

# 最新幼儿园故事心得体会感悟 幼儿园故事课程心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园故事心得体会感悟篇一

第一段：引言（字数：100）

幼儿园故事课程是幼儿园教育中的重要组成部分，它能够为孩子们提供丰富多彩的故事内容，并通过故事的讲解和表演培养孩子们的语言表达能力和良好的价值观念。在过去的一段时间里，我有幸参与了幼儿园故事课程的教学，并深刻体会到了它对孩子们的教育意义以及对我个人的成长帮助。

第二段：第一次上课（字数：200）

在第一次上课时，我观察到了孩子们对故事的渴望和好奇心。他们聚精会神地听着故事，眼睛里闪烁着兴奋的光芒。我通过精心选择的故事内容和生动的表演，打动了孩子们的心灵。他们纷纷表达了自己的感受和疑惑，积极参与到课堂中来。这让我深刻地意识到，幼儿园故事课程不仅可以提供知识，更可以激发孩子们的思考和表达的能力。

第三段：孩子的成长（字数：300）

在接下来的几次课程中，我发现孩子们的进步很大。他们能够自己提出问题并互相讨论，思维变得更加灵活。他们不再只是被动地听故事，而是积极参与到故事的创作和讲解中去，表达出自己的想法和感受。通过与他们的互动，我感受到了

他们的喜悦和成长。幼儿园故事课程为孩子们提供了一个开展思考和交流的平台，让他们在玩中学，快乐中成长。

#### 第四段：我的收获（字数：300）

在这个过程中，我不仅对故事的选择和表演技巧有了更深入的了解，还培养了自己的耐心和表达能力。我学会了用简洁清晰的语言讲述故事，让孩子们理解并产生共鸣。我也通过观察孩子们的反应和对话，了解到了他们的思考方式和问题的本质。这些经验和收获对我今后的教学和个人成长都具有重要的意义。

#### 第五段：总结（字数：200）

通过参与幼儿园故事课程的教学，我深刻体会到了故事对于孩子们的重要性。它不仅能够丰富他们的知识，还能够培养他们的思考和表达能力，塑造他们的价值观念。同时，这个过程也对我的个人成长产生了积极的影响。我相信，在今后的教学工作中，我会更加注重故事的运用，并将其融入到课堂教学中，为孩子们营造一个更加有趣和有意义的学习环境。

## 幼儿园故事心得体会感悟篇二

作为一名非专业幼儿教师，再次登上三尺讲台心里仍有几分不安…只是满怀一腔爱心和责任心，开始了为期一个半月的暑期教学工作。

随着工作的逐步深入，我对这项工作也有了一些更为深刻的体会！幼儿教育可以说是亦“轻”亦“重”。所谓“轻”，即“轻松”。因为接触的都是一些年少单纯的孩子，而且这些孩子的思想可以说是最纯洁、最简单的幼儿教育以“玩”为主，让孩子们在游戏中体味生活的快乐，学习知识，引导孩子们逐步树立最基本的是非观、价值观。在轻松中学到知识，这也是幼儿教育的首要目标。所谓“重”，则主要体现在幼儿教育

这项工作本身在整个教学阶段中占有举足轻重的地位. 幼年时期是人生的起步阶段, 对一个人的一生有着至关重要的影响. 由于幼儿心灵有极强的可塑性, 极易受到外界环境和周围人群, 尤其是幼儿教师的影响, 因而从某种意义上讲, 幼儿教育又有着极大的风险. 从这一点上讲, 我颇感惭愧! 事实上, 无论是从心理年龄还是从人生阅历上讲, 我本人都还是个孩子, 还未充分具备为人师表的素质. 但我已尽我所能, 从德学两方面努力带给孩子们好的影响.

谈到幼儿教育, 首先应从“教”字说起…“教什么”是首先要关注的就目前一些学校的教学内容来看, 内容安排还是相当充实的(如英语单词、句子, 汉语拼音, 古诗、儿歌…)这一点我们似乎不用太担心. 只是孩子小小年纪就要学习这么多知识, 已过早的背上了沉重的“书包”! 这一点更值得我们关注. 事实上, 学校给孩子安排如此之多内容也是有着多方复杂、深刻的原因的! 随着市场机制的日益健全和成熟, 各行业的竞争也日益激烈, 幼儿教育界亦不例外. 除了一些国有教育机构外, 大批私营教育机构也日益大量涌现, 这使得行业竞争更加残酷激烈. 随着竞争的日益激烈, 对这些机构的潜在要求也日益提升. 教学业绩便成了衡量一个教育机构优劣的最佳尺度. 为了在竞争中得以生存甚至占据主导地位, 这使得一些教育机构不得不加大幼儿的课业负担, 这也实属无奈之举. 解决这个问题更需要健全和规范行业内部竞争机制, 营造良好的竞争氛围.

此外, 关于学习内容还有一点也很值得我们关注, 现阶段幼儿教材版本多种多样, 内容亦相当冗杂亟待规范. 解决这一问题更需相关教育部门作出硬性规定, 规范幼儿教材市场. 当然每个学校在长期的教学活动中都会形成自己比较鲜明的风格特征, 但这必须要建立在一个最基本的规格之上.

谈完“教什么”接下来使涉及到“如何教”, 即教学方法问题. 关于“教”有两点很值得深究: 一、计划教学 二、学玩结合. 计划教学, 具体来说, 可以从两个层面来看: 从纵向看,

教学要有学年计划、学期计划、周计划.具体到每节课,也要有详细的计划.从横向看不仅要有年级教学计划还要有年龄段教学计划、班级教学计划…只有心中明确了每一个步骤,每时每刻该干什么才能取得最佳课堂教学效果.当然针对实行状况,及时调整修改计划,这一点也相当重要!

学习知识固然重要,但如果只是单调的学习,只会过早的束缚了幼儿的身心,反而不利于幼儿健康成长.因此,“玩”在幼儿教学过程中也占有相当重要的位置.谈到“玩”,则有太多模式值得我们借鉴.传统模式必然有其优点,所以才能长久留传.绘画、音乐,讲故事,学舞蹈、乐器…这些都很有延用的价值.除此之外,我们还可以引入音乐剧、话剧等来锻炼幼儿的表演能力,丰富幼儿的学习生活.当然这对幼儿教师也就提出了更高的要求.这要求幼儿教师除了要有一颗爱心一份责任心之外,还要对音体美德智等各方面,都要有所学习.当然对于专业幼师而言,这似乎并没有太大难度.而对于非专业幼师而言确有较大的挑战性.这就需要这些非专业幼师在业余时间努力学习,提升自己的教学能力,以适应教学的需要.

有了这两个暑期的教学历练,对于幼儿教育我也有了一些更为深入的了解.如今重登讲台,已没有了去年的那份忐忑不安.时间过得总是很快,暑期已接近尾声,我也又要离开了,真舍不得!想想去年离开时自己那么伤心,今年又要重演,心里真不好受!

人生终有聚和散,无奈聚散太匆匆!“悲莫悲兮生别离”.一直很不愿从事教师这一职业,最大原因便是:我无法面对这一次又一次的“生别离”!和孩子们在一起的日子,虽然每天都很累但自己内心是单纯的快乐的!毕竟他们太年幼,但我依然乐于和他们谈我的一些经历、感受.真希望他们能记得我!(但我知道不会的!)

每一名幼儿教师都是伟大的!因为他们都有一颗纯真的童心、一颗广博的爱心!每一名幼儿教师都是伟大的!我为她们的纯

真、善良、宽容而骄傲自豪!希望人们能多给她们一份关怀,一份理解!

## 幼儿园故事心得体会感悟篇三

幼儿时期是一段特殊而重要的成长阶段。在这个阶段,幼儿的好奇心和求知欲望最为旺盛,他们对世界充满了好奇和渴望。因此,幼儿园作为儿童最早接触教育的场所,必须为他们提供一个丰富有趣的学习环境。其中,故事课程作为幼儿园教学中的重要组成部分,对培养幼儿的语言表达能力、丰富想象力以及发展思维能力有着重要作用。在过去的一年里,我参与了幼儿园的故事课程,从中收获颇多,下面将分享我的学习体会。

### 二、活动设计与实施

故事课程的活动设计是故事表达的重要环节。我发现,优秀的故事课程设计必须兼具趣味性和教育性。在我参与的故事课程中,老师们运用了专业的教学技巧,通过各种视觉和听觉的手段,将故事中的情节展现给幼儿们。此外,老师们还设计了一些与故事相关的游戏和活动,以增加幼儿与故事的互动性。这些游戏和活动能够帮助幼儿更好地理解故事情节,并增强他们的学习兴趣。

### 三、语言表达与交流

故事课程对于幼儿的语言表达和交流能力的培养起到了重要的作用。通过听故事、讲故事以及演绎故事等方式,幼儿们能够学习到丰富的词汇和语法知识,提高自己的语言运用能力。同时,故事课程还鼓励幼儿们积极参与讨论和分享自己的观点,培养他们的表达能力和沟通能力。在故事课程中,我观察到,幼儿们在不知不觉中提高了说话的流利度,更加愿意与其他同学交流。

## 四、想象力与创造力的培养

幼儿是一个富有想象力和创造力的群体。故事课程为幼儿提供了丰富的想象空间，激发了他们的想象力和创造力。在故事课程中，幼儿不仅可以通过文字和图片展开想象，还可以尝试将自己的想象力转化为实际操作，如绘制故事中的场景、制作故事中的人物等。通过这些活动，幼儿们能够进一步培养自己的创造力和思维能力。

## 五、思维能力的发展

故事课程对幼儿的思维能力发展具有重要的意义。在故事课程中，幼儿们需要通过阅读和讨论故事来理解情节、角色之间的关系以及故事的含义。通过这个过程，幼儿们逐渐养成了观察、分析和思考的习惯，培养了归纳和推理的能力。在我参与的故事课程中，我发现，幼儿们在听故事后能够主动提问和发表自己的见解，这是他们思维能力的显著提升。

## 结语

故事课程是幼儿园教育的重要环节，对幼儿的整体发展起到了至关重要的作用。通过参与故事课程，我深刻体会到了幼儿园故事课程对于幼儿的语言表达、想象力、创造力以及思维能力的培养意义重大。作为幼儿教育的从业者，我们应该持续不断地提升自身的教育能力和教学水平，为幼儿提供更好的学习体验，助力他们的全面发展。

## 幼儿园故事心得体会感悟篇四

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的明白、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜质。”为了让各位家长能更多地了解幼儿园，能与幼儿园更好的互动，创造出家园共育的有利环境，常家幼儿园于10月9日上午召开了全体幼

儿家长会。会上王园长与家长们在我国对幼儿的教育方式上和家长们进行了交流，发放了家长问卷调查表，真诚地期望在互坚信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

各班教师也做了精心准备，热情接待每一位家长。会议结束前，各班班主任把班级的基本状况作了简要的说。其次详细的说了本学期的教育教学、卫生保健、目前的班级状况等重点工作。最终，就家园如何配合更好的教育好孩子做了详细的探讨。

会后，家长们又参观了幼儿园各个活动室，班主任分析了每一位幼儿的特点和领悟生活状况，还重点说了本学期开设的课程、教学目标及一日生活安排，使家长更加了解孩子的幼儿园生活。同时也向家长提出了配合幼儿园工作的一些推荐和要求。

本次家长会不仅仅拉近了幼儿园与家庭之间的距离，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了用心的促进作用。

幼儿园老师教育故事心得体会4

## 幼儿园故事心得体会感悟篇五

幼儿园开园至今已有五年。现有幼儿140人，教职工12人，其中有园长一名，专职幼师五人，专职保育员一名。在今年的工作里，我们是这样做的：

我园共有持证的专职幼师五名，其中大专学历的三人，中专学历的两人。持证保育一名。是一支教育思想先进教学能力强的师资队伍。

在教师队伍素质培训上，我园采取了形式多样的培训和学习活动：

多次组织老师去外地学习，花几千元派园长去长沙学习，并取得园长资格证。

我园继前年从北京慧凡教育引进神奇手指速算后今年我园又花上万元从北京请来专职讲师来我园培训新课程——识字阅读。我园老师通过学习考试获得北京慧凡教育颁发的执教证书。

识字阅读和神奇手指速算是幼儿教育百花园中的奇葩。神奇手指速算可以进行多位数的加减，其计算速度可以与电子计算器相媲美，教学方法趣味性强，孩子们特别喜欢学，幼儿学会了神奇手指速算不仅能够方便快捷地算数，最重要的是在计算过程中能够健脑益智，巧手强身，对开发智力，增加记忆力有极为良好的作用。而识字阅读则以浸入式的教学方式创设幼儿熟悉的生活场景，让幼儿浸入故事生活情境短时间内轻松认识常用汉字。这种方法优化了集中识字与分散识字的教学方法，将识字与阅读同步进行训练，让幼儿轻松实现流利阅读。

早期进行识字阅读的孩子一般都有较强的自信心进取心和责任感让幼儿尽早识字阅读能丰富知识开阔视野激发学习兴趣，增加求知欲，能形成较强的自我教育能力和理解能力。

今年我园一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作。始终将安全工作放在首位。每周对大型玩具电器设备班级设施及食堂等进行全面的检查和维护。今年我园规定每周五为我园的消防安全预案演习日，每周五都进行消防安全预案演习，每到这天，老师组织幼儿从两个安全通道疏散，并且每次演习时老师的分工都不同，幼儿的疏散路线也不同，以起到真正的预防作用。我园每周五下午专门开设了一堂安全教育课，使幼儿掌握基本的安全常识。常抓不懈的安全意识使



我园平平安安地度过每一天。

我园组织幼儿春游和秋游，利用春游和秋游的机会去看望孤寡老人并由幼儿亲自给孤寡老人

赠送爱心礼品，教育孩子从小具备尊老爱幼的好思想好行为。利用春游和秋游实地感受春天的万物生长的“绿”和秋天丰收季节的“金黄”。培养幼儿热爱祖国珍惜粮食的优良品质。

我园的卫生保健工作一直做到了五消毒：紫外线消毒84消毒醋消毒艾叶消毒蒸汽消毒。今年上半年‘手足口’病又侵袭我镇，我园共有三名幼儿患‘手足口’病，但我园没有交叉感染。

今年11月县疾病预防控制中心对我园幼儿进行了微量元素检测，检测结果一出来，我园组织老师热心为家长讲解微量元素在身体内的作用，并督促微量元素异常的幼儿家长尽快购买无毒无副作用的产品补充微量元素。

针对我镇环境较差的现状，我园从今年开始改用无毒，无副作用的安利保洁用品。虽然成本高些，但只要对幼儿的身心发展有好处，成本再高也值得。

总结一年的工作，我们虽然取得了一点点成绩，但我们还有很多地方做的不够，硬件的差距还没有解决好，教学活动和教学游戏还要多提高，还有部分保育员没有专业证。在以后的工作中，我们一定踏踏实实工作，无论是硬件还是软件，我们都一步步提高，争取向更高更远的目标迈进！