

# 2023年小学二年级文明礼仪教学设计 小学二年级文明礼仪演讲稿(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我叫xx□是临川四小二七班的一名少先队员，今天我演讲的题目是《满园春色关不住，礼仪之花出墙来》。

讲文明，是中华民族的传统美德；讲文明，要从身边的点滴做起。在我们临川四小，处处盛开着文明礼仪之花。

升旗仪式是庄严之花。每到星期一早上，高年级的大哥哥姐姐们，身穿鲜艳的校服，站在国旗下，严肃认真、精神饱满地高唱国歌。这时候，我就期盼自己快点长大，和他们一样，成为国旗下庄严之花的一朵。

课堂礼仪是可贵之花。就说我们二七班的小朋友们吧，我们上课特别守纪律，听讲特别认真，发言特别积极。有一次，其他班的'老师经过，看到我们这么乖，还表扬我们呢！我觉得，临川四小所有班级的同学都会和我们一样好！

课间礼仪是温暖之花。下课了，校园里响起礼仪之歌《三德歌》，“校长好”“不远老师好”“同学你好”，师生间的问候不时响起。同学摔倒了，有人会去扶；同学闹矛盾了，

有人会去劝；地上有果皮，有人会去捡。老师同学个个脸上笑呵呵。

礼仪之花开遍了临川四小，在这样美丽的花园里学习，我怎么能不幸福？我怎么能不快乐？我只愿礼仪之花开得更灿烂！更辉煌！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是二年级四班的xxx，我演讲的题目是《做一个文明的小学生》。

我国是世界四大文明古国之一，有着五千年的悠久历史和灿烂的文化。我国素有“礼仪之邦”的美誉，讲文明是我们中华民族的优良传统。作为一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪；作为一个新世纪的小学生，必须遵纪守法、文明做人。

同学们，千万不要把文明行为习惯看作小事。有一位思想家曾经说过：播下一个动作，收获一个习惯；播下一个习惯，收获一个品格。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生！

“一花独放不是春，百花齐放春满园”！我相信，我们全体师生经过努力一定能让我们的校园处处盛开文明之花！

老师，同学们，让我们一路同行！谢谢大家！

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇三

我叫，是x小学二年级三班的一名少先大队委员，我时刻按照《小学生礼仪》的要求去做。在校内、校外见到老师能够主动给老师送上一个问候外，还送上一个标准的队礼，这才符合一个优秀、文明的少先队员形象。另外，我爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管理，接受值周学生的批评劝阻。

在与同学交往中，能和睦相处，友好合作。我做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”能化解剑拔弩张的冲突，给人吹去阵阵温润的风。让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。语言美，春风化雨润心田。

在家里，我孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，我能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，我热情、大方、有礼貌的招待。

在外面，我遵守交通法规，保护环境卫生。那次，我去小卖部买东西，随手把包装纸扔进了垃圾箱里，远处的一位老爷爷指着我对另外一位老爷爷说：“这孩子真懂事，知道把塑料袋扔进垃圾箱里。”

孔子说过：“不学礼，无以立”，文明礼仪是我们学习、生活的根基。像这样的事情还有很多很多，我会时刻谨记《小学生礼仪》中的内容，让自己做的更好。

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我叫支健邦，是临川四小二七班的一名少先队员，今天我演讲的题目是《满园春色关不住，礼仪之花出墙来》。

讲文明，是中华民族的.传统美德；讲文明，要从身边的点滴做起。在我们临川四小，处处盛开着文明礼仪之花。

升旗仪式是庄严之花。每到星期一早上，高年级的大哥哥姐姐们，身穿鲜艳的校服，站在国旗下，严肃认真、精神饱满地高唱国歌。这时候，我就期盼自己快点长大，和他们一样，成为国旗下庄严之花的一朵。

课堂礼仪是可贵之花。就说我们二七班的小朋友们吧，我们上课特别守纪律，听讲特别认真，发言特别积极。有一次，其他班的老师经过，看到我们这么乖，还表扬我们呢！我觉得，临川四小所有班级的同学都会和我们一样好！

课间礼仪是温暖之花。下课了，校园里响起礼仪之歌《三德歌》，“校长好”“不远老师好”“同学你好”，师生间的问候不时响起。同学摔倒了，有人会去扶；同学闹矛盾了，有人会去劝；地上有果皮，有人会去捡。老师同学个个脸上笑呵呵。

礼仪之花开遍了临川四小，在这样美丽的花园里学习，我怎么能不幸福？我怎么能不快乐？我只愿礼仪之花开得更灿烂！更辉煌！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇五

我叫王xx是xx班的一名少先队员。今天我演讲的题目是《文明利仪进校园》，文明是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我是严格按照《小学生日常规范》的要求去做的。

在校，我是讲文明的好学生，遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，帮助同学；在学习上努力，不怕苦不怕累，遇到困难的学会解决；爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管理；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护卫生；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有困难的人，时时处处为别人着想，“与人为善，心中有他人”。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成讲文明的习惯。同学们，让都行动起来吧！做讲文明的小学生。

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇六

积极动脑、大胆发言是\*\*上课时的突出表现。正如任课教师所说的“上课缺了\*\*，课堂气氛上不来！”他遇事好问个为什么，喜欢和老师、同学讨论问题，善于表现自己，展示自我。课堂上有时为了一个问题或一种解题方法和老师、同学展开辩论，老师看在眼里，喜在心里，有时也让老师有点难为情。有一次上《水的浮力》一课，老师让学生说一些有关的实例或现象，他说：“老师，死海正是由于浮力大，所以人在水中不会下沉，淹不死！”老师因对此不甚了解，无言应对。有一次数学竞赛辅导，为证实自己试卷中一个题做得正确，下课竟然跑到办公室向老师阐述自己的观点、做法。

看书、听故事是\*\*的爱好之一。无论是大人的故事、小孩的故事，还是历史故事、现代故事以及童话、科幻、侦探故事等，他都喜欢听，每天晚上睡觉之前，听故事几乎成了他必备的夜餐，同时他也酷爱看书，只要有时间他总是拿着书看呀看！从小到大看的书已无法计算，主要有《我们爱科学》、《小学生读写》、《红蕾》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些儿童文学名著等。记得前一段时间，看《冒险小虎队》系列丛书入了迷，每天向同学借来看，一中午看一本，周六或周日必须去一次新华书店看，一蹲就是四、五个小时，三十本书几周就看完了。“开卷有益”、“读书破万卷，下笔如有神”，正是由于养成了良好的看书习惯，促进了他写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级或学校打印交流，在学校组织的作文比赛中荣获一等奖，在全国小学生阅读与写作大赛中荣获三等奖，在总校组织的讲故事、读课文比赛中获二等奖，参加学校组织的讲故事比赛获一等奖。

喜欢研究问题、探索问题也是他的特长之一，在数学课以及数学奥林匹克竞赛辅导中表现尤为突出，对于课后的星号题以及一些趣味性思考题他总是不放过，有时为了一道题，冥思苦想老半天，连饭也顾不上吃，家长想提醒一下解题思路，他都不想听，可以说有股子钻劲。就20全国小学数学奥林匹克决赛来说吧，12道题他研究了两晚上，竟然做对了7道，也算来之不易。从上学到现在，他先后参加了七次学校组织的数学竞赛，有六次获一等奖(五次第一名)，一次获三等奖，20在总校组织的三年级数学竞赛中荣获一等奖。

另外，\*\*还是一个热爱集体、关心他人、品质优秀的好学生。自入学以来，他一直担任班长或副班长，把班集体的荣誉看得高于一切，在班主任及任课教师的指导帮助下，大胆管理，主动工作，积极参加学校组织的各项活动。对手拉手活动中负责的后进生更是倍加关心。如在英语课上，有时因后进生回答出错给本组丢分时，他总是着急上火，并下决心将后进生辅导好，为本组争光，为班级争光。到目前为止，他每学

期均被评为学校“三好学生”，2003年被评为总校“学习明星”。

成绩只能代表过去，不能代表将来，愿他在已初步养成良好学习习惯的基础上，发扬优点，克服不足，再接再厉，争取更好的成绩，从而更好地为祖国的明天服务。

姜祖威，男，总校九小五年级一班学生，担任少先队中队队长、班长。

五年来，在学校领导和老师的辛勤培育下，他从一个不懂事的孩童，逐渐成长为一名爱祖国、爱人民、爱集体、长大要报效祖国的优秀少先队员，并把这一远大理想运用到日常的具体行动中。他品学兼优，爱好广泛，积极参加学校、总校组织的各项活动，并取得了较好的成绩。

入学以来，连年被评为学校三好学生。20，被评为总校三好学生。获山东省雏鹰奖章荣誉称号。他善于思考、勤于动手。在少先队组织的活动，演讲比赛、手抄报展览，电脑制作比赛，科技制作展览中多次取得一等奖好成绩。20，制作的网页《迎奥运》获山东省网页制作二等奖。2002年，在科技制作活动中，他的作品《小拖鞋》获得一等奖，并评为“总校科技小明星。”

在学校他的功课名列前茅，由于从小养成了写日记的习惯，在写作方面尤为突出。他的作文选材新颖独特，经常被当作范文读给同学们听。2002年，在“全国小学生读写能力大赛”中获二等奖。业余时间，坚持写作，2001年，两篇文章《卖书》、《买饭》在山东省《小葵花》杂志上发表。《买饭》一文参加全国“体验教育”征文活动，获得二等奖。

作为班干部他以身作则，能认真履行自己的职责，有较强的组织能力，把班级工作组织的井井有条，是老师的得力助手。在少先队活动中，他是带头人，是组织者，他团结大家，把

活动搞得丰富多彩，在他和全班同学的共同努力下，所在中队被公司少工委授予“雏鹰中队”，班级连续两年被评为“总校优秀班集体”。假期中，他所带领的“环保特色小队”多次受到社区居民的好评。

该同学是一个健康活泼、全面发展的学生，他爱好广泛，从七岁开始练习吹单簧管，已经坚持了四个年头，四季坚持体育锻炼，作为体育骨干，连年参加运动会，带领大家，连续三年夺得团体第一名的好成绩，所在班级获“精神文明班级。”2003年，他作为学校长跑队的骨干参加了总校越野长跑比赛，与队友们一起拼搏，取得了总校团体第一好成绩。

英俊的面容，富于表演的口才，更增添了他的魅力。学校艺术节上，他连年作为主持人；2004年4月，在九小承办的公司“民族精神代代传”启动仪式上，他作为主持人参加了活动。

姜祖威还是一个乐于助人、富有爱心的学生。从一年级起，就与沂南南石门乡中心小学的王恒省同学结成了对子进行扶贫救助，二年级时，还在父母的陪同下，亲自到朋友家访问。每次开学初，他都主动从自己的压岁钱中拿出300元钱寄过去，迄今为止，已资助王恒省同学近2000元。

突出的表现，使他成为学校少先队员的佼佼者，2002年，姜祖威代表九小少先队参加了公司少代会。

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇七

我叫王睿，是一2班的一名少先队员。今天我演讲的题目是《文明礼仪进校园》，文明是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我是严格按照《小学生日常规范》的要求去做的。



在校,我是讲文明的好学生,遵守校规,上课遵守纪律,发言先举手,听老师讲课;尊敬老师,见到老师问好;能和同学和睦相处,友好合作,得理让人,失理道歉,尊重,信任,帮助同学;在学习上努力,不怕苦不怕累,,遇到困难学会解决;爱护校园里花草树木和一切公共设施,不乱丢乱扔,服从老师的管理;讲究卫生,热爱劳动,班集体,为班集体争光。

在家里,我是讲文明的好孩子,不娇不惯。尊敬长辈,体贴、孝敬父母,与邻里和睦相处;能做力所能及的家务事,为父母分忧解愁;对父母长辈的批评,能,不发脾气,不顶撞;家里来了客人,热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合,我争做讲文明的小公民。遵守交通法规;保护卫生;自觉遵守公共秩序,不大声喧哗,不妨碍他人;尊老爱幼,帮助有困难的人,时时处处为别人着想,“与人为善,心中有他人”。

细微之处见精神,做文明学生就要从点滴做起,养成讲文明的习惯。同学们,让都行动起来吧!做讲文明的小学生。

我叫,是二年级的一名少先队员。讲文明,是民族的光荣传统。讲文明,要从身边的每一件平凡小事做起。我是严格按照《小学生日常规范》的要求去做的。

在校,我是讲文明的好学生,遵守校规,上课遵守纪律,发言先举手,听老师讲课;尊敬老师,见到老师问好;能和同学和睦相处,友好合作,得理让人,失理道歉,尊重,信任,帮助同学;在学习上努力,不怕苦不怕累,,遇到困难学会解决;爱护校园里花草树木和一切公共设施,不乱丢乱扔,服从老师的管理;讲究卫生,热爱劳动,班集体,为班集体争光。

在家里,我是讲文明的好孩子,不娇不惯。尊敬长辈,体贴、孝敬父母,与邻里和睦相处;能做力所能及的家务事,为父母分忧解愁;对父母长辈的批评,能,不发脾气,不顶撞;家里来了客人,

热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合,我争做讲文明的小公民。遵守交通法规;保护卫生;自觉遵守公共秩序,不大声喧哗,不妨碍他人;尊老爱幼,帮助有困难的人,时时处处为别人着想,“与人为善,心中有他人”。

细微之处见精神,做文明学生就要从点滴做起,养成讲文明的习惯。同学们,让都行动起来吧!做讲文明的小学生。

亲爱的老师、同学们:大家好!

我叫支健邦,是临川四小二七班的一名少先队员,今天我演讲的题目是《满园春色关不住,礼仪之花出墙来》。

讲文明,是中华民族的传统美德;讲文明,要从身边的点滴做起。在我们临川四小,处处盛开着文明礼仪之花。

升旗仪式是庄严之花。每到星期一早上,高年级的大哥哥姐姐们,身穿鲜艳的校服,站在国旗下,严肃认真、精神饱满地高唱国歌。这时候,我就期盼自己快点长大,和他们一样,成为国旗下庄严之花的一朵。

课堂礼仪是可贵之花。就说我们二七班的小朋友们吧,我们上课特别守纪律,听讲特别认真,发言特别积极。有一次,其他班的老师经过,看到我们这么乖,还表扬我们呢!我觉得,临川四小所有班级的同学都会和我们一样好!

课间礼仪是温暖之花。下课了,校园里响起礼仪之歌《三德歌》,“校长好”“不远老师好”“同学你好”,师生间的问候不时响起。同学摔倒了,有人会去扶;同学闹矛盾了,有人会去劝;地上有果皮,有人会去捡。老师同学个个脸上笑呵呵。

礼仪之花开遍了临川四小，在这样美丽的花园里学习，我怎么能不幸福？我怎么能不快乐？我只愿礼仪之花开得更灿烂！更辉煌！

我的演讲完了，谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫 ，是二年级的一名少先队员。今天我演讲的题目是《文明伴我行》。讲文明，是中华民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件小事做起。

在学校，我是讲文明的好学生，遵守校规。上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课。尊敬老师，见到老师问好。能和同学和睦相处，友好合作。尊重、信任、帮助同学。在学习上，不怕苦不怕累，遇到困难学会解决。爱护校园里的花草树木。讲究卫生，热爱劳动，关心集体，努力为班级争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规。保护卫生。自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人。尊老爱幼，帮助需要帮助的人，时时处处为别人着想，努力做到“与人为善，心中有他人”。

细微之处见精神。同学们，让我们都行动起来，从我做起，从现在做起，从身边的点点滴滴做起，让歙州明天以我为傲。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇八

让文明礼仪牢记在心，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！以下是本站小编为你整理推荐小学生文明礼仪演说资料，希望你喜欢。

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好。今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪小学生蓬勃向上的风采，因为仪表，仪容，仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中显得更鲜艳。国旗下的我们要精神饱满，庄重严肃，高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到这个班的荣誉与凝聚力，体现出这个班的班风班貌，校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱丢纸屑，不拿粉笔头玩；上下楼梯一律右行，见到老师或客人用普通话主动问好。爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护洁净卫生，服从老师管理和值周学生的批评劝阻。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油使粗糙的摩擦消逝。如果有矛盾多进行自我反省。培养较强的协作精神，是班级更团结，友谊更深厚。

在三月这个文明月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。你便是他们中的一份子，相信自己，我们一定行！我们将挑起传承礼仪的使命，不负于未来，不负于这些教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

老师们、同学们：

早上好！

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

谢谢大家！

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

## 小学二年级文明礼仪教学设计篇九

我叫xx□是二年xx班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻(小学生日常规范)的要求去做。

在花，我是讲文明的好学生，了遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，，遇到，学会解决；爱护校园里花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的花理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；花对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护花卫生；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有的人，时时处处为别人着想，与人为善，心中有他人。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯。同学们，让都行动起来吧！做讲文明的小学生。

我叫xx□是二年xx班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻《小学生日常规范》的要求去做。

在花，我是讲文明的好学生，了遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，，遇到，学会解决；爱护校园里花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服

从老师的花理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。