

# 2023年比较励志的演讲稿(实用5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 比较励志的演讲稿篇一

- 1、教会幼儿区别高矮，初步掌握高矮的相对关系。
- 2、教幼儿一些简单的比较方法，发展幼儿观察、比较、判断能力。

- 1、课件-数学：3-3比较概念、3-4比较概念、3-5比较概念。
- 2、日常生活中能比较高矮的实物若干。

### 一、教幼儿区别高矮和一样高

#### 1. 课件：3-3比较概念

让幼儿通过观察比较，找出图画物体的不同点：

两栋楼房，一栋楼房高，一栋楼房矮。

两座房子，一座房子高，一座房子矮。

两个厨子，一个厨子高，一个厨子矮。

两个梯子，一个梯子高，一个梯子矮。

2. 逐一出示实物，让幼儿比一比，谁高谁矮，还是一样高。

3. 请两个小朋友上来比比谁高谁矮，还是一样高，再请全体幼儿互相比比，谁高谁矮，还是一样高。
4. 请幼儿说说自己熟悉的東西中什么是可以比较高矮的。

## 二、教幼儿一些比较高矮的方法

1. 请一高一矮两个小朋友，矮的站在凳子上，前面用一块布遮住，让幼儿判断，谁高谁矮。

当幼儿发生错觉时，揭开谜底，并告诉幼儿比较高矮时要把物体放在同一高度。

2. 课件：3-4比较概念

让幼儿判断物体最高、最矮。

三栋楼，哪栋楼最高？哪栋楼最矮？

三棵树，哪棵树最高？哪棵树最矮？

3. 课件：3-5比较概念

看一看图片上有谁？

公鸡，狗，长颈鹿，猫，小鸡。

比一比它们谁最高？谁最矮？

谁比谁高？谁比谁矮？

## 三、告诉幼儿简单的高矮的相对关系

1. 请一高一矮两个小朋友比较，再让高的小朋友跟老师比较，让矮的跟更矮的小朋友比较，使幼儿知道：高的小朋友跟矮的小朋友比是高的，跟老师比是矮的，矮的小朋友跟高的小朋友比是矮的，但跟更矮的小朋友比是高的。

告诉幼儿单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2. 请三个小朋友上来，再请一个幼儿为他们从高到矮排队，并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。

#### 四、幼儿实践操作

请每个幼儿依次画高矮不同的三棵树(或三栋楼等)。

### 比较励志的演讲稿篇二

1、学习比较两个物体的轻重，能正确运用“轻”、“重”词汇表述比较的结果。通过师幼互动游戏“抱一抱”，引导幼儿通过目测比较两个物体的轻重。

(1) 师：老师和小朋友，谁重？谁轻？为什么？

(2) 学习用“>”符号表示物体轻重。

师小结：我们用眼睛一看就知道了老师比小朋友重，小朋友比老师轻。

2、能用多种方法比较物体的轻重。

(1) 出示大袋和小袋，引导幼儿通过提一提比较两个物体的轻重。

小结：看来有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手

掂一掂，再判断物体的轻重。

(2) 出示苹果和梨，介绍天平，通过工具称一称，比较两个物体轻重。

师：雷老师还给小朋友带来了苹果和梨，小朋友猜猜，哪个重，哪个轻？（介绍天平）

小结：比较物体的轻重有很多方法，可以用眼睛看一看，用手提一提，还可以用工具称一称。

(3) 幼儿操作，尝试用多种方法比较物体的轻重。

第一组：乒乓球和实心球

第二组：花片和积木

第三组：实心球和绿球

师：

(1) 请小朋友比一比它们谁重，谁轻？

(2) 你是用什么方法判断的？

3、比较和讨论三个物体轻重，初步理解轻重的相对性。

师：（请出两个小朋友）

(2) 为什么一会儿说这个小朋友重，一会儿说它轻？他到底是重还是轻？

(3) 小结：看来这个小朋友是重还是轻要看它和谁比。

4、进行3个物体重量的正、逆排序练习。

师：请小朋友根据我们三个人重量给它们排排队，怎样排呢？

5、提供材料（石头、积塑、花片），介绍材料的名称及操作方法。

（1）幼儿操作，按照排队的顺序，用图片把它插在排序板上，师巡回指导。

（2）师讲评幼儿操作情况。

6、自然结束活动。

### 比较励志的演讲稿篇三

1、春天暖意，一定会带来很多好消息的吧。

2、关于春天：微风、野花、风筝。

3、田野是春日阳光赠予人间的吻

4、我多希望能拥抱五彩斑斓的春天，还有好久不见的你。

5、你每想念一次春天，枝头就攒了一朵花开

6、雨过天晴，柳树绿了，早樱开了

7、愿所有病痛都会被温暖的春天治愈

8、春可期，山河无恙，世间皆安。

9、春天永远不会缺席春风永远都能吹到你身上

10、春日已至，和你见面的日子快要来啦

11、堤坝上有兜卖风筝的小贩他们在预售春天

- 12、愿四时平安，万物可爱，万事尽可期待
- 13、天气在回暖，往后的日子都充满了希望
- 14、春天适合努力和拥抱也适合牵手过马路
- 15、晨光起于白塔尖顶终将铺满阴霾之地
- 16、有你在身边的每一天，都如春天般温暖。
- 17、春天到了，一切都会好起来的
- 18、我想要看春天的雨漫，也想要闻夏天的傍晚
- 19、寒冬已然过去春日即将来临再次与你相遇之时必然是花开万里
- 20、山峦，海洋与田野，永远都会在这里等你
- 21、你风尘仆仆向我走来胜过所有温柔春天你好
- 22、春天要来了万物都在努力获得新生你也要加油
- 23、“错过了秋枫冬雪便会迎来春天的樱花”
- 24、像期待春天一样期待新闻里所有的好消息
- 25、我遇到你的那天，春天刚好来到
- 26、“三月我想装一袋新鲜的空气去见你。”
- 27、“春天适合努力和拥抱也适合牵手过马路”

## 比较励志的演讲稿篇四

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用语言讲述：××轻，××重。
- 3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察

天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

### 三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说：××轻，××重。

### 四、活动评价：

展示《幼儿用书》p9请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 比较励志的演讲稿篇五

### 二、 活动目标：



- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力。

### 三、 活动准备：

- 1、 两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、梨、柑橘各一个。
- 2、 每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

### 四、 活动过程：

请一幼儿上前分辨，并说出方法。

教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

- 2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。

教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”

启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

- 3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。师小结：“玻璃珠重，木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）

- 4、幼儿第一次分组操作