

2023年七年级班主任工作汇报 七年级班 主任工作总结(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

七年级班主任工作汇报篇一

本学期，我主要担任七年三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，以下是本学期的工作总结及反思：

一、让学生认识到学习的重要性。利用生活中的具体事例，唤醒学生那颗沉睡的“心”。利用“353”教学模式，师友互助学习，营造你追我赶，争先恐后的学习氛围。

二、尊重学生，一视同仁。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。

三、多鼓励，少批评。我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。

四、常规管理常常抓，养成良好习惯。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

五、弘扬正气，遏止不良苗头。针对我们学生基础差、底子

薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

六、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。多渠道与家长沟通，让家长改变教育的方式。

七、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

七年级班主任工作汇报篇二

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任初一(2)班的班主任工作，本班有44人，男生24人，女生20人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

由于初一新生，来自不一样的`学校，不一样的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自我的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周

的常规检查评比中取得了很好的成绩。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我透过两个渠道来选用：一是看学生的组织潜力；二是借军训观察、考验。逐步的让孩子们自我当家作主。应当让学生自主自动，自我的活动自我搞，自我的事情自我做，甚至自我当班干部参与班级的管理。让学生们有自我当家作主的权利。所以班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自我的家，作好自我的主，收到很好的效果。

此刻初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行梦想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及职责意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自我的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。此刻班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的群众。

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育——初一自信成功的培养。在初一阶段以学习习惯培养系列为支点为。以规范行为为目标，以强化管理，潜心研究，夯实基础为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为相信自我，勇于开拓的演讲比赛。使学生发现了自我的优缺点，从而正确的认识了自我。在班级中构成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了必须的提高，可是仍有很多不足的地方。如：处理突发事件不够全面。总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，务必具备一颗高度负责和与时俱进的心，仅有这样才可

能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进；争取做得更好。

七年级班主任工作汇报篇三

来xx担任七年级xx班的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取

在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩！

1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5 大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级班主任工作汇报篇四

转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初

一班级管理是初中教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮助下，我们班这学期取得了良好的成绩。这学期我主要采取以下几个措施：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真

选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及

时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值和优缺点。通过多方面的工作，起到了良好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的情况给予奖惩。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。如我们班的胡家郡同学，从小学就染上了吸烟和拉帮结派的坏毛病，自从进入我们班后，我和何主任发现了三四次吸烟的情况，对此也让他回家反省写检讨书等，虽起到了一定的作用，但他还是不能彻底改正，这就对今后的工作埋下隐患。还有女生宿舍和两操每月都扣分，致使我们班的综合量化始终上不去，因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

七年级班主任工作汇报篇五

本学期，我继续担任七年级（5）班的班主任。在平时的班主任工作中，我努力做好班主任的各项工作，争取为学生创造一个良好的学习、生活环境。回顾这学期以来的点点滴滴，有辛酸的泪水、有甜蜜的微笑。

我充分利用班会课等各种时间，有针对性地开展各项活动，努力提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食；

学习怕苦怕累，无上进心，不想读书等，我针对这一现象，我利用主题班会，引导学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜现在的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。

作为一名班主任，相当于一个班级的家长，因此要关注每一个学生的成长，努力使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。结合学生的实际情况，对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

明确班级各班干部的职责。班长全面负责班级工作；学习委员带领同学们进行晨检；文体委员主持班会；班委坚持每日的卫生评比（眼操、课间操评比、值日评比）。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，同时也优化了班级管理。

七年级的学生正处于成长叛逆时期，心情会比较烦躁，想的东西也会多起来。为此给他们自己带来了很多的困扰，很多学生还会做出很多怪异的举动来。为此，我采用课余时间和学生进行交流，倾听他们的心声。对学生进行个别交流，选取适合的场合与时间，和学生进行交流，了解他们的思想动态，努力为他们解决困惑，使他们更好地成长。

本学期班级也出现了一些问题，如班级学习风气不正，一部分学生出现组成小团体的现象。班干部还不够负责，班级没有学习和管理的领头羊。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”在接下来的岁月里，我将打起十二分精神，将更多更好的精力投入到教育教学当中。

七年级班主任工作汇报篇六

这个学期我担任初一（2）班的班主任。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。为此，本学期，我主要做了下面几项工作：

1、学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，教育学生注意教室安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上，学习上符合初中的要求。

2、习惯养成。建立执勤班长制度，家委会值班制度，每天小组生活会制度等，目的都在于让每天的生活、学习成为一种习惯，指导该怎么做、不该怎么做，怎么做是对的。长此以往，学生养成了很好的习惯。纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

3、主题班会。利用晚自习前的20分钟，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。人人争当好同桌，好同位，宣讲学习方法，励

志故事等等，大大增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

班会课是重要的思想宣传平台，充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上初一的那种无所谓心理或懒散的态度，常常从初三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

用心建立一支班干部队伍，培养他们工作中讲究方法、大胆负责，在此基础上，各项工作才能更好的开展。要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会来完成，比如路队长、就寝部长、卫生部长、学习部长、财务部长等九部，班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

本学期经常与家长及时沟通，开家长会两次，与家长面对面交流，关注学生的思想动态，或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把

教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

本学期中，我制定了“班级学习警句”，明确提出“让早读读起来，让课上学起来，让自习静下来”的口号，常让学生温习，常提醒常遵守。在班内结合实际，开展“日积月累寻突破，功在不舍塑自我”的提升学习成绩的活动取得了不错的效果，可以说“突破突破，功在不舍”，短短的一个月的时间，就见了“效益”。

对于我自己而言，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总之，在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

七年级班主任工作汇报篇七

转眼间，担任班主任工作已经快一年了。从走上工作岗位的那一时刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗负责的心来对待班主任工作的。

在过去的的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、

不知该怎样处理的问题，也有过一些情绪，但是，在同事和领导们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不算很好，但我一直在努力着探索管理方法；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；对于重特大事件，自己不能处理的，及时的向学校领导反应；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。在家长会上，我大胆的尝试了让学生主持这个会议，收到了良好的效果。一周五天，由于班级事物繁杂，

我大胆的尝试使用值日班长制度，每天一名班长负责管理今天班级的各项事物，做到小事值日班长解决，大事移交给我解决，值日班长做好考勤记载情况，每天结束交给班主任查看，以此了解学生的思想动态和遵守纪律情况。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、在每周的班会课上对全班进行思想教育安全教育和快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。对一些经常惹是生非的学生进行点名批评课后在单独做思想工作。每次班会都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，尽量不骑自行车来上学，不坐超载的客车，路上不要疯狂嬉戏等等。最后鼓励学生让学生在在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，已达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习的痛苦，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一起共同管理，写保证书承诺今后应该怎么来对待自己的学业。次数多了，老师不免有厌烦情

绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我们要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情况，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自己的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的充分的让其在思想上接受老师的教育。

另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作；要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，自己做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

七年级班主任工作汇报篇八

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体；6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭；然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任務有：

- 1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定；
- 2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课；
- 3，认真及时与个别问题学生谈话；
- 4，及时与家长沟通，坚持家访；
- 5，经常与各任课教师交流，特别是数学英语教师，努力协调学生与教师的冲突矛盾；
- 6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日；
- 7，坚持坐班批改作业；
- 8，坚持让学生每周轮流办板报；
- 9，积极推进班级文化建设；
- 10，坚持学习理论（《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》），
- 11，坚持反思工作中的得失，写班级工作日记；
- 12，认真参与学校组织的各种活动，认真完成学校安排的各项

项任务。

2，不说脏话的习惯养成有进步了；不吃零食的习惯培养也有进步；

3，爱护公物的习惯也有进步，很少有损坏公物的情况，而且也养成了损坏赔偿的意识；

4，班级文化建设有些进展：

a□优秀作业展示栏；

b□宣传标语：自己书写的集体与个人奋斗目标；印刷品，“三管六不”，“_____”；