

2023年幼儿中班语言领域教案(大全13篇)

教案中应该包括教学目标、教学重点和难点、教学过程和教学评价等内容。掌握好教案的设计方法，可以帮助教师更好地实施教学。

幼儿中班语言领域教案篇一

活动目标：

- 1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法。

活动难点难点：

活动难点：

根据句式进行仿编

难点剖析：

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

活动过程：

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

4、启发幼儿仿编诗歌。

教学反思：

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的**部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗

歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

小百科：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日(处暑)~11月20日(小雪)；南温带的秋季在2月19日(北半球雨水)~5月21日(北半球小满)。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。

幼儿中班语言领域教案篇二

一、活动目标：

- 1、体验作品中小朋友对苹果娃娃的关爱之情。
- 2、能理解作品的主要内容，掌握作品的主要情节。
- 3、学会如何与新朋友相处。

二、活动准备：

在日常生活中已引导幼儿画过苹果。

三、活动过程：

- 1、儿歌表演法导入课题：我是一个大苹果。
- 2、教师讲述故事，引导幼儿倾听。

(2) 教师有表情的讲述故事。

提问：故事里有谁？讲了一件什么事？小朋友们是怎么对待苹果娃娃的？

(3) 分段讲述故事，边讲边提问，帮助幼儿理解作品内容。

四、活动延伸：

在游戏活动时组织幼儿分角色表演《苹果娃娃》；并画一画自己想象中的其它娃娃。

五、活动反思：

这是一篇意境优美的童话，情节简单，故事发生的场景幼儿也比较熟悉，幼儿比较容易理解。知道了要和朋友友好相处，如何对待新朋友。特别是对角色表演很感兴趣，调动了幼儿的积极性，课堂气氛活跃，达到了预期的目的。

幼儿中班语言领域教案篇三

- 1、知道动物有不同的本领
- 2、感受故事的有趣，愿意跟着老师猜猜讲讲
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣

ppt□苹果

一、激发兴趣

出示苹果，说说苹果。（这是什么呀？什么样子的？圆圆的，红红的，吃过苹果吗，什么感觉的？你说说看，是呀。咦，苹果

长在哪儿的呢?恩,长在苹果树上。哎呀,除了小朋友爱吃啊,其实也有小动物爱吃哦。)

提问:苹果是长在哪儿呢?数一数树上有几个苹果?

二、猜猜讲讲

1、介绍鼠小弟,引出故事

2、出示ppt,看看讲讲“谁拿到苹果,怎么拿”(看呀,谁来了呀?小鸟和猴子他们能摘到苹果吗?来,我们来看看哦。这个就是苹果树。树上有几只苹果数数看,12345678,小鸟来了,小鸟想摘苹果,他摘得到吗?那小猴能摘到苹果吗?)

3、出示鼠小弟的动作图,想想鼠小弟在模仿谁,感知句型“要是我也有……”(看着树上的苹果越来越少了,小着急哦,他想要去摘苹果,可是他又没有好办法,看看他在学谁的样子。)

4、模仿鼠小弟的动作(这些动作小都做了,我们也来做做好不好,看看小的心情会怎样。我们来试试看,全体起立。准备好了吗?)

三、情境设疑

讲述鼠小弟与海狮的对话。感受句型“你有(会)……”(海狮说:小,你在干什么,弄得自己都受伤了。小说:我想吃苹果。海狮说:让我来帮助你吧。小问:你会飞嘛?你有爬树吗?你有长长的脖子吗,你有长长的鼻子吗。你跳得高吗,你的力气大吗?海狮说:这些本领我都没有,可我有一个本领可以帮助你哦。)

提问:鼠小弟怎么会在树上的,海狮用了什么本领帮助鼠小弟。

四、完整欣赏

老师完整讲述故事。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿中班语言领域教案篇四

活动目标：1、引导幼儿学习用“我愿意??，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。

2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

活动准备：小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件

活动过程：1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意??，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为

什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。
课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

(2) 出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的告诉大家“我愿意??，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

(3) 出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。

教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

(4) 出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。

教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情
教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

(5) 结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。

教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

(6) 讨论:为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家?大家为什么喜欢小蜗牛的微笑?

幼儿分组交流,再派一名代表讲述本组的理由。

教师小结:小蜗牛虽然能力很小,只会爬,但它有一颗爱心,它想到了要让自己的朋友快乐一点,所以把微笑送给了大家,给大家带去了快乐,所以大家都喜欢它的微笑。

3、尝试“运用我愿意??,让他们高兴”的句型,大胆表达个人经验和思想内容。

(1) 教师:刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情,让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友,那你愿意为朋友做什么呢?请你象小动物那样清楚的告诉大家。

(2) 幼儿尝试“运用我喜欢??,让他们高兴”的句型表述。

(3) 将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸:绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

幼儿中班语言领域教案篇五

1、仔细地观察画面,大胆的想象帮小过河的办法。

2、体验帮助别人的快乐。

3、通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。

4、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

教学挂图、幼儿用书《大苹果》，洗净切好的苹果一盘。

1、教师出示挂图一：“瞧，这是什么？”“你吃过苹果吗？”

幼儿将平时的经验予以讲述：“谁看到那只苹果？小会怎么想？”

幼儿大胆想象。

2、自主阅读：

幼儿阅读故事的前半段。

3、分析理解

教师出示挂图二：

“你从哪里看出来小推不动苹果？”“我们帮小一起推。”

幼儿可以用非语言的形式表现。

教师出示挂图三：

“小过不了河怎么办？”

幼儿讨论想办法。

教师出示挂图四：

“小想了什么好办法？”

幼儿可表演小与大河马的对话。

教师出示挂图五：

“小的苹果呢？”

完整欣赏

4、教师完整讲述一遍, 幼儿可以用各种形式来表现。

5、教师将准备好的苹果与幼儿共同分享。

从小班幼儿刚入园, 语言方面, 我就着重培养幼儿的语言表达能力和观察讲述能力, 从简单的字到词到句, 经过一学期的锻炼, 孩子们逐渐的适应了我的教学方法, 有的孩子现在能拿着一本简单的书进行讲述, 一下课就跑到图书角看书, 家长们都看到了孩子们的提高, 对我的教学方法表示赞同, 并给以肯定。

此次活动是小班下学期的一个语言活动, 有了上学期的铺垫, 这次活动很成功, 很顺利。难点就在于教师怎样去引导启发幼儿观察图片内容, 怎样能让孩子思维更活跃, 语言更丰富, 表达更完整。这次活动不足的地方就是设计有点简单了, 孩子们很快就能完成目标, 说明我还是忽略了本班幼儿的实际水平, 通过这次的研修, 对我有很大的帮助和提高, 学到了很多知识, 以后我会很好的应用到实践中, 结合理论知识, 争取在教学中在上一个新台阶!

幼儿中班语言领域教案篇六

1、观察画面, 理解故事发展的顺序。

2、愿意大胆表述自己的发现, 积累手口一致点数的`经验。

理解故事发展的顺序。

积累手口一致点数的经验。

图书、故事数字卡片、一个苹果

1、了解故事的名称。

2、仔细看看、请记住故事中会出现的东西。

1、我们打开书看一看，你看到了什么？有多少？

2、接着发生了什么事？数数有几条虫子？

3、猜猜下面谁来了？为什么？数数有几只？他们想干什么？

4、突然出现了几只熊？

5、四只熊急急忙忙的在干什么？会发生什么事？

6、接下来还会发生什么事？

师：故事卡片都排好队了，那我们一起来讲讲这个好听的故事吧！

师：我们的故事讲完了，故事卡片也要回家了。

幼儿中班语言领域教案篇七

教案目标：

1、理解主要内容和情节，并创编。

2、感受作品中的生活情趣。

活动重难点：

重点：充分发挥幼儿想象力。

难点：在理解主要内容和情节的基础上创编。

教案准备：

图片（背景图柳树和小河、小甲虫、黄蝴蝶、大黑猫）、录音。

教案过程：

一、出示柳条，引出主题

二、欣赏前三段，完后提问：里有些谁？发生了一些什么样的事情？

过渡语：恩，发生这样的事情，那小柳树在春风里怎么样？它是怎么唱歌的？飞来了一只什么样的小甲虫和一只什么样的蝴蝶？它们和小柳条是怎么样玩的？怎么唱的呢？我们再来听一遍。

三、教师运用图片边讲述边提问，帮助幼儿掌握情节发展

1、小柳树在春风里怎么样？（理解词语：荡来荡去）它是怎么样唱歌的？

2、飞来了一只什么样的小甲虫？小柳条儿和小甲虫是怎么样玩的？小甲虫唱了些什么？

3、飞来了一只什么样的蝴蝶？小柳条儿和蝴蝶是怎么样玩的？蝴蝶唱了些什么？

四、创编，教师可指导能力差的孩子编

这时候，来了一只大黑猫，“嘿，嘿，我也要和小柳条儿玩一玩”说时迟那时快，大黑猫已经抓住了柳条儿，会发生什么事情？请你编一个好听的，编完后也可以跟旁边的朋友说

说你编的。（以大黑猫送礼物形式发给幼儿图片）

五、个别交流

谁愿意到前面来讲讲你编的？（可请2—3名编的好的幼儿在集体面前讲他编的）

幼儿中班语言领域教案篇八

- 1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声。
- 2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。

活动准备

- 1、娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。
- 2、布置一个娃娃家。

活动过程

一、设置情景，带幼儿到娃娃家做客。

教师：今天，娃娃过生日，她请我们去做客。

教师带幼儿进入娃娃家。

二、介绍游戏的玩法。

- 1、娃娃和幼儿互相介绍自己的名字。
- 2、娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。

请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶)

- 3、娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭(方法同上)
- 4、娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋(方法同上)
- 5、吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。
- 6、和娃娃再见——非常感谢。

三、幼儿自选小动物一个，玩“请客”的游戏。

1、引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么?吃什么?玩什么?

最后怎么说的。

重点帮助幼儿发准四声。

2、请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的游戏。

幼儿中班语言领域教案篇九

1. 能够大胆想象故事情节，愿意表达自己的想法。
2. 理解故事材料，感受倾听他人的好建议和遵守规则的重要性。
3. 可以简单地讲述这个故事。

环境和材料

1. 在生活中观察和收集被禁止的标志。
2. 大轴图片，一套故事书为每个孩子。

幼儿园中班语言教学计划(2):

幼儿园中产阶级语言教学计划：《丑小鸭》

活动目标：

1. 对安静地听童话故事感兴趣。
2. 了解天鹅的外貌特征和生活习性，了解鸟类是人类的好朋友。
3. 懂得同情和关心他人，并用语言表达他们的愿望。

活动准备：

1. 丑小鸭的故事挂图，天鹅的图片。
2. 天鹅音乐磁带。

活动过程：

情境引入

播放“天鹅”音乐，孩子们跟着音乐自由地模仿鸟儿的动作。

老师：你刚才模仿的是什么鸟？它是什么样子的？

杨：我模仿燕子。它有一个锋利的嘴和一个剪刀一样的尾巴。

杨格：我模仿嘴巴上有钩的老鹰。

杨：我模仿的是……

(激发孩子学习兴趣)

2. 欣赏丑小鸭的故事

1. 出示一张丑小鸭的图片，并问孩子：这是谁？什么样的故事？

杨：这是一只小鸭。它找不到妈妈了。

小鸭子要出去玩了……

2. 孩子们完全欣赏这个故事。

3. 孩子们互相讲故事。

4. 老师们向孩子们介绍安徒生和他的童话故事。

(孩子们完全欣赏故事，最初理解童话的意义和素材)

3. 升值部分

1. 利用挂图欣赏故事的各个部分。

2. 引导幼儿讨论：

(1) 为什么故事中的小鸭叫丑小鸭？

杨：因为他长得丑。

小鸭子：因为它和其他小鸭子不一样。

它高兴开始它的生活吗？

年轻的：不高兴。

在那之后，丑小鸭经历了什么危险？

年轻：差点被猎人用枪打死。

杨：在湖水中差点冻死……

它的梦想实现了吗？

年轻人：是的。

杨：它变成了一只美丽的天鹅。

如果你看到一只丑小鸭，你会怎么做？

杨：我会玩的。

杨：我要给它点好吃的。

杨：我要和它做朋友。

(配合挂图，引导幼儿进一步了解故事的主要信息，激发幼儿对他人的同情和爱心)

4. 看天鹅墙的地图，欣赏天鹅音乐的结尾

(引导幼儿了解天鹅的形态特征和生活习性，让幼儿知道如何照顾天鹅)

活动延伸：

1. 鼓励孩子为父母听故事。
2. 欣赏安徒生的其他童话。

活动反思：

孩子们非常喜欢听故事。当他们听到老师说他们想讲故事时，他们静静地坐在椅子上，渴望地看着老师。他们都希望听老师快点讲故事。听完这个故事，孩子们不禁表达了自己的感受。因此，老师让孩子们互相讲述自己对故事的看法，为孩子们创造了一个自由的空间来表达自己的感受和意见。孩子

们聚精会神地讲话，用语言表达内心的情感和观点。然后结合挂图，对故事进行分段欣赏，加深了孩子对故事的理解，激发了孩子的兴趣。幼儿对他人的同情和爱护使他们学会了爱护小动物。

幼儿中班语言领域教案篇十

教案目标：

- 1、喜欢欣赏儿童诗，想象、感受诗歌的意境。
- 2、丰富词汇：叶子、飞、吹、飘。

教案准备：

各种各样的叶子

教案过程：

一、引起幼儿兴趣。

3、老师用诗歌里的语言进行小结。

二、引导幼儿欣赏诗歌《叶子飞》。

1、教师：黄老师这里有首好听的说的就是这些叶子，名字叫《叶子飞》，我们一起来听听。

2、老师有感情地朗诵诗歌。幼儿完整欣赏一遍。

3、提问：的名字叫什么？里说了什么？

4、老师再次有感情地朗诵诗歌。

5、提问：诗歌里的叶子是什么形状的？它们飘落的时候像什

么？（引导幼儿学习词汇：叶子、飞、吹、飘）

三、学习朗读诗歌《叶子飞》

1、幼儿轻声地跟着教师学念。

2、幼儿集体朗诵。

四、创编

除了诗歌里提到的小树叶的形状，你还能说出哪些形状的叶子，它们像什么？我们来把它编到里去。

幼儿中班语言领域教案篇十一

教学内容：

秋天的歌

教学目的：

1、欣赏理解散文，感受散文优美的意境。

2、迁移对秋天的认识经验进行讲述，并根据散文的结构形式续编散文。

3、通过视觉、听觉等多种感官感受秋天的美丽。

教学重点：

引导幼儿初步理解散文的内容。

教学难点：

启发幼儿看图欣赏散文大概内容。

教学时数：

2课时教学方法：讲解演示法，观察法。

教学准备：

多媒体课件，图片、幼儿用书教学过程：

一、开始部分

1、师生问好

2、欣赏歌曲《秋天多么美》

二、基本部分

1、迁移经验，围绕秋天进行谈话。

现在是什么季节？秋天漂亮吗？

2、欣赏散文《秋天的歌》，感受散文优美的意境。

提问：散文的名字叫什么？你听到秋天里谁在唱歌？

3、理解根据散文的结构形式，欣赏散文。

（1）散文最后还说到谁再唱歌？发出了什么样的音乐呢？小鸟、小草、云朵、小朋友为什么在唱歌呢？（引导幼儿大胆地想象与表达。）

（2）秋天里你还听过谁在唱歌呢？我们把它编进散文里吧。每个小朋友编一段，每一段的第一句是什么呢？（进一步引导散文的结构形式。）

(3) 幼儿自由进行想象与欣赏，并把优美的散文朗诵给同伴听。教师重点倾听帮助幼儿整理语言。

(4) 集体交流，可用接龙的形式引导幼儿把散文串联在一起朗诵。

三、结束部分：

1、小结上课情况。

2、请幼儿回家后观察秋天。

教学效果分析：

1、通过学习，幼儿在感受秋季美景的基础上，欣赏了散文，了解了散文的结构形式；

2、幼儿理解了作品内容，知道秋天到了，都有哪些东西在唱歌；

3、需继续引导幼儿熟悉散文内容。

幼儿中班语言领域教案篇十二

活动目标：

1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。

2、积累儿歌中剥、搓、踩、舞、等动词，会在生活中正确使用。

3、体验与同伴合作朗诵的快乐。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习

惯，激发阅读兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1、教学挂图、幼儿用书。

2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

1、远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的.迎接春节？他们是怎样迎接春节的？

他们说了什么祝福的话？

3、教师根据幼儿的回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

1、教师做动作幼儿说出动词。

2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

活动延伸与建议：幼儿自由结伴进行表演。

儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小百科：春节是指汉字文化圈传统上的农历新年，俗称“年节”，传统名称为新年、大年、新岁，但口头上又称度岁、庆新岁、过年，是中华民族最隆重的传统佳节。春节起源于殷商时期年头岁尾的祭神祭祖活动，是中国最盛大、最热闹、最重要的一个古老传统节日。在中国民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。

幼儿中班语言领域教案篇十三

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、乌_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的’过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。