

# 最新幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习工作报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习工作报告篇一

当我以一个实习幼教的身份站在孩子们面前时,迎接我的是一束束好奇的目光,在这种目光下,我做了自我介绍,我想我很差劲吧,居然紧张的语无伦次的说:我是,嗯老师姓孙,于是孩子们很天真的叫了我一声姓孙老师好,当时是真的很想去撞墙了,也是我实习生涯搞笑的开端。

在四十多天的实习期间,我发现现实与书本确实有很大的区别,在书本里,我可以自如的来回穿梭,可是当我要把我所学的书本只是来面对孩子时,发现这样的知识是如此的苍白。

所以实习对我们来说真的是一个很好的机会,不仅可以看清楚自己的能力,更可以找到和书本上完全不一样的知识面,古人常说:听不如看,看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来,没有一步步的做,又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间,我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我把这次实习分成了三大阶段:

第一阶段,彼此熟悉的阶段。古人常说:知己知彼百战不殆。虽然是从战争中得来的名言,不过我想用在这里也是在适合不过了。没有了解自己所在的幼儿园,班级,幼儿,又谈什

么实践呢。于是我就不断的和带班老师，孩子们进行交流，孩子们对于我这个新老师，总是充满新鲜感和好奇，一下课总是围在我身边问这问那，虽然有时会感觉困扰，但是更多的是回答之后他们小脸上满足的表情，会让你有与一种非凡的成就感。有些孩子甚至会专门对我做些小的恶作剧，这时我就会觉得原来这就是孩子啊。

第二阶段，见习阶段。所谓见习，无非就是看看，说说，想想。看看就是看孩子和老师的活动，看孩子们重点在于观察每个孩子的发展水平以及个性特点，以及在课堂的表现，看老师则是要看老师在突发情况下的处理方式判断能力的表现，以及教育水平技巧。说说也可以等同于问与闻，问就是问老师和家长的关系处理，从指导老师那里学习如何做家长工作，闻就是听取对自己的要求和教育方式建议意见等。想想则是要留给自己考虑的空间，来整理所见所闻，并且好好运用。在看说想下了4、5天，我开始主动出击，进行带班活动，所以开始了第三阶段。

第三阶段，实习阶段。都说老师是无偿奉献的现行者，在做学生的时候绝对体会不到这种感觉，想着那只是一个遥不可及的境界。当我成为一名实习老师的时候，（故事、画个画听听儿歌之类的，只有踏入这个行业才知道并不然。记得刚进班的时候孩子们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：一定要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

首先我要时刻保持微笑，微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。其次老师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，老师的一言一行都会直接影响到他，所以我得时刻注意自己的言行举止。每天我都会早早的来到教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，也为了能更好的与孩子们交流，因为我一直坚信每天亲切的

问候能够促进我和孩子之间感情的升温，同时它也为我和孩子在无形中架起了一座友谊的桥梁；无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！户外活动时，孩子热了，马上给孩子们毛巾，增减衣物；回到教室，督促孩子去洗手，喝水的时候，提醒孩子不说话，并放好听的钢琴曲培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时要安静，不挑食，细嚼慢咽；游戏时我常常以客人的角色加入到他们之中与他们一起玩耍，甚至有时在和她们游戏时还会像孩子一样学着耍赖，去购物时和“小老板们”讨价还价，扮演灰姑娘的可恶后母欺负灰姑娘和白雪公主的后母所命令的士为去捉可怜的白雪公主，扮演挑剔的小客人去小吃店用餐点菜，做错事情了我也会及时的向他们道歉，尽量做到与孩子们平起平坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说老师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自己仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自己：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们现在在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的彤云小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，接着我们班其余的小朋友也开始不停的问：“老师，你昨天怎么没来幼儿园啊？老师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我知道我的努力没有白费，孩子们终于喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依赖，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心接受李老师和刘老师给我提出的意见。代老师经常说对

孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自己的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自己的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一起分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

这次实习对我来说是一次非常有意义的磨练和尝试。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，这也是我实习中的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，需要不断地积累经验！

## **幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习工作报告篇二**

时间过得真快，来到光复正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了光复的一员。现在，坐在电脑前，写着工作总结，突然觉得自己真的是最幸福的人。

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三

月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交

流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习报告篇三

清晨，我向来园的孩子微微一笑，孩子们欢天喜地地拥来，家长放心地离去；傍晚，我向离园的孩子微微一笑，孩子挥动小手依依不舍地再见，家长满意地携孩子而去。对孩子诚挚的爱，凝聚成我满脸的微笑。在即将结束的学年里，我反思自己的一年工作，觉得自己在工作上能做到尽职，无论对领导、家长、孩子怀着一颗开朗的心态，将欢乐带给每一个人。

如果你不从心的深处，深爱你的学生，你便教不好你的学生，我深信这是十分正确的。我对待每个孩子像对待自己的孩子一样，不分差异，做到一视同仁。用心去与他们做朋友，开发他们的思维、解放他们的大脑、鼓励他们动手去探索操作，发现世界的奥妙！只有用爱去教育孩子，孩子才会以爱回报。当我听到天禧妈妈说：“黄老师，我们家天禧说最喜欢你了。我们问他为什么？他说因为你当他是宝贝！”那一刻，我觉得自己的爱的教育有了回报。

在与家长沟通工作中，我做到让家长及时了解孩子的在园情况，对孩子的一些闪光点能与家长共同分享，但孩子的缺点，我也要求家长不要过份溺爱，及时帮助孩子改正。力求做到家园共育。

教育教学方面：

我和孩子一道，用一双充满新奇、探索的眼睛去观察身边的事物！首先，我主张孩子自己用感官去学习、去看、去想、去做的这种精神，让孩子与大自然、大社会发生接触，获得具体的经验。让他们在探索中获得收获的喜悦。

注重环境的创设与利用，根据孩子的特点，我创设语言角、数学角、并利用环保材料制作了小小篮球架，让孩子动静结合，身心得到全面的发展。为了上好一节课，并让孩子喜欢上我的课、期待上我的课。每一节课我都准备充足的教具，并以生动的语言引导孩子，上完课后，我及时反思这节课的不足，以便找到能令孩子喜欢感兴趣的内容。

对于园内组织的活动我积极响应，在9月份的教室环境布置评比中，本班获得了特等奖，12月份冬运会获得二等奖。这些奖是对我工作的一个肯定。当然，班内老师的配合很重要，我与班上的老师共同配合，当意见不同时，我们能共同商讨一致的决定，达成共识。为教好孩子而努力。所以，我们配合的很开心。

当然，世界无完人，每个人都会有不足之处，我也会有。作为一名教龄已超过10年的幼儿教师，我在工作中已经积累了一定的教学经验，也取得一定的成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应该向前看，不断给自己制定新的目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。有时自己身上有些惰性，会对自己的工作产生厌倦感，但当孩子或家长给了我一个肯定，特别是想到孩子们天真的笑脸和趣事：孩子们依赖你，在你身边团团转的样子；孩子们做个鬼脸以为吓到你而哈哈大笑，而你心里却窃喜又骗到他们而扮作害怕的模样；孩子每次跟父母吵架都会说：“这是老师说的！”，而其实却是他们的本意；每次孩子与别的玩伴介绍你的时候会说：“这是我的老师，不是你的？”它是孩子们突然跑到你的身边用小手帮你捶捶背，并用雅声轻声问你：“老师舒不舒服？”得到你的肯定与赞赏后，他们还会屁颠屁颠地跑到同伴面前骄傲的说：“我帮老师捶捶背，老师夸我！这时，我会从心



里笑出来，感觉和他们在一起是多么的开心与快乐！

在新的一年里，我会更加的努力，去爱每一个孩子，去发掘孩子的新思维，解放孩子的大脑与双手，让他们在我的带领下进入奇妙的世界。对于自己的业务水平，我希望能多到外面去学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己！让自己能及时与新的知识接轨。成为家长、孩子喜欢的老师！

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习报告篇四

你们好！

我园第一届二次教代会提案组共收到会前提案6件，涉及幼儿园管理、教职工待遇、教职工福利、团支部活动经费等方面面的内容，汇集了代表们及广大教职工对幼儿园各项工作的建议和意见，反映了教职工对幼儿园工作的关心及要求，充分体现了教职工的主人翁意识。

教代会提案组为了能更系统、更快捷地将提案落实，对六件提案进行了认真的汇集、编号登记。承办组召开专门会议，协商承办办法，具体承办办法是：关于《关于实行学期末量化考核的提案》、《关于各班级超班额补助的提案》、《关于在提高教职工伙食质量的同时周一至周四下午为教职工煮晚餐的提案》、《关于家长来访应与教师交流的提案》、《关于解决教师后顾之忧的提案》五个提案应该立项，其中前两项涉及经费问题，承办组将以教代会决议的形式向上级主管部门申请解决。后三项由教代会讨论后给予答复。另外一个《关于解决团支部活动经费的提案》不做立项进行，但园行政会尽快给予答复。

对于每一个提案，幼儿园领导本着发扬民主，密切干群关系、促进幼儿园工作的原则，注重实效、尽心尽力地办好提案，做到件件有着落，件件有回声。每件提案，主管领导都要与

大家沟通，抓紧办理。暂时办不到的，主管领导也能实事求是地分析原因，集思广益，谋求办理的途径，得到广大教职工的理解与支持。

各位代表，教代会提案是发挥教代会作用的重要途径之一，是代表们参政议政的一种有效方式，是发挥民主监督职能的一条重要渠道。园领导与大家的心情是一样的，希望各方面的工作能更加合理，更加完善，并在现有的条件下尽可能为教职工们着想，做大家的贴心人。同时，也希望大家进一步本着主人翁的思想，奉献爱心，为提案的落实献计献策，全力支持。只有我们心往一处想，劲往一处使，提案工作才能更好地为幼儿园的保教工作服务。在此，我代表提案组全体人员向各位领导、各位代表表示衷心的感谢，并祝大会圆满成功！

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习工作报告篇五

1、读懂“和谐教育”、“素质教育”、“综合能力”等新的教育观点的内涵，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园工作规程》，深刻领会现代教育理论与思想，领会纲要精神，充分领会园领导的工作方针与工作重点，热爱教育事业，发扬奉献精神，树立“以人为本”的教育理念，探索在本园教育环境下适合的教育，有研究、有目的、有计划的完成教育任务，扎扎实实抓好班级日常管理和保育工作。

2、与同班的老师密切配合，一丝不苟的共同做好班级日常事务。热心接待孩子来园，为孩子创设安全、轻松、愉悦、整洁的生活环境，丰富班级主题墙的内容，注重环保与教育的双重功能，体现师生互动、生生互动、家幼互动的原则，合理安排主题墙的内容格局，给孩子营造赏心悦目的视觉效果，促进孩子更多的关注班级的变化。安全警钟时刻提醒，细心观察孩子，为体弱多病的特殊儿童提供更多的服务。增强工作责任心，做好班级的日常消毒工作，继续培养孩子的各项常规，让孩子开心入园，也开心离园。

3、以主题教育为主导式知识结构，日常生活中说英语，穿插分享阅读、音乐美术教材等多元知识，以班级幼儿的实际为参考，钻研教材，认真备课，提前做好美观大方的教学具，以优雅文明的语言赏识幼儿的发展，以活泼开朗的性格挖掘教育中孩子的内驱力，既注意个别差异因材施教，又注重集体教学共同促进。激发孩子学习的兴趣，引导孩子主动的学习，善于发现教学中孩子的与众不同的观点，促进孩子个性的成长。注重班级特色的教学，让孩子们在良好的外屋的环境下促进外语的进步，在朗朗上口的童谣、优美的音乐、浅显的儿歌、搞笑有趣的故事中感受学习的魅力。为孩子创设适宜的区域游戏锻炼幼儿的技能与能力，为孩子提供丰富多彩的晨操让孩子锻炼身体，发展基本动作技能。同年级段的宝贝可以结伴一起玩耍出去走走一起比赛促进他们之间的友谊和增长孩子们的见识。

4、重视个人自身专业技能、自身内在修养的发展与提高，利用业余时间参加在职的培训，利用网络资源共享先进的教育理念和优秀的教学方法，阅读专业的丛书丰富自己的思想，参加市、区优秀课的观摩，积极参加园教研活动，开展幼儿社会性发展与品德教育的探索与研究，获得经验与教学的一致成长，平时在园虚心接受园长和各位老师的指导批评，争取能在新学期自己的能力和内在修养更上一层楼。

5、以端庄大方、从容理解的心态与家长做朋友，热心指导家长的教育问题，悉心聆听家长宝贵的育儿经验，解决家长心中的烦恼，通过不同的渠道与家长交流，充分利用家长接孩子的时间作短暂而具体的交流，倾之全力善于技巧的及时与家长交流沟通孩子在学习、生活中出现的问题，家园步调一致共同帮助孩子以快乐健康积极的态度获得全面发展，让家长信任接受并喜欢老师，愿意和教师共同配合让孩子越来越优秀。

我也知道计划永远赶不上变化，但是我一定会在新学期尽量做到比工作计划更完美。争取把自己的班级带到，或许有很

多难题在计划中是没有提到的，但是我相信既然我有那种要把班级带好的决心和毅力，所有问题都会迎刃而解的，希望下个学期宝贝们会越来越开心。

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习报告篇六

以幼儿园新纲要为指针，围绕“教育教学为中心”，为全面提高我园的办园水平，努力搞好后勤服务工作。

本学年的后勤工作应在“三个确保”、“四个力争”上下功夫。三个确保是：确保校园建设、教育教学、办公、生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位，确保幼儿园财物管理规范、详细、帐物相符；确保幼儿园水电、饮食及各处安全，杜绝事故的发生。四个力争是：力争进一步完善服务设施；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

(一)加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

- 1、组织后勤人员学习有关的业务知识，提高业务能力，从而更好地做好服务育人的工作。
- 2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力互相配合，提高服务质量。
- 3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识、解放思想、不断提高自身的修养。

(二)做好安全防范工作，加强安全教育，增强教师、幼儿的安全意识。

- 1、继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，对幼儿行走、玩水、用电、游戏、饮食等方面作宣传教育，避免意外事故发生。如：配合各班教师教育幼儿不乱攀乱爬乱跑，上下楼

梯靠边右行，不得拥挤等，将各项行为习惯的培养落入一日活动中。

2、每天做好下班前的供电、门窗的常规检查，每周进行一次对电器设备、门窗全面的检查修理。每月认真做好一次场所大型玩具、体育器材的检查维修工作，以及楼梯窗户和班级门窗的检查维修工作，发现问题及时处理。

3、督促门卫坚守岗位，按时关锁大门，做好采访者的登记与询问。

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习报告篇七

毛洼幼儿园现

（一）加强领导，建立机构，层层落实安全工作责任制。

首先幼儿园从加强领导，落实安全责任入手。成立“安全工作领导小组”，由园长任组长，副园长副组长，班级组长、信息联络员、食堂管理员、保健医、等负责人任成员，具体负责安全工作的有关事宜，由园长亲自挂帅负总责，分管主任具体抓落实，各职能部门层层抓执行，形成了全园上下齐抓共管的局面。其次，在每周例会上讨论幼儿园主要工作时，我们把幼儿园安全工作摆上重要议事日程；此外还经常召开安全专题园务会议，分析园所各层面容易出现的安全问题，研究制定具体方案和措施，促进幼儿园安全工作扎实开展。为确保安全工作责任的落实，建立健全安全工作责任制，园长与各类人员签订安全目标责任书，使安全工作责任到人，实行层层负责的目标管理责任制。我园狠抓规章制度的落实，建立健全一系列安全工作规章制度和突发事件应急处置工作预案。制定了“幼儿园安全防护七项制度”，即防火、防电、防水（开水）、防盗、防药物、防食物中毒、防幼儿走失，定期、定人、定点进行安全巡视检查，并做好记录，发现险情及时处理或向有关人员报告。此外，建立领导值日、门卫

总值班制度、幼儿交接班制度、卫生保健十项制度等。制定园长、教师、保育员、保健医生、财务、后勤、门卫、炊事员等各类人员的岗位职责。有关制度及职责均形成书面并张贴挂上墙，做到职责明确、分工具体、责任到人。幼儿园还建立了一系列教育教学常规管理机制，使幼儿园各项工作有序进行。

## （二）加强教育，增强意识，安全要从一日各环节抓起

亲自把孩子交到班级老师的手中，然后要在班级设置的“家长接送幼儿签到、签退本”上签字；幼儿到班级后，教师要亲自检查幼儿是否带有不安全的物品；幼儿进入活动区后，教师要时刻观察每一名幼儿的举动，了解他们的想法，并要转换角色参与到活动当中，避免不安全事件的发生；在早点和午饭过程中，教师教幼儿养成了一定的生活规律，教育幼儿遵守用餐常规，以免发生烫伤事件；幼儿入厕和上、下楼梯时教师教育幼儿之间相互谦让，不推不挤，不跑不跳，手要把着扶手一个跟着一个；中午保健医给带药的幼儿服药时，带班教师要配合保健医，并及时作好服药记录；幼儿午睡时，教师要不断地巡视幼儿午睡情况，勤给幼儿盖被子，观察幼儿睡姿；幼儿离园了，必须要求家长亲自来接，如不是家长本人，教师要及时和家长取得联系，在确认是幼儿亲属后，要求在签退本上签字，方可放孩子离园。幼儿离园后，保育员和教师打扫好班级卫生，在做到切断一切电源、关好水龙头、关好门窗的基础上才可以离园、下班。为了使幼儿健康、开心、安全地在幼儿园过好每一天，我们一直把安全教育放到了工作的首位，在一日的每一个环节都向幼儿渗透着安全教育，也保护着幼儿的个人人身安全。

## （三）加强宣传，强化监督，提高教职工和幼儿的安全意识

查维修工作。发现问题及时联系人修理，有时甚至自己动手修理，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

#### （四）加强管理，积极预防，安全措施落实到位。

1、加强门卫管理。为了进一步加强园内秩序管理，幼儿园坚持每天24小时值班制，每天严格执行门卫工作制度和外来人员的登记制度。凡有人来访，必须认真做好登记，严禁陌生人进入校园。班级设立“幼儿离园家长签离表”，要求家长接孩子时要在签离表中签字。其次，实行园领导值班制，每天由一位行政后勤人员值班，早到园，晚离园，加强一日活动巡视检查，协助门卫进行监管，严禁家长的摩托车、自行车进入校园，确保幼儿园周边道路畅通，保证家长和孩子的出入安全。

2、加强食堂卫生安全管理。为做好食品绝对安全，幼儿园严格执行《食品卫生法》，制定食品卫生安全工作园长负责制，食堂工作人员体检，坚持持健康证上岗。采购员严把进货关，做到正规渠道采购食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入园里，幼儿园还与各家供货商签订协议书，确保幼儿食品卫生安全，每天做好食物留样工作。保健医生每天认真检查食品是否符合卫生安全条件，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样丰富。炊事员严格把好食品的最后—关，发现不卫生、变质和过期等问题的食品严格要求立即报告，同时严把厨房关，严禁无关人员进入厨房，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿三餐二点外，对厨房用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等做到生熟分开，洗刷干净，食具餐餐消毒，杜绝食物中毒和肠道传染病发生。

3、做好园舍、设施设备安全检查。幼儿园安全领导小组经常深入一线检查，对幼儿园园舍、设施设备采取定期检查和不定期抽查；如对幼儿园的水电、燃气等安全工作重点要求值班人员要天天检查记录，保证万无一失。户外大型活动的器械有专职人员负责检查，发现问题及时解决；对幼儿园的房屋、水电、场地、家具、玩具、用具及大型活动器械每月进行全面排查，发现问题立即整改，消除各种安全隐患，避免

触电、砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

（五）存在问题：

1、操场园内设施：

（1）大型玩具的防护措施不够。

（2）院墙围栏不安全，缝隙太大，孩子们身子都可以钻过去存在不安全的隐患。

（3）教师安全看护责任制制度不明确。

（4）门未采取防夹手、防挤手措施。

（5）幼儿园桌椅、设施没有进行软包。

（6）室内孩子们的一巾、一杯、衣帽间、寝室内都还没有明显的标示。

2、食堂：

（1）食品加工器操作，无操作规程，无警示标志。

（2）做饭的师傅应该有健康证，持证上岗，正在办理中。

（3）食品加工器操作，无操作规程，无警示标志。

整改措施：

1. 幼儿游乐设施玩耍时要有老师站护，明确责任制度，保护措施方法张贴在设施明显位置。

2. 已经向上级相关的领导部门反映情况。园里领导采取有效措施安排专人看护。



3. 门上安装防夹手器，门缝处防挤手（如将门缝处贴上胶带等）
4. 幼儿园桌椅设施按要求进行软包。
5. 健康证正在办理中。
6. 食品加工器械包括和面机、馒头机、面鱼机、蒸车、燃气锅灶、明确操作规程，形成操作制度，张贴在器械明显部位，注意警示标志。

我园时刻牢记《纲要》要求，把保护幼儿的生命，促进幼儿的身心健康，当作持之以恒的工作来抓，我们每个教育工作者都必须时刻牢记。唯有如此，才能让每个孩子茁壮成长，让每个家庭快乐欢笑，让整个社会充满和谐。

毛洼幼儿园

20xx年4月7日

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习报告篇八

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，

为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代竞争的幼儿园，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

### 1、以平常之心处事：

作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

### 2、以关爱之心待人；

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，

除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

### 3、以敬业之心治园；

(1)重视小事；幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领；作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

(一)创新管理模式;学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人

的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机；共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过全园会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶；环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的`幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景；幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力；现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇;学习慧凡的先进教育理念，引进先进的教学课件，改变教学手段。

2、加强学习;为了提高自身的研究能力，我报名参加了慧凡高端园长培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

四、群策群力，求实效;要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程[]20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习报告篇九

辛苦的工作已经告一段落了。回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，想必我们需要写好总结报告了。下面小编带来的幼儿园园务工作报告，希望大家喜欢!

### 一、加强学习，提高教师的思想素质

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，认真学习二六大精神，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

## 二、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以的努力、的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

## 三、教学方面

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教于乐的目的。

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

## 四、加强管理，改善办学环境

1、对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

## 五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

- 1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。
- 2、办园条件有待更新完善。
- 3、多开展一些幼儿活动。

时间白驹过隙，一年又结束了。回首这一年，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。下面就20\_\_年的工作情况作一简要汇报。

### 一、加强政治理论的学习，提高思想觉悟。

在工作中努力求真、求实、求新，并且以积极、热情的心态去完成园里安排的各项工作以及突击任务。严格遵守园内的各项规章制度，爱岗敬业。在园内校本研修和业余时间学习相关的教育理论，并深入学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《课程指南》和《纲要》，以更加丰富的专业知识和实践经验相结合，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

### 二、严格遵循人事制度，履行工作职责。

#### 1、岗位设置与聘用

测算本单位岗位空缺情况，调整单位岗位设置调整方案，上报教育局。完成系统内新进、流动人员的岗位聘任。

#### 2、教师职务评审

完成相关人员初级聘任；积极开展教师资格认定秋季认定工作，做好教师资格证认定人员归档工作。

#### 3、人事档案



根据调整后的人事档案目录要求，重装整理和装订本单位人员的人事档案材料。

#### 4、工资福利退休

完成初职聘任人员工资核定工作；20\_\_年工资年报统计上报工作。

#### 5、编外用工管理

配合上级部门完成编外用工过渡为政府雇员考试考核及日常管理工作；年报填报工作。

### 三、回顾工作历程，总结经验教训。

在今后的学习与工作中，我将进一步增强服务意识，并且多花时间在班级工作中，兼职做好班主任的工作。20\_\_年，我积极参加各级各类比赛，并取得一些成绩。

1、撰写的小课题《幼儿告状行为分析与干预的案例研究》顺利结题。

2、撰写的小课题《融入家长特色有效开展家长进课堂活动，提高家园有效性的实践研究》列为闵行区第\_\_届小课题。

20\_\_年，辛勤的工作中积累了宝贵的实践经验。在今后，我将不断开拓创新，为幼教事业作出自己的贡献。

### 一、保教工作

保教各项工作依据计划、结合实际有序、有效推进，切实完成学期预设工作目标。保教管理上，通过梳理保教管理网络，进一步优化了保教管理；通过梳理科研与教研问题，明确核心、有效统整，切实实现了教科研合一。保教实践上，通过全面完善课程结构与主题内容，科学实施共同性课程，积极

探索特色活动，确保了整体课程均衡、有效推进；通过继续深入在实践中关注、深化教师专业能力培养，实现了教师班级管理与教育教学实践能力的切实提升。另外，本学期继续深入探索与进修学院幼教研训部的合作共建机制，切实为保教工作的深入推进引进资源。

（一）多措并举，完善保教管理过程中，以“规范”为抓手，构建保教管理新机制。首先，推行保教周工作计划，建立邮件发送机制，起到预知与督促的作用。其次，优化了教师的考核制度，建立了以评促建的考核新取向。再次，依据区研训部对教师案头资料的再思考精神，优化幼儿园案头资料，梳理幼儿园教师案头资料目录，明确案头资料文件夹，完善共享平台。

（二）多途径推进，夯实课程组织实施。

过程中，以“完善”为准则，推进课程的有效组织与实施。首先，建立“自上而下、自下而上”循环的课程实践管理模式，有序推进新一轮课程实践。其次，不断循序推进实践性操作机制的探索，切实完善过程性组织与实施。

过程中，以“实践”为重点，深入特色活动研究。首先，在业务课题《幼儿园安全教育内容开发与活动样式创新的实践研究》的引领下，确立以阶段特色专题研究重点。其次，继续深入“快乐60分”幼儿课程特色活动的实践性研究。再次，继续深入蒙氏数学活动的实践研究，逐步完善数活动教学。

过程中，以“监控”为手段，确立保教质量提升的保障。首先，计划到位，达成保质保量的实施管理。关注新教材实践中教学内容的科学规划，为有效实施奠定基础。其次，灵活监控，保证各类活动的有效开展。再次，适时监测，掌握课程实施的最终成效。

（三）多元展开，深入结对共建

本学期，幼儿园及研训部结对共建持续推进。期初，依据双方学期工作计划及重点项目，及时确立了以大型展示活动及培训活动为载体，深化过程指导及过程实践的工作思路。

## 二、卫生保健

卫生保健各项工作有目的、有计划持续推进，确保学期工作目标切实达成。过程中，通过继续推进保健课题研究，积极尝试突破工作瓶颈，努力构建工作特色；通过继续深入对特殊儿童管理、一日活动保教配合等专题的研究与实践，积极深化保教合一研究与实践；通过全面贯彻卫生保健系列工作要求，确保保健工作持续发展。

（一）强化联动，优化保健管理

（二）强化规划，深入专题研究

首先，保教融合，突破薄弱环节。其次，课题研究，争创工作特色。

（三）强化重点，狠抓饮食和特殊儿管理

本学期我们进一步调整幼儿食谱，使幼儿带量食谱更科学。过程中，增加了一些幼儿喜爱、营养丰富的点心，受到了幼儿的欢迎。另外，幼儿园注重经常听取教工和家长对幼儿膳食的意见与建议，及时纠正幼儿膳食中存在问题、不断完善膳食管理。同时，幼儿园持续强化供应、检验、浸泡、切配、烹饪等各个环节监管与操作，切实预防食物中毒等食品卫生突发事件。

本学期幼儿园在持续推进前期对特殊幼儿的矫治工作举措基础上，着重加强了家园沟通以及保教结合，同时注重调动幼儿自身的积极性。过程中，幼儿园集中研发了特殊幼儿矫治手册系列，其中最先完成的肥胖儿童一册得到了儿保所专家

的肯定，认为我园矫治手册很有开发价值。

### 三、师资工作

阶段师资队伍的建设以各项科学、针对的培训项目实施为抓手，通过继续强化师德师风建设，继续深入挖掘和有效利用园内外各类优势资源，切实高效推进各层面教师队伍的建设与培养，在不断丰富园本培训载体与内容的同时，积极、努力构建优秀教师、青年教师成长保障机制和导向机制。

#### （一）科学设计，构建梯队式培养成长网络

基于前期教师梯队成长的发展需求，本学期，幼儿园以“按需”为基点，以“发展”为目标，依据教师的发展水平，确立了发展梯队即雁雏梯队为塑造基础，雁群梯队为扎实发展，雁翎梯队为提升中坚力量。

#### （二）创新实践，架设梯队式园本研修项目

首先，以\_\_俱乐部为载体塑造基础梯队。其次，以\_\_俱乐部为载体扎实发展梯队。再次，以\_\_俱乐部为载体提升中坚梯队。其一，以项目负责人管理为契机，提升骨干教师的管理与指导能力。其二，以教研组长例会学习为契机，提升教研组长的团队组织与管理能力。帮助教研组长提高组织管理能力是本学期教研组长的培养重点。

### 四、园务工作

园务各项工作以新园托管、新班子组建、新一轮发展规划研定及启动实施、大型展示活动等重大事项为背景，积极优化管理网络，健全相关管理制度，努力推进幼儿园管理的网络化、信息化。过程中，以新一轮幼儿园整体环境与设施的调整优化为基础，全面展开具有幼儿园特色的文化创建工作，全面深入与家庭、社区的联动与合作，积极探索科学、有效

的联动机制，为幼儿园发展引入合力。

### （一）把握重点，完善园务管理

首先，切实做好新四年发展规划，为后续发展把脉导航。

其次，切实谋划一园两部工作，使新一轮发展稳步启航。

再次，切实深化系列制度与机制建设，为长效发展保驾护航。

最后，切实做好管理梯队建设，为全面发展提供保障。主要做法：其一，课题牵系，共研特色。其二，项目牵系，共求精细。其三，任务牵系，共谋提升。

### （二）把握核心，创建园所文化

首先，优化设施环境，打造时尚附幼。其次，实施人本管理，构筑温馨\_\_。再次，推行项目活动，争创活力附幼。

### （三）把握实质，形成联动格局

首先，不断深化家园联系。幼儿园重视对家长的指导，以“夯实基础，赋予家长工作新成效”为指导思想，不断完善家教常规工作。其次，切实提升教师家教指导能力。本学期，幼儿园基于前期教师家教指导中存在的共性问题，开设了“如何进行新生家访”、“如何创设行之有效的家园之窗”、“如何提高家长会的有效性”等内容的专题培训，在开展家长工作的能力方面有本质提升。再次，积极为社区散居婴幼儿提高早教服务。本学期，我们的龙源娃娃俱乐部活动在原有的基础了设立了家长参与活动的计划表，对活动内容、过程中家长如何参与活动、如何指导孩子进行了告知与指导，使家长们在活动中有的放矢，此项举措获得了家长们的一致好评。

## 五、自主发展

### （一）精益求精，深入特色环境创建。

首先，利用暑期幼儿园对整体特色环境进行了新一轮的全面梳理与定位。其次，学期过程中不断推进班本化系列安全提示标志及区角材料的设计与创设。

### （二）稳中求进，深化教工安全培训。

首先，课题研究背景下的系列常规安全宣教常态推进。本学期，我园继续在“幼儿园各类人员安全宣教内容与途径研究”这一子课题引领下，认真做好面向不同人员的宣教工作。

其次，新四年发展重点项目背景下的教师安全宣教创新设计切实展开。期初在幼儿园新一轮发展规划配套重点项目设计中，幼儿园确立了争创“\_\_区教师安全教育与培训基地”一安全特色创建目标。

### （三）坚持不懈，推进安全教育研究与实践。

首先，强化集中谋划。期初，课题研究中心组结合新一轮发展规划研究，进行了新时期安全特色研究全面谋划工作。

其次，持续日常实践。过程实践中，幼儿园坚持“园级整体调控、条线自主实施”的工作思路。其一，强化一日生活中安全教育活动的有效实施。其二，深化安全专题教育活动的研究与实践。

## 一、本年度主要工作举措与成效：

### 园务管理：

1、重拟规划、实在落实。依据督导要求程序重新修订二年发展规划，一切工作紧紧围绕规划分阶段去落实思路清晰。

2、会议统领、有效落实。定期召开相关会议，如周班子例会、月全员教职工会议、月保安会议等，重要工作、重大事情由班子会议商议讨论，达成共识，在全员教职工会议明确，形成合力有效执行。

3、呕心呼吁、找到娘家。通过2年多的多途径、变方法呼吁，6名党员再次找到组织\_\_街道党工委。借助10月21日党支部成立的契机，理顺幼儿园管理网络，幼儿园工会、团支部相继成立，党、政、工配合默契，凝聚力大大增强。

4、适调制度、探索管理。一园二址的新格局下，重新修整幼儿园管理的相关制度，如行政值班、主班副班、仓库管理、走班教学、请假等制度。使制度管理有实效。

5、吸纳机制，提升服务。将家长、社区评议员均吸纳进幼儿园管理中，壮大管理力量，增加监督力度。亲子运动会、亲子义卖、亲子捐助、亲子旅游、03早教等活动增进了亲子间感情，组织教师参加街道运动会、社区巡回演出活动等得到社区群众的褒奖。

## 队伍建设

1、多途径、广覆盖培训：多途径--教研室\_\_来蹲点、共生链指导；外聘指导；导学班学习；幼儿园分层分类园培。广覆盖--教育教学内容涉及国画、拓印画、语言、打击乐、绘画、舞蹈、弹琴、活动方案设计、实践活动比赛等；保育工作内容涉及保健教师适岗培训；餐桌消毒、叠被、指导幼儿穿衣比赛。生命教育系列培训-感恩理念；关爱行为；手足口病知识、急救知识、安全自保培训。

2、研究沙龙、针对性培训：成立研究沙龙，分层培训：豆豆沙龙-0年教师，解决班级常规建设；芽芽沙龙-教研组长、骨干教师，针对课题研究培训；点点沙龙-主班教师，围绕保教质量评价指标，结合幼儿园实际情况细化方案的培训。

3、竞聘上岗、激发内需：教研组长、年级组长、总务主任竞聘上岗，激发内需，打开工作新局面。

4、启用新人、畅通信息：信息管理员启用一老一少组合，用老的负责精神，少的专业技能，确保幼儿园现代化设施设备能服务于教育教学。

5、二部交流、竞争向上：采用二部多方面交流机制，如教学竞赛、环境创设比赛、早操比赛、生活习惯竞赛等，及时交流经验，推动二部教师专业成长。

## 保教工作

1、修订方案、加强落实：结合“五大”文件精神以及\_\_幼《生命教育》课程方案重新制订幼儿园《实施生命教育课程方案》，理顺操作网络图，明确具体实施职责。

2、依靠教研组长、强化课程执行：重拟的教研组长、年级组长工作职责中，强化自身榜样的作用，带头有质量的实施好幼儿园课程。教研组长试运行，业务园长共寻找问题，沙龙小组出策略，面上全面再执行，保证让每位幼儿均得到发展。

3、调整评价、注重全面：成立沙龙研究组依据《保教质量评价指标》，边学习边实施，拟订可操作的实施细则，修订可测的评价方案，如：细化月评价指标；增加日常行为习惯测评；将期末测评幼儿发展水平的人数扩大化。

4、教科研整合促幼儿发展：围绕课题研究，开展\_\_幼儿园首届感恩节活动，生命教育家长共同参与，效果事半功倍，幼儿更有人情味，懂事不少。

5、推门课制度化保基础发展：每周三次的推门课（三位园长各一次），促使教师有准备的进入课堂，有激情的带好一天的班，使幼儿收益更多。



6、各种竞赛、评比促幼儿阶段性发展：流动红旗评比，带动幼儿阶段性跳跃发展，幼儿在争第一，我是最棒的氛围中向上的阳光一面明显显现。

## 卫生保健

1、完善制度、强化管理：调整考核方法，使其适应二部的运作，加强日常检查，运用团体检查及时反馈的样式来确保工作的质量。

2、规范常规、确保到位：常规操作保证规范，面上问题出方案试实施，再推广。如：分部幼儿午餐环节的操作，站在怎样的运作对幼儿的发展有利的角度，方案共拟5稿。最终定稿，形成分部幼儿午餐环节的规范操作。

3、保研活动、解决问题：日常行政值班发现的问题，成为保研活动研讨的内容。研讨前有针对性的理论学习，使出台的解决策略更科学。

4、分析到位、合理配置：针对幼儿挑食，饮食习惯较差的现状，保研活动专门进行分析，决定先站在让幼儿喜欢吃幼儿园的饭菜的前提下，再进行个别化的补缺补差，增减营养。目的保证幼儿每天不饿肚子。

5、积极预防、杜绝传染：幼儿园针对小班幼儿特别易感冒的情况，添置空气消毒机，每天午睡时强化消毒。

## 二、结对共建及主要工作成绩

1、充分认识：结对共建是\_\_区学前教育\_\_共同前行的一个重要举措，作为二级幼儿园成长的一项助推工作，是一个互利双赢的举措。

2、专人负责：园长总负责，作好牵头工作，业务园长、总务

主任具体落实工作。共同献计献策，落实相关文字工作，一起策划、组织相关活动。

3、定期活动：拟订相关共建制度，签订共建协议；制定共建的结对：结对共建是\_\_共同前行的一个重要举措，作为二级幼儿园成长的一项助推工作，是一个互利双赢的举措。

计划；开展有效的活动。内容涉及行政管理、教育教学、后勤规范操作等，主要活动为：制度的建设、经费运作、家长工作；大活动\_\_的班子成员来幼儿园听课指导，连续工作10小时不休息；结对培训--美术、歌唱，\_\_一线教师给我们开课，说设计方案的思路；特别是本学期我们新开分部，原保健教师的调理，使保健管理衔接脱档，\_\_派出一名保健教师来实地指导二天；总务到岳阳学习仓库管理。

4、结对成效：结对以来，\_\_幼儿教师指导幼儿在参加绘画比赛获得多项奖。同时幼儿园在20\_\_年3月21日成功举办“自我申报/自主展示”活动，活动的过程使青年教师的专业化水平更上一层楼，团结奋进的氛围更浓。后勤管理更有序。

三、本年度工作亮点与不足：

1、围绕区级课题研究：进入操作包研发阶段；首届感恩节如期举行，家长反响良好。

2、落实五大文件师资队伍建设：走班制园本培训走入新阶段。《园本培训项目--走班制》被评为20\_\_年校本严修发展项目。

不足：一园二址管理经验不足，分部开学太仓促，工程许多建设根本不能使用，造成幼儿园管理层一度手足无措，幼儿园大环境创设错过时机，打乱整体工作计划。

四、明年工作思路：

2、梳理现有的园本培训方法、途径，作大优质的方案，推助有智有才教师出成绩，成为幼儿园品牌教师。

3、认真作好区重点课题《幼儿园开展生命教育实践研究》的结题工作，整理好经验进行推广，寻找新的研究点。

4、分部创设与生命教育相适应的环境。

5、结对公建--委派可塑之才到\_\_幼儿园跟岗学习。

结对工作自我评价意见：

评定等级：对姐妹园结对工作评价意见：

评定等级：

对托幼办工作的意见或建议：

## 一、教师队伍建设

本学期我们注重树立良好的教师形象，带领教师观看《最美教师》视频、学习全国教书育人楷模甘肃兰州市实验幼儿园园长的事迹。通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一个孩子；一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

## 二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们坚持按级负责，明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。每一季度举行一次全园安全演练，让幼儿掌握安全逃生的技能。

### 三、保教工作

1、本学期幼儿园组织教师们认真学习《纲要》、《指南》的精神，并要求教师结合本班的实际情况制定出切实可行的活动计划，做到有计划有步骤的开展各项活动。

2、开展丰富多彩的教研活动。本学期我园开展镇教研课、园内教研课，以及40周岁以下教师每人一节教研课、创意小游戏活动评比等活动，为教师们搭建了学习、展示的平台。

3、开展形式多样的区域活动。本学期儿园各班根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，各班根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具；在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念，最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。四月份举行了园内区域活动观摩评比，小五班、小三班、中一班、中五班、大三班、大六班的区角活动，受到全园老师的一致好评。

4、重视幼儿的体育锻炼。我园利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

### 四、教研工作

本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》和《指南》作为我们教育教学工作的依据和指南，加强课题的研究工作，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样

化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组分专题继续进行研讨，组织集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动六次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期有十多名教师参加了省学前教育学会的论文评比。

## 五、家长工作

本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园联系栏”、教师们有计划地家访、随访等等；还通过召开家长半日活动开放、亲子活动、校信通等，加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。学期结束向家长举行全园幼儿综合能力汇报会，提高了家长对我们的满意程度。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励，家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

## 幼儿园工作报告发展方向 幼儿园实习工作报告篇十

1、教学：我们根据教学计划及大纲，完成了所有的教学课程。

1) 拼音：24个韵母(6单韵母、9复韵母、5前鼻音韵母、4后鼻音韵母)

及其汉字书写(36个汉字)

3) 礼仪品格：

a) 礼仪本学期教学内容是：

节日礼仪：九九重阳节(赏菊和登高、关心老人)、春节(拜年)等；

4)其他课程：语言、健康、社会、自然、美术、音乐、字宝宝、识字

这里有一份评估成绩，家长可以上来看

1、出勤率、发病率

2、各项比赛

3、本班各项工作取得的成绩

礼仪品格作为我园今年这个学期的一名特色课程，进行了大胆的尝试，开展了这名课程，我觉得孩子们的整体“素质”提高了，首先，坐姿、站姿，敲门、开关门，他们会互相帮助，懂得谦让，能自觉排队，走楼梯、爱心、独立自信(孩子们上台比以前自信了，如当小老师)、有责任感，如：值日生、组长(邱康龙帮汤佳杰一事，小组长收作业一事，能力都在提高)比如，能体谅大人的辛苦，知道疼老师(买金嗓子一事)，甚至孩子们下课后有时会问我，余老师，你怎么不笑了?我故意说，又没什么开心的事，干嘛要笑?那我们和你玩册，你就开心点喽!会给老师画贺卡等。这些都是孩子们进步的地方，而且其它老师都会和说：黄老师，你们班的孩子今年真的是长大了，虽然有些孩子是有那么调皮，但已经不会像以前一样不分轻重了，真的是懂事多了，不管是礼貌还是行为常规各方面。比以前爱劳动了，中午吃完饭后主动会打扫擦桌子，打凳子，甚至扫地、拖地，有一次，隔壁大大一班的张老师中午吃过饭到我们班来和我们商量一些教学上的事，我们班的孩子们正在扫地，她倒是很惊讶，你们班的孩子就会扫地了?你们猜孩子们怎么说，老师们要改作业，有很多事要做。当时我们也确实是有很多工作要做。孩子们会有这样的表现，一他们长大了，也懂事了;二也受这名课程的影响。我个人认

为非常好，孩子的礼仪品格可以说就可以奠定一生的基础。

放寒假了，还有一些小任务要家长和孩子一起做，收集废旧材料，如漂亮包装盒、果冻盒、瓶子罐子等，还有寒假里每个家庭做一个最漂亮的作品，可以是画的、粘贴、自制的，最好都是用废旧材料加工做成的，要大气、美观。请各位家长和您的孩子们一起制作，明年开学后，看看哪个家庭做得最有创意，最漂亮；另外孩子们的寒假作业都放在幼儿档案里，请家长每天要督促幼儿完成，明年开学一样要检查，家长自己给孩子们安排一下，一天不需要写太多，比如汉字一天写5个左右就足够了。同样合理安排孩子的作息时间。（讲解作业）