

# 最新疫情防控演练方案及流程幼儿园简报 (大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 疫情防控演练方案及流程幼儿园简报篇一

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。
2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点□xx幼儿园

组长：兰某某（园长）

副组长：熊某某（副园长） 王某某（教科室主任）

安保组：熊某某（保安）

医护组：王某某（保健医生）

疏散组：涂某某（办公室主任）

后勤组：余某某（后勤组长）

信息组：余某某（老师）

### 1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎\*\*\*。

120-县疾控控制中心。

### 2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

### 3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

### 4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

### 5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

## 6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

## 7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

### 演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）
2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）
3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。\*\*\*和县教体系统新冠肺炎防控工作组。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

### 演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. \*\*班\*\*老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻

前往保健室。（教师）

2. 保健医生帮\*\*老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc□复测后，仍超过37.3xxxxxc□进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

演练三：幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. \*\*班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）
2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc[]复测后，仍超过37.3xxxxxc[]第三次仍超过37.3xxxxxc[]立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）
3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）
4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）
6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）
8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）
9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）
11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）
12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）
13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）
14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

附：呕吐发生后处置程序

### 1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

### 2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿（患病学生）发生二次呕吐污染其

他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴口罩与手套）。

### 3. 按以下程序对呕吐物进行处理

#### （1）穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

#### （2）消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

（3）开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

#### （4）移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min然后

清洁吸附巾尽可能的将所有污物包裹后移至废弃物收集袋。

#### (5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗漏废弃物收集袋中。

#### (6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒作用15min□保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

#### (7) 消毒周围物体表面

用含有效氯2000mg/l的消毒剂擦拭周围物体表面并保持湿润至少15分钟，消毒结束后用清水去除残留消毒剂。

#### (8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净晾晒。

## 疫情防控演练方案及流程幼儿园简报篇二

预防幼儿园的传染病首先得知道冬季幼儿园有哪些常见的传染病出现，以及这些疾病的传播途径是什么，知道了这些再“对症下药”，全面预防传染病的发生。

冬春季节有哪些幼儿园常见流行病？

### 1、流行性感冒

流行性感冒可以说是最近来势汹汹的一场大型传染病了，大



人孩子几乎都有中招。流感通畅通过飞沫等进入呼吸道，进而引发呼吸道感染，引起孩子畏寒、高热、乏力、流涕和咳嗽等症状。

## 2、流行性腮腺炎

流行性腮腺炎也是冬春季节高发病通过唾液和飞沫传播，幼儿园的小朋友很容易感染，不过病愈后会终生免疫，腮腺炎就是腮腺会肿大疼痛，张口或咀嚼时疼痛加重的症状，而且伴随发热症状。

## 3、水痘

水痘通过疱疹浆液污染物、飞沫等传播，传染性强，喝腮腺炎一样，病愈后会终生免疫。发病初期呈红色丘疹，继而变成“露珠”样的疱疹，痒挠，1-3天后会变干结，一般分布在躯干和头皮，四肢比较少。

## 4、猩红热

猩红热也是通过飞沫或者附着于玩具、衣物、甚至书本等形式传播。一般孩子会出现头痛发热，遍布全身的皮疹，舌头出现”杨梅舌“等。

其实，通过上述四种常见流行病的症状以及传播途径来看，可以从以下几个方面预防：

### 冬季流行病的预防

#### 1、认真观察，准确判断。

其实，通过上述的几种流行病的病症以及传播途径（唾液、飞沫传播来看），都有很大的相似性，首先就需要老师，家长认真观察，准确判断。

## 2、阻断传播途径。

针对飞沫传播以及病毒或者飞沫的附着物来看，要注意多开窗通风，勤洗手、室内早晚消毒（孩子的衣物或者玩具也要做到勤清洁、多消毒）患上流感的孩子要隔离至退热或者症状消失后两天在返回教室。

## 3、接种相关疫苗。

水痘以及流行性腮腺炎都可以通过接种疫苗提前预防，流感以及猩红热还要根据孩子的具体情况及时就医治疗。

## 4、老师、家长首先做好健康保障。

接触孩子最多的还是家长或者老师，因此，老师、家长们首先要做到自己的身体健康。特别是流感病毒，无论大小老少都容易被感染，或者交叉感染，因此，面对孩子或者周围出现感冒症状的时候，大人也要及时做好预防，可以常备一些荆防颗粒或者止咳糖浆等，应对一些感冒症状的出现。

## 疫情防控演练方案及流程幼儿园简报篇三

为了做好开学前新冠肺炎疫情的防控工作，提高学校疫情防控的应急能力，保证开学后良好的教育教学秩序，有效保障师生的生命安全和健康，流坡坞中学组织教职工进行模拟开学和应急防控演练。

总指挥：

1、褚家组

组长：

检测人员：

值班人员：

学生：

录像拍照：

## 2、本部组

组长：(录像拍照)

检查员：(消毒，体温枪)

值班人员：

学生：

录像拍照：

全程模拟开学第一天，包括入学安检，进楼体温门检查，进班复试，课间跑操，中午吃饭，校车乘坐，放学等。

入学安检演练的具体要求：扮演学生的老师站成两排，间隔一米。检查员在两侧逐一检查学生，对学生的自行车、书包等物品进行消毒，值班人员站在门口维护秩序。

进楼体温门检测要求：扮演学生的老师站成两排，间隔一米。测试人员在两侧逐一指导学生通过体温门，值班人员站在门口维持秩序。

进班复试练习的具体要求：

值班人员扮演班主任站在班级前面，记录体温检测和消毒测试人员扮演班干部依次对学生进行检测，对班级进行消毒。扮演学生的老师坐在桌子上等待测试。

课间跑操练习的具体要求：

值班人员模仿学校领导值班，测试人员扮演班主任指导学生跑步。扮演学生的老师站成两队，间隔大于1米，进行跑步练习。

午餐演习的具体要求：

值班人员模仿学校领导值班，检查人员扮演送餐人员送餐，随时对车辆进行消毒。扮演学生的老师站在二队吃饭，间隔大于1米。在教室吃饭时，他们必须在自己的桌子上吃饭，不得聚集。

校车演练的具体要求：

挤。

学校下课演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生错峰依次走出教室，不得在课间扎堆打闹。

学校放学演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生排队出校园，间隔大于1米，扮演学生的教师推着自行车依次出校门。

2、出现疫情时模拟。

一位“学生”在入校时有发热症状(1张照片)，体温超过37.3，学校立即启动应急预案。

模拟演练：扮演学生的教师在教室就坐，值班人员(郑会勇，李士泉扮演)模拟班主任打电话上报学校总指挥张海艳校长。

检测人员(曹成军孙延东、岳振德)带领疫情学生(曹国敏、商学芬扮演)先到观察室。隔离室管理人员(岳胜才、岳士龙扮演)身穿隔离服目镜带领疫情学生进入隔离室。

总指挥张海艳校向上级领导和当地防疫部门上报等待进一步处理。

教室复查，定时检测，保持距离，科学防控。

学生进入校园后，在老师疏导下进入教室，班主任对进入教室的学生逐一进行第二次体温检测，并填写晨记录表。

对体温超标者，任课教师立即向疫情防控办公室主任汇报，由防护人员带离并对其采取隔离措施。班主任做好学生病情追踪工作，留观室负责人对病人所在的教室、活动过的场所进行空气消毒。

健康保障，大课间错时跑操，积极进行户外运动，强身健体。

防控疫情，采取各年级上下午错时跑操，学校、各级部、各班级举行其他体育项目及活动，列队单人前后左右保持间隔不少于一米。

## **疫情防控演练方案及流程幼儿园简报篇四**

为全面提高我园防空“防、藏、抗、救、消、管”的整体能力，建立完善我园防空组织指挥体系，积极探索防空防灾紧急疏的指挥程序与方法，特制订本方案。

### **二、活动时间**

20\_\_年3月20日(星期五)上午9: 25

### **三、演练地点**

## 幼儿园前操场

### 四、参加演练人员：

幼儿园全体师幼

五、演练内容结合警报鸣放组织全体教职工和幼儿进行防空防急疏散。

### 六、组织机构

总指挥：向艳

指挥：邱光明、王荣

疏散组：各班老师、后勤保障、全体后勤人员

### 七、演练准备

1. 各班组织安全教育主题活动，让幼儿熟悉防空应急的正确方法，分析防空应急的环境条件，明确防空应急演练的重要意义，讲明演练的程序、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散，以免发生误解而引发谣传。

2. 演练前后勤保障人员对疏散路线必经之处的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

### 八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、带班教师要给小朋友做示范动作。

3、安全撤离后，各班级能迅速清点人数并汇报。

## 九、演练程序

1、预先警报。3月20日上午9：25，发放预先警报(鸣响方式为：警报鸣36秒、停24秒，反复3遍，3分钟为一周期)。当听到预先警报信号后：师幼做好疏散准备，楼层疏散引导员迅速就位，准备指挥幼儿有序疏散。食堂工作人员关闭电、气设备，切断电源。

2、空袭警报。3月20日上午9：30，发放空袭警报(鸣响方式为：警报鸣6秒、停6秒，反复15遍，3分钟为一周期)。当听到空袭警报信号后：师幼按照预定方案进行疏散。楼层疏散引导员指挥幼儿有序疏散。

3、解除警报。3月20日上午9：45，发放解除警报(鸣响方式为：警报信号连续鸣3分钟)。当听到解除警报信号后：师幼恢复正常工作秩序秩序。

4、演练小结。邱光明园长作演练小结。

## 十、疏散路线

大一班，中一班，从b楼道口下□a侧门

大三班，中三班，从c楼道口走□c侧门

大二班，中二班，从a楼道口下□a侧门

中四班，大四班，从d楼道口下走大厅

中五班，小班组，直接走大厅

集中地点：幼儿园前操场

## 疫情防控演练方案及流程幼儿园简报篇五

新型冠状病毒感染的肺炎疫情已经非常严重，基于目前的严峻形势，按照上级有关“做好疫情防控期间延迟开学的教学准备工作”之精神，落实“停课不停学”之要求，特制定本方案：

1、基础教学准备：各年级按照校区《开学前后工作日历》要求，由备课组长负责组织召开教研会，讨论上交学期教学进度计划，组织明晰前期教案目标落实等工作。年级做好假期教案、学生假期作业等的例行检查及评优上报和“开学第一课”的组织等工作。

2、辅助教学准备：教务处提前两天完成教室电教设备调试，实验室、文印室、微机室的正常开课准备。提前完成年级会教学用具、相关材料等的发放工作。

3、年级按计划完成人员及课表调整。

1、各备课组提前(本周)完成延迟一周导学案，指导学生在预习或自学时能明确目标，知晓方法，解决困难。

2、各年级组负责充分利用现有网络技术，统筹整合学科优势，组建防控期“答疑解惑”学科辅导组群，通过此渠道有计划，分期提供学生落实教学计划的方法，督促检查作业，及时解答学习困惑。

3、由教务处负责根据备课组提供的预备教案，筹备由学科组长主讲的10分钟小视频指导课，用来辅助其它教学手段，帮助学科组完成教学任务。同时联络有关部门，力争利用“迅飞技术”，减短辅导距离，提高学科辅导效果。

4、由各备课组负责，用好“学网”，整合“课堂”资源，通过班级家校群推送，最大限度收获“课堂”“面对面”教学



效果。(程珂负责网络技术提供)

- 1、年级组按正常开学计划提交课表和小视频课主讲教师名单(一学科一人)。
- 2、备课组长提前做好相关材料(目标解读、方法指导、难题解练、作业选练)
- 3、教务处提前做好相关的收集整理、协调、安排等统筹工作。
- 4、综合处提前做好技术外聘、网络维护和其它后勤保障工作。
- 5、未尽事宜，另行安排。