办培训班、开现场会、邀请专家讲课、播放科教片等形式，努力让困难党员掌握1—2门实用技术，提高致富能力。三是开展项目帮，针对邢收麦本人会制作豆腐的实际情况，本人具有市场经济头脑、有一定经济基础的现实性，我积极帮助其联系豆腐的销路，着力把他培养成致富带头人。四是开展生活帮，从生活上、感情上关心和服务帮扶对象，在开展节日慰问活动的基础上，定期走访慰问困难党员，倾听他们在生活上存在的困难和问题，积极为他们想对策、出主意，切实让他们走出困境，集中精力脱贫致富。

通过思想扶贫、信息扶贫、技术帮扶、物资帮扶等方式真情帮扶，以实际行动助农增收，把“情为民所系、权为民所用、利为民所谋”落实到行动上，真正使广大群众得到实惠，增强了党员亲民、爱民、为民的意识。通过帮扶，增进了党员干部与贫困村群众的感情，形成工作合力，形成齐抓共管农村工作的良好氛围，推进我区社会主义新农村建设步伐。

1、对帮扶工作的认识不够，不能深入到贫困户家中了解情况，制定的具体帮扶计划不切实际。

2、存在重形式、走过场的现象，不能够真正的为贫困户寻找脱贫致富的路子，只是拿出点现金或帮助，解决眼前的小问题，而达不到让贫困户脱贫的目的。

3、帮扶工作存在“有监督时有人帮，无人监督无人管”的现象，缺少监督管理的长效机制。

做好困难户帮扶解困工作，应当尽量整合扶贫资源，完善帮扶体制，了解困难党员的现实需求，增强扶贫措施的针对性。积极构建系统的帮扶解困工作机制，使这项工作成为经常性的工作，常抓不懈。

（一）着眼长效，坚定不移的走产业扶持路子。

必须走出“手中有粮，心里不慌”的传统思维模式和生产方式，把大力发展生产力，夯实农村经济基础作为重中之重，始终抓住产业培植这个重点，不断加大投入力度，积极创新扶贫方式激励帮助困难党员户大力发展种植经济林木、畜牧业等产业，带动贫困党员户走上“造血强身”的自我发展之路。

（二）标本兼治，既要“输血”又要“造血”。

做好贫困党员帮扶解困工作，应根据不同情况采取不同的方式进行，既要“输血”，更要“造血”，以便达到标本兼治的目的。

1、从转变思想观念入手，实行激励引导。对于那些存在“等、靠、要、怨”等观念落后、思想僵化的贫困党员，要突出思想引导。要采取正面引导、集体谈心、典型激励等行之有效的手段，帮助他们解放思想、更新观念，摒弃安于现状、不

思进取等陈旧思想，克服思想障碍，启发他们增强自力更生、依靠科学脱贫致富的信心和勇气，发扬自力更生、艰苦奋斗的优良传统，树立自尊、自强、自立的精神，寻求新的发展机会，尽快脱贫致富。

2、从解决贫困党员的当务之急入手，进行生活扶助。贫困党员由于生活状况的艰难，生活上自顾不暇，解决他们的生活困难是当务之急。对于那些因年老体弱、天灾病痛或不可抗拒的突发性自然因素而导致一时贫困的党员，要及时给予生活扶助，以“输血”扶贫为主，以解决他们的燃眉之急，使他们感受到党的温暖，更加坚定理想信念，进一步增强脱贫致富的信心和勇气。

4、从加强科技培训入手，加强智力帮扶。针对不同情况，通过组织困难党员外出参观学习，组织有关部门充分利用现代远程教育网络等方式，针对帮扶项目进行大范围的农村党员科技培训，确保每个党员掌握1-2项致富技术，提高党员的致富能力，解决因劳动力产出率低的问题，提高家庭综合生产能力，通过农村党员致富能手与困难党员结对帮扶，使困难党员加快脱贫致富的步伐。

（三）整体联动，齐抓共管，形成全社会参与困难党员帮扶解困工作的帮扶解困机制。

1、坚持党员走访慰问制度。在每年的“七、一”和春节期间，看望慰问帮扶对象，注重给予精神鼓励和一定的物质帮助。把物质救助与精神救助结合起来，对生活贫困党员适时谈心谈话，掌握党员思想脉搏，有针对性地做好思想引导工作，帮助生活贫困党员解开思想疙瘩，鼓励士气，振作精神。

2、建立社会捐赠及救助制度。把帮扶贫困党员纳入整个社会救助体系中，在落实农村最低生活保障、社会救济、农村五保户供养、再就业免费培训时，适度向困难党员倾斜，使党内互助与社会救助相结合。建立“农村贫困老党员帮扶救助

基金”，以经济扶助的方式，对遇到困难的老党员进行帮助。

虽然扶贫帮困工作取了一定的成绩，但仍存在一些问题与不足，扶贫帮困的力度还有待进一步提高，扶贫的具体措施、方法还需进一步完善。