

# 在农村的实践报告 农村支教实践报告(大全8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 在农村的实践报告篇一

人才的缺乏也是陈溪乡经济不能发展的又一重要原因。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。可事实上，现今陈溪乡的教育还不乐观，软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。所以教育新一代的孩子，培养新一代的人才也是陈溪乡政府关心的大事之一。

此次三下乡，给予了我们这帮渴望积累经验的学子一次宝贵而难得的机会，为我们的师范技能的提高打下了坚实的基础，为贫穷的乡下孩子带来了无穷的快乐和先进的知识文化。而在这次三下乡社会实践活动中，我成长了不少，曾经思想稚气而懵懂的我蜕变成为了一名有责任感、成熟的老师，我的师范生技能更是有质的飞跃。

7月10日，我怀着忐忑不安的心情，跟随xxx学生会“爱新家”服务队，踏上了前去新家村的旅途。经过不少崎岖的黄泥小道，望着车窗外的一道道亮丽的乡村美景，我们到达了新家村。刚下车时，前来迎接我们的一张张稚气而童真的孩子脸和新家小学的校长，校长热情款待我们，为我们准备一

顿丰盛的大餐，在陌生的乡村环境中我们倍感温暖。对未来七天的支教生活，我们感到激动不已和充满了无限的期待。

在校长对我们的全程关注、村民们的热情好客以及孩子们的积极配合下，我们的支教生活很顺利地展开了。由于新家村的孩子们活泼好动，课堂上不乏笑声和乐趣。我作为二年级一班的副班主任，对学生拥有比较大的责任，任何事都把学生的安全放在第一位，这是我此次支教必须具有的意识。

回想支教的第一天，在步入教室前，我感到十分紧张。这是我人生上的第一堂数学课，我要好好地上好这一节课。刚开始时，我是很稚嫩地引导学生思维，但渐渐地，我发现学生还是不大理解我讲的内容。因此，我就使用比较简单的语言来引导他们逐渐地掌握一些新的知识。而我发现，在他们已学习的知识基础上学习新的内容，他们是比较容易掌握新知识的。在紧张而不乏乐趣中，这节数学课画上了休止符。

接下来的几天，我们的队员们、学生们都非常地忙。我们每天不停地为趣味运动会、才艺比赛以及最后一天的文艺晚会做准备。新家小学的学生们都很乖巧和聪明，很快就学会了许多才艺技能，如唱歌、跳舞、手语以及跆拳道等等表演项目。在这过程中，我们累并快乐着。我们作为他们的老师，每天看到他们快快乐乐地学习，看到他们一天比一天美的舞姿、越来越熟练的跆拳道，我们是从心底上感到欣慰和开心。一次又一次的活动将我们师生之间的情谊牢固起来。特别是在运动会中，学生们响亮的加油呼喊声、胜利的灿烂笑容以及挥洒的汗水如今仍清晰地呈现在我的脑海中。此次运动会使我与学生之间的交流增加了不少，师生情谊更是加深了，现认真乖巧的二年级学生与我在第一天来到这班级时他们经常打架的情况截然不同。因此，交流是增进人类感情的重要武器，我们对待学生需要耐心和公平，才能得到他们的尊重。

在欢声笑语的日子里，突然发生了一件至今仍令我心有余悸的事情。我们二年级的班长突然向我们班的一个女生伸出拳

头，而我就非常生气地阻止班长打人，后来班长绷着脸地跑出去学校。我就很紧张地追着他出去，那时我觉得有点不对劲，班长一向都很乖巧和聪明，不可能无缘无故地打女生。因此，我一路地跟着班长，耐心说服他和劝他回校。最后他回到教室后，我知道他心情已经平静下来了。我向其他同学了解情况时发现原来那个女生欺负他弟，而他心里不舒服才教训女生。他爸来学校时，我向他爸说明一下情况后叫他出来，而他就像做错事的小孩子低着头、拉着他爸的衣袖，哽咽着地说：“坐在我后面的女生欺负我弟弟……”此情此境，我的心都快要融化了，男孩子的责任意识是那么地强。我就平静地和他说没关系，知错能改就好来安抚他的内疚，并且分别地和他们两个讲讲道理，就这样解决了这件事。而这件事真是确确实实地给我上了一堂教育孩子的实践课啊，我从中深深地体会到一名老师的责任意识和教育意义的重要性。

俗话说：“实践出真知。”我们在有黄金屋之称的书本上学习了不少的儿童心理知识和教育学方面的知识等，虽是获益不少，但是我在未接触课堂之前只能空口说白话，纸上谈兵。表面上有一腔的热情，脑子里有满满的知识和方法，但真正把知识运用到实践上，却是一门高深的学问。说得容易，做得难。我们说小学生们的思维处于飞速的发展阶段，教师正是起着启蒙教育的作用，而小学生贪玩的性格却是我们教师教学的一大阻碍，如何将注意力容易分散的小学生们把思路带到课堂上并将无味枯燥的知识融入到小学生的小脑袋中，除了需要我们学习专业的教育知识外，实践经验更是不可缺少。

通过参加此次三下乡活动，我感觉自身成长了、成熟了不少。感谢爱新家实践队给予我支教的机会，感谢爱新家实践队给予我与学生零接触的机会！

## 在农村的实践报告篇二

教育，是一个国家持续发展的关键，像中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，相应的农村教育更应该加强。为了更好地了解农村教育现状，特利用此寒假，对辽宁省辽阳市辽阳县河栏镇东沟村进行了调查。

辽宁省辽阳市辽阳县河栏镇东沟村共有村户46家，共204人。在随机问询中，问及对农村的教育状况是否满意时，5%的人表示对农村的教育现状表示很满意；有20%的人对农村的教育现状表示较为满意；有40%的人对农村的教育现状表示没感觉；有25%的人对农村的教育现状表示不是很满意；而有10%的人则表示很不满意。在问及把农村教育问题主要归结与哪一方面时，有25%的人认为问题在于教师素质差；有26%的人认为问题主要在于学校教学条件差；有17%的人认为问题主要在于家长不重视孩子的教育；有26%的人认为问题主要在于学费太高；有5%的人选择了其它的原因。在问及教育消费占家庭收入的比例时，其中有27%的人表示低于家庭收入的1/4；有27%的人表示占到家庭收入的1/4至1/2；有44%的人表示占到了家庭收入的一半以上；而在孩子的教育支出占到了家庭纯收入一半以上的家庭中，有12%的人表示超过了100%，也就是说，这种家庭为了支付孩子的教育费用必须靠亲戚朋友的资助或借债。

通过以上的调查，随机问询，以及通过查阅种种资料，我得出一些调查结论：在调查中，有25%的人对教育的现状表示不是很满意，而有10%的人则表示很不满意。正如村民们所反映的情况一样，农村的教育的确问题多多，这些问题集中体现在三个方面：

第一，是教师结构失调，教学质量严重滑坡。目前，城乡教育差距不断扩大。由于农村教师的工资，待遇比城市教师低，工作条件也比城市差，因此，有文凭，素质高的教师都奔向

大城市，致使农村中青年优秀教师严重流失，中青年优秀教师的外流量直接导致农村教师队伍结构失调，具体表现为民办教师，代课教师比重大，正规师范类院校毕业生不多。这现象在村中小学表现得尤为突出。由于民办教师，代课教师知识层次低，缺乏一定的专业基础知识和相应的教育理论知识，这使得他们在具体的教学活动中只能“照本宣科”，所传授的知识也明显跟不上学生的实际需求和日新月异的科技发展。正因为如此，才会有百分之二十五的村民把本地农村教育问题归结于教育素质差。

第二，是教育消费负担过重，儿童失学情况严重。教育消费已成为一些农村家庭的最大负担。农村家庭教育消费负担过重主要来自两个方面的原因：一是近年来，农民收入增长缓慢，农业生产资料价格高，农村家庭实际可支配收入相当少。二是教育费用有明显增加的趋势。我在查阅资料中得知，不少十多岁的孩子因家庭负担不起学费，早早地出去赚钱谋生了，而且，这种现象在农村比较普遍。

第三，是教学设施落后，办学条件较差。从整体上看，农村小学的硬件设施建设相对滞后，不少农村中小学既没有电脑，语音教室等先进的教学设备，也没有图书馆和实验室等培养学生创造性思想的场所。有的学校虽然有，但他们的作用却是很难发挥出来。图书馆的图书几乎是摆设，难得对学生开放；实验室设备简陋，几乎不能做实验。但即使如此，农民们告诉我，对下一代的智力投资是必不可少的。很明显，这投资也是有在读子女的农民的主要负担。

尽管河栏镇东沟村的教育状况历任堪忧，但村民们并没有埋怨，他们表示：就算教育费用再高，他们也一定要让子女完成学业。因为他们深知没有知识（或者说没有文凭）在如今的社会是越来越行不通了，就向他们自己，大多是小学文化程度，外出打工好一点的工作都找不到，只能到工地，矿井当劳工，这些地方的劳动条件很差，生活很艰苦。虽然他们自己不说，可家人都知道，他们在那些地方干活是拼了命的，

特别是在矿井里工作，那里经常发生事故。那几十米深的矿井内没有新鲜空气的输入，很容易造成缺氧，听说有一个矿工在乘缆车从井底上来时，不知什么原因，手一松就摔下去了，边上的栏杆也未能挡住他。在这种环境下，他们的期望是什么很简单，子女能好好学习，将来学有所成。虽然他们自己的生活并不容易，甚至可以说是很艰难，但是对子女的要求，他们大多都给予满足。被问及为什么要这样做时，他们毫不犹豫地回答：“现在的困难只是暂时的，等孩子们完成了学业后情况就会改观了。”

”再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子“如今这句话已成为深入人心的教育理念。观念的转变是可喜的，但给村民们带来的压力是巨大的，这压力很自然地压在了父母的身上，但愿，这压力也能促进一代人的健康成长；但愿，那些可敬的父母寄托在子女身上的期望都能实现！

土地与环境学院团委书记陈志刚老师评语：该实践报告对辽阳县河栏镇东沟村的教育状况进行了认真的调查，调查结果对于现阶段我国农村的教育状况有一定的代表性，该同学结合调查结果进行分析提出了自己的见解，反映了作为一个农业大学生，对于农村教育发展甚至”三农问题“的解决应该有的责任感和时代感。

## 在农村的实践报告篇三

大学生到农村支教旨在提高乡村学校的教育水平,实现区域教育均衡发展。下面是本站小编为大家整理的农村支教实践报告范文,欢迎阅读。

### 一:乡村教育的总体状况

近年来,随着改革开放和“科教兴国”方略的实施,我国农村中小学取得的成绩是众所周知,有目共睹的,特别是党

的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

## 二. 调查方式

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

## 三：农村中小学教育现状及成因分析

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足；最近几年，国家对教育的投入占gdp2%的比例，然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。

教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

为响应团中央的号召，20xx年7月4日至13日，教育学院赴上虞支教与农村调查小分队的9名师生到上虞市陈溪乡开展了一次大学生的支教与农村调查活动。作为20xx级大一学生，我有幸成为了这次活动的一员。在短短的10天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，举办了一场大型的文艺演出，与当地乡领导和村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

此次活动的主载是支教。在支教过程中，我们了解了陈溪乡的教育状况。村民中受过高等教育的寥寥无几，受过初数等教育的也只有少数，而且文盲比例仍然不小。因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。可若大的一个陈溪乡就只有一所中心小学，各个村子的孩子都聚集到了这个学校。村子与学校有相当长的一段路，学生们上学极不方便，因此十几岁的孩子就过早地住校，而家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学



的艰难。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。

在校长的要求下，我们此次支教的内容主要以英语为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的的时间里，我们开设了英语、绘画、音乐、暑期作业辅导这四门课，每门课中，我们都穿插了英语，家长们一听到补习的是英语，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了学习英语的重要性。在授课过程中，他们对英语的喜欢对英语的渴望，让我们感到无比惭愧。因为我们的能力有限，不能给予他们较丰富的英语知识。课上我们主要以游戏和小知识为主，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，让他们在今后能更好地学习英语。有几个孩子还提议希望下午能继续上课呢！可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

在支教的同时，我们还举办了一场文艺演出。此次演出的演员主要是陈溪乡中心小学的孩子们，舞台上孩子们精彩的表演，自信的表现，让台下的父母们感到无比的骄傲和自豪。这台演出得到了领导们的一致认可。中心小学的团委老师说：“去年，为了搞这样的一台演出，我们学校花了一个学期的时间。”这句话无疑是给我们最大的认可。

我们不仅了解了陈溪乡的教育状况，也了解了陈溪乡的经济状况。陈溪乡的地理位置有点偏，交通不便，资金有限，人才缺乏，要发展农村经济的确有一定的困难。我们也发现了，这里要饭店没饭店，要工厂没工厂，这样的情形如何使农村更好地发展。与乡领导、村干部交流后，发现陈溪乡现阶段存在许多问题：有很好的旅游资源，如石笋山、黑龙潭、通泽古寺等，可是这些旅游资源都不能被得到充分地利用，旅

游开发难度很大;水资源也相当缺乏,每天早上洗脸时,水都非常混浊;出资800万元新建的苗通剧院,是陈溪乡的亮点,是上虞市最好的剧院,可一年中没有几次能被用上的,长期处于荒废之中;不管乡领导怎样努力,始终很少引进外来资金等。这都是陈溪乡经济停滞不前的原因。

共2页, 当前第1页12

## 在农村的实践报告篇四

我是xx月六号去的。到xx月二十号结束,期间讲了60节课,讲课的内容是英语,教英语算是不难,但没有教学经验,第一次登上台,难免有些紧张,但看到孩子们机灵的双眼,踊跃的回答问题,很快和他们融为一体,紧张感很快消失,看着孩子们天真浪漫的双眼,我深感老师的责任重大,老师是个神圣的职业,当今天自己讲课讲到汗流顺着脸颊一直流到脖子,流到后背,试了汗衫,我才明白老师是多么的辛苦,脚站的酸了,手写的累了,嗓子喊得哑了,但还是不顾一切讲到下课为止,课间留在教室和孩子交流,发现他们还有另一可爱之面,之后的日子,讲课慢慢地入正轨,再没有登上讲台的拘谨,也敢于放开讲了,在这短短的十五天里,认识了不少小朋友,建立了比较真诚的友谊。

最后一节课,开家长会的时候,看到那些小朋友天真的脸庞,及家长满意的笑容,我感觉我的付出没有白费因为我得到了别人的认可,没有什么比别人对自己的认可更高兴的,我坚信这一点,我也有信心在以后的日子里做得更好。

踏进办公室,只见几个陌生的脸孔。我微笑和他们打招呼,从那天起我养成了一个习惯,每天见到他们都要微笑说声:“早上好”.那是我心底的真诚问候,我总觉得,经常有一些细微的东西被我们忽略,比如轻轻地一声问候,但他表达了对同事对朋友的关怀,也让他人感觉到被重视被关心,

以便同事之间交流教学经验。

每个人都要认识一些人，认识别人都需要自己主动了解别人，沟通事宜中重要的方法。一个善于交际的人，必定是一个善于共同的人。

无论对人还是对事都要有热情和信心。热情让我们地工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，信心又让我们充满热情，耐心对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

如果你不想在紧急的时候脚忙手乱，就要养成讲究条理的好习惯，只有不急不乱，有条有理的做下去才能成功地做完一件事情，任何工作都一样。

在现代社会中，教育有重要的位置，国家重视教育，重视人才，但有一些客观的现实使得教育观念发生变化，农村尤为明显造成人才的流失，随着经济发展对知识型人才的需求的增加，越来越多的人已经认识到教育的重要性。在社会实践过程中，我了解倒80%的家庭对孩子的教育费用作为自己孩子在未来几年的重要支出。对农村的教育支持不能仅限于财力上的帮助，还应试教育观念的转变的支持只是不是孩子们重要的唯一东西，做人道理，适应社会时代的发展要求同样的重要我们有责任尽自己最大的努力支持农村的教育事业。“人才、教育“烙在我的心上，在教学的十几天里，这个烙印加深了，学校并不大，还算明亮的教室和尚能将就用得课桌，与偏远的孩子相比，已令孩子们满意了，这里的学习环境并不能用一个“好”字形容，但孩子们对学习的热情和认真把我深深感动了。在和孩子们交流的过程中我了解到，他们都很想成为科学家，对外面的未知世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后会不会来时，几乎所有的孩子都沉默了。也许还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们。没有一个孩子表示自己将来回到自己的家乡，“人才、教育”再一次在我脑海中回荡。

要学的只是我们一年也教不完，所以我们应该把教学重点放在如何使孩子拥有正确的人生观和价值观，这样才能正确的引导他们走上一条光明大道，所以我在最后的两天里注重孩子们的思想教育而非知识教育。

对于穷人来说，面包就是天堂，而这样的人是不完整的，当然贫穷分为物质贫穷和精神贫穷。在我认为贫穷实质是精神贫穷，因为当一个人的思想被贫穷束缚之后，物质贫穷也会随之而来，因此。某些家长因为教育弊端而剥削孩子受教育的权利，让我很气愤。

，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了坚实的基础。希望以后还有更多的机会，让我在实践中得到锻炼。

支教生活短暂而又漫长，辛酸而又甘甜，快乐而又孤寂，回顾这一年，个中滋味，样样俱全。这一年的我的成长，就像一棵树的茁壮，艰难但快乐，辛苦但充实。

一年前，刚毕业的我下乡支教，即将走上新郑新村二初中的讲台。还记得到达的第一天，学校就安排我担任一年级一个班的班主任和语文教学工作。那一夜我彻夜未眠，我深知这既是学校对我的无比信任，也代表着巨大压力。我忽然觉得我像一棵脆弱、孤单、无助的小树，在一个陌生的环境中挣扎。备课讲课，制定班规，管理学生……这一切在很多老师看来易如反掌的小事，在毫无经验又无人可问的我来说，却实在是一项工程。我要如何去做？我很迷惑。

但随后，我所担心的很多问题竟迎刃而解。在接下来的每一天，在教学上、生活上，学校的领导和老师真诚、热情、纯朴，用他们的无微不至的关怀包围了我。

在生活上，这一点点温暖像阳光呵护我成长。怕我们过不惯这里清苦的生活，马校长安排我们住进了新建成的干净明亮

宽敞的新宿舍楼，而大部分的老师都还几人一间挤在昏暗的平房中；他给我们分配了一个专门烧水做饭的房间，而学校的其他领导、教师却吃着食堂的大锅饭；他给我们配发了电磁炉，而过后我们才知道学校严格节电，不允许其他任何老师、学生私用电器。常校长、王校长多次亲自开车接送我们，而事后我才知道汽车是专门向其他单位借的。一次，学校停水一天，赵老师步行出去提了一大桶水，自己没舍得用一点，全部给了我们，生怕我们不习惯。我的原单位的各位领导、老师多次来这里探望我们，关怀我们，给我们带来生活用品和食品。这些生活上的无微不至、嘘寒问暖、雪中送炭像阳光照入我心里的每个角落，使我澎湃不已，感动不已，温暖不已。

在教学上，这一次次关怀像甘泉呵护我成长。既没有教学经验，也没有班级管理经验，就要马上踏上陌生的讲台，管好这一个班56名学生，对我来说难度很大。我不是当地教师，对学生的家庭、思想状况不了解。面对这种情况，班上教数学的冯老师主动找到我，帮我解决这个难题。她教我如何找学生逐个谈话，了解情况，带我家访，帮我分析每个学生的性格特点，让我迅速成长起来，与学生的交流上也开始得心应手。除此之外，教研组的各位老师也给了我很大的帮助。一开始，我苦恼没有时间备课，讲课生疏。教研组长冯老师就多次组织学科组听课——评课——集体备课——再讲观摩课，用集体的力量、大家的智慧来帮助我、教导我。我的每个进步他都看在眼里，给与我及时的、充分的、真诚的批评和鼓励。同一备课组的任老师、姚老师及时给我传授经验，教我如何“化整为零”。我学着将时间一块一块切割开来，利用一切可以利用的时间记录、摘抄、总结，听课、讲课、评课。一天下来，往往已经是腰酸背痛，两腿抽筋，到了精疲力竭的地步。但是，我没有退缩，我决不能辜负领导、老师对我的期望。我拼命往前冲，每天都要工作到深夜，编写材料，安排活动，批改作业。而我原单位的领导、老师也多次带来了高质量的观摩课以及先进经验，与这里各位老师交流学习。面对一个星期近二十个课时的教学量，我渐渐得心

应手，视野逐渐开阔。这里的领导和老师们的敬业精神让我敬佩，他们身上的真诚、热情、纯朴无时无刻不感动着我，让我感受到了这个大家庭中的温暖。虽然苦，虽然累，但我收获颇丰！

不仅是我、我们支教的教师，其实每位老师、每个学生能在这里学习工作都是幸运的、温暖的。学校很美，我来这里的短短一年间，新教学楼和办公楼先后建成。每个办公室都配备了空调、饮水机和崭新的办公桌、椅。教体局和学校领导关心着教师的成长：在考试和各类比赛后，优秀的教师会被给予奖金、奖品的鼓励；组织教师去杜朗口学习先进的教学经验，有步骤的进行教学改革等。学校很关心每个学生的学习、生活：在宽敞明亮的教室设置了阅览柜，使每班的学习环境舒适，读书氛围浓厚；每天安排教师饭堂值班、午休值班、夜间值班，使每个学生都能安心学习，放心休息。学校的几位领导都是每天吃住在学校，起得比学生早，睡得比老师晚，周末也常常加班工作，很少休息。学校本着建立一个符合学校实际情况的管理机制和考评办法的原则，充分调动教师、学生的工作、学习的积极性和热情，发挥创造性、科学性，促进了学校管理水平和教育教学质量的全面提高。

面对学校领导、老师的融融关怀，想到原单位领导、老师的殷殷嘱咐，想到市教委的领导对我们的真切委托，我感慨万千。我来到这里肩负着增砖添瓦，为架起城乡教育交流平台而努力的任务。要努力提高自身能力和水平，为进一步搞好教育教学奠定基础。领导、老师给与我的呵护、关心我要回报给我的学生们，我要从本职工作做起，从一点一滴做起，教好我的孩子们，把我掌握的全部知识尽我所能的传授给每个学生，让他们喜欢语文，喜欢学习，学有所成，学有所长。

我面对的孩子是初一的新生，这就意味着他们刚从小学毕业，离开了父母家人，进入一个全宿制的学校，每天5点起床开始学习，晚上九点才能下课休息，饭菜没有家里的好，床被没有家里的舒服，更没有了父母的嘘寒问暖。面对如此巨大的

落差，在开学的第一天就有很多学生泪洒课堂。面对这种状况，我所能做的就是真心、细心、耐心对待我的每位学生。我注意到班上的一个瘦弱的女生王慧，每天很少到饭堂吃饭，上课从不抬头，下课从不与人交流。几次主动跟她爸爸联系后，我知道了她从小在四川长大，母亲在她幼年时得白血病去世，家里为了给她母亲看病几乎花光了所有积蓄，他的父亲为了逃债带她来到了新村，为了多挣些钱，每天在工厂干十几个小时的工作，星期天从不休息。于是我常常下课到她面前说会儿话，和她聊会儿天。她不吃面条，我就把我带的一些好吃的给她；她发烧了，我带她坐车去城里看病；她的鞋子坏了，我步行半小时帮她去修理；她的普通话不好，我把班里普通话最好的班长调到她的旁边，帮她学习；她内向沉默，我鼓励班上活泼大胆的孩子主动跟她做朋友；她想爸爸，我就跟她讲笑话，逗她开心。渐渐的她露出了笑容。终于，在我的课堂上她第一次举起了手，富有创造力的答案获得了大家雷鸣般的掌声。从那以后她的笑容多了，学习也成绩逐步提高。在一次作文中她提到了我，在作文纸的右下角，我看到了两个很小的字“妈妈”。当时的我热泪盈眶，心里很长时间平静不下。这个词是我的学生、我的宝贝们对我的最高的赞赏和最真的情感的流露！

我真心、细心、耐心对待每位学生，使他们迅速的融入了班级的学习生活中，每个人都学着真诚待人，互相礼让，互相帮助，在这个大家庭中，一种班级凝聚力把大家凝成了一股绳！因势利导，我从最基本的课堂常规抓起，以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，改变了他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯，几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了天翻地覆的变化。

学生的思想和精神面貌焕然一新了，但是我不能满足于现状，我所在的新村二中是一所非常优秀的学校，历年高中升学率在60%以上，我必须跟上学校的教学步伐。如何进一步提高学生的学习成绩，是重中之重。除了认真备课，精心设计教案，之外，我试着将激发学生兴趣，快乐高效学习的理念融

入我的每节课。

学习兴趣和学习效果是紧密相联的。一些学生之所以不喜欢语文，并不是他没有语文的兴趣，而是因为他们成绩差，屡考屡败，只有失败的痛苦，没有成功的欢乐，致使兴趣之火熄灭了，视语文为虎，谈虎则色变。要改变这一状况，就必须对学生经常给予成功的鼓励，特别是对中差生。使其在语文学习中能不断地品尝到成功的快乐，他就会渐渐对语文有了兴趣和热情。我的一名学生周富豪，进班成绩是最后一名。有一次，在快速背诵古诗的时候，他最先举起了手，流利地背诵了下来。我对他大加赞赏，说他在背诵方面是个奇才，记忆力超群，一定要把它好好利用。从那儿以后，一到让快速记忆什么东西的时候，他都格外的专心，完成得也非常好，我又表扬了他几次，后来我发现他的学习态度变得积极主动。在随后举行的期中考试中考，他的成绩从五十七分一下子提高到九十四分。毋需言语激励，以后的每节课上他都是最认真、最积极、最快乐的一个。其他的学生看到他的巨大进步，学习语文的热情被充分的激发出来。很多时候我的语文课就是他们的舞台，每个人都能在上面快乐、自信的表演。

我注重联系实际，引导迁移学生的兴趣。例如在围绕“爱国”这一中心写作文时，很多学生写的都是套话空话，感情空洞。我在修改课上，结合实际讲了很多人关注西藏的问题，中国奥运会的火炬传递所受到的阻碍以及残疾姑娘金晶在巴黎勇敢保护祥云火炬的感人故事。在我讲完后，孩子群情激昂，眼中流露出一种坚定的爱国情，班里大半的学生主动要求重写作文，不到一节课的时间，一篇篇真情流露的激昂的文字就展现于我的眼前。从此以后，不论是抗击雪灾，关爱残疾人，抗震救灾，都成了学生们关注的焦点，他们学会了观察生活，真诚写作。在这次的四川地震灾害时，我请班上的四川女孩王慧给大家讲美丽的巴山蜀水，淳朴的风土人情，唤起大家的爱国情、责任感、进取心，请大家珍惜现在的学习生活，学会感恩，很多有浮躁情绪的学生开始重新审视自己每课的学习，每天的生活。



我将激发学生兴趣，高效快乐学习的理念融入我的每一节课，千方百计地调动学生的积极性，挖掘学生自身的潜能，让他们积极主动地参与到语文教学中来，从而提高学生的语文学科能力，使每个学生每节课都有所收获，使他们真正的爱上语文。因此，我们班的语文成绩在年级也一直是遥遥领先，多次考试中语文单科平均分达到100分以上，基本消除80分以下的语文成绩，全年级语文学科成绩最优秀的学生我们班占据大半江山。我的工作获得了学校领导和老师的认可、表扬。

我像一棵树，学校领导和老师的呵护像阳光，像甘露促我成长。在感恩中我抽芽、生枝，将那一片绿荫回报给我的学生，使他们学有所成，学有所长，我以只有用优异的成绩来回报关怀我的领导、老师。我没有辜负教委交给的我任务，努力提高自己。

## 在农村的实践报告篇五

中国是一个农业大国，我国农村总人口已达到9.07亿，如何有效地启动农村市场，更好地为广大农村居民服务，成为全社会关注的问题。

为了解农村居民的消费心理、消费行为及消费倾向，这次对我村81名农民进行了调查，本次调查共获得有效样本81个。

调查显示，农村市场已经开始启动。充分认识到城乡之间消费上存在的本质差别，生产适合农村使用的产品，有针对性地引导农村居民消费，是启动农村消费市场的关键。

由于能力有限，我主要对居住在白沙的农民作了重点调查。调查数据基本上是从客观上反映这次调查的目的的。

与单一收入家庭相比，收入多元化(主要为外出打工收入·家禽养殖·贩牛)的家庭近两年收入增长情况较好。按不同收入

类型分组结果显示，收入多元化的家庭对收入增长的综合倾向分为正7%，比单纯种植业家庭的倾向分高34.8个百分点。以纯种植业为收入的家庭对收入增长综合倾向分最低，为-27.8%。六分之一的农村居民家庭计划添置耐用消费品。本次调查中，18.4%的被访者表示近期有添置耐用消费品的打算。这个比例对应的市场相当可观。

结实耐用、价格便宜是农村居民选择耐用消费品时考虑的主要因素。本次调查中，当问到“您选择耐用消费品时最先考虑的因素是什么”时，有55名被访者表示“结实耐用”，占67.6%，提及率列第一位。有42名被访者回答“价格便宜”，占51.7%，提及率列第二位。“功能适用”的有18名被访者，占21.8%，列第三位。有8名被访者回答他们考虑“节水节电”约10.3%，提及率列第四位。有7人占8.5%的被访者回答“维修方便”是他们考虑的因素，列第五位。

本次调查显示，农民购买用消费品存在三大担心。调查中，有9人，占11.8%的被访者表示目前的耐用消费品“不适合农村的使用情况”，有5人，占6.6%的被访者“怕商品质量没有保证”，有2人，占2.7%的被访者认为“维修不方便。这三种情况占不打算购买人数的21.1%。

其他不打算添置耐用消费品的农民大致分四类，一是经济条件不够，调查中69%的被访者表示“没有钱”或“条件达不到”；二是表示“东西全了，不用添”，占16.0%；三是有限的钱有其他用途，如上学、盖房、结婚等，占2.5%；四是认为“电费高，用不起”。

本次调查还得到以下结果

- 1，农户中存在大件物品闲置不用的现象
- 2，农村居民自我权益保护意识增强

3, 日用商品销售网点深入农村

4, 农村医疗消费可观

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 在农村的实践报告篇六

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面, 也是大学生自我能力培养的一个重要方式。下面是本站为大家带来的农村实践报告范文3000字, 希望可以帮助大家。

作为大二的学生, 社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态, 社会实践应结合我们实际情况, 能真正从中得到收益, 而不是为了实践而实践, 为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标, 为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程, 从过程中锻炼自己、提高能力。所以我决定不回家过年了, 尝试一下在广州工作过年来完成这次社会实践。

因此, 为了更好的了解社会, 锻炼自己, 感受社会就业的现

状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份超市的营业员的工作，虽然仅有一个月时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

据了解，全村有果园200亩，年收入80余万元，目前正在积极培育新型品种。另外，全村正准备开创经济作物深加工及诸多副业，以实现经济发展的灵活性及自主性。

## 一安得广厦千万间

走进周家村，给我与想象中迥异的第一印象就是周家村的环境。

周家村，地处青岛西北，离海已不再是一矢之遥。这里没有海风拂面，只能靠着一方方平坦的土地，一代代辛勤的劳作。这是中国农村的真实，也是中国农村的典型。

周家村的住房是集体式建筑，大街小巷，树木房舍，俨然有整饬的痕迹。很明显这是改革开放的痕迹，同时也是农村发展的一个侧面。改革开放近二十年来，对于拥有大多数人口的农村来说，“乡村城市化”的观念已深入人心。

当然，如今住房不仅仅是城市生活水平的体现，在乡村他同样代表着一个村庄的整体化实力。在我实践的五天里，周家村，交通阡陌，对“乡村城市化”的要求把握的非常到位。“乡村城市化”，顾名思义就是在乡村现有基础上逐步建设，逐步向城市化模式迈进。其中“乡村”是特色，“城市化”是目标。当然，在农村现有土地及民俗风情基础上城市化是一件相当复杂的事情，我们知道城市与乡村无论在地理位置，经济基础不可避嫌的存在着较大的差距，这里面有些是微乎其微的，而有些却是判若云泥，由此也决定了这个过程必然是一步步

迈进的过程。

运笔至此，让我突然想到了华西村的建设。当然周家村的现有经济实力比之华西村尚不能望其项背，然而，作为中国农村的发展典型，他们其中必然存在着千丝万缕的联系，而这就是我们要找的焦点。华西村的实践证明，一个乡村的建设必须有一个大的车轮带动着，这个车轮可以是农，可以是林牧副渔。然而，从现如今成功的诸多例子来看，经济发展是一个大的方向。从周家村的现行体制来看，作物制种的深加工是非常有必要的。

周家村的建设是成功的，然而，他同样存在着诸多弊端。固然，统一住房是一个村庄经济实力的体现。可是，如果不估计全村经济实力的参差变化就容易造成某些方向的抑制，而这种抑制有时是非常巨大的。

从对周家村村民的调查来看，他们当中很多人都有改善现有住房的倾向，这就是说，无论哪个农村，统一住房是有难度的，筑房建房必须虑及诸多因素，在参差不齐中寻求一个平衡点，而这不免又要违背了一部分人先富起来的政策，影响了整个城市化的进程。

茂密的柿子树在微风的吹拂下，簇拥着一排排整齐的房舍。这里边有多少是乡村特色，又有多少是城市化建设，这是摆在我们面前的一个现实，它需要不同档次的住房建设来回答。

## 二大桑榆微霞尚满天

来到周家村，另一个给我深刻印象的就是周家村人的生活。住房条件是物质文明的体现，而精神生活则关系到一个村庄精神文明的建设。

物质文明决定精神文明，精神文明又反作用于物质文明。对于农村来说经济发展是前提，精神文明必须紧跟物质文明，

这样才不至于在农村经济底子薄的前提下失去协调性。

闲暇之余，走了走周家村的街头巷尾。每逢傍晚时分，夕阳西下，就有很多老人聚在一块，他们有的打门球，有的则画地为局，用树枝和石块酣战一场。此时，人们往往会围成一团，欢笑声不绝于耳，看得出村里的老人过得非常幸福。

据悉，周家村几十年来从未出现过刑事案件，特别是村书记周云善上任20xx年以来，精神文明一直紧跟物质文明建设，双抓双进，是远近闻名的典型精神文明村庄。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，建设一个怎么样的政党直接影响着群众生活。象周家村这种良好的精神风貌，归根结底是和党的领导分不开的。以周书记为首的两委(党支部村委会)成员严于律己，坚持党风正，党性真的原则，逐步使整个村庄的党员做到“三个代表”的要求，从而满足群众的各种需求，达到全村团结一条心，踏踏实实作贡献的良好局面。

### 三鞠躬尽瘁白鬓生

五天的社会实践，周家村给我印象最深的一个人就是他们的村书记周云善。身为省政协委员的他，三十年来，带领一帮又一帮的村干部鞠躬尽瘁，真正做到了为乡亲们谋幸福。年尽60的他，看上去风采依旧，从他那矫健的步伐以及那略带沙哑，却仍然铿锵有力的嗓音中谁能看出他曾经因为脑血栓一个月不能说话。周书记告诉我他有好几次都坚决不干了，可是，乡亲们离不开他，他不能就这样置乡亲们的幸福于不顾。最后，他还是咬牙干下去了。有一句话他说的好“农村是一个复杂的天地”他就是在这样一个复杂的天地里默默的干着他所应该做的一切，一干就是三十年。曾于报端见到一篇文章名曰《周家村三问》其中记述了他和村妇女主任外出开会时别人上餐桌，他们却四个鸡蛋两碗面的事迹。生活中的一件小事，但它的意义有多大，我想每个人都非常的清楚。

周家村现行的政治体制非常完善，上至党支部村委会，下到“生活，生产，生育”三生服务小组，他们各司其职，兢兢业业。走进他们的会议室，迎面而来的是对面墙上的一面如火的党旗，两边是一副联语“以党为公，无私奉献”周家村的村委成员们正是以此为信条，带领全村走致富之路的。

“三个代表”要求中国共产党要建设成为代表生产力发展要求；代表中国文化发展方向；代表人民群众最根本利益的政党。周家村的党员就是这样做的，他们以党为本，以人民群众为基础，以克己奉公为准则，正是有了这样一批优秀共产党员的领导，周家村才有了如今的繁荣。

## 四果树银花陌上桑

通过几天来的实践，我深深的觉得发展始终是周家村的头等大事。

俗语说“靠山吃山，靠海吃海”周家村既不靠山，又不临海，只能凭着人均不足两亩田的耕地求发展。几年来，他们已先后与韩国香港签定合同，共同发展制种经济。这种现行的合同具体为，由韩国和香港提供制种作物的种子，待到秋后，作物成熟，村民进行简单的加工后，再由他们回收回去。经过多年的努力，目前全村每亩收入分别已达：辣椒10000元；西葫芦5000元；西红柿4000元。

可以说这是改革开放带来的成果，几年来，周家村正是靠此走上了致富之路。然而，这种多年来的经济体制并没有让乡亲们干的舒心。韩国把这些回收回去的种子进行深加工，作成品牌销售，从中受惠，渔取暴利。

周家村并非没有资金搞经济作物深加工，困难在于加工出的种子没有销路。所以说，周家村要走自力更生的道路必须有较大的公司在此投产建厂，建立比较完善的生产流程，实现制种销售一条龙。也只有这样周家村才会真正发展，乡亲们

才会干得舒心。

无论柿子收入，还是果树收益，这些都不是周家村发展的大方向，只能算是辅助产业。于是，周家村又开始向副业看去，养殖业的起建，在周家村尚未形成大的气候，这并不是他们没有条件，而是因为农村经济底子薄，乡亲们承受风险的能力较差。总体来说，周家村可走的路很多只是道路荆棘丛生，决非轻易而举，一蹴而就。

归根究底，科技是第一生产力，走在现代化农村前列的周家村，并没有忽略科技的魔力，他们先后邀请了大量的专家学者来做报告，带领他们去田间地头指导村民进行种植生产。新时代要求人们尊重知识，尊重科学；运用知识，运用科学。科学种田，科学兴村日益成为全村人心里的头等大事，这就要求教育的大力投入，周家村说道也做到了。

### 五明窗净几朗朗声

第一次接触周家小学是在第二天，整齐的教室，明窗净几。学校不大，却别有一番情致，此次，我们实践最重要的一件事就是开设辅导班，进行下乡支教。

我们共开设了三个辅导班，语文数学班，英语班，计算机班，村里的孩子非常积极，他们踊跃的报名，每天提前半个小时就赶到学校。我常常感动，这些平日里异常顽皮的孩子上课来却精神抖擞，聚精会神。我们相处的非常融洽，课下，他们常常把我们围成一团，听我们讲源自古今中外的历史故事。

周家小学共教授6个村庄的学生，周家村很富有，可他们知道富的意义及要求，整齐的电房，别致的板报栏，在这种环境下学习，孩子们是幸福的。他们是明天祖国的花朵，他们渴望知识雨露的滋润。



“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。这就要求在坚持现有教育体制的基础上探求更新的体制，国家政府要加大教育的投入，再苦了不能苦了孩子；再穷也不能穷了教育。在当代世界发展的大环境下知识的竞争渐以成为综合国力竞争的中心，“科技兴国”战略已深入人心。周家村的教育体制是完善的，小言之，周家小学是在培养能够建设他们家园的技术人才，大言之，则是在为国家输送一批又一批的知识分子。教育这个来自遥远角落的呼声，声声敲打着每个关注教育的仁人。

1. 学员于前一学年的第16周填写社会实践资格审核表，学校通过学员自审、班主任审核及专业责任教师审核三个环节对学员参加社会实践的资格进行审查。
2. 学校于前一学年的第16周确定社会实践指导教师，学员应及时与指导教师取得联系。
3. 学员利用假期完成社会调查报告。报告于开学后第2周交学校初审。
4. 学校于教学计划规定学期第5周上报社会实践报告成绩汇总表。

在由中宣部、教育部、团中央、全国学联共同组织的全国大中专学生文化科技卫生三下乡活动走过年辉煌历程之际，我也有幸作为青岛海洋大学工程学院暑期三下乡队伍的一员，于220xx年月2日，来到平度市崔家集周家村参加立时五天的三下乡活动。

这是一个远近闻名的模范村，全村230户村民耕种者为数不多的1550亩土地。他们靠自己的辛勤努力和改革开放的良机，大力发展高效田和制种业，种植了苹果、柿子、黄烟、葫芦、辣椒、西红柿、西瓜等作物。在创造巨大经济效益的同时，村民的精神面貌也令人赞赏，各种村务工作开展得有条有理，

村里的治安良好，无刑事案件发生，。村两委工作认真负责，心系村民，重视教育。村办学校也村里及附近村庄的适龄儿童提供了良好的学习条件。为此，周家村赢得了青岛市文明村庄、青岛市文明标兵、青岛市先进基层党组织、青岛市模范村委会等多项称号。

到这样一个模范村开展三下乡活动，我们的目的就是发挥自身的智力优势和知识优势，为地方经济发展和教育作出自己的贡献；学习和宣传三个代表重要思想，亲身体会三个代表重要思想的深刻含义；积极向广大人民学习，在社会实践中检验自己，完善自我。

## 一、送科技文化下乡

为了发挥专业优势，我们的下乡服务以科技、文化服务为主，我们去了大量图书和宣传材料，主要是有关农业技术和最新的科技信息，通过它们，开阔了村民的视野，也宣传了三个代表重要思想。我们还为村民义务维修家用电器，提供法律咨询和解决各种问题。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

作为本次三下乡活动的重头戏，我们还在周家村小学开办了小学生义务辅导班。我们一共开设了语文、数学、英语、计算机四个辅导班共计50余名小学生、初中生前来听课。在各种辅导班上，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲历史故事，上书法课，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记三个代表重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。

在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中一样。我们还和同学们一起联欢，开展篮球、足球、乒乓球等体育比

赛，为他们播放科普电影及动画片等。

在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了三个代表重要思想，从而对三个代表有了更深的认识。

## 二、了解农村实际情况，提高自身素质。

对三个代表进行实践服务是对三下乡活动的深化和创新的实践三个代表重要思想，我们走访了老党员，与基层党员干部座谈，考察农村改革开放成就等了解社情民意，加深对三个代表的理解。

我们通过走访老党员，听老人讲周家村从解放前一直改革开放后的巨大变化。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。我们在于基层党员干部的座谈会上，我们了解了周家村的基本情况，村里农民主要靠种植果树和制种致富。

由于本村人多地少，他们大力发展高效农业，种植了200亩种子，100亩香港西瓜，取得了很好的经济效益，199年他们还在房前屋后种上了柿子树，去年又种植了1000棵，按每棵柿子树收入200元计算，去年仅柿子树一项，全村就收入了40多万元。周家村取得的成就，多半归功于村两委(村党支部和村委会)的领导。他们利用改革开放的良机，积极采用新技术，开拓市场。村领导心系村民，处处为百姓谋利益，敢于承担责任。但是，村两委普遍感到村里经济还主要停留在种植上，而农村经济要想发展，必须上项目，深加工，办企业，走出去。但领导的整体文化水平不高，缺乏能人带头。我们也积极为村里出谋划策，并表示回去以后多宣传周家村，提高周家村的知名度，以便更好地引进外资，引进人才。

我们还对村里部分村民进行了农民生活问卷调查和婚姻、经济、教育观念问卷调查。通过这些问卷调查，我们发现，农

村经济收入显著提高，村民也更加关心社会，关心国家，村民的各项意识都呈现出良好的发展态势。村民越来越重视自身及下一代的文化素质的提高。总之，一切都表明改革开放以来，农村两个文明建设取得了显著的成果，这是与党的三个代表重要思想密不可分的。

共2页，当前第1页12

## 在农村的实践报告篇七

假期在\*\*村委会参加社会实践活动，我的心里异常兴奋，我是从农村出来的，经受较先进的大学文化生活的洗礼之后，我重新回到农村，所有的见闻感受看法，不像以前那般肤浅浮躁，而显得更有理性。农村发展关系到国计民生，三农问题越来越成为国家关注的焦点。随着经济的发展，综合国力的提高，小康生活的日益普及，新农村建设是国家目前主要政策之一。因此，利用寒假时间。我回到我的家乡汉王村进行实践活动，主要包括协助村委会宣传新农村民主政治建设方针，推广新农村科技活动、参与新农村文化宣传。

对于此次社会实践，我对农村发展现状有了更深层次的了解，通过走访汉王村，我发现了以下问题及建议：

### 一、存在问题

1、文化设施基础薄弱。由于各种原因，村级债务较重，没有村级积累，无力发展村级教育、文化及公益事业，乡风文明建设缺少载体，使健康向上的群众性文化娱乐活动难以开展。

2、陈规陋习有所抬头。攀比现象比较严重。红、白喜事讲排场，讲阔气，大操大办。广大农民深恶痛绝，但没有办法，遇到红、白喜事只能跟风，否则周围的人不答应。

3、脏乱差现象较普遍。在村里垃圾、粪便、污水随处可见，

卫生条件较差。村级路网很差，筑路任务艰巨。多数农民环境卫生意识淡薄，与现代文明要求形成反差。

## 二、想法建议

针对\*\*村乡风文明建设中存在的问题，我们认为汉王村人民委员会应该加大宣传力度，加快基础设施建设，加强村民素质教育，树立科学发展观，依靠全体村民把村里的事情做好。

1、科学引导，带领村民创业。思想观念落后严重地阻碍了村民的创业意识，一要以村里种植、养殖大户为基础带动周围群众。二要鼓励村民走出去、请进来，开阔视野，更新观念，加快农村新情况、新经验、新技术、新知识的吸收消化，大胆创业，改变贫困落后的面貌。

2、加大投入，完善基础设施。一要加强通村道路。二要搞好村庄发展规划，搞好环境卫生和环保工作，改善农民的生存环境，为农民营造一个优美的生活环境。三要加强农村思想文化阵地建设，建设好包括农村广播室、文化阅览室，提高村民政治文化素质。

3、加强教育，提高村民素质。农村劳动力的现状是，一方面，随着农业机械化程度的提高，农村劳动力数量超过了农业生产发展的需要，造成了大量富余农村劳动力；另一方面，农村劳动力就整体而言，综合素质不高，缺乏科技、管理等专业知识，大量富余劳动力无法在传统农业之外实现就业。这种状况对农民增收制约很大。

4、破除陋习，树立文明新风。要深入开展移风易俗活动，在村民当中破除封建迷信，防止红、白喜事大操大办、铺张浪费的陈旧陋习，形成勤劳致富、优生优育、孝敬父母、家庭和睦、邻里团结、社会秩序稳定的文明新风尚。

近日的所见、所闻、所感，让我开阔视野，了解社会，深入

生活。它在我心里久久回荡，萌发了许多融入自我观点的意念及体会。我觉得在新农村的建设中，应该协调推进农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设，新农村不仅仅是经济上的新农村，更应该是政治、文化、科技、卫生各个方面全面发展的新农村，是让农民实现物质精神双丰收的新农村，是使农民在增加收入的同时，也使其医疗卫生、文化素质和社会保障等方面得到提高的新农村，新农村的建设不仅仅是让农民去干，而是各级领导干部深入农村带头去干，去为农民服务。

这次社会实践活动对我很有帮助，它不仅让我在实践中得到锻炼，提高解决和认知能力，更让我们提高了服务的素养和意识！不搞社会实践调查，就不能更好的了解我们周围的世界，就不能发现我们平常看不到的问题，不能解决问题，就不能找到正确的方向。在实践中我常常被朴实的农民所感动，更被他们的勤劳的品质所折服。他们留给我们的启迪却是深刻的。我通过参加社会实践，认识了社会农村的现实，明确了自己的责任，激发了自己的学习热情。在今后的道路上我会不断地调整和完善自己的知识结构，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。

## 在农村的实践报告篇八

辉煌年轻的时光。带着朝气蓬勃来到人民最需要的地方，骄阳沸腾了青春的热血；无悔的选择。奉献我美丽青春，燃烧我激情岁月；微笑面庞和飒爽倩丽的英姿，伴随着这短暂而充实的天社会实践，定格在时间的长廊中，亘古不变。

让我更多去关注社会，社会实践。解形势与政策的动态，认识自身，认识社会，一个提升自我锻炼自我宝贵平台。这个过程中，离开了大学这个象牙塔，来到现实的社会中体验社会，体验生活，体验人生；让我更多贴近社会，去感受最真实的社会生活，体味最真实的人生。

滚烫灼人，烈日炙烤的大地。却有这样一群人，无论炎热，无视辛劳，坚持做战于一线，就是义修队的同学。用全面专业的知识与耐心细致的态度为人民解决困难，赢得了广大人民的好评。一丝不苟地工作态度，让他可以将工作最大限度地做到最好，让人民最大限度地满意。还有义教组的同学，用爱与知识在孩子们心里播撒希望和梦想的种子，用心捧起那些渴求知识的孩子们让他看到湛蓝的天空，看到梦想的高度。还有各种调研活动的成员，与群众的接触中，解到人民的需求，文化、经济、教育、卫生等方面深入调查，通过以调查问卷的方式为媒介，互相交流沟通为主体，得到人民最宝贵、最真实的回答与反馈，并总结出最全面、最具说服力的信息。文娱汇演绚烂多姿，每个节目辉煌多彩，都深深吸引了当地人民，将我大学生意气风发，朝气蓬勃的精神面貌完美呈现在面前，这一切的一切，都凝聚着文娱组每位成员的辛勤汗水，辛勤付出为社会实践划上绚烂的一笔。还在一群这样的人，高调做人，低调做人，无论在什么场合，什么时候都能发现他忙碌的身影，就是通讯摄影组和后勤组。实践之旅，多姿多彩，通讯摄影组见证每个宝贵的画面，并把它定格下来，忙碌在活动的最前端。后勤组，无论在什么时候，都在默默的付出，为我提供一个最坚强的后盾，隐藏在后端，却提供最强有力的保障和信念，一群最可爱的人。

不仅仅得到提升与锻炼，整个实践过程中。更重要的收获到许许多多最真诚的友谊，无论在什么时候，都能发现那一张张真诚的笑脸，给了莫大的支持与信心，让我更坚定前进在社会实践的道路上。小明的经典口头禅，玉兰的经典语录，阿山的经典身材，还有许许多多的人还有画面，都定格在脑海中，亘古不变。

颂无悔青春” 挥洒青春，社会实践：传服务火炬。收获了精神上的升华和珍贵的友谊，将永远珍藏在记忆中，成为人生宝贵的一笔财富。