

最新六年级备考方案及措施(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

六年级备考方案及措施篇一

- 1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。
- 2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。
- 3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

- 1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

- 2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

- 3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

- 1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简

单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六(4)班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段:综合练习，讲练结合(综合试卷)

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

六年级备考方案及措施篇二

全面贯彻市教育局、镇中心学校提高义务教育质量大会精神，抓实教学过程管理，竭力提高教师的教学水平，努力提高学生的综合素质。确保实现我校教育质量目标。

组长：

副组长：

成员：

2、 毕业考试进入全市前5名；单科成绩其合格率100%，优秀率大于90%。

3、 艺术学科在全市名列前茅；

1、 加强领导，强化管理；

校委会成员必须和所在班级的科任教师保持联系，时时了解班上的教学现状，并和学生沟通，帮助他们树立信心，和他们一道研究学习方法。

2、 狠抓常规，行成动力

要加强对班上的常规管理，坚持到班听课，和老师们不段研究教学方法，提高课时效率。定期到班进行质量分析，并做好记录。管住教学环节，深入备课组抓实集体备课活动，对所在班级的备批要坚持每周一查。尤其是批辅方面要跟踪查看，确保教学环节到位，知识落实。

3、 群策群力、培优辅差

各班要对学生的现状进行一次全面的分析，将他们分成几个层次，并分层次召开会议，帮助他们认真分析，找到自己的优势和不足，并制定好学习计划。对学习成绩比较差的同学要通过班上的一些活动帮他们树立信心，在班上给他们制造一个良好的学习环境，并发动优秀学生的优势让他们相互学习，共同提高。

4、 家校配合、齐抓共管

各班要针对学生的具体情况及时和家长取得联系，纠正他们的不良习惯，并督促家长管住学生在家的空间。在必要的时候可以召开家长会，让他们的家长做个明白人。

五月中旬结束新课，各科根据具体情况拟订好复习计划，学校召开毕业班教师会，各科交流计划。六月上旬由教导室组织学生检测并分析，每科组织一到二轮课堂教学的研究。其间各班要保持老师之间的联系，做好培尖辅差工作。

六年级备考方案及措施篇三

质量是学校的生命，质量是教师的身价，教学质量的高低直接影响着学校的声誉。为了加强对六年级教学质量的管理，强化教师合作意识、竞争意识，大面积提高教育教学质量，特制定本方案。

成员：

定时召开毕业年级科任教师会，进行学情调查，及时了解教学现状，组织月质量检测。做到：月质量检测，月质量分析，月质量评价，月质量总结。

由校长王占的蹲点指导

1、开学预备周召开六年级毕业专题会议。由教导处牵头，首先传达县教育局关于毕业年级工作的会议精神。组织老师们一起对上学期期末考试试卷进行详细的试卷分析，总结经验，并在会上与任课老师，教研组长们一起讨论本学期针对六年级如何提高教学质量的具体措施。

2、开学第二周召开一次毕业班家长会，家校携手，一起共同帮助孩子提高学习成绩。会议先由校长开头，再分到各班由语文数学老师分别和家长沟通交流，共同努力，力争佳绩。

3、开学第一周举行一次摸底考试，组织老师进行摸底，及时总结。

每月一次月考，时间安排进入校历，年级前20名同学评为优秀学员，另外评出进步之星10名。认真组织每一次月考，交叉编座、封闭阅卷、登分，各科任教师进行质量分析，找准教学中的薄弱环节，有针对性地进行教学。

4、抓好课堂教学，力求使教师课堂教学面向全体，对学生基本知识和基本技能训练到位，强化学生牢固掌握基础知识。课堂教学方法灵活多样，教学手段要先进，注重学法指导。

5、坚持分层教学，实现分类指导。这届六年级基础普遍较差，特别是学困生面大，因此学校要求教师在课堂教学、课后辅导、作业布置等方面要注重帮扶差生，分类指导，跟踪辅导，帮助学生树立近远期目标，看学生的阶段性进步、分段性提

高，从而达到全面提高的目的。各班各科任教师要根据各班特点，列出本班的尖子生、中等生和学困生。然后拟定辅导学生学习的计划和措施，并认真落实到实处，努力培养尖子生，转化学困生，提高中等生成成绩，整体提高平均分。

6、由学校邀请县教研室教研员来我校指导教学，提高教师教学教研水平。

7、认真召开每一次月考质量分析会。一方面优胜班级、优胜学科的教师交流经验，另一方面研究薄弱班科的教学，促进整体平衡，对于薄弱班科，领导坐阵教室，深入课堂，调阅备课与作业，参与教师集体备课，帮助教师寻找症结，制定补救措施，适时调整教学策略。

六年级备考方案及措施篇四

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本年级教材的科学课程知识，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

通过小学阶段教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自定的模拟试卷和总校定制的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、复习过程中一定要注意引领学生找准重点题，掌握科学的学习方法。

4、对平时缺课的学生要调查摸底，及时查漏补缺。

5、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣。

5.21----5.27复习本册第四、五单元内容并做单元试卷

5.28----6.03复习二、三单元内容并做三单元试卷

6.04----6.10复习一单元内容，测试十二册科学内容

6.11----6.17复习六年级上册一、二、三单元，并作相关检测题

6.18----6.24复习六年级上册四、五单元，并做相关检测题

6.25----7.01做模拟试卷，找重点题目，准备迎接小考

相信，通过全面系统的复习，学生对本学期和上学期所学的内容一定会牢记在心，并为今后的学习打下良好的基础，以较好的状态迎接小学会考。

六年级备考方案及措施篇五

一年一度的小学六年级毕业班检测测试即将到来，时间紧，任务重。六年级学生素质的高低成绩的好坏，在一定程度上反映了学校的工作水平，关乎着学校的声誉。按照学校对复习备考工作的要求，结合我校毕业班的实际情况，特制定本方案。

加强对六年级毕业班教学质量的管理，强化教师责任意识、竞争意识、合作意识，全力做好毕业班备考工作，努力提高

毕业班教育教学质量。

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合我校学生实际，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

1. 使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2. 使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3. 使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4. 使学生掌握所学的统计初步知识，能够看和绘制简单的统

计图表，并且能够计算求平均数问题。

5. 使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题和生活中一些简单的实际问题。

1、强化计算能力的训练，利用每天的早，午课前5-10分钟进行计算能力的强化训练，竭尽全力提高学生的计算能力和水平。

3、利用业余时间加强对学生的辅导，重点放在基础知识和基本技能方面的训练和辅导，全面提高学生学习成绩。

4、加强训练，从五月份开始，每周进行一次模拟考试，分析模拟考试情况，针对存在问题，采取新的措施，加以解决。

5、在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励的方法，调动学习的积极性。

6、在复习当中，对学生的掌握情况要及时做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流。以期达到复习目标。

7、充分用好练习册，把练习册和课本结合起来，不以资料代替课本，克服随意性、盲目性，做好“练、查、讲、改”四个环节。

8、认真钻研教材，明确知识要点，制订好具体的复习计划，抓住复习重点，精心设计练习。

1、在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。让学生在理解的基础上进行记忆一些基础概念、法则、性质、公式等。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力训练。

(1) 四则混合运算计算方面，重点训练整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。对于学生计算方面的训练，从本学期开学以来，一直是利用每天课前5-10分钟的时间训练，可是好像没什么效果。

(2) 在应用题方面着重训练学生的审题，分析数量关系方面的训练，特别是分数，百分数应用既是复习的重点又是复习的难点，讲练结合，引导学生归纳总结，抓订正抓落实。

3、切实做好培优辅差工作。对学习能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时加大辅导力度利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。争取做到突出尖子生，重视学困生，努力提高中等生。

4、查漏补缺，巩固和强化薄弱环节

查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中“漏”和“缺”是非常重要的，然后根据学生存在的问题，对容易出错、常出错以及容易混淆的问题多变题型，让学生反复练习，以强化对薄弱环节的掌握和巩固。

5、培养学生养成良好的学习习惯。

学生在学习中，存在着很多不良习惯。比如写字东倒西歪；添字、漏字、漏掉数字或运算符号、点错小数点、在数字中间图黑点、作图题中粗心大意，明明会做，却会出错，计算中更是粗心大意、有草稿纸不用、经常出错，计算后也不检查验算等这些不良习惯，都要及时发现及时纠正。

结合本年级实际情况，打算从4月21日左右进入总复习阶段，复习过程安排大致如下：

一、数与代数（4月21日—5月14日）15课时

- 1、数的认识（3课时）
- 2、数的运算（3课时）
- 3、式与方程（3课时）
- 4、常见的量（2课时）
- 5、正比例和反比例（2课时）
- 6、数学思考（2课时）

本节重点放在一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算。常见的各种量的单位换算，掌握简易方程及比和比例的辨析，以及各类应用题的分析解答。

二、空间与图形（5月15日—5月30日）（12课时）

- 1、图形的认识、测量（2课时）
 - （1）、平面图形的周长与面积（3课时）
 - （2）、立体图形的表面积和体积（4课时）
- 2、图形与变换（1课时）
- 3、图形与位置（2课时）

本节重点内容应放在加深对有关图形的基本特征及相互关系的认识。明确有关平面图形面积公式及常见几何体体积公式的推倒过程。以及解答有关平面图形周长、面积、常见几何体表面积、体积计算的简单实际问题。体会图形的平移与旋转、放大与缩小，加深对轴对称图形的认识，掌握描述物体

间位置关系的不同方法。

三、统计与可能性（6月3日—6月6日）（4课时）

这节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

四、综合应用（6月9日—6月12日）（4课时）

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

整理量的计量知识结构，包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。巩固计量单位，包括“名数的改写”。以及综合训练与应用。

6月13日---6月20日综合复习

6月23日---6月25日查漏补缺