

最新慈善伴我成长手抄报(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

慈善伴我成长手抄报篇一

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

男：妈妈常念，我国是礼仪之邦

女2：老师常讲，文明礼貌要发扬。

合：我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

1、女1：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。既然这样，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧，现在请大家欣赏《三字经》。

2、男：春天最美是黎明，夏天最美是夜晚 秋天最美是黄昏，冬天最美是早晨。接下来请欣赏诗朗诵《四季的脚步》。

3、女1：上课时我们专心听讲，下课后我们尽情嬉戏。就像红日每天从东方升起，将灿烂的阳光洒满大地。请欣赏舞蹈《太阳出来喜洋洋》。

4、男：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着) 喵喵

男：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？

大家好，我给大家讲一个故事，故事的题目是《镜子里的小花猫》。

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

5、男：小猫花花记住了他*的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了。

6、女2：小猫花花做得都这样好，那我们该怎样做呢？请听《文明礼貌歌》。

(1) 小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

(2) 小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

(3) 小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

(4) 小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢

喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

女1：你给别人一个微笑，男：别人给你一个春天

女2：你给别人一份温暖，男：别人给你快乐无限

女1：你给别人一次谦让，男：别人给你敬重万

千

女2：你给别人一份真诚，男：别人给你温馨的思念

女1：文明，让我们举止文雅 女2：礼仪，让我们风度翩翩

合：

做一个知文懂礼的少年，是我们共同的心愿！

《文明礼仪伴我行》主题班会到此结束！

慈善伴我成长手抄报篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族

的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二） 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏表（演的几种最基本的礼仪形式。

1、 升旗是应该怎样做？

2、 上课时应该怎样做？

3、 上操时应该怎样做？

4、 集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

慈善伴我成长手抄报篇三

“争做文明大学生，从宿舍做起。”

班会，宿舍代表发言

“创建安全文明宿舍，提高大学生精神风貌”

班会地点：5栋411

班会时间：4月10日

班会组织单位：人文学院10汉语本（1）班

班会对象：10汉语本（1）班全体同学

主题班会发起与主持人：

班会记录：

1、通过开展创建寝室文明主题班会，从学生日常生活所在的宿舍着手，在宿舍内务整洁，用电、人身、财产等安全，学习，课余生活等方面进行规定和相关思想教育。以此为大学生形成自觉营造良好居住环境和学习环境意识，引导其培养良好生活习惯、丰富精神生活。从而尽可能让每个学生达到文明大学生的标准。

2、通过主题班会和学生代表的发言，增进与学生的交流，深入了解学生们的思想动态，了解学生们的需要，找到自身日常工作中的不足之处，扬长避短。有利于日常学生工作的开展。

第一环节，主持人（辅导员）向同学们宣布本次班会主题、目的和班会流程。第二环节，班长、男女学生宿舍代表们上

台发言，与学生们交流对创建寝室文明的认识与建议。

1、班发言，就同学日常生活中宿舍用电安全，宿舍内务情况，人身、财产安全等方面给予建议，并呼吁在日常生活中形成创建文明宿舍的意识。制定一系列活动促进文明宿舍创建。

2、女生宿舍代表就10栋女生宿舍情况汇报，并对需要改进的地方提出建议。

3、男生宿舍代表就25栋男生宿舍情况汇报，并对需要改进的地方给予建议。

该环节每人发言不超过3分钟。

第三环节，主持人（辅导员）总结并讲评学生发言，对学生日常生活、学习、争创文明寝室给出规定或建议。

慈善伴我成长手抄报篇四

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、 活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题:同学之间应该如何文明相处?答案:尊重他人,听他人说,替他人想,帮他人做;热情待人;真诚做人,不说假话,诚恳待人。

第6题:看见有同学洗手后不关水龙头,你怎样办?

第7题:学生在打饭时挤队,你会怎样做?

2) 抢答题

第1题:怎样打电话?

第2题:敲门的原则是什么?

第3题:好朋友跟你提意见你怎么办?

(三) 实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频:《细节决定成败》

3、(出示誓词)班长带领全班宣誓:请举起右拳。

慈善伴我成长手抄报篇五

通过本次主题班会,使学生认识到文明礼仪就在我们身边,体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪,培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,从每时每刻做起,努力提高自己的文明、礼仪修养,做一个合格的中学生!

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假

话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

慈善伴我成长手抄报篇六

1、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

2、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

3、使学生在学习生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

- 4、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。
- 5、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

- 1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的资料。
- 2、指导学生自主编排活动内容。

一、主持人宣布活动开始

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。我宣布皂户小学六年级《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（自由发言）

- 1、尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。
- 2、学生的形象礼仪：小学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。
- 3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。
- 4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈

休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上的大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下的一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的或自告奋勇的来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

- 1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明，情趣健康，不，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。
- 3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不

带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

六年级

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者——六年级全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极

参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

慈善伴我成长手抄报篇七

礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。

1、 分组排练童谣、小品及诗歌朗诵。

2、 搜集关于文明礼貌的知识。

一、主持人宣布班会开始。

二、朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》。

三、演小品《进校门时》。

四、小记者采访：说说《行为规范》方面的知识。

五、全班诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》。

六、班主任讲话，提出希望。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒有生命力的种子，心里播下()这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，让我们心中的文明之花开得更加美丽，更加鲜艳！

七、主持人宣布班会结束。