

最新班级感恩节活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级感恩节活动方案篇一

古人说“滴水之恩，当涌泉相报”感恩，是中华民族的传统美德。在11月27日，幼儿园各班级开展了感恩节系列活动，中班以“让爱住我家”为主题。通过此次感恩节活动，让孩子从小懂得珍惜朋友，理解父母，感知父母对自己学会关爱和尊敬长辈！现就根据活动内容及活动开展情况做一下总结。

活动当天下午3：30，家长们早已来到教室门口等待，孩子们也准备就绪等待活动的开始。随着家长们签到就绪，我们活动正式开始。

第一个环节，通过观看课件、视频使孩子和家长初步了解感恩节的由来和特色食物等，并且一起欣赏孩子护蛋节照片，让孩子感受到护蛋的不易，体会父母照顾自己的不容易。并且通过照片回忆自己与家人的温馨时刻，感受爱住我家。接下来，老师家长和孩子共同宣誓：爱自己，爱家人，爱同伴，爱爱我的人，我们相亲相爱永远在一起。第二个环节，黄丝带传递爱。黄丝带寓意着爱和希望，通过家长和孩子之间相互系黄丝带，来把自己的爱和幸福传递给同伴和他人。

第三个环节，幼儿表演感恩节目。舞蹈《火鸡舞》、手语《感谢》、音乐律动《快嘴巴》、故事表演《蚂蚁和食蚁兽》、打击乐《哈巴狗》等幼儿充分的准备，精彩的表演赢得了家长热烈的掌声和满意的称赞。

第四个环节，亲子游戏—《小手牵大手》，家长用眼罩蒙住眼睛，幼儿牵住爸爸妈妈的手过障碍物，告诉爸爸妈妈，我一定会照顾你们的。

最后，感恩节自助大餐。不仅有孩子家长自带的各种食物，还有幼儿园厨房精心准备的感恩节特色食物：南瓜饼，糕点还有寿司等每位食物。孩子们在享受大餐的同时，还不忘给爸爸妈妈分享，说一声：“爸爸妈妈辛苦了，我爱你们。”并送上自己亲手制作的感恩节手工礼物——印第安火鸡面具，表达对父母家人的感谢感恩。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

班级感恩节活动方案篇二

感恩节在每年十一月的第四个星期四。相应学校组织班级开展感恩节活动，对感恩节活动做一个总结。本文是本站小编整理的班级感恩节活动总结，仅供参考。

通过开展“分享快乐，学会感恩”的班级活动，提高了小翠竹们对生活的热爱，对他人的关爱意识。形成良好班风，同学们能够互相关心，更加的热爱生活，呈现出积极向上的班级氛围。

1、本次活动的开展，使翠竹苑的每一棵小翠竹在分享同学快乐的同学，意识到了同学之间的互相关心互相爱护是幸福的快乐的。而且这种幸福和快乐是互相的。也使班级呈现出互敬互爱，互相关心的良好氛围。

2、小翠竹陈宇航和同学们一起庆祝生日，不仅仅留下了童年美好的回忆，而且有被班级重视，被同学关心爱护的自豪感。形成了积极的心理效应。

3、在整个愉悦轻松的氛围中学生由自己的生日，联想到给予自己生命的父母，他们的付出。从而激发了翠竹苑孩子们的感恩之心。感恩教育效果显著。

4、做一件关心同学，或感谢父母的小事，这一开放性的拓展性的作业，普及面广，是本次班级活动的延伸。让学生把感恩父母，关爱他人的优秀品质运用的实际生活中。达到长远的教育影响。并在月末的班级例会中谈谈自己实践后的感受。

总之，通过我们开展的感恩父母，关心他人的班级活动，翠竹苑的每一名学生都懂得了怎样去爱父母、爱老师、爱身边的人，达成了活动前的预期目标。班级内也掀起了关爱同学的热潮。收到了意想不到的教育效果。

20xx年x月x日，我班于3号教学楼3707进行了一场以“感恩他人，收获自我”为主题的主题班会。经过这次班会之后相信我班同学对感恩这个旧名词有了新的思考。

生活是什么?我们苦苦追寻。从平淡中寻找温暖，从失败中寻找成长，从失意中寻找真诚,,,也许生活就是这个寻寻觅觅的过程。我们在生活里搜寻到了太多的感动。当我们用最真挚的双手把它们怀抱胸前时，才发现：自己是世界上最富有的人。所以，我们真该认认真真地生活。怀着感恩的心来品味所有，才是真正在生活的人。

本次班会的目的是为同学们提供一个表达心意的平台，让衷心的祝福在我们心中充满感动，充满温馨，充满爱。让同学用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。当你心存感恩，

生活也将赐予你灿烂的阳光。同时，为大家提供一个敞开心扉，大胆表达，展示自己的机会。让那些平时比较内向的同学试着表达自己，有利于他们更加融入集体、热爱集体。增强班级同学的团结和集体荣誉感。

本次活动具体内容有：

(一)、感恩同学：猜猜他/她是谁?(根据之前收集的同学对周围某位同学的评价，猜出他/她是谁)

这个活动的意义在于促进同学之间的了解度，增加同学之间的熟悉度和亲密度，为大家提供一个敞开心扉，大胆表达的机会。有利于增进同学之间的感情，让同学们在对他人的了解中认识感恩，学会感恩。

(二)、感恩父母：由副班长带来感恩父母专题学子讲台。

学子讲台大致内容：观看关于感恩父母的短片，学习感恩的诗词，讲述感恩父母的小故事，批判现实中存在的不懂得感恩父母的行为，呼吁大家对父母的感恩——现场发短信给父母祝父母感恩节快乐！

这期学子讲台告诉我们，首先我们要感谢父母，是他们给了我生命，让我们体验到了生命的美好，残酷，让我们体会到百味人生，生命的意义，生命的价值。有了生命，我们才会有亲情·友情。

再一次让同学感受到父母的伟大，唤起内心中对父母的思念与感动。

(三)、感恩老师：1、谈谈最让你感动的老师。2、观看《让世界充满爱》演讲。

感恩是力量之源，爱心之根，勇气之本。感恩父母，你将不

再辜负父母的期望;感恩社会，你会轻轻扶起跌倒在地的老人;感恩人生，你将笑对狂风暴雨，笑迎天边那一抹彩虹。让我们一起学会感恩，收获别样的人生!

在仍然青涩的年代我们懂得了感恩的重要性，这次班会在一首《爸妈的话》中结束了，但是它带给我们的却是一辈子无法忘记的教育。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活;你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为;你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情;你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢?三月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合三、五学雷锋，三、八妇女节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达出自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富!而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。除此之外学校还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。

这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

二. 关注现实生活的感恩细节，

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，

积极投身到三月份“关爱他人 快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱；关爱是一项活动，我们积极参与；关爱是一项任务，我们努力完成；关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点,,,,,如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好！只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人。感恩不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。

为了让同学们怀有一颗感恩的心善待周围的人，我班在10月23日星期四举行一场有关感恩的班会。在全班35位成员的积极响应下，班会圆满举办。

通过感恩班会活动，使同学们懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

班委们积极负责，热心参与，活动之前在班内大力宣传，他

们对这次活动给予高度重视，精心组织，突出重点，在班委们坚持不懈的努力下，这次班会活动达到了很好的效果。

这次班会的目的是积极宣传感恩活动，通过感恩教育让同学们明白“知恩”，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩伙伴，让同学们知道如何用实践去报答父母。通过同学们讲述的最感动的身边人、事，同学们从中得到了不少启发。

在这次感恩活动主题班会中，同学们对这次活动都积极参与，竭尽全力用自己的行动去打动别人，手语小合唱非常感人，同学们用手语表达自己感恩的心情。

最后班会在班长的带领下一起在《感恩的心》的歌声中结束了。这次班会总的来说是成功的，但是还是有些不足之处。要是能够邀请到学生家长参加会更加完美的。班会活动结束后，大家用制作的明信片上写下了对父母、老师的感恩之心。班会结束后大家拍了集体照片留念。

我相信通过本次班会同学们都有，不少的收获，在以后的日子里更加体贴父母、尊敬师长；同时这次班会也使同学们更加团结一致。

20xx年4月24日，12应化本2班位同学在9教学楼603教室举行了一场关于“诚信感恩”主题班会，张闻老师参加了此次班会。首先诚信与感恩是一个不可分隔的话题，没有诚信即不能发自肺腑的感恩，没有诚信即失去了做人最基本的原则，又谈何感恩，这一身边的话题总会引起大家的关注，同学们积极发言，就“感情冷漠症”作了深入的讨论，在这样的氛围内使同学们认识到：在感恩中珍惜，在珍惜中回报，从而迸发出爱的火花的真理。从而养成规范的行为。

主题班会通过歌曲、视频、和诚信故事，加深同学们对诚信与感恩的理解，通过发言与讨论来表达自己的感恩、诚信的

感悟和理解程度，增强了同学们的感恩与诚信意识。通过这次班会，使我们懂得了应常怀感恩之心，感激那些有恩于我们却不言回报的每一个人，以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手。而且不求回报，对父母对环境少一分挑剔，而多一份欣赏。我们拥有了感恩之心，就会更加热爱班级、学校、父母、社会、就对他人充满爱心，也就拥有了有一位合格的大学生的思想基础。同时同学们也深刻体会到诚信的重要性，感恩教育在我们的生活中是不可或缺的，是人类的无形资产，是大学生备的道德素质，是我们走向社会的“通行证”。

此次活动同学们都积极参加，班级班委各尽其责，活动步骤流畅，秩序为持较好。切合了感恩诚信的主题。通过这次有意义的主题班会，增进了同学之间的感情，加强了班级的凝聚力，使同学们都坚信，只有让感恩走进每一个人的心灵，让诚信走进每一个人的心境，生活才能够变得简单纯洁起来。因为感恩可以消解内心所有积怨，诚信可以涤荡世间一切尘埃。感恩是一种抒发方式，诚信是一种处世哲学，懂得了感恩，学会了诚信，每一个人便会拥有无边的快乐和幸福。

古人说“滴水之恩，当涌泉相报”感恩，是中华民族的传统美德。在11月27日，幼儿园各班级开展了感恩节系列活动，中班以“让爱住我家”为主题。通过此次感恩节活动，让孩子从小懂得珍惜朋友，理解父母，感知父母对自己学会关爱和尊敬长辈！现就根据活动内容及活动开展情况做一下总结。

活动当天下午3：30，家长们早已来到教室门口等待，孩子们也准备就绪等待活动的开始。随着家长们签到就绪，我们活动正式开始。

第一个环节，通过观看课件、视频使孩子和家长初步了解感恩节的由来和特色食物等，并且一起欣赏孩子护蛋节照片，让孩子感受到护蛋的不易，体会父母照顾自己的不容易。并且通过照片回忆自己与家人的温馨时刻，感受爱住我家。接

下来，老师家长和孩子共同宣誓：爱自己，爱家人，爱同伴，爱爱我的人，我们相亲相爱永远在一起。第二个环节，黄丝带传递爱。黄丝带寓意着爱和希望，通过家长和孩子之间相互系黄丝带，来把自己的爱和幸福传递给同伴和他人。

第三个环节，幼儿表演感恩节目。舞蹈《火鸡舞》、手语《感谢》、音乐律动《快嘴巴》、故事表演《蚂蚁和食蚁兽》、打击乐《哈巴狗》等幼儿充分的准备，精彩的表演赢得了家长热烈的掌声和满意的称赞。

第四个环节，亲子游戏—《小手牵大手》，家长用眼罩蒙住眼睛，幼儿牵住爸爸妈妈的手过障碍物，告诉爸爸妈妈，我一定会照顾你们的。

最后，感恩节自助大餐。不仅有孩子家长自带的各种食物，还有幼儿园厨房精心准备的感恩节特色食物：南瓜饼，糕点还有寿司等每位食物。孩子们在享受大餐的同时，还不忘给爸爸妈妈分享，说一声：“爸爸妈妈辛苦了，我爱你们。”并送上自己亲手制作的感恩节手工礼物——印第安火鸡面具，表达对父母家人的感谢感恩。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

班级感恩节活动方案篇三

201x年11月24日，我班于教学楼a404进行了一场以“一路不易，感谢有你”为主题的主题班会。经过这次班会之后相信我班同学对感恩这个旧名词有了新的思考。生活是什么？我们苦苦追寻。从平淡中寻找温暖，从失败中寻找成长，从失意

中寻找真诚,,,也许生活就是这个寻寻觅觅的过程。我们在生活里搜寻到了太多的感动。当我们用最真挚的双手把它们怀抱胸前时,才发现:自己是世界上最富有的人。所以,我们真该认认真真地生活。怀着感恩的心来品味所有,才是真正在生活的人。

本次班会的目的是为同学们提供一个用英语表达心意的平台,让衷心的祝福在我们心中充满感动,充满温馨,充满爱。同时,对于一个英语专业的学生,给大家提供了一个练习英语口语的机会。让同学用眼睛去看,用耳朵去听,用心灵去感受,从而在自己的心中培植一种感恩的情感,无论对待父母或者老师,朋友,快乐或者悲伤,都能以一颗感恩的心去面对。当你心存感恩,生活也将赐予你灿烂的阳光。为大家提供一个敞开心扉,大胆表达,展示自己的机会。让那些平时比较内向的同学试着表达自己,有利于他们更加融入集体、热爱集体。增强班级同学的团结和集体荣誉感。

班级感恩节活动方案篇四

(一)、感恩节的由来?:给大家播放感恩节的由来的视频。

这个活动的意义在于让大家了解感恩节,知道感恩节的由来及习俗。对于一个英语专业的学生,对于西方的节日有个详细的了解是很必须的。

(二)、感恩视频:让每位同学播放自己之前拍摄好视频

同学们互相观看视频,练习了听力,彼此之间又更加的了解。大家都非常的认真的对待,认真的观看。听听别人想感恩的人或事,对比一下自己,能够更加清楚,感恩对于我们每一个人的重要意义。

(三)、话感恩:1、谈谈最让你感动的人。2、观看“你养我长大,我陪你变老”演讲。通过对过去的回忆与述说,唤起

心中对他人的体谅和感恩，理解他人的艰辛与付出，进而尽相应的责任和义务，逐步让自己在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。最后的《你养我长大，我陪你变老》演讲更是将整个班会推向高潮，不少同学不禁落泪，感恩是力量之源，爱心之根，勇气之本。感恩父母，你将不再辜负父母的期望；感恩社会，你会轻轻扶起跌倒在地老人；感恩人生，你将笑对狂风暴雨，笑迎天边那一抹彩虹。让我们一起学会感恩，收获别样的人生！

在仍然青涩的年代我们懂得了感恩的重要性，这次班会在一首《爸妈的话》中结束了，但是它带给我们的却是一辈子无法忘记的教育。

班级感恩节活动方案篇五

x年11月24日，我班于3号教学楼3707进行了一场以“感恩他人，收获自我”为主题的主题班会。经过这次班会之后相信我班同学对感恩这个旧名词有了新的思考。

生活是什么？我们苦苦追寻。从平淡中寻找温暖，从失败中寻找成长，从失意中寻找真诚……也许生活就是这个寻寻觅觅的过程。我们在生活里搜寻到了太多的感动。当我们用最真挚的双手把它们怀抱胸前时，才发现：自己是世界上最富有的人。所以，我们真该认认真真地生活。怀着感恩的心来品味所有，才是真正在生活的人。

本次班会的目的是为同学们提供一个表达心意的平台，让衷心的祝福在我们心中充满感动，充满温馨，充满爱。让同学用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。同时，为大家提供一个敞开心扉，大胆表达，展示自己的机会。让那些平时比较内向的同学试着表达自己，有利于他们更加融入集体、热爱集体。增

强班级同学的团结和集体荣誉感。

本次活动具体内容有：

(一)、感恩同学：猜猜他/她是谁?(根据之前收集的同学对周围某位同学的评价，猜出他/她是谁)

这个活动的意义在于促进同学之间的了解度，增加同学之间的熟悉度和亲密度，为大家提供一个敞开心扉，大胆表达的机会。有利于增进同学之间的感情，让同学们在对他人的了解中认识感恩，学会感恩。

(二)、感恩父母：由副班长带来感恩父母专题学子讲台。

学子讲台大致内容：观看关于感恩父母的短片，学习感恩的诗词，讲述感恩父母的小故事，批判现实中存在的不懂得感恩父母的行为，呼吁大家对父母的感恩——现场发短信给父母祝父母感恩节快乐！

这期学子讲台告诉我们，首先我们要感谢父母，是他们给了我生命，让我们体验到了生命的美好，残酷，让我们体会到百味人生，生命的意义，生命的价值。有了生命，我们才会有亲情·友情。

再一次让同学感受到父母的伟大，唤起内心中对父母的思念与感动。

(三)、感恩老师：1、谈谈最让你感动的老师。2、观看《让世界充满爱》演讲。

感恩是力量之源，爱心之根，勇气之本。感恩父母，你将不再辜负父母的期望；感恩社会，你会轻轻扶起跌倒在地的人；感恩人生，你将笑对狂风暴雨，笑迎天边那一抹彩虹。让我们一起学会感恩，收获别样的人生！

在仍然青涩的年代我们懂得了感恩的重要性，这次班会在一首《爸妈的话》中结束了，但是它带给我们的却是一辈子无法忘记的教育。