

2023年中班教研组长教研计划 教研组长工作总结(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班教研组长教研计划篇一

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下： 勤学——新课程标准为指针 现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。

全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。

为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期，在新课程的学习、贯彻、落实上各教研组走出

了自己的路子——低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。

12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。

学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。

我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。

他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活里去。

我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。

研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。

这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

中班教研组长教研计划篇二

确定4-6年级进行在线教学后，语文各年级备课组在第一时间组建了企业微信群，老师们纷纷在线上进行教研活动。四、五、六年级的老师们精心备课，分工合作，资源共享，不仅通过在线交流解决了直播上课的技术问题，还时常对教学中出现的疑点、难点进行探讨。五年级的语文老师云端发起的教研活动，深入研讨近一个小时，既对教学内容、上课方式、作业布置有了统一的要求，又在备课组群里发起直播测试，提前解决直播过程中遇到的各类问题，保障线上教学正常进行。

线上网课期间，布心小学企业微信群里每天都能看到肖莉校长的“温馨提示”。肖校长带领的行政团队每天线上巡课3-6节，在巡课、听课过程中，她会在学校大群里推出精彩的线上课例，其中康丹妮、林源芳、管金霞、谢怡谦老师的课得到了她的肯定与简短点评，借此机会就线上教学模式进行培训，指导老师们不断优化授课方式。结合区教研员的指导，经过摸索，语文学科组线上教学模式授课方式从“纯直播”到“直播+推送市里教育资源+布置作业”，最终统一转化为“上课要求+作业讲评+视频推送+课堂拓展与小结+课堂小练或作业布置”，力争简化时间，提高课堂效率。

布心小学语文科组灵活运用国家中小学课程和深圳市云资源

平台的微课，用心备好每一节课。为了提高空中课堂的效率，六年级备课组轮流承担备课任务。每位老师需要把国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课反复观看2-3遍，在播放微课视频时确定停顿点，预留时间给学生朗读、阅读或与学生在线互动，以此调动学生上课的积极性和主动性；提前做好授课稿，对于课堂讲授的每个字，每句话，不断锤炼。因此呈现的每一节语文课都可称得上是公开示范课。

镜头前的老师们仪容端庄，笑容亲切，语言柔和，让学生如沐春风尔。尽管隔着屏幕，学生也能感受到老师的温暖和鼓励。在直播教学中，学生通过举手发言，评论区留言、视频展示，与老师连麦互动。虽然有时遭遇网络连接不畅的阻碍，但丝毫不影响师生互动的热情。老师们会实时评价学生发言，给予正面肯定，评价语言有温度。这些方式增强了学生的课堂参与感，激发学生的主动性和积极性，使课堂达到最优效果，打造精彩、活力课堂。

春暖花开，正是学习好时节。疫情虽然阻隔了我们相见，但是我们与学生云端相遇，教学相长，彼此成就，正是：

不负韶华不负春，网课花开别样红！

中班教研组长教研计划篇三

我是宜章教师进修学校语文教研组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事

业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近年来我多次被评为校优秀教师；2017年我在年度考核中被县政府嘉奖；2017年我被评为县校本教研先进个人；2017年我被评为县优秀班主任。

二、加强学习，磨炼内功。

得到了大幅度的提高。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为小学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个

教学环节入手，大胆进行改革创新。我所执教的公开课多次在市、县、校级的教学比武中获奖。

三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，好与时俱进。因此，在实践中我能有意识地在总结教学经验的同时渗透理性思考，在总结中有所发展。近些年来，我负责着省级课题《“后进生”心理问题的表现成因及转化教育的个案研究》的研究，参加了省级课题《小学优秀教师的个案研究及其规律探索》的研究。

2、落实行动。我作为教研组长，每个学期必将组织集体备课活动，组织全组教师研究教法，相互听课、评课。每年还进行一次“青年教师教学比武”的大型教研活动，收到了良好效果。

3、勤于笔耕。我还是一个勤于笔耕的人，无论工作多忙与烦琐，我常常都要将教育教学中的所悟所得记录下来，等时机成熟后就撰写出随笔或论文。近几年来，曾有多篇论文获在省、市、县获奖。

五、加强指导，培养骨干。

1、指导青年教师成为教学骨干。

教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。

如黄日娟师在我的指导和她自身的努力下，在“青年教师教学比武”中获得一等奖，该课相关的教学设计及课件在县“三优联评”的活动中获得一等奖；我指导的小六研讨课《抓特点，写具体》一课也获得而来县一等奖。

2、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近5年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在市县级获得教育科研奖，有的在全县中等学校经验交流文集上交流。如刘艳老师的论文分别在国家、省、市获奖；曹学鹏老师的论文也多次在省、市获奖。

《教研组长履职总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班教研组长教研计划篇四

教研组长是学校教育教学生涯中的重大转折，受命以来，付出了多少心血，撒下了多少汗水，经过多少迷茫和探索，一路风风雨雨，一路披荆斩棘，几多欢笑，几多哀愁，几多探索，几多奉献。在这片热土上，勤奋踏实的我迅速地成长着，上进实干的我痛并幸福着，我和我亲爱的同时们渐渐看到教育的硕果和曙光，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。现就几年来点点滴滴的故事、点点滴滴的教学科研工作做一个深情的回顾和反思。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

我常常叩问自己：你给了孩子们怎样的教育？你给了孩子们什么样的课堂？你以怎样的方式在影响着他们？你是否带着他们走好了人生的第一步？熟悉我的老师都说我是在追求着教育的极致，是在追寻着一个遥不可及的教育理想。

中班教研组长教研计划篇五

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课改的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游

园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

三、加强师资培训，提高

教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

三、利用社区、家庭等资源，努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

中班教研组长教研计划篇六

放假前夕，应班级期末总结大会，我作为本组组长，对本组做以下总结，评价和规划。

首先，就学习方面而言，本次期末考试，本组平均成绩上升，但个人方面两进四退，退步最大的退步了121名，这足以看出我们组在近两周的学习上没有下功夫。尤其是本组女生过多，在物理上学起来比较吃力，虽然一直到很努力，但收获的成效不佳，在我看来，住、而主要还是学习方法的问题，虽然的确要努力，但是也要多动脑思考，不能只是单纯的费体力耗耗时间，因此，我对本组的要求是，做一道会一道，先夯实基础，再考虑提升，所以，假期放假期间，我希望有条件的可以将物理补一补，实在不想补的，就买一本讲解详细的资料书，好好做题，把知识弄懂。不论如何，假期延伸测评中每个人的物理必须及格。

这一学期中，我们组做得比较优秀的便是在课堂上的讨论，每一个人都可以积极的参与，发表不同的观点，也可以为组内成员答疑解惑。

在高二的这段时间内，和6组的每个人朝夕相处，对你们都有所了解，我希望在下一学期中，每一个人都可以再接再厉改正自己的问题。你们的路都还很长，切勿因着小小的毛病而与自己美好的未来擦肩而过。

总而言之，本组分组后的这段时间内，纪律上表现较差，，必须尽快调整，学习上应保持现有基础并不断进步。我相信六组的每一个人定会不负所望，六组加油。

我的总结到此结束，谢谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档