

2023年高职教师企业实践计划书 教师下企业实践工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高职教师企业实践计划书篇一

一、活动主题：

“寻找你眼中的春天”主题实践活动

二、时间、地点：

20xx年4月xx日xx风景区

三、参加人员：

七、八年级学生

四、出行方式：

五、领导小组：

xxx

六、准备工作：

(1) “八礼四仪我践行”主题活动

(2) 进行劳动纪律教育，安全、文明教育

(3) 车辆安排

(4) 午餐准备(学生自备)

七、活动内容：

1□xx地方史社团实地采风，了解xx的人文和历史。

2、摄影社团采风活动，电子照片交廖xx老师。

3、开展“绿色出行低碳生活”环保宣传活动。

4、开展“八礼四仪”主题教育之一——倡导文明旅游，从我做起。

5、开展“文明城市创建，我参与”志愿者体验活动。

6、生物组竞赛活动。

7、游xx风景区。(禁止学生参与水上项目，如划船等)

八、活动步骤：

1、10：00七、八年级乘车出发，前往xx风景区。

2、10：20到达目的地。

3、11：00—15：00以班级为单位主题活动。

4、15：15—15：30各班在中心大门口集中，清点人数。活动结束。

九、应急措施：

学生、教职员工发现意外情况(交通事故、意外受伤等)，应

立即向部门负责人、总指挥层层汇报，采取必要的自救措施；并视伤害具体情况及时拨打当地110、120请求救助，保护好现场并要总指挥立即报告主管教育行政部门，根据指示制定具体救助方案，并和当地有关部门及人员密切合作、妥善处置。出现打架斗殴现象，一经发现，任何师生、教职员工应及时劝阻并立即向班主任汇报，班主任立即进行处理，情节严重的要立即向部门负责人、总指挥汇报。

高职教师企业实践计划书篇二

为了更好地促进教学，我积极响应学校号召，参加了暑期工地实践锻炼，于20xx年7月1日到8月31日期间来到中铁大桥局六公司鹦鹉洲长江大桥项目部的现场实践锻炼，鹦鹉洲长江大桥为武汉市的第八座长江大桥，主桥面为双向8车道。世界首座主缆连续的三塔四跨悬索桥。以下是我这两个月来的工地实践总结和心得体会。

一、开展企业实践锻炼活动，提高教师实践动手能力

中职学校强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我积极参加实践锻炼，通过实践锻炼，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强。

二、参与企业实践锻炼，熟悉施工工艺流程，了解行业现状与发展方向

我们下到施工企业进行实践锻炼，熟悉了解施工工艺流程，了解与自己所教专业相对应技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早

与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

我们教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

最后，我很庆幸能够有机会参加本次下企业实践锻炼，也十分感谢学校和企业这次实践锻炼学习的高度重视与细心的安排，我会将所学到的先进理念运用到以后的教学工作当中，争做一名优秀教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高职教师企业实践计划书篇三

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神为指导，以提高教师课程开发能力为重点，以促进综合实践活动有效实施为目标，以发展学生创新精神和实践能力为根本目的，不断推进教研工作的创新和发展，促进区域教育教学质量的提高。

二、工作重点

（一）加强教师队伍建设，促进教师专业发展

- 1、上课重点考查教师的课程实施能力，努力创设自主，合作探索的研究方式，提高教学质量。
- 2、积极开展互动交流活动，相互交流，相互学习，共同提高。
- 3、组织全体综合实践老师听课，互相交流学习，取长补短。
- 4、定期进行教学常规检查

（二）开展课堂观察活动，打造高效课堂

围绕综合实践活动的常见课型开展课堂观察活动，不断提升课堂活动的效率。

（三）做好学生评价工作

三、具体工作安排：

（一）加强听课学习，促进教师专业化成长。

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

2、认真备课，强化集体备课，在集体备课中充分发挥小组的力量，群策群力，博采众长，优化备课质量。

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

（二）用教学实践指导自己的课题研究，充实研究的内容。

1、在日常教学中注重收集资料，整理成文，谈谈自己在教学中的点滴感悟。

2、读一些相关的理论文章，用专家的理论指导自己的研究方向，充实自己的研究内容，学会理论联系实际。

（三）积极参加校外的各项竞赛，争取在各项比赛中获得好成绩。

四、活动安排

九月定教研计划，定组内公开课的内容与年级。

十月积极准备组内公开课。

十一月组内听课、评课、小结。

十二月学生成果展示，对学生进行综合性评价

高职教师企业实践计划书篇四

为了更好地促进教学，我积极响应学校号召，参加了暑期工地实践锻炼，于20xx年7月1日到8月31日期间来到中铁大桥局六公司鹦鹉洲长江大桥项目部的现场实践锻炼，鹦鹉洲长江大桥为武汉市的第八座长江大桥，主桥面为双向8车道。世界首座主缆连续的三塔四跨悬索桥。以下是我这两个月来的工地实践总结和心得体会。

一、开展企业实践锻炼活动，提高教师实践动手能力

中职学校强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我积极参加实践锻炼，通过实践锻炼，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强。

二、参与企业实践锻炼，熟悉施工工艺流程，了解行业现状与发展方向

我们下到施工企业进行实践锻炼，熟悉了解施工工艺流程，了解与自己所教专业相对应技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

我们教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性

的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

最后，我很庆幸能够有机会参加本次下企业实践锻炼，也十分感谢学校和企业这次实践锻炼学习的高度重视与细心的安排，我会将所学到的先进理念运用到以后的教学工作当中，争做一名优秀教师。

文档为doc格式

高职教师企业实践计划书篇五

为建立健全高校新入职教师培训制度，加强自治区高校教师队伍建设，提高自治区高等教育质量，根据教育部办公厅《关于启动实施高等学校新入职教师国培示范性项目的通知》（教师厅函〔20xx〕10号）和《关于做好20xx年中西部高校新入职教师国培示范项目有关工作的通知》（教师司函〔20xx〕35号）精神，我厅决定从20xx年起实施高等学校新入职教师国培示范性项目。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

自治区每年组织150名本科高校新入职教师，参加中西部高校新入职教师国培示范培训，帮助新入职教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，为今后的教师生涯发展奠定良好基础。

二、培训对象

自治区所属本科高等学校的新入职专任教师。

三、培训内容与方式

(一)培训内容。根据高等教育教学改革需要与高校教师岗位要求，培训内容围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”三个模块进行设计，重点突出教育教学基本技能的实践教学。

1. “专业理念与规范”模块以高校教师师德修养和综合素养养成教育为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。

2. “教学理论与技能”模块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学行为、教学评价、教学反思与研究等内容。

3. “信息技术与运用”模块以信息技术在教育教学中的应用为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。

(二)培训方式。采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

1. 专题讲授从高校教师履行岗位职责所面临的诸多现实问题出发，将专家讲授与学员互动研讨相结合。

2. 实践教学通过课堂观摩、教学基本技能训练(微格教学等)、模拟教学、反思研讨、成果展示和教学技能考核等环节，帮助新入职教师践行良好师德规范、掌握教育教学基本技能。

3. 返岗教研阶段为6个月。新入职教师所在高校为每位新入职教师配备一位教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师，对其在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。所在高校要核定指导教师的相应工作量。

(三)集中培训时间□20xx年10月26日至11月14日，第一期和第二期同时举办。11月16日至12月5日为第三期培训时间。每期培训时间为20天。

四、组织实施

(一)切实加强项目统筹管理。自治区教育厅高教处负责培训项目的统筹规划、政策指导和组织协调。各高校是新入职教师培训的责任主体，要高度重视，加强领导，制定有效措施，加大投入，做好国培项目的动员组织工作，各学校认真遴选本校参训学员，名单确定后不得更改或缺席培训。培训期间，学校不得安排新教师教学工作，同时保障新教师的工资、津贴等待遇不因参加培训受到影响。新入职教师培训情况将作为今后我厅后续青年骨干教师培养计划资助的重要依据。

自治区高等学校师资培训中心负责培训项目的日常管理与服务。新疆师范大学各相关部门将为培训工作顺利开展提供后勤保障及服务。培训中心严格培训制度，经培训合格的学员，颁发全国统一样式的《高等学校新入职教师国培示范项目培训合格证书》。该证书与高校新入职教师培训证书效力相同，可作为高校教师资格认定的依据。

(二)经费管理。项目所需培训经费由中央财政专项经费支持，学员的培训费、住宿费、伙食费从项目经费列支，往返交通费等由学员所在单位负担。