

# 2023年学生读书交流活动简报 读书交流活动总结(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学生读书交流活动简报篇一

根据周历工作安排，我校利用周四的习字和第一节课，周五的第二、三节课时间，对15年級的班级读书交流活动进行检测评价。为了给每位老师和学生提供创新和自由展示的空间，也为了通过比较总结出学生有兴趣的、效果明显的并且适合各年龄段学生特点的读书汇报形式，本次活动的展示形式不限，却达到了意想不到的效果，每个班级都有自己独特的展示形式，有老师主持的，有学生主持的，有交流自己读书收获的，有分享自己喜欢的故事的，有展示自己读书积累的，有评论书中人物形象的，有演绎书中故事情节的，有推荐自己喜欢的书籍的，有制作读书小报的，有成语接龙比赛的等等，整个活动给人最大的感受是读书丰富了学生的积累，增长了学生的见识，增强了学生的自信，提高了学生的语言表达能力，具体总结起来有以下几个亮点：

### 1、老师思想重视，安排细致

本次活动大到方案的制定和活动形式的安排，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

### 2、学生兴趣浓厚，参与积极

因为学生每周都有读书时间，每天都在读书，都有了一定的

积累，再加上交流的话题具体，所以学生表达的热情高涨，参与的兴趣浓厚。

### 3、活动形式新颖，效果明显

低段学生与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；中段学生趣味盎然的讲故事，夸夸自己的好书；高段学生有思想的交流体会，评价人物等形式深受学生喜欢，从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

通过本次活动的开展，我深深感到有兴趣才有动力，才出效果，因此，我们要相信老师的'能力和学生的潜力，多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

## 学生读书交流活动简报篇二

20xx年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

### 一、 对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

## 二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进凤州中学的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高. 通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进一步提高.

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新.

### 三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用.

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

### 四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动. 虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的.

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力. 爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合

实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益. 在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则, 为人师表. 做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。

## 学生读书交流活动简报篇三

和书交朋友，培养他们。读书是台阁小学师生的优良传统。近年来，在卢丽君校长的倡导下，泰格小学采用推荐书目和自选书目相结合的方式，带领教师静下心来阅读教育经典，坚持写读书笔记和读书心得，让读书成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强校”的文远形象。读书交流也成了台阁小学每学期的固定活动。

开学时，学校精心挑选并为老师购买了《第56号教室的奇迹》这本书。老师利用课余时间欣赏名著，阅读经典，阅读中与大师对话，阅读中与哲学家交流。在5月15日的阅读交流会上，各位老师根据自己的阅读经验，结合自己的实际工作和生活经验，畅谈自己的阅读理解。一个教育故事，一个教育目录，一个教育建议，都是出自老师之口。《读书是进步的源泉》讲述了读书的重要性；《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长向卡尔维特学习，重视家庭教育；老师们随口说说像朱永信老师《做有理想的教师》；想象《我的教育理想——让英语成为教育特色》，《我最理想的体育课》；阅读《为生活打开了一扇窗》深深影响了我们想要《自信、自强、勇于创新》，甚至教会了我们成为《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们享受了一场精神盛宴，分享了阅读的快乐。今天的阅读体验是明天的课堂练习。教师只有多读书，知识面广，理

解能力强，才能在课堂上有家的感觉，课堂才能达到高潮和辉煌。

这样，学生在享受的同时会愉快地学习，教师在享受的同时会轻松地教学。老师带头读书学习，这本身就是学生的一种言行。

通过阅读活动，帮助教师充实自己，培养自己，营造内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。丰富的书香遍布校园的每一个角落，师生一起阅读，成为文远永恒而美丽的校园景观。

## 学生读书交流活动简报篇四

1、本次交流活动由周金发校长担任组长的领导小组，认真拟定“石阡县泉都雷屯小学与石阡县花桥镇小学校际交流活动实施方案”，做好整个校际交流活动日程安排，呈县教研室报教育局审批，并得到各级教育主管部门的大力支持。

2、本次校际交流活动分四个部分：第一部分参与成员听示范课4节；第二部分观看花桥小学体育大课间；第三部份全体成员进行评课、议课；第四部分举行教研教改专题讲座。活动前，根据活动程序及日程安排，各参与成员及组织成员提前做好相关工作，积极筹备活动开展前奏准备。执教主讲教师精心准备资料经活动领导小组审核后上报县教育局教研室审批，并邀请相关领导做现场指导，确保校际交流活动的实效性。

3、活动结束后，及时总结活动经验，做好宣传报道工作，为下一步工作的开展不断夯实基础，坚定信念、不忘初心、敢于课改，切实提高全体参与成员积极投身课改的热情。同时做好活动资料搜集整理，呈送县教育局教研室。

## 学生读书交流活动简报篇五

1、上午8:00—8:40，听石阡县花桥镇小学数学组毛爱主任和

语文组王兰两位老师的示范课。毛爱主任执教的是人教版二年级数学下册第25页最后一课时《解决问题》。他课前准备充分，课件精致，目标定位准确，教学环节和教学流程清晰，时间把控准，突出教学重点，突破难点。对例题的两个问题进行对比，让学生理解平均数问题中求分份数与每份数的区别，完成教学任务完成。课堂教学中能按照花桥镇小学“433”快乐课堂进行教学，做到学生是学习活动的主体，把课堂还给学生。语文教研组长王兰老师执教的是人教版小学六年级语文下册第三单元第13课《一夜的工作》。王老师基本功扎实，课前准备准备充分，做到做到备教材，被学生，被作者。教学设计充分调动了学生的学习积极性。王老师，课堂环节严谨，衔接自然，拓展由浅入深，保证学生动脑动口时间，让学生在学习过程中增长知识，总结出的学习方法。教师与学生之间默契配合，如同朋友谈心，特别是在小组内交流讨论环节中，完全融入学生学习小组当中，能和学生一起讨论，让同学们学习劲头十足。王老师对德育教育不是生搬硬套，而是依托教材内容，如借花生米做对比，强调营养餐的光盘行动，教育学生珍惜粮食。把德育工作融入语文教学之中。

2、上午8:50—9:30，听石阡县泉都雷屯小学王大林老师和石阡县第一小学安海燕老师的示范课。王大林老师执教的是人教版四年级数学下册第三单元p24-25《乘法运算定律》，王老师能深钻教材，解读教材，课前准备充分，课件设计科学合理。用符合孩子的年龄特征课堂环节设计，强调在自学为主，重点培养学生的自学能力，采取自学、对学、群学、展学、形式学习知识，教师的课堂作业发挥着积极的激励作用，充分调动了学生的积极性，让学生全员参与进来，达到教学培训真实有效。教师对学生进行多元化的课堂评价，让学生在课堂评价中找到自信，课堂气氛精彩纷呈，让听课教师对新课改有了更直观的体会和理解。安老师执教的是一年级第4课《四个太阳》，她严格按照第一小学1135梦想课堂，通过自学自探、合作探究、展示提升、总结归纳、拓展延伸五个环节完成教学任务。安老师敬业爱生，教学基本功强，教学严

谨，完成教学任务好。

3、听课结束后10:00—11:00，听课领导、上课教师与听课教师在会议室集中评课、议课，分享交流听课感悟。教师们各抒己见，真实评价课堂教学中的每一个环节，清晰地呈现了课堂精彩片段。在交流会上，县教育局教研室课改办公室邱老师对教学活动进行总结性评价具有思想性、层次性、时效性。他肯定了示范课充分体现了我县“生态心教育”课改精神，做到以人为本，尊重学生，重视学生的主体地位。肯定上课教师的教学理念、构建框架、上课方式都在变革，课件精致，复习铺垫创设很好，课堂评价机制有效，有积极的导向性。她建议：就是较好的基本功就是要及时点评指导激活学生进行对学生读写结合为学生进行熏陶在实际生活中感受高尚的人格。怎样对文本进行解读？这里需要更深入理解教材，尊重学生，对文本进行多元化的解读，就需要深入研究课程标准，教材编排设计核心问题，做好集智备课。我们还要在平时教学中加强小组建设，培养学生合作探究的能力，才能更好的提高教育教学质量。

4、评课结束后11:00—12:30，3个教师分别进行了有效课堂教学方法探讨的知识讲座。讲座的具体内容是：石阡县花桥镇小学费永学老师讲解了《如何培养学生的有效性课外阅读能力》，石阡县泉都雷屯小学周金发校长讲解《让数学回归生活——小学中高年级数学教学的有效方法》，石阡县枫香九校李明英老师讲解了《浅议小学语文课堂作业的有效性》。

5、本次交流研讨活动，参与者畅所欲言，看到教师们在教学研讨活动的发言具体实在，总结成功之处，指出不足并提出建议，对课堂教学改革的时效性很强；三位教师组织的讲座跟上改革步伐，能结合教育一线的工作总结经验，实用性、推广性较强，对课改工作有较强的指导意义。提倡‘同课异构’，相互的听课、磨课对提升教师专业化水平的发展效果会更好。希望全体教师再接再厉，相互借鉴，努力打造适合自己‘生态心教育’高效课堂。

## 学生读书交流活动简报篇六

开展中华魂读书活动，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，是全面实施素质教育，培养一代新人的客观要求，是历史赋予我们教育工作者的神圣使命。多年来，在县关工委、县教育局和上级有关部门的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，已初步形成了具有我校德育特色的运行机制。以中华魂读书活动为载体，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，促进学生道德水平的全面提升。

本学年，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾一学年的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一是发挥学校的主导作用。学期初制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导阅读文化，建设书香校园的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了两爱、三心、四个一活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出铸就中华魂，塑造世纪人的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

开展中华魂读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了三个放手，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕今年的中华魂主题教育活动主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。激发学生读书兴趣，开阔学生视野，形成了以读辅德，以读辅智的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理，通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

每年我校都积极参加市关工委组织的读书征文或演讲比赛活动。20xx年我校李捷同学在中华魂读书征文比赛中取得优异的成绩，受到市、县表彰，其作品被收集于《中华魂优秀征文选》中。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；

努力构建学习型校园，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

总之，我校中华魂读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在县关工委、县教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

## 学生读书交流活动简报篇七

为促进城乡教育均衡发展，进一步提高农村教育教学质量，一学期来，我们有计划、有措施、有步骤、有针对性的开展了与养老湾学校教学对口交流活动，取得了明显的成效。现总结如下：

帮助农村中学校提高办学水平和办学效益，促进学校管理水平和教育质量的提高，缩小义务教育阶段城乡和校际之间的差距，是我国的一项重要国策，也是社会主义制度优越性的体现。几年来，我们成立了以校长和相关科室人员组成的学校对口交流工作领导小组。强化组织领导，建立并形成了对口交流工作一系列体系，有力的协调两学校的教学交流工作。两个学校也成立了组织机构，共同商定具体方案，充分发挥四中学校教育教学的优势，努力抓好教学扶贫工作，全面提高我校的整体素质。

1、养老湾学校利用平时或双休日主动向我校传播先进的教育理念和管方法，并对我校管理人员开展培训（上挂骨干教师或领导），帮助我校制定规章制度，规范学校管理，提高管理水平。

2、开展多种形式的教育教学经验交流和送课下乡活动。养老湾学校为我校举办了2场“现代教育理念与教育教学经验报告会”，下乡送课4节，四中学校教师通过指导备课、上示范课等形式，提高了我校教师对新课程理念、教案设计、课堂教

学反思等的认识，使我校的. 师资水平和教育教学质量得到充分的提高。

3、养老湾学校为我提供了大量教学设备、仪器、教具、图书等方面的支持，帮助我校提高办学条件。

4、养老湾学校师生向我校教师和贫困学生捐赠书籍、文具、衣物等学习和生活用品等。

5、两校组织学生互相参观、学习、进行社会调查，开展理想教育和艰苦奋斗教育。

一学期来，两校对口交流工作虽然取得了一定的成绩，但是与上级部门的要求，还存在一些差距。

今后，我们将不断总结经验，发扬成绩，改进不足。我们坚信，在上级教育行政部门的支持下，我校在四中帮扶的情况下，工作一定会再上一个新台阶，为全面推进素质教育，深化课程改革，促进我校管理水平和教育质量的提高，缩小义务教育阶段城乡和校际之间的差距做出更大的贡献。

## 学生读书交流活动简报篇八

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1. 加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入

学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2. 拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3. 保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4. 开展活动，督促带动，激励学生多读书。

### (1) 举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

### (2) 举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3) 响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

## 学生读书交流活动简报篇九

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐同志认真学习教育专著，学习一本书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。

教导主任康带头学习新知识，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

## 二、全体教师积极投身读书活动

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。

通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

## 三、努力为教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。

去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，

让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。