

# 中班教学教研工作计划下学期 中班教研组工作计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班教学教研工作计划下学期篇一

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据一切孩子孩子一切的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育；以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

### 1、理论学习教师理论

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

## 中班教学教研工作计划下学期篇二

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，结合本园的实际情况，以先进的教育理论为指导，以幼儿发展为本，全面推进素质教育的理念。在开展教育教研

究中，努力提高本级段教师的专业能力，促进幼儿的全面发展。为使工作开展得井然有序，现制定计划如下：

## 二、主要目标：

2. 努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；
3. 做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；
6. 有计划地到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

## 四、工作措施：

### （一）学习交流，共同分享

- 1、双周二定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。
- 2、年级组内继续开展学、帮、带（青蓝工程）活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。
- 3、开展丰富多彩的特色活动：建构活动和体育活动，体育活动以脚踏车和推小车为主，保证每天的活动时间，以促进幼儿的全面发展。积极组织幼儿参加冬季运动会。
- 4、中班组与东岐幼儿园结对支教，帮助她们做好无锡市一类幼儿园的验收准备。刘维玉老师指导村园的科研工作，冯唯结对大班老师，赵丹结对中班老师，邵明园结对小班老师。

### （二）注重反思，收集积累

- 1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。

2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。

3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

### （三）不断努力，提升自身

1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。

3、教研组成员积极开展科学、数学“研讨课”、“评优课”活动。

4、建设绿色年级组：

各班有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，有效开展环境专题教育活动，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

5、结合三镇建设，在劳育上重视幼儿的养成教育，运用多种手段培养幼儿热爱劳动的好习惯。在11月份进行展示。

## 四、月工作安排

九月份：

1、教室环境布置，以崭新的面貌迎接幼儿入园。

2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。中（1）班进行常规展示。

3、编排早操并加以训练。

- 4、教研组计划、班级计划的制定。
- 6、热烈庆祝第二十七个教师节。
- 7、游戏研讨专题一：如何创设角色游戏环境？
- 8、教师培训：如何说课
- 9：新教师随堂听课
- 10、教师基本功：自弹自唱2首

十月份：

- 1、结合国庆节创设节日环境，开展爱国主义教育。
- 2、幼儿早操比赛
- 3、结合绿色环保教育，组织社区亲子活动。
- 4、各班户外活动及幼儿动作技能训练开展检查。
- 5、各班开展游戏研讨活动。
- 6、游戏研讨：游戏材料的投放
- 7、中班家长活动
- 8、创设并丰富班级区域角、自然角和种植园地。
- 9、教师基本功：自弹自唱2首

十一月份：

- 1、园内科学、数学教学活动研讨

2、组织幼儿秋游远足活动，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。

3、游戏研讨：游戏观察交流

4、主题活动环境创设评比。

5、各班教师加强安全教育，配合幼儿园进行119消防活动的演练。

6、玩具创意制作比赛

7、劳育组活动展示

8、教师基本功：自弹自唱2首

十二月份：

1、体育组活动展示 亲子体育活动比赛

2、各班迎元旦环境创设观摩。

3、迎接江阴市常规大检查

4、加强幼儿园的防寒保暖工作。

5、民间游戏研讨

6、幼儿评语的撰写。

7、教师基本功：自弹自唱2首

一月份：

1、元旦庆祝活动。

- 2、期末兴趣班教学资料的整理。
- 3、完成各项考核，完善学期结束工作。
- 4、整理各类研究资料 and 各类教学资料，撰写教育教学论文。
- 5、读书、教育反思交流。
- 6、各班对幼儿进行综合素质测试。
- 7、书写幼儿评语，填写幼儿成绩单。
- 8、发放幼儿在园情况汇报单，加强对幼儿的假期安全教育。
- 9、做好期末结束工作，做好年度资料的上交归档工作。
- 10制定下学期计划

## 中班教学教研工作计划下学期篇三

根据我园本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

### 二、情况分析

我园现有3个中班，共有6名教师，上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

### 三、主要内容和措施

#### (一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

- 1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。
- 2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。
- 3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二) 教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

- 1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。
- 2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。
- 3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。
- 4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

- 1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。
- 2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。
- 3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

- 1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。
- 2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教學能力。
- 3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。
- 4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

### (三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

## 四、具体工作安排

三月份：

1、植树节：带领中班幼儿建立植物园。

2、家长讲座

四月份：

1、公开课比赛

2、专题研讨课

五月份：

1、 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育实施意见

2、 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、 庆“六一”亲子活动

2、 教研组工作总结

## 中班教学教研工作计划下学期篇四

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的'手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、 教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、 年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、 加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、 加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

二月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

3、确定中班器械操音乐。

三月份：

1、年级组会议。

2、各班自然角布置到位。

3、幼儿春游

四月份：

1、排练中班幼儿器械操。

2、家长半日开放活动。

五月份：

1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。

2、听课交流小结活动。

六月份：

- 1、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
- 2、各班增添开展区域活动物品。
- 4、学期结束工作：认真填写各类总结的撰写，物品的发放等等。

七月份：

做好假期安全工作的准备。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

## 中班教学教研工作计划下学期篇五

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

- 1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。
- 2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工

作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

3、确定中班器械操音乐

三月份：

1、年级组会议(安全教育，本月小结)

2、各班自然角布置到位。

3、幼儿春游

四月份：

1、排练中班幼儿器械操

2、家长半日开放活动

五月份：

1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。

2、听课交流小结活动。（向其他年级组内教师学习，要有心得体会）

六月份：

1、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。

2、各班增添开展区域活动物品。

4、学期结束工作：认真填写各类总结的撰写，物品的发放等等。

七月份：

1、做好假期安全工作的准备。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

## 中班教学教研工作计划下学期篇六

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织

好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

（一）具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

3、本期我组教师将积极参加上级各相关部门和园内组织的各项教学活动、学习参观活动；教学中积极使用多媒体教学。

4、培养辅导青年教师（易张）。

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：（安全、健

康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义) 等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”。

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、二零零八年元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

## 中班教学教研工作计划下学期篇七

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的`幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

（一）具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师（易张）。

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：（安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义）等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、次年元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

## 中班教学教研工作计划下学期篇八

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。下面就是小编给大家带来的中班教研组长工作计划，希望能帮助到大家！

一、情况分析：

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

## 二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

## 三、工作目标：

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

## 四、工作重点：

1. 树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。
2. 积极参加园内的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。
3. 深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。
4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

## 五、主要措施：

### (一)认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。
2. 认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。
3. 互相听课，互相学习，共同提高。
4. 积极参加案例评比和基本功竞赛。

### (二)认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1. 认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。
2. 认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。
3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

### (三)积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

### (四)注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。
2. 结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

## 六、每月工作安排：

### 九月份

1. 做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。
2. 制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。
3. 学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。
4. 认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。
5. 更新班级网页。
6. 参加案例评比。
7. 结合国庆节开展“迎国庆游艺活动”。
8. 填写并发放《宝宝成长记录》。

### 十月份

1. 参加园内教研组活动(舞蹈课)。

2. 家长课堂：卫生知识讲座。
3. 各班结合“重阳节”开展敬老爱老教育活动。
4. 青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。
5. 观摩中心学科带头人展示活动。
6. 填写并发放《宝宝成长记录》。

## 十一月份

1. 幼儿自理能力比赛：穿衣。
2. 积极迎接园部的班级一日活动调研督查。
3. 秋游活动。
4. 认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。
5. 家长开放半日活动。
6. 观摩中心骨干教师展示活动。
7. 填写并发放《宝宝成长记录》。

## 十二月份

1. 组织幼儿开展冬季锻炼活动。
2. 参加论文比赛。
3. 做好课题中期汇报活动。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份

1. 家长讲座：消防知识。
2. 撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。
3. 做好各类总结。

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

### 一 安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

- 1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。
- 2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

### 二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

一、情况分析：

(一)人员分析：

本学期，我们中班级组由3个班级组成，教师6名，其中幼儿园一级教师1名、二级教师4名，还有一名是从外区新转入我园教师，未评职称，一名是非编教师。从学历上看，6名教师都是本科。从组员的业务能力上看，有1名青年男教师，2名是具有20x年以上工作经验的教师，3名是具有5年以上教龄青年教师。

优势：

1、教师之间的关系和谐、融洽，已经形成友好的工作氛围，大家都能平等互助，为今后有效开展级组教研以及各类级组活动打下良好的基础。

2、在教研活动中，级组的教师具有一定的教研意识，教研态度端正，教师有专业能力提高的愿望，在教研活动中能表达自己的观点，并积极参与理论学习及实践活动的研讨。

弱势：

1、有两名刚加入我园的新老师，需要一段时间的磨合，需要级组老师共同帮助他们快速适应我园的工作。

2、教研组中以年轻教师为主，缺乏工作经验，在班级管理、正确把握中班幼儿年龄特点、及教学活动的组织方面还有待加强。

(二)现状分析：

上学期我们通过大教研活动的理论学习、实践活动的展示，我们从幼儿身体素质发展的核心经验出发，研讨小班室内运动中环境创设和器械材料使用如何与幼儿动作发展特征相结合，从而进一步提高教师科学创设室内运动环境的能力以及投放运动材料的能力。

2、梳理小班《生活活动》教参中，交流“生活活动”教参中“适应集体”“做力所能及的事”、“文明的行为举止”、“保护自己”生活养成的内容。梳理小班生活养成培养的方法与策略，梳理如下：

二、教研目标：

1、围绕学前儿童健康学习与发展核心经验，观察并解读中班幼儿身体素质发展特性，共同积累教师在室内运动中促进幼儿核心素养发展过程中的有效指导策略。

2、梳理中班主题背景下《学习教参》“好吃的食物”、“在农场里”的素材点，开展将素材点转化为数学活动的研究，提升教师运用教参的能力。

### 三、教研内容和措施：

#### (一)理论学习

进一步解读《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《运动》、《学习活动》关注中班幼儿的身心特点与行为表现，寻找相关室内运动环境创设的信息、资料，分享和梳理相关创设室内运动环境的好的做法。

#### (二)信息快递

能够多途径(外出学习、网络资源、专家讲座等)收集与教研目标相关的资讯，通过轮流分享的方式互通信息，做到资源共享。

#### (三)实践展示

1、2个班级将轮流向级组展示运动活动，并2次向全园进行运动活动的实践展示，重点围绕“室内运动观察与分析”展开，通过展示提高教师观察与分析幼儿室内运动的能力。

2、2个班级数学实践展示活动，重点研讨集体数学活动设计的有效性。

#### (四)经验总结

1、教师围绕教研组研究内容撰写案例，进行交流分享。

2、在每次活动后积累相关的案例、反思等过程性资料，将研讨积累的经验体会等进行书面整理、汇总，形成观察指导方面的活动资料。

## 一、指导思想

我们将以“纲要”为指导，以教研室教学计划为依据，深入学习“纲要”精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以教研组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

## 二、工作重点与措施

(一). 加强班级日常生活管理，优化幼儿一日生活。

1、开展丰富多彩的户外体育、锻炼活动，保证每天两小时的户外活动时间，以促进幼儿的身体健康。

2、加强幼儿的安全教育，学会自我保护的方法。

3、培养良好的进餐、午睡习惯，促进幼儿自我服务能力的提高。

4、协助保健老师和保育员做好各项卫生工作，让幼儿有一个舒适的游戏、活动环境。

(二)、加强学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养。

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

4、积极开展隔周一次的年级组讨论活动，激发每一位教师的参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

(三)、积极做好家园沟通，实现家园同乐。教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过家长会、家园联系栏、家访等多种形式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

专题性研究：

1、重点内容：

依托园“结构游戏”研究背景，确立“中班结构游戏环境创设与材料投放适宜性”的专题研究，优化幼儿游戏的空间环境与材料，促进幼儿建构能力的发展，提高教师结构游戏中的组织与指导能力。

2、主要措施：

借助《游戏活动》教参、《学前儿童游戏》书籍、网上相关结构游戏经验论文、案例等的学习，提升教师用理论指导实践的能力。

每月一次专题研讨活动，聚焦结构游戏环境的创设与材料投放适宜性的实践研究，保证一学期内各班轮流展示一次。

关注每月每班主题结构计划、活动案例资料的积累，补充丰富幼儿园主题课程资源库中的游戏课程实施内容与要求。

关注教研组的专题研究结果成效，期末要求围绕研究点以案例或专题小结的形式开展专题交流会，做到人人参与。

园本实践活动：

1、重点内容：

以新教材修订版的实施为重点，积极探索配套软件资源库的优效利用。继续开展“主题背景下集体教学活动设计与组织的实践研究”，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。完善相关主题的活动方案，充实园本课程资源库。

2、主要措施：

x通过每月一次备课组活动，共同架构每月课程实施计划，科学制定各年龄段主题框架与内容。

x继续深入有效地设计与组织集体教学活动的实践与研究。保证每月开展各领域教学观摩活动2-3次，关注选材、关注细节、关注提问，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。

x注重以“一人磨三磨，一课磨三磨”为主要方式，逐步积累优秀教学活动方案，丰富中

日常工作：

- 1、深入课堂指导：重点对新教师一日活动各环节进行有效地指导，提高新教师组织半日活动的的能力。
- 2、案头资料检查反馈：做好每月资料检查，不断完善各类案头资料，显现资料的有效性；加强新教师听课指导活动，活动结束后及时给予反馈。
- 3、配合业务部门共同做好班组教师的月考核工作及每月的幼儿发展测评。
- 4、有计划地创设与主题内容相适应的个别化学习环境，丰富游戏区材料，体现层次性、多样性和功能性，在有效的环境中促进幼儿良好学习兴趣、习惯的培养。
- 5、认真实施每月的主题活动计划，重视主题活动资料的积累，充实主题资源库。

## 一、指导思想：

本学年，本园共有五十几个小朋友，分为四个班，班生规模较小。依据《福建省幼儿园教育指南》，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点，以“一切为了孩子”出发，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学年我们将开展以下几方面工作：

### (一) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得

在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

## (二)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

## (三)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

## (四)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养

幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

#### (五)加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

#### (六)加强家园的联系提高保教质量

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。