

# 初中教师个人计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中教师个人计划篇一

新的学期马上就要到来，能在这个温馨并且充满正能量的大家庭生活、学习我感到很荣幸，同时也看到自己的欠缺与不足。新环境，新工作，新学期，新起点，在新的学期我会更加严格要求自己，制定个人成长计划，提升自己。

热爱自己的工作，加强师德的学习和修养，对待学生要用爱心，以诚相待，积极参加各种学习，提高专业素养。在平时的工作、学习生活中时刻严格要求自己，积极参加学校组织的各项活动。

向有经验的老师学习，虚心请教，多听课，多想多写，写好听课记录和反思。不懂就问，针对教学过程中不足的问题，及时发现并解决，对于教学过程中出现的优点和不足及时发现，并找到适合的教学方法。多读有益的书，提高知识水平和业务水平。

1、认真研读教材，从整体上把握教材，明确教学任务，根据新课标明确学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，认真把握每一个课时，能让学生学习更多知识。

2、要想充分利用课堂的时间，就需要提前认真备课，认真研究教材，认真上课，活跃课堂，注重课堂的有效性，认真对待每一堂课，提高教学效率。

3、认真对待每一个学生，了解学生，因材施教，知道他们的

强项以及弱点，对症下药，促进学生的和谐发展。

4、勤于思考，勤于反思，对每堂课中的优点与不足及时的进行总结和反思，适时地总结经验教训，将自己在教学中发现的问题和有价值的东西记录下来，取长补短，提高教学水平，向优秀老师学习，勤听课，做好听课记录和反思，借鉴其他老师中优秀的部分，不断完善自我，促进个人的提升。

1、学习教育理论，不断提高自我。认真阅读新课标，认真研读教材，体会课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真阅读教育专著，及时作好笔记，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、提高专业素质，不断充实自我。勤听课，通过课堂听课，查漏补缺，找到自己的不足并改进；勤学习，向优秀老师学习，不懂就问，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。

3、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；要多关注后进生，本学期采用不同方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、每节课后，把自己在教学过程中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，弥补不足，勤于反思，不断完善自我。

5、充分利用网络优势掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

计划安排

第四周 阅读教育书籍

第五周 阅读心得，教育反思

第六周 完成教学案例

第七周 深入课题研究

第八周 深入课题研究

第九周 深入课题研究

第十周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十一周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十二周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十三周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十四周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十五周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十六周 向优秀教师学习，提高自身素养

第十七周 整理听课笔记，教育反思及总结

第十八周 总结、反思成长情况

在新的学期，我会更加努力，改正不足，不断提升自己，向着目标前进！

## 初中教师个人计划篇二

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是

时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要，做好工作计划之后针对自己不足的地方进行学习，才能得以提升。下面是本站小编整理的教师个人年度计划，希望对大家有所帮助！

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定20xx年计划如下：

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。

除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想，

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。

使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育此文转自斐斐课件园园活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学此文转自斐斐课件园离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5、服从学校领导安排工作，值好班。

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职责，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

## 一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合

素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

## 二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

### (一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

### (二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

### (三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，

因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

### 三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，

忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

#### (一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

#### (二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度□

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证

培训质量;同时还要充分利用业余时间自学充电,真正做到干中学,学中干,活到老,学到老,逐步培养终身学习的良好习惯。

#### 四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式,而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业,做事业先做人,做人和做事是一致的,做人和做事,要对得起社会,对得起学校,对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此,只有踏实工作,才能创造业绩,只有艰苦奋斗,工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作,都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

#### 五、拓展领域,实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合,是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献,才能更多获得教育事业的尊重和满足,才能更好的实现自我价值。目前,教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇,创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台,我们要本着对岗位高度负责的态度,紧紧抓住发展机遇,充分施展个人才华,真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此,保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格,做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则,三要充分挖掘个人特长,积极参与教育文化宣传工作,并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内,为提高工作效率、工作质量,工作方法等方面积极作出新的探索,在自己的工作岗位上创造性地开展工作,积极参与煤矿的各项历史进程,不断丰富自己的知识结构和才干,努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。总之,平凡的事业承载新的希望,宏伟的目标开启新的梦想。面对



新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下20xx学教师个人工作计划

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

### (一) 制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

### (二) 教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相

信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

### (三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

### (四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

### (五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

## 四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

新课程已进入全面实验的阶段，作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展。这是一个长期的、艰苦的过程。多年的一线教学实践的历练和教科研氛围的熏陶，使我具备了较为扎实的教学基本功和一定的教科研素养，但面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人五年学习计划如下：

## 一、加强政治学习

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

## 二、加强业务学习

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。

养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

### 三、做受学生欢迎的老师。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

### 四、做“善于反思，勤于积累”的老师。

总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

## 初中教师个人计划篇三

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二11到20班的信息技术课的教学工作、初三8到14班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息

技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题初中信息技术基于小组协作竞争环境的任务驱动教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

本学期初三的信息技术课主要是以下内容

## 第一章 数字化声音

### 第1节 数字化声音播放

### 第2节 数字化声音录制

### 第3节 数字化声音编辑

## 第二章 数字化视频

### 第1节 数字化视频播放

### 第2节 数字化视频编辑

### 第3节 视频的拍摄与采集

## 第三章 电脑动画初步

## 第1节走进缤纷的电脑动画世界

## 第2节逐帧动画

## 第3节我来当大师形状补间

## 第4节我来当大师动作补间

## 第5节我来当大师引导线动画

## 第四章电脑动画精彩实例

### 第1节精彩banner

### 第2节创作片头

### 第3节音乐贺卡

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。经过开学初的调查，我们在初一新生中发现了不少在信息技术方面有一定特长的学生。为进一步提高学生的信息技术水平和操作能力，我们将从这批学生中挑选一批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平，为参加今年的noipxx打下基础。以往我校学生参赛的成绩不理想，今年我们将从兴趣爱好小组成员中挑选出几位特别突出的学生，从近三年的noip

试题入手，利用上、下午的课间操和音、体、美、微课，按计划开展好培训工作，力争在这次竞赛中获得比较好的成绩，为学校争光。

四、配合学校其他教师 and 部门，认真完成好学校下达的'各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

## 初中教师个人计划篇四

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。

新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。

因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。

2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。

树立终身学习的理念。

3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。

具备一定的教学科研能力。

5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。

在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。

我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术



视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。

要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。

新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。

因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。

每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的'文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。

这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。

另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

新的学期开始了，对于我来说更是一个全新的开始，由于休息产假的原因，感觉自己有很多的事情不适应，因此希望在本学期的教学工作及其他方面都有新的突破，特指定如下计划：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。

以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破！以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量！

- 1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

- 1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。

最大限度的调动学生的积极性。

使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。

响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。

积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身！

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。

面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。

当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。

教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。

所以教师应特别注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。

要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。

只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。

教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

在挑选班干部时应

加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。

坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。

对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

针对学生不良行为，光\*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。

因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。

对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。

对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

- 1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。
- 2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。
- 3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。
- 4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。

取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

- 5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”

” 我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

尤xx□24岁，任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

个人优势:踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。

作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。

能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。

在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足:反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。

虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。

在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。

作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。

学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验，并撰写读书心得。

充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。

备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。

保证每周要有3-4节优质设计。

要反思，首先要发现问题，找到根结处。

从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。

尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。

每学期认真命制一份试卷。

要做到试题类型多样，覆盖面广。

对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。

创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。



合作型如:课堂上小组分工合做, 饰当课本剧中人物等。

听读作业如:在家要及时复习、预习听读录音, 并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较, 增强学生的学习英语的兴趣。

作业设计不在多, 而在与精。

每一次认真的听课学习, 都是一笔不小的财富。

每个人都应当珍惜。

每周主动听取前辈教师及青年教师的课, 3节。

同时也要听取外籍教师的课, 学习他们讲课时的幽默风趣。

而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

新建了个教学博客, 想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传, 与大家共享。

同时大家可以给我更多意见或建议, 使得自己能够更快成长。

## 初中教师个人计划篇五

作为一个刚踏入小学教育领域, 各方面还不成熟的小学英语教师, 我觉得, 在我的职业生涯中, 我必须学会发展自身的职业能力, 以便适应不断发展的教育需求。在此, 我对我的职业个人近三年的发展进行了一次成长规划设计。

1、夯实自己的专业知识, 提高教育教学水平, 努力使教学成果显著。

2、研读理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学英语教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

3、注重平时的教学实践积累，及时反思、记录，以实践充实理论，争取成为一名智慧型教师。

第一年：

加强自身专业知识的学习，同时学习有关教育教学信息，以教改理论为指导，在小组经验丰富的教师的引领帮助下，提高现有的教学水平，提高英语课堂的质量。

第二年：

学习计算机方面的[flash]等软件的应用，以帮助优化课堂教学；提高课堂教学质量，并能予以展示；收集好自己在教学中的资料，如：评课，反思，案例，多做理论方面的学习，为下一年的课题研究作好前期工作。

第三年：

对平时的教学实践多作总结与积累，配合完成学校的英语课题研究；提高自身的理论水平，对自己撰写的案例、小论文等争取有所发表。

1、内涵发展方面：

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

2、课堂教学方面：

(1) 多学习教育类杂志或书籍，收集相关教育信息资料，留意教改动态。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(2) 树立现代学生观，学习《小学教育学》，《心理学》等书籍，一位好的教师不仅有好的教学方法，更要了解学生的内心世界，尤其对于那些行为有偏差的学生，更要从他们的心理出发，端正其学习态度。学会以发展的眼光看待每一个学生。激发学生学习英语的兴趣，因材施教，尤其要根据本学校本班学生的特点，做好抓差补缺工作。

(4) 认真参与听课、评课活动，通过相互听课，取长补短，交流反思，讨论方法，优化课堂教学策略，提高教学水平。以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的英语课题研究。

(3) 课前充分备课，尽量做到每课都准备详案，发挥自己的特长，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和生活的实际需要，课堂上有足够的实践性教学环节。

(5) 在信息技术方面要，学习计算机的相关知识，尤其要学会[flash]等软件的应用，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。

(6) 自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。