

最新外研版六年级上英语教学计划(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

外研版六年级上英语教学计划篇一

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学

期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

外研版六年级上英语教学计划篇二

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该

单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作

学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

总之，要做好英语的“传道、授业、解惑”，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

外研版六年级上英语教学计划篇三

培养学生对英语学习有持续的'兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。

通过前面三年多的英语学习，学生有了一定的英语基础和自学能力，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，在今后的教学中，应继续面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互学、共同学习英语的语境。另外因为本学期六年级面临毕业考试，在尽早的结束本册书的基础上，还要安排学生进行综合复习，力争在有限的时间内使学困生产生学习的热

情，中间部分的学生能在原有的基础上再有所提高。

教材分析new stand english[]全书共分11个模块[]module[]
每个模块分两个单元[]unit[],第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型[]task-based[]练习，包括歌谣和小诗。

1、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、运用所学询问别人的愿望，学会描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情。

2、运用所学表达如何点餐及询问价格又及如何询问别人的愿望，学会如何进行人物介绍及描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情，词语比较级和过去式的构成。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

外研版六年级上英语教学计划篇四

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

1. 激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
 2. 培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
 3. 帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
 4. 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。
1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
 2. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
 3. 设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

小学英语任务型教学模式运用的研究

外研版六年级上英语教学计划篇五

所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

外研版六年级上英语教学计划篇六

六年级(1)班有学生 36 人，六年级(2)班有学生 35人，六年级(3)班有学生 32 人。

每周每班各有2节英语课。六年级学生已经有一定的学习英语的基础，积极性一般，但学习英语有一点被动。学生整体的英语水平较以往有所提高。在本学期会设计丰富多彩的活动以加强学生的综合英语能力。但因受客观因素限制，欠缺适合学习英语的真实语境和环境。这个年级的插班生较多，基础较差，缺乏信心，个别学生没有学习英语的兴趣，学生流动性较大，课后辅导欠缺，需要家长的努力配合，督促，这样才能提高学生整体的英语水平。

教材分析：

新教材全部采用“教案式”的编排体例，全册书共6个单元，

每单元共6课，每课为2页。每单元围绕前5课一个特定话题展开，帮助学生系统的学习词汇和会话。第6单元为复习课，用来复习本单元所有的词汇和会话，并把一些文化内容融合在故事中，在复习语言的基础上向学生介绍一些简单的中西文化。由于教学内容的逐渐加深，绘画及语篇的容量加大，每课时完成2业的教学任务很难。因此从五年级开始，每两课3页，6课为9页，最后加1页复习，共计10页。此外，第3单元和第6单元之后，各有一个复习单元。

教学目标：

1. 能听懂、会说18组会话，并能进行简单的交流。

2. 能听、说、认读148个单词。另外，听、说、读、

写76个单词(其中有的是前六册三会单词中的，有的是五年级上策148个单词中的)，22个句子，并能简单的运用。 3、能听、做8个游戏。 4、能听、做、表演3个活动。 5、能学会9个小制作。 6、能唱10首歌曲。

7、能听、说、唱19首歌谣。 8、能完成16个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默小故事。

10、能了解2项简单的中西方文化知识。

11、能设计完成6个采访调查及交谈活动。

12、能设计完成2组项目制作活动。

具体措施：

1、采用行动学习法，设计大量的游戏、歌曲、歌谣、表演tpr活动。

- 3、提倡合作学习，培养合作精神。
- 4、强调语言的真实、自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、增强双向交流和中西方文化的作用。

外研版六年级上英语教学计划篇七

一、学生知识能力习惯态度分析

六年级共有学生，学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、进一步养成良好的书写习惯。
- 5、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 6、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

三、教材分析及重点难点

重点和难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

- 1、课上认真听，课下努力练
- 2、创造英语环境。

学生的书写及写作好的作品，应上墙。学生在这样的环境下学习，更加体会到英语的趣味性，以及浓厚的英语氛围。开办英语角，使学生课上所学的知识能更好的巩固。

- 3、抓好学生的课余时间

力也为学生的笔试打下基础。

外研版六年级上英语教学计划篇八

为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

- 1、班级情况分析

本学期我教六年级一班、二班和三班，一班共有学生64人，二班共有学生56人，三班共有58人。

- 2、学生知识能力、习惯态度分析

学生学习了三年的英语，对英语已获得一定基础的感性认知，积累了不少常用单词和句型，学习积极性较高，兴趣浓厚。但是由于他们的年纪小，所以在英语词汇、句型的掌握上将不可避免的出现一些问题。另外，还有部分学生认读能力不够强，在记忆四会单词方面有一定的困难。因此，在学习第6册教材时，要根据课程改革的精神，在教给学生知识的同时叫给他们自主学习的方法和技能，注重培养学生对英语的综合运用能力，教学不求快，但求扎实，使全体学生共同进步，以避免学生对英语学习的兴趣和水平产生两极分化的现象。

按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务，另外还有一个复习模块。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。

1. 获得一些感性的知识，打好语音、语调的基础，重在语音、语调的训练和语感的形成。
2. 学习英语的兴趣浓厚，在愉悦的气氛中学会有关知识。
3. 具有良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。
4. 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的

应用语言的能力。

1. 听

a□ 听懂教师的课堂用语，并做出相应的反应。

b□ 听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。

c□ 独立完成活动手册中所有练习。

2. 说

a□ 用所学的日常用语进行对话。

b□ 表演教材中的故事和对话。

3. 读

a□ 借助图片读懂教材中的对话。

b□ 流利朗读课文。

c□ 积极参加各项活动。

d□ 能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

4. 写

a□ 能默写课文中重要的词组和句型。

b□ 能用英语写出简单句子。

c□ 能写出简单的英语小作文。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第6册，全书共10个模块，每个模块有三个单元，主要包括以下几个内容：

listen and point

listen and sing

count and say

act it out

chant

该套教材连用前五册的故事人物，学生已经非常熟悉和喜欢。每一个模块采取的是故事的形象呈现新知。故事内容生动活泼，贴近学生生活，极具趣味性，有利于激发和保持学生的学习兴趣，符合学生活泼好动、爱表演、喜欢活动和游戏等特点，能使学生在愉快的氛围中参与学习。另外，该教材语音、词汇、句型与对话联系紧密，便于学生及时巩固运用。课本主要培养学生的口语能力，通过听、说、读、写的全面训练，使学生对英语获得感性认识，为进一步学习打下坚实的基础。

能读会说每模块的会话，并运用重点句型交流。能读写四会单词，并完成简单的看图写话。英语学习的积极性较高，善于参与各种英语活动，并喜爱用英语交流。

本期要着重培养学生对英语知识的了解，培养学生的学习兴趣，加强英语方面的练习，主要开展下列活动：

1. 精心设计课堂教学
2. 穿插各类小游戏

3. 多利用直观教学的形式
4. 加强认读能力
5. 多采用多种形式的教学
6. 组织有关比赛

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为为主要目标。

重视语音的训练，进一步复习巩固音标。扎实训练四会句型，切实掌握语言材料，创设情景，鼓励学生参与语言实践活动，促进学生言语技能的发展。

1、 创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

2、 运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

3、在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。

由于教材难度较大，所以学生的差距也较大，必须做好培养优生、辅导待发展生的工作，不让一个学生掉队。

1. 精心设计课堂教学
2. 加强差生辅导
3. 积极与家长配合
4. 多做卡片、道具
5. 耐心的帮助学生，开展“一帮一”活动。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第七册，全书共10个模块，全期预计20周，每周5节课，具体进度如下：

课文 课时 周次

module 1 6 1 — 2

module 2 6 3 — 4

module 3 6 5 — 6

module 4 5 7 — 8

module 5 5 8 — 10

module 6 6 11 — 12

module 7 5 13 — 14

module 8 5 14 — 16

module 9 6 16 — 18

module 10 5 18 — 19

general revision 1-2 19