

2023年幼儿园小班组年度工作计划总结

幼儿园小班组工作计划(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班组年度工作计划总结篇一

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

- 1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。
- 2、开展自学与互学活动。

- 3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。
 - 4、共同学习好的反思笔记。
 - 5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。
 - 6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。
 - 7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践。
 - 8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。
 - 9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。
 - 10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。
- 随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

幼儿园小班组年度工作计划总结篇二

- 1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。
- 3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学

习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

- 1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。
- 2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。
- 3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。
- 4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。
- 5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

理论学习

- 1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。
- 2、学习有关主题
- 3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

- 1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

9月份：

1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练

2、确定班级专题，做好准备工作

3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

1、新教师随堂听课

2、主题研讨活动

3、专题实施“问题”交流会

11月

1、成长档案交流

2、教师业务学习

3、托班主题研讨活动

12月

- 1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。
- 2、青年教师评优课活动
- 3、区域

活动组织交流活动。

1月

- 1、进行教师教育反思笔记交流
- 2、阶段性专题汇报小结。
- 3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

- 1、做好迎新生工作
- 2、早操的编排和训练
- 3、召开开家长会

10月

- 1、组织教师学习安全教育案例
- 2、区域活动现场观摩及评比
- 3、教学常规，幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

幼儿园小班组年度工作计划总结篇三

上学期，我组教师在学习与落实(幼儿园教育指导纲要)的过程中，教育观念日益更新，教育水平不断提高。在专题研究“主题活动背景下学习活动目标的制定”的过程中，有效的改进了我组教师学习目标的制定，提升了教师的专业化水平。在这个过程中，我们自觉收集相关资料，认真的学习与交流，形成了良好学习氛围。在学习、思考、实践中，得到了自我发展。但随后，我们发现在教研活动中还存在着一些需改进的情况：

坚持贯彻(纲要)精神，落实二期课改的理念，以园务工作为指导，促进幼儿全面和协调发展为基础，加强教研日常工作管理，提高教师参与教研的积极性。以教研活动促教师专业化成长，全面提升本组的保教工作质量。

1、组织教师外出学习，扩大教师的视野。

措施：

2、发挥老教师的示范带教作用。

措施：

3、落实日常工作，重视师资队伍建设并注重资料的积累。

九月

1、确定本学期教研专题，制定本学期教研计划和专题计划。

2、观察小班组幼儿目前入园适应情况，安抚幼儿。

3、观察入园适应困难幼儿的行为表现，分析原因。

4、签定带教协议，按要求进行带教活动。

十月

1、罗列各类资料，总结经验。

2、教研组活动小结及展望。

注：其他工作，如带教活动、外出学习的反馈，读书心得交流等均为随机，视情况而定。

幼儿园小班组年度工作计划总结篇四

1、常规管理不松懈。

幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与

发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2、课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

（3）开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周3~4节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（作为月考依据）。

3、保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、

教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识；每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

(1) 抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

(2) 抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

(3) 抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

4、抓课题、重实践，促进幼儿园特色文化建设。

1、幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2、加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、

永驻校园。

4、积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《x教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

幼儿园小班组年度工作计划总结篇五

本班共有17人，男孩10人，女孩7人，其中新生3名，4名幼儿是托班年龄。经过一学年的集体生活，我班幼儿在生活自理能力和行为习惯上已有了一定的进步，很自理大小便。安静进餐、餐后洗手、漱口，午睡较安静，在合作性上也有了较大发展。能够遵守常规，但个别幼儿学习的积极性、主动性有待进一步培养。如孙玲芳、吴雨萍、陈辉、茹俊辉，对于刚进幼儿园的三位幼儿应尽快地让他们适应集体生活，融入班集体。因此，本学年我班将继续关注每一位幼儿，在了解其特征的基础上，依据《纲要》，遵循幼儿身心发展规律开展活动。让幼儿自主的学习，进一步培养幼儿的生活自理能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

健康领域：

1. 适应幼儿园的集体生活，对幼儿园生活有安全感。
2. 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
3. 能接受预防接种和健康检查。爱多吃多种食物，注意个人卫生，爱清洁。能根据成人的提醒注意安全。
4. 乐意参加体育活动，尝试用多种简单的器械和玩具运动身体。

语言领域：

1. 愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。
2. 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
3. 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
4. 喜欢说普通话与人交流。喜欢念儿歌、听故事、爱看图书。

社会领域：

1. 基本适应幼儿集体生活。乐意参加集体活动。
2. 愿意和老师、同伴交往，体验共处的快乐。
3. 能接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
4. 学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。爱父母、长辈、老师和同伴。

科学领域：

1. 在成人引导能发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
3. 学习用语言、动作表达探索过程。

艺术领域：

1. 对环境、生活和艺术的美有兴趣。
2. 愿意参加艺术活动。

3. 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

幼儿园小班组年度工作计划总结篇六

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

2、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

（四）环境创设

- 1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。
- 2、丰富自然角，
- 3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

（五）家长工作

- 1、做好家长工作，
- 2、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，
- 3、做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。
- 4、创建幼儿成长档案，
- 5、留下幼儿成长的轨迹。

（六）重大节日

- 1、十月一日国庆节：增进对伟大祖国的热爱之情。
- 2、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。

幼儿园小班组年度工作计划总结篇七

本班共有17人，男孩10人，女孩7人，其中新生3名，4名幼儿是托班年龄。经过一学年的集体生活，我班幼儿在生活自理能力和行为习惯上已有了一定的进步，很自理大小便。安静进餐、餐后洗手、漱口，午睡较安静，在合作性上也有了较大发展。能够遵守常规，但个别幼儿学习的积极性、主动性有待进一步培养。如孙玲芳、吴雨萍、陈辉、茹俊辉，对于刚进幼儿园的三

位幼儿应尽快地让他们适应集体生活,融入班集体。因此,本学年我班将继续关注每一位幼儿,在了解其特征的基础上,依据《纲要》,遵循幼儿身心发展规律开展活动。让幼儿自主的学习,进一步培养幼儿的生活自理能力和行为学习习惯,从而使幼儿健康、快乐成长。

健康领域:

1. 适应幼儿园的集体生活,对幼儿园生活有安全感.
2. 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯.
3. 能接受预防接种和健康检查. 爱多吃多种食物,注意个人卫生,爱清洁. 能根据成人的提醒注意安全.
4. 乐意参加体育活动,尝试用多种简单的器械和玩具运动身体.

语言领域:

1. 愿意与老师、同伴交流,会使用常用的礼貌用语.
2. 能安静地倾听成人和同伴讲话,能理解日常用语。
3. 能用简短的语言回答问题,表达自己的要求和想法.
4. 喜欢说普通话与人交流。喜欢念儿歌、听故事、爱看图书。

社会领域:

1. 基本适应幼儿集体生活。乐意参加集体活动。
2. 愿意和老师、同伴交往,体验共处的快乐.
3. 能接受老师的建议和指示,知道遵守集体生活中的基本规则。

4. 学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。
爱父母、长辈、老师和同伴。

科学领域：

1. 在成人引导能发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象,了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征,尝试简单的比较、分类。

3. 学习用语言、动作表达探索过程。

艺术领域：

1. 对环境、生活和艺术的美有兴趣。

2. 愿意参加艺术活动。

3. 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。