

最新自我批判范文(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我批判范文篇一

作为应届毕业生，在毕业前的这次专业实习，无疑是给了我们对于_专业的清晰认识，这也是最为_专业专业的学生的最大感悟。当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活，工作各个方面。就学习而言，专业实习它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。作为应届毕业生的我们要想适合自己的工作，在实际中实现自己的理想，必需不断的增加自己的能力，做事情更加专注。

就生活而言，专业学习展示给我们看各个不同的行业的人们的生活，不同行业的人们将自己的行业融入自己的生活，这样大的人群的生活展示给我们未来的生活远景，选择什么样的生活也是我们现在的最重要的抉择。一旦下定决心，也就要开始为自己的生活做准备，胜利是属于有准备的人的。现在的我就要为自己的生活做准备，不断的充实自己。

就工作而言，无疑的本次的_专业专业实习，展示给我们了多种职业，而作为应届毕业生，择业的选择是大多数人所面对的问题。就我们_专业而言，面试时常遇见的问题就是“_专业是干什么的？”或许大多数的学生跟我一样对_专业并没有清晰的概念，所以也并不能很好的回答这样的问题。不管怎样，勤劳的人是让人钦敬的，但所接触的朋友说“多年的工作让我清楚这个社会的运转不是控制在辛勤劳动的人手上，而是那一班根深蒂固的政治家、资本家手中。工作中的认真负责不是为了讨好表现，而是为了要冶炼自己的品性，是在为自己，不是为老板”。

上面的认识都是正面的，也是自己受益的主要部分，但就个人而言，本次的_专业实习更多的是让自己认识到自己的不足。作为一个即将毕业的应届生，通过此次的实习，更多的是对大学四年的回顾和反省。进入了社会，和学校的感觉是完全不一样的。只有在刚进入公司的一个月里，大家还把你当作新人，时间久了公司的领导就把你与其它同事相比较；当你开始跑客户时，客户把你与做了很多年的销售相比较，没人把再把你当新人看待，而你把你当作一个正式的有能力的人使用。

看着那些员工忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站得正。相对于经验和技巧而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟的，但是否能有正确的态度却是因人而异的，有的人永远让人感觉畏锁。我从来没有把现在的工作当作实习，我就是认定我是在工作，而不是来学习东西的。

我是为工作而学习，学习是为了把工作做得更好。总的来说，我们这一次实习是比较成功的，大家都能学习到了很多在校园、在课堂上、课本上学不到的东西，也了解很多和懂得了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

感谢这次实习，感谢这次实习的教师，感谢为我们争取了这实习机会的领导。这次实习，一定会令我的人生走向新一页！

自我批判范文篇二

在听完讲座后，我深深的体会到了，众所周知，企业管理的核心是人，主要是人的管理，人管好了，其它都可以理顺，人是一切的根源，然而人最好的管理者就是自己。简单的解释就是自我管理、主动管理。成功管理者的秘诀就是今天做明天的工作。只有你有所准备，才能应付自如。根据自身工作总结几点体会：

充分的准备是任何事情都需要的，包括从心理状态到具体资料准备，从你对自己的工作态度到你与他人的关系。这样，当你需要时，他们就会积极地给予你帮助。

1、物质自我管理

我是从事资料管理的，当各专业所有资料及图纸收到一起时摆放得井井有条，领导或同事要查阅时，就可以在最短的时间内迅速查找到所需资料。以避免不能轻易地找到所需资料而放慢，甚至中断工作。造成影响到下步工作的进行。最好把总的文件柜及图纸目录按专业及类型固定地放在文件夹内(也可用颜色分类)，或把它们收集在标有日期的日记簿里，以便能迅速地找到。

电子版的目录也要做好保存，以便随着变更做更正。也就是说把你自己工作上辅助工具准备齐全。

2、工作自我管理。工作上要有适应能力及创新思维。因为我们是流动性工作性质的单位，而且对于科技类档案移交的要求，要随业主统一规范来定，那么就需要我们有随时适应能力，有些老方法不可行时，还需重新因地制宜的制定新的方式方公务员在线法了。

3、健康自我管理：俗话说，身体是革命的本钱，我们在做好自我管理的同时，还要有足够的睡眠和合理而健康的日常饮食，这是保持良好身体状况的必要准备，也是为公司服务好前提。

4、时间自我管理。自我管理实质上就是时间管理，时间的稀缺性体现了生命的有限性。卓有成效的管理者要最终表现在时间管理上，表现在能否科学的分析时间、利用时间、管理时间、节约时间，进而在有限的的时间里，创造自身职业价值的最大化。把自己的日程工作安排记在脑里或写在备忘录里，从日常工作、生活中找时间规律(找业主相应部门签单)是有

规律可寻的，把握时间灵活度，这样会使你按时赶到工作地点，实施工作计划；合理调整工作任务。从而快速完成领导交办的各项事情。

5、沟通自我管理。有专家研究表明，70以上的管理工作是在沟通中完成的，70以上的管理问题是因为沟通不畅造成的，可见沟通对于管理者的重要意义。所以，我们应该了解沟通的含义，掌握信息发送、信息接受的技巧，善于倾听并积极反馈，才能在与业主、领导、同事等人际交往中争取主动，提高工作效率和效果。这一点由其对资料管理的我来说特别重要，我深有体会，如果没有和同事，及业主相关部门沟通好，处理不好相互间的关系，有些事情特别的难办，甚至不好办。一些签证要我们去给业主方相关部门签办，如没有建立良好的沟通关系，一些事情就会停办，影响工作的进行。反之，当你需要帮助时，他们愿意考虑为你提供帮助。而且，对上级主管和业主来说，你完成任务的情况必须一向很好，这样，偶然一次当你迫不得已说“不”的时候，他们也能给予充分的理解。真正的体现了事在人为啊！

6、情商自我管理。也就是知己知彼百战百胜。有些人简单地将情商等同于人际关系，这其实是一种误解。管理者只有在认识自己、控制情绪、自我激励的同时，了解别人、接受别人并掌握建立良好人际关系的技巧，才能达到自身的和谐与人际关系的共赢。其实这种关系我们要是利用好了，就会发现自己的工作及生活带来了相关的变化。

7、目标自我管理。有目标的制定一天工作计划，了解每项工作可能会发生的问题，并能采取预防措施，防微杜渐。只要可能，或许你昨天就能完成今天必须完成的任务。不要养成拖拉的毛病，这样能有限的时间内，最大化的创造出无限的工作成绩。

8、情绪自我管理。喜欢并善于解决问题，冷静的处理突发事件。当在工作中出了问题时，不会恐慌得坐立不安，也没有

为最坏的情形吓倒。我们要敢于面对，要考虑处理事情的方式方法，为什么会出现这些问题，现在要做什么，以及今后怎样才能避免这个问题，良好的准备对你保持冷静极有帮助。

相信，要是我们具备以上几点了，一定能管理好自己，也就能成为一名真正的管理者。常发现不足，是完善自我的“万金油”，要在不断的学习发现中完善自己。使自己成为一名金牌员工，与企业共同成长。为创造金牌企业打造良好的基础。

岁月不羈，天道酬勤。作为辽东学院彰显办学特色的窗口，韩朝经济与文化学院以鲜明的办学特色、优良的育人环境成为辽东半岛上一颗璀璨的明珠!我们秉承“明德笃学，践履惟新”的校训精神，使学院能够培养出更多的复合应用型人才，为社会做贡献。

从近几年本专科生就业形势的总体情况、毕业生一次性就业率和供求比例来看，韩国语的毕业生近几年来一直有着相当优越的就业小环境和广阔的前景。从长远来看，持续培养出具有良好素质的涉外型韩国语人才，是适应经济发展和社会需求的。在韩国语人才多年极度缺乏的情况下，无论是韩国语专业毕业生还是曾经选(辅)修过韩国语的其他专业毕业生，都将受到欢迎。

学生在学习韩语过程中也存在着问题：一是听说方面实践能力差，思维跟不上说话人的速度。二是词汇量小，学生第一次接触韩国人时，对自己掌握的知识量、准确度没有信心，就越无法集中精力。三是阅读理解、速度方面到了一定程度以后，就很难提高水平。四是语法知识和写作方面，连贯性差。学生学习语法时，能理解，也能运用，但实际写作时用法不当，甚至有些语法根本不用。我院结合学校教学实际采用小规模授课形式。语言类教育需要听、说、读、写、译等多个方面结合。小规模的教学能更有效地利用课堂时间，加强教师与学生之间的交流。特别对于零基础的韩国语教育，

小规模的授课形式能使教师更容易掌握各个学生的对知识的掌握的境况，有助于发现学生在某个方面存在的不足和缺陷，及时纠正学生在学习韩国语过程中出现的问题，在日常教学中很容易发现每个学生的弱点，从发音到写作，逐个加以针对性辅导，使得学生的成绩整体进步明显。

学院加大和国内、外同类院校的合作。三年制大专、高职院校毕竟其教学资源与设备方面都有限。因此各大专、高职院校应积极加强与国内同类院校的交流，探索与韩国校际间的合作办学项目，做到资源共享。建立一个对学生更加有利的学习环境。今后韩国语学生还将继续增加，韩国语教育将更加活跃。面对新形势，我院韩国语学院将继续开发和完善多样化的人才培养模式，满足社会对复合型、应用型韩国语高级人才的需求。另外，中韩两国政府以及友好团体的支持、中韩两国有关大学之间的紧密合作，也是我国韩国语教育持续、健康发展的关键。

随着我国经济社会的发展，职场对人才的要求也日益发生着变化，从重学历到重能力、重职业道德和价值观，人才规格内涵日益丰富，“职业忠诚、责任感、专业进取与创新、团队协作和职业规范”等职业道德、态度及其作为其内核的价值观，成为现代企业、用人单位选人、用人的重要标准。对职业人才来说，健康正确的价值观是职业生涯中求职竞争、入职发展和晋职成功的重要因素。

现代社会对人才的需求主要有几个方面：

- 1、良好的心态和心理素质。一个具有良好心态和心理素质的人，才有能力面对来自社会各方面的压力不被压垮。
- 2、强烈的终身学习欲望和较强的学习能力。人类近五十年的发展成果，比此前一千年成果的总和还要多得多，这就要求每个现代人都要会学习、肯学习，否则很快就会落伍。

3、敏捷高效的思维和决策能力。现代社会需要能够敏捷高效思考，迅速有效做出决策的人，不会思考，没有决策能力的人，在快节奏的社会中成功的可能将大大降低。

4、丰富的想象力。有人说过，“没有想象，就没有我们人类世界”。这句话说得非常有条理。人类社会之所以能够快速发展，和人类具有的丰富想象力是分不开的。在未来社会，一个没有想象力的人，将永远是打工者。

5、团队合作能力。个人英雄主义的时代已经结束，团队合作时代已经来临。可以毫不夸张地说，当代社会仅凭一个人的力量将寸步难行。小到手表生产，大到航空航天，没有合作将没有发展。

作为一名大学生，不仅要学好专业知识还要具备一定的专业技能，才能更好地在复杂的社会上立足，才能实现自己的自我价值和梦想！

自我批判范文篇三

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，积极认真地参与了培训全过程。专家、指导教师“面对面”的进行交流。再一次更深刻的学习了课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1、通过本期研修学习，我对小学数学教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

2、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。

3、教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

自我批判范文篇四

经历三个星期的生产实习最终结束了，在_公司工作的这几天，我和公司的职工甚至领导都相处得很是融洽，大家对我也关怀备至，时常给我鼓励和帮忙；我工作的时候也是兢兢业业，不仅仅顺利完成工作任务，工作之余还经常总结经验教训，不断提高工作效率，虽说工作中我也会犯一些错误，从而受到领导批评，但我认为这些错误和批评是能极大的促进我的工作热情，让我能在以后的工作中谨慎细心，提高工作效率，大学毕业生实习心得。在和大家工作的这段时间里，他们严谨、认真的工作作风给我留下了很深刻的印象，我也从他们身上学到了很多自我缺少的东西。这次生产实习虽然说时间比较少，可是却让我明白了很多学习期间无法了解的社会经验，这对我来说是很宝贵的。

这次实习我总结了以下几条经验，在以后的生活中如果我能吃透这些经验，将会使我受益匪浅。

第一：在与别人打交道时必须主动进取。我自我本身是个相比较较内向的，不擅长主动和别人交流打交道，在此次实习中我也发现了自我的不足。比如在刚开始实习的几天内，

我比较怯生，和办公室的几位同事打过招呼后就不敢说什么了。虽说我是怕影响他们工作，也因为不了解工作环境不能顺利交流，但我也认识到了自我的不足，应对沉默不语的尴尬，自我有职责和义务去与别人主动交流。在公司里一个新的职工到来时很平常的，教师傅们也没有必要主动和一个新职工主动打交道，这时候你就应当主动去和别人交流，介绍介绍自我啊，拉拉家常，关心一下工作啊，都会让大家认识你，了解你，对你留下良好的印象。在之后的实习中我已开始能和大家愉快的交流，就是出于自我的进取主动。

在工作的时候同样也要进取主动地和别人交流。在今后的社会工作中，工作不再是一个人所能完成的，那是几个人或是一个团队的工作，并且你还必须去帮忙别人或是理解别人的帮忙已完成工作。所以你不能期望你自我一个人就能完成任务，或是看到别人有困难也不去帮忙。虽然此次我是来实习的，由于对业务的不了解以及专业知识的不熟悉，只能够在领导的安排下进行一些相对简单的工作，可是我也很进取地去帮忙别人完成自我力所能及的工作。就比如在实习中，在领导没有分配任务的空暇里，我就常主动询问周围的工作人员有没有需要帮忙的，有时候别人也不好意思麻烦我，我就主动承担他们的工作。这样貌不仅仅锻炼了自我，帮忙了他人，还融洽了你与别人之间的关系，在今后的.工作中人家也更乐意与你交往了。

第二：工作时必须要一丝不苟，认真仔细。一个职员在公司的大部分时间都是在工作的，这就要求他在这段时间内必须要细心谨慎，一丝不苟，不能老是出错。有时候一个失误不仅仅使你自我的工作进程受阻，还会影响他人，甚至受老板批评责备，所以认认真真地做每一件事情就显得尤其重要。为了不使自我前功尽弃，我们在刚开始工作的时候必须要慎之又慎，对自我的工作要十分重视，如果有必要必须要检验自我的工作结果，以确保自我的万无一失，在你对工作开始了解并熟练后，你会发现自我已能不用检验就能保证工作的质量了。而此时你也许不需要总是重复检验工作结果，但还

是要对自我的工作认真对待，以免失误。

就像我在工作的时候，也犯下了不少错误，比如说领导交给我的文档资料整理任务，我在最终忘记把碎纸机关掉就匆匆跑去汇报任务了，机器一向开着影响了别人，领导批评了我，我也为自我的错误懊悔不已。还有一次我在做客户满意度回访的调查时，原以为经过前几次电话回访的经历，应付这次工作应当是小菜一碟，谁明白第一个电话我就犯了重大错误，我把客户经理的电话当作客户的号码给拨了过去，我还信誓旦旦地说：“您好，那里是__分公司……”那人很惊讶的说它也是_公司的，怎样客户回访她了，我也感觉很奇怪，直到那位客户经理拿着手机从隔壁办公室跑到我面前，我才发现自我犯了严重的错误。还好这次只是打错了电话，要是经常不注意自我的工作，可能会造成更严重的损失。

第三：在工作岗位上必须要勤于思考，不断改善工作方法，提高工作效率。公司的日常工作都会比较繁琐，并且几天下来也会比较枯燥，就是需要你多动脑筋，不断地想方设法改善自我的工作方法，寻找或是设计简捷的流程，提高工作效率，减少工作所需时间。实际上勤于思考在工作中是很重要的，在思考如何提高工作效率的同时，自我也能够学到更多的知识，掌握更多的技能。当你在较短的时间内就完成了自我的工作，你将留下更多的时间去放松，去学习，去和别人打交道，这对你来说是百利而无一害的。

我个人是一个比较喜欢创新的人，在工作的时候不喜欢单调、枯燥、机械的处理任务，因为本来这类任务的处理是有规律的，完全不需要重复地做，如果动一动脑筋使用批处理或是其他方法就能大大减少处理的过程和步骤，从而减少工作时间，提高工作效率。就比如我在实习的时候，一次要使用电子e管家来进行邮箱账号的激活，本来是项资料重复的任务，就是登陆每个邮箱，编写3条信息然后发送出去，经过使用来激活。刚开始我采用的是单次发送的方式，即每个账号分3次发送激活，可是这样貌大大影响了工作效率。在经过一番探

索后，我尝试了模版群发和直接群发等方法，对发送流程进行了优化，提高了工作效率。同时我也充分使用快捷健等操作来提高自我的工作效率，使工作进程提高了近一倍。在最终，我选用了一种最快捷又最准确的方法，顺利地完成了任务。

自我批判范文篇五

当前，教育工作正面临由“应试教育”向“素质教育”的全面转轨，全面提高学生素质无疑是学校德育工作的重要，而培养学生自我教育，自我管理的能力又提高素质教育的一个重要组成部分。

班主任是素质教育的实施者，如果班机的任何事情都由班主任包办的话，是不利于提高学生素质的。我们面临的学生，多是来自于富裕的家庭，他们一出生就受到家长的全面呵护。衣来伸手，饭来张口，自我教育，自我管理能力级差。因而加强这方面的培养就显得十分重要了。所以在班级管理上我首先从培养学生自我教育，自我管理能力入手。我认为培养学生自我教育，自我管理能力要做到“五多”“三少”。

一个班级的核心是班委会，班委会整体工作能力的高低直接影响着班机工作的质量。因此，从初二接手这个班之后，我就通过民主选举产生班委会，并根据每位干部的职责，给他们提出具体要求。我把具体工作任务交给班委会，既不包办代替，也不放手不管。而是帮助他们策划，提供建议，也就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任的就好比做父母的，什么都包办代替，是培养不出成才的子女的。我们必须充分相信他们的工作能力，这样才能激发他们的工作热情，调动他们的聪明才智，挖掘他们的潜能。

这样面对全体同学提出来的，做为一名初中生，因为年龄较小，对一些问题的看法比较肤浅，自我约束力较差，他们的言行往往会偏离应遵循的行为规范，这时，我们是横加指责，

严厉批评，还是哼哼教诲，因势利导，其效果是截然不同的。前一种做法会使他们的言行的发展受到限制，可能会出现“逆反”。另一种做法则能提高他们的自我教育，自我管理能力。对待错误的同学，我首先不急于求曾而是针对他们的具体情况，采取朋友式，通过聊天，与学生在一起共同分析错误。使学生能够从中认识到自己错在什么地方，应该如何克服，让学生在一种宽松的环境下逐步改变自己的行为。同时，我也让他们在平凡的琐碎小事中，区别真与假，善于恶，美与丑，提高他们判别是非能力，增强了他们的自我约束能力，从而也就提高了他们自我教育和自我管理的能力。

由于时代，年龄的差异，老师与学生对人生的价值，多社会的看法存在观念上的不同。也就是人们所说的“代沟”，如果让“代沟”早两者之间长期存在甚至发展下去，其后果是不堪设想的，势必会造成一种各自的“封闭”状态。形成“对立”。因此在工作中我经常与学生进行沟通。通过沟通了解他们的内心世界，及其对事物的看法，把他们的一些错误观念与想法扼杀在萌芽状态，这样才能引导他们对社会生活现象产生正确的认识，形成正确的人生观。他们成熟了，那么自我教育，自我管理的能力也就相应地增强了。

自我批判范文篇六

美军特种作战司令部指挥官的斯坦利·麦克里斯特尔摒弃存在了一个多世纪的常规思维，对特遣部队进行重塑，将其打造成新组织形式：企业的发展需要团队的协作能力和创新创造，快速适应时代的变化；团队的去中心化，每个人都是独立有特色的个体，这些企业团队的特点才能使企业发展越来越壮大；嵌入式组织，打破“深井”，即打破各部门间沟通的壁垒，搭建各部门间的信任，做出有效决策分析；领导赋能下属决策能力，培养适应变化的环境，及时做出选择。

通过阅读《赋能》全书，我学到了如下内容：

《赋能》中面对伊拉克“基地”组织，庞大的特勤部队居然会束手无策，特勤部队拥有尖端的通信技术、特种训练，“基地”组织却战胜了，原因是特勤部队没有适应敌人的变化行为。

因此，团队一是需要管理方式创新，每个成员都要有主观能动性，适应环境的变化，学习竞争者的方式方法，锻炼敏捷性，改变自己的应对能力，才能战胜竞争者。其次，要应对错综复杂、瞬息万变的新环境，组织形式也要改变。组织需要去中心化，需打破以领导为核心的架构，团队每个成员是独立的个体，有自己的独特优势，尊重并寻找每个成员的独特性。这样的管理方式，企业才能获得更多收益，成长的更快。

《赋能》中提到类似于7000人的每日站会，每个人都可以参与每天的战情会议，这个会议可能需要长达2个小时。看起来效率很低，但作者却认为非常重要。

因此，在 frontline 决策者面临瞬息万变的环境下，加快决策速度是最重要的任务，需让组织中每个人都获得信息，即达到信息共享。一线人员是离炮火最近的人，掌握一手的前线信息，这局部信息不足以让他们能做出最有效的决策。而各级领导具备更广阔的视野和全局观，需前线决策者与最高指挥官之间达到共享，掌握全局情况，才能做出最好的决策。

从书中得出，打造团队的敏捷性，应适应不确定性因素带来的环境变化，这比效率更加重要。

《赋能》一书中提出“嵌入式组织”的做法，包括轮岗和各部门向兄弟部门派联络官。联络官的使命是加强部门间的信任度，从而打造跨部门的有效体系。

因此，各部门应该派最强的人来充当这个角色。前线情报人员搞到一份重要情报，联络官从中搭建部门间的信任，做出

有效的快速反应，就能阻止像911这样大规模的恐怖袭击事件。打破各部门的“深井”和部门间的不信任，围绕更高层面的共同目标协同发展。

传统的团队领导统筹全局的时代已经过去，新时代下，随着变化莫测的世界，领导应该更像园丁，以身作则，赋能下属的决策能力，并创造各部门间合作的环境，队员才能在错综复杂、瞬息万变的环境下把握机会，做出及时的、正确的选择。

自我批判范文篇七

实习是教学计划中的一个重要环节。通过单位实习，让学生向单位技术人员及工人学习单位管理知识，了解一般的操作过程，进一步巩固课堂所学专业知识，了解并熟悉本专业的现代化技术和组织现场管理方法。为毕业后参加实际工作打好基础。实习锻炼了学生的实际动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，另一方面检验书本上理论的正确性，使学生对知识能够融会贯通。同时，开拓视野，完善学生的知识结构，达到锻炼能力的目的。

20_年9月，学校安排我等一行40多人赴朔州市_电厂实习，我们到达了_电厂，之后进行了安全教育，我们非常认真的对待，大家都遵守电厂的各种规章制度以及老师对我们提出的要求，通过这次毕业实习，不仅锻炼了我们对工作的责任心，激发了对工作的热情还培养了我们严谨的态度！

专业实习生活就要结束了，回顾实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，为以后真正走上工作岗位打下基础。同时通过本次实习，我们学到了很多课本上学不到的东西，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫

然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

这次实习虽然时间只有一年，但我觉得这样的经验却是很宝贵的。我零距离的接触实际工作我学到了很多的东西，同时也了解了生活的不易，只有奋斗，才有收获！