

# 最新博士研究计划书英文封面 攻读博士 研究计划书(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 博士研究计划书英文封面篇一

本人应×××同学请求，推荐该生参加贵校博士生入学考试。

该同学为人和善诚恳，对人有礼貌，尊敬师长，团结同学，和同学关系融洽；纪律观念较强，遵规守纪，讲文明，讲诚信，热爱祖国，热爱人民，关注社会进步，具备优良的思想品德，乐于助人，学习勤奋，工作认真，吃苦耐劳，具有良好的道德修养，这能保证该考生在将来的工作中具有好的组织协调能力与合作能力。

该同学政治立场坚定，思想上积极要求上进，认真学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论，积极实践“三个代表”的重要思想，关心国家大事，注重提高政治理论素质和水平。

该同学治学严谨，努力扎实，并具有较好的悟性。在过去的学习与工作中体现出刻苦、忘我的精神，业务水平较高。该考生英语已过大学英语六级，能熟练使用英语阅读和交流。硕士研究生在读期间曾大量阅读英文论著。该考生具有很强的科研能力，在硕士论文的研究过程中对法律现象的观察非常细致，能够敏感地发现问题，并能迅速找出解决问题的办法，兼之强的分析能力，使他的论文中含有新的认识。

鉴于该同学具有较大的发展潜力和良好的综合素质，且本人

有进一步深造的强烈意愿，特推荐该生报考贵校博士研究生。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 博士研究计划书英文封面篇二

### 1. 小型调研活动

在工作开展初期进行一次小型调研活动(主要集中在校本部)，主要是为了使各位成员重新熟悉有关调研活动的各项流程以及注意事项，为后期大型调研活动的顺利开展做准备。

活动时间：4月7日——4月30日

具体时间：调研主题：4月7日——4月11日

调研问卷：4月12日——4月18日

调研报告：4月19日——4月25日

报告审改：4月26日——4月30日

## 博士研究计划书英文封面篇三

课题研究计划不同于课题申请表，是一份具体的实施计划书。

课题研究计划书范文【1】

课题研究计划不同于课题申请表，是一份具体的实施计划书。

课题申请表只是一个大致的设想，如同要盖一个大楼，计划盖写字楼还是公寓楼，多大面积，投资多少，几年完成，是个大致的框架。

而课题实施计划则是一张施工蓝图，包括具体的工期、用料，施工要求都有，是一个可以\*作的具体图纸，看着它就能把楼盖起来。

课题研究计划一般包括如下几部分：

1、课题基本情况

2、课题的提出(或研究的目的)

为什么要研究这项课题，目的是什么。

3、课题研究的假设

## 博士研究计划书英文封面篇四

汇报提纲：

选题来源及性质

选题依据及意义

研究框架

研究的主要内容

研究方法

可能的创新。

选题来源及性质：

选题来源导师指导下的自选题目

选题性质应用与理论结合研究

选题依据及意义：

我国是一个自然灾害多发的国家，尤其是洪水灾害，据统计，洪水灾害占了50%-60%，损失严重，给国家财政带来了沉重的负担。社会防洪战略由洪水控制向洪水管理转移我国的洪水保险在20世纪80年初恢复保险业务时就存在，但至今仍然没有单独的洪水保险条款。商业保险公司因水灾赔偿亏损而意欲萎缩洪水保险业务。7月15日《中华人民共和国防汛条例》第六章第41条明确规定对蓄滞洪区逐步推行洪水保险制度。

从经济学角度来分析我国蓄滞洪区的洪水保险，具有重要的理论意义。洪水保险从经济学上讲是一种特殊的商品，因此就涉及到产品的供给与需求问题。企业和家庭需要什么样的保险产品，保险公司如何设计和经营好这一产品，政府如何设计好制度来管理这一产品，是洪水保险所要解决的三个基本问题。

研究框架

第一章：绪论

第二章：国内外洪水保险的现状

第三章：洪水灾害损失的经济分析

第四章：洪水保险的经济学分析

第五章：蓄滞洪地区洪水保险的管理策略

## 第六章：结论及建议

### 研究的主要内容

损失评估的经济分析:这部分的作用主要是通过定量分析,对灾情作迅速的统计和分析,为保险公司定损、赔付提供依据。

### 洪水保险风险与效用分析:

期望效用与洪水保险保费分析运用期望效用理论对洪水灾害保险保费进行定量分析。洪水保险的道德风险分析被保险人采取任何防洪减灾措施,就得支付额外费用,减少他的期望效用,而增加保险的效用。同时,保险人为了监督和促使被保险人采用防洪减灾措施,就会增加支出,减少其期望效用。显然,正是由于保险合同把采取防洪减灾措施的利益从被保险人那转移给保险人,而被保险人承担了额外的成本,才出现了道德风险。拟通过用期望效用规律分析来防范道德风险的出现。(1)、在设计保险合同时,通过免赔额及最高赔付额使保单持有人承担至少是某种损失的费用。(2)、奖励采取防洪减灾措施的保单持有人。

(3)、如何确定免赔额及最高赔付额是本节的难点。

洪水保险的逆选择分析原因:保险购买者试图利用其对洪灾风险的更多了解,以低于公平保费的价格取得保险。目前的洪灾保险的格局是:多保多赔,不保不赔,这就造成保险公司对洪水保险没有积极性。逆选择是洪水保险市场上的更为一般的柠檬市场。因此目前洪灾保险难以将其商业化,只有政府进入管理与干预。拟通过对洪水保险市场的逆选择分析,提出防止逆选择的对策。

洪水灾害保险的委托代理理论分析在用委托代理理论进行洪水保险分析时,委托方为保险公司,代理人为投保人。拟从信息对称的情况与信息不对称的两种情况来讨论建模求并能

求出最优化解，如何设计激励机制方面入手。

## 洪水保险的市场分析

洪水保险是一种特殊的商品，表现为保险人向被保险人提供服务和赔偿货币商品。也就是说洪水保险市场就是该特殊商品交换关系的总和。既然是商品就存在供给方与需求方，洪水保险市场的供给方是保险人，需求方是被保险人。

1、构建洪水保险的需求函数需求函数的参数主要从影响洪水保险需求的因素来确定。初步认为，最有影响的是价格，对于保险来说是保险费率( $p$ )因素。其它的还有居民或企业的财务状况( $i$ )、洪灾风险情况( $r$ )、经济制度( $e$ )等因素。洪水保险需求量可以看做是这些因素的函数，也就是 $q_d=f(p,i,r,e)$

构建洪水保险供给函数影响洪水保险供给函数的因素有：保险费率( $p$ )、可用于洪水保险业的资本量( $c$ )、利润率( $rp$ )、洪水保险商品成本( $ci$ )、洪水保险业经营技术与管理水平( $mf$ )洪水保险供给量可以看成是这些因素的函数，即洪水保险的供给函数可以设成 $q_s=f(p,c,rp,ci,mf)$

保险费率的厘定方法：(1)、常用的保险费率的厘定方法(2)、运用期望效用理论厘定(3)、基于资本定价模型来厘定(主要是针对保险费率的附加费率的定价)(4)、运用委托代理理论来确定。(5)、通过供需函数来确定(供需函数达到均衡的价格就是保险费率)(6)、还可以运用贝叶斯方法来修定已存在保险费率。

## 蓄滞洪区洪水保险的管理策略

通过以上对洪水保险的经济学分析，对蓄滞洪区实施洪水保险提出相关的管理策略，由理论指导实践，加速蓄滞洪区洪水保险建设进程。

洪水保险的非传统风险转移方法推行洪水保险难度，主要是因为洪水保险承担的是一类小频率，大损失的巨灾风险。这类风险不具有风险同质和适用大数法则的特点。因而，传统的保险或再保险很难有效地转移洪水损失风险。因此资本市场引入到洪水保险中，一方面能够克服传统保险固有的逆选择和道德风险，另一方面能够增强保险公司承担洪灾损失的能力，有效防范信用风险。这对于推动中国洪水保险的发展有重要的促进作用。本文概要地介绍一下目前国际保险业新兴的非传统风险转移方法。

拟采取的研究方法：

对国内外洪水保险制度的现状的研究，采取对比研究方法来阐述。对洪灾损失的经济分析采用实证分析，主要采用的模型有灰度预测理论、模糊识别法、类神经网络中的逆向传递法来进行研究。对洪水保险的经济分析主要采用期望效用理论与博弈论方法，对市场分析主要采用数学建模，并求解。

可能的创新：

本文接受前人先进的评价方法的前提下，从经济学、福利经济学、保险学的角度来研究我国蓄滞洪区的洪水保险，从需求和供给的角度来建立洪水保险的经济学模型。从政府、保险公司、企业和个人三者一体的视角来看待洪水保险问题。

感谢各位老师和同学的光临指导

## 博士研究计划书英文封面篇五

《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》。

回顾上学年课题研究上学期，经过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的方法，可是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进

一步探索研究。

- 1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。
- 2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自我的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。
- 3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。
- 4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

二月份：

- (1) 学生交流与合作本事现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。
- (2) 学习课题组课题总方案。
- (3) 学习课题组子课题计划，明确研究资料。
- (4) 制定个人课题研究计划。

三月份：

- (1) 参加开题仪式。
- (2) 建立学生个人跟踪档案。
- (3) 在数学课题组内听课。



(4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

(1) 进取参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 进取参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

(1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2) 经过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3) 认真撰写，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4) 上一堂课题研讨课。

九月份：

(1) 学习课题组总课题方案、子课题计划。

(2) 写好《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

(4) 及时上传材料，丰富博客资料。

(5) 积极参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

(1) 参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

(2) 上好课题研讨课。

(3) 参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

(1) 参加课题组进行的课题研讨课。

(2) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情景，写出上传个人博客。

十二月份：

(1) 结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。