

2023年小学课外读物进校园自查报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学课外读物进校园自查报告篇一

为认真落实《西昌市教育体育和科学技术局关于转发》四川省教育厅关于做好教材教辅读物排查整改工作的通知》（西教体科普[xxxx]26号）要求，做好教材、教辅、读物排查整改，端正办学思想，规范办学行为，办好人民满意教育。6月17日，阳光学校启动教材、教辅、读物排查整改工作。学校先后召开教材、教辅、读物排查整改工作部署会，全体教师会，教研组长会，学习领会通知精神。

本次专项排查工作的重点是对教材、教辅、读物中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史、教材中不当插图等问题进行排查，确保教材、教辅、读物内容坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

6月18日，学校组织排查工作组成员、年级组长、备课组长分年级对师生使用的教材、教辅进行了逐学科逐类全面排查。通过排查发现，除人教版四年级下册数学教材的插图问题外，其余教材未发现问题。

6月20日，学校组织排查工作组成员、年级组长、备课组长到学校图书阅览室、开放书吧对学生的课外读物进行了排查，对不适合学生阅读的读物进行下架、封存，确保排查对象全覆盖，不留死角、不遗漏。

此次教材、教辅、读物排查行动，在阳光学校全体老师的共同努力下，目标明确、行动迅速、讲求实效。学校将以这次排查工作为契机，着力完善排查机制，形成常态化机制，并通过宣传栏、学校工作群、家长微信群等形式，广泛宣传学生教材、教辅、读物进校园的选用与管理方法。同时，鼓励全校老师、学生家长发现相关问题及时上报，确保师生使用的教材、教辅、读物能坚持正确的政治方向和价值导向，净化校园育人环境。

小学课外读物进校园自查报告篇二

为认真贯彻落实教育部制定的《中小学生课外读物进校园管理办法》的重要指示，切实做好“五项管理”中的“读物管理”工作，7月14日下午，曲靖市第一小学开展学生校园课外读物专项排查工作。

此次专项排查工作由学校团支部所有老师参加，对学校阅览室的所有图书进行逐类、逐架检查清理，严格把关学校阅览室内各类课外读物的价值取向，确保每一位学生都阅读到健康、积极向上的好书。

经过老师们的不懈努力，“不良书籍”的排查整治工作取得了很好的效果，曲靖市第一小学阅览室没有不符合要求的书籍。

“百年书香，香飘百年”。我校一直以来都十分重视学生的课外阅读，为给学生提供良好的阅读环境，学校通过布置公共区域，让各类阅读角遍布校园，学生的阅读需求触手可及。通过举办“读书节”等系列活动，为学生营造良好的读书氛围，帮助学生养成良好的阅读习惯。各班也在教室里设置了图书角，切实将阅读积累融入学生的学习生活。

古语云：“书犹药也，善读之可以医愚”。本次“读物管理”专项排查工作，不仅“净化”了校园阅览室，而且通过

将图书整理分类，方便师生查找、阅读，让学生体会到阅读的乐趣，感悟知识的力量，同时也为学生身心健康成长营造了安全的文化环境。学校将把这项工作扎实开展下去，对图书进行定期清理，严把课外读物关，努力创造出一片清静的书海蓝天，助力“双减”落实见效，为学生终生学习起航。

小学课外读物进校园自查报告篇三

为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，为学生营造健康良好的学习环境，现就加强学生课外读物进校园管理工作要求如下：

课外读物管理是“五项管理”的重要内容，事关校园意识形态安全：课外读物是育人的重要载体，事关青少年健康成长；课外阅读是学生自主学习的重要方式，事关学校育人方式的革新。学校要深刻认识加强课外读物进校园管理的重要性、紧迫性和必要性，将其纳入校园管理、纳入监测通报之中，严格按照《中小学生课外读物进校园管理办法》要求，规范程序，完善机制，压实责任，建立中小学生课外读物进校园的“防火墙”，严防问题读物渗透校园。

为做好此次课外读物进校园的管理，特设立xx学校课外读物进校园组织机构。

副组长□xxx

成员：其他行政成员及各班班主任

学校要切实履行课外读物管理工作的主体责任，加强学生课外读物的正面引导，将课外读物进校园管理办法精神传达到每一位教职工和广大家长。通过主题班会、家长会、读书会、书香校园建设等多种途径，向家长和学生宣讲文件精神和要求，鼓励学生多读经典书籍、多读红色书籍、多读正能量书籍，有效提升政治认同、思想认同、文化认同、情感认同。

学校要做好政策宣传解读，组织开展针对行政干部、教师、图书馆管理员等各相关群体的培训交流，积极探索课外读物管理的有效经验和创新举措；要注重引导学校精选课外阅读内容、改进阅读方法，建立促进主动阅读的有效机制，激发学生阅读激情，培养学生阅读好习惯，推动学校育人方式的创新。

小学课外读物进校园自查报告篇四

学生开展课外阅读是课程教材改革方案中活动课的重要部分，也是少年儿童在成长过程中适应社会的需要。教科书不可能包罗学生所需的一切知识，也不可能及时地反映社会发展中不断更新的知识。学校教育是有局限性的，而课外阅读却是“终身教育”。因此，开展课外阅读是十分必要的。优质有益的读物是青少年认识世界、发展思维、获得审美体验、树立正确价值观的重要渠道。让学生有好书读、会读好书，从学习阅读到阅读学习，是提高学生人文素养、建设书香社会的重要命题。

为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，制定本方案。

课外阅读进校园前需经过学校严格审查，审查课外读物是否符合以下特征：

- 1、主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。
- 2、内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3、可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。

4、启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

2、损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

3、泄露国家秘密、危害国家安全的；

4、危害国家统一、主权和领土完整的；

5、存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

9、侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

10、存在科学性错误的；

12、其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

1、各班进行一次问题书籍大排查。对所借阅过的问题图书及时上报处理。

2、要求图书管理员对学校现存图书进行一次细致审查，及时发现并上报问题图书。

1、严禁学生带非教材和教辅之外的课外读物进入校园，如需带进校园的图书，要求班主任作好审查。

2、若发现学生私自带入问题图书的，要及时收缴上报。并对学生进行严厉批评教育。

2、学校组织专门小组负责审核把关，兼顾兴趣，统筹数量种类，确认推荐结果。

3、对推荐书目进行校园内公示，引导学生在课余时间阅读，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

小学课外读物进校园自查报告篇五

为营造良好的育人环境，保障学生健康成长，结合本校实际情况，特制订本审核制度。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

领导小组职责：对进校园的课外读物做好审核，杜绝各种商业宣传进校园，做好课外读物进校园的备案与登记工作。

1、课外读物进入校园都要经过教师会议集体研究决定，经教师会议通过后向上级主管部门提出申请。

2、凡发现包含色情、暴力、网络游戏、商业广告等内容及链接，要求立即停止发放，依法清理整顿传播色情、低俗信息等违法违规和不良信息的课外读物。

3、要确保进入校园的课外读物的内容在思想性、科学性和适宜性等方面符合党的教育方针和立德树人要求，体现素质教育导向。要以有效服务教育教学、不增加教师工作和学生课业负担为原则。合理选用课外读物，严格控制数量，防止影响正常教育教学。

4、凡未经备案审查的课外读物，一律禁止在校园内传播，不得在课外统一组织或要求、推荐学生阅读未经审核备案的学习类课外读物。对违规传播、疏于管理并造成不良影响的有关人员要严肃问责。