

临床工作总结(通用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

临床工作总结篇一

一直以来，本人始终坚持把病人是否满意作为自己工作的第一标准，把病人的呼声当作第一信号，把病人的需要当作第一选择，把病人的利益当作第一考虑，扎实开展医疗服务工作。切实将以人为本、以病人为中心、以质量为核心的服务宗旨渗透到医疗服务的各个环节之中，把病人满意作为第一标准。

牢固树立以病人为中心的意识，努力为病人提供热情周到的服务。本人经常利用业余时间进行接待礼仪、服务礼仪等方面的学习，在言谈举止和一言一行当中体现个人修养。在上岗行医工作当中，积极主动帮助病人解决就诊中遇到的各种困难，让病友感受到热情周到的服务，感受到医护人员的关心和体贴。

高质量、高水平的医疗服务是病人、家属、社会评价医务工作者满意度的一项重要指标。本人始终把强化医疗质量、提高专业技术水平、打造过硬技术品牌作为提高群众满意度的一个重要抓手。严格落实了医院各项规章制度，定期自查，找出问题，采取措施，加以改进。

作为一名医务人员，为患者服务，既是责任，也是义务。想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让

每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全力为患者服务。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在此过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养了全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的工作实践我熟练掌握了大病历的书写、病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写。

本人在以后的工作过程中将不断努力进取，竭尽全力完善自己，同时真诚的希望医院领导和各位同事们给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，弥补自己的不足之处，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的医务工作者，为全面构建和谐医患关系做出自己的贡献！

临床工作总结篇二

本人一年来勤勤恳恳的工作，在各种场合各种环境下，一直不敢忘记自己是个普通的^{^v^}员，一直努力地按照党章的要求去开展业务工作，虽然并没有优秀的表现和突出的`贡献，但是，也没有给社会留下污点，没有给医院科室集体丢过脸，也没有给我信仰的党组织丢脸。自己只是一介普通的临床医生，努力做着一个医生应该做的事情，尽着一个医生应该尽的责任与义务，在我的周围，体现着和谐的医患关系。我用这样的和谐感染跟着我的学生们。一直服从配合各级领导的工作。

以下为本年度的具体工作与收获：

- 1、病房工作：做为二线医生，指导年轻医生的临床诊疗，负

责22张病床。个人共收住院治疗的有400余人次，大部分是安胎或不孕症，小部分是肿瘤或其它病种。主刀各种手术总共260多台，参与30余台。值夜班次数60次。

2、门诊工作：每周3个半天的专家门诊，停诊3次，总共出诊约140次，一年门诊量13421人次(医院统计数字)，平均单次门诊量95人次。每次门诊时间平均超过7小时。

3、支持产科建设，本年度共有267人(登记在案的)在本人的治疗下获得成功的妊娠，其中在本院产科分娩的有23位，均平安顺利。

4、写了6篇科普文章，宣扬中医药的优势。没有专业论文，主要是因为本人的观点并不能获得行内的认可，即使写了也是白费口舌。但是个人的经验教训并非深埋心底，而是毫无保留的献给学生们。没有申报课题，因为没有时间、科研水平是缺陷，同时也反感当今的科研现状。

6、强烈反感给医生送红包和强烈反对医生接受红包，及时杀灭病人或家属们送红包苗头与动机共80人次，数额不详。因为没有收，所以上交红包数为零。

7、获得病人的各种表扬(锦旗、表扬信之类)70多人次，带动病房同事的工作积极性，多人多次获得病人的好评。

8、以下为本年度接受病人的礼品清单：各种饮料30多瓶(基本上出门诊时喝了)、蛋糕点心饼干之类若干包、大米10斤、番薯20斤、青菜10斤、水果篮若干、零星水果若干、活鸡4只、红鸡蛋150个左右、姜醋猪脚约10碗、萝卜干3斤、菜干10扎等等，还有一些零星的零食。

以上为本人对过去一年的总结，希望自己发扬优点，改正缺点，在新的一年里保持健康的身体，更好的为人民服务，更好的为医院工作。

临床工作总结篇三

作为本次全科医师培训班的学员来说，大多数都有一定的临床工作经验，因此在进入临床实习时要给自己定好位，要有的放矢的来学，抓住重点制定计划，才能收到良好的学习效果。

再次进入病房里工作，带着平时工作中疑问和解决不了的难点，有针对性的记住特殊病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。经常和带教老师去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况。对于在临床中没见到的特殊病例把患者每天的情况、用药后的反应、检查结果都记录在案，有时间的时候就翻翻记录的小本子，有时候真的会对你有所帮助。

作为乡镇卫生院来说，发挥中医药特色优势提升中医药服务能力，是顺应医改政策的需求，也是乡镇卫生院发展的突破口。加之近年来国家对中医药事业高度重视，抓住时机促发展，既有利于社会，也有利于业务人员的业务长足发展。在实习中，对中医治疗糖尿病、皮肤病以及中医药方法对慢性病、治未病、预防保健等领域的推广应用，都进行了了解和实际操作，在对常见病学习的同时，掌握几种中医药特色疗法是更大的收获，将来在本单位发挥积极的业务开拓者作用。

医学是自然科学，发展日新月异，要求我们老医生要不断的学习才能跟得上医学发展的步伐和满足群众的医疗保健需求。在本次学习中，我们对不同的患者采取不同方式给予解答和治疗，都受到了良好的社会效益。因此，在新的医学模式要求下，我们就要转变过去的思维方式和方法，不仅要医好病还要注重病好后该患者对就诊医生和就诊医院的评价及影响，这就要求我们不仅会看病还要学会适应社会环境对医务人员的要求。在学习期间我们和带教老师学到了医疗技术也学到了如何进行医患沟通构建和谐医患关系，使自己的综合

素质得到了全面的发展和提高。圆满的完成了学习任务。

实习已经结束，但以后的学习任重道远，希望能到附属医院学习深造，感谢附院对我们学习的鼎力支持！

临床工作总结篇四

1. 召开医院护理临床教研组会议，安排xx年度带教工作。
2. 根据各学校实习大纲要求结合医院实际分别制定了本科、大专、中专教学计划并发放到临床教学科室。
3. 接受本科实习生二十七人□xx年本科实习生十九人，本科实习人数年增长29.6%。
3. 完成二百二十一名实习生岗前培训，内容包括：介绍医院护理队伍的基本情况；相关医院护理制度及仪容仪表、着装；讲解与护理有关的法律、法规；职业暴露的防范；介绍本院护理文书的书写要求；请临床带教老师进行专科护理技术示教讲课；相关内容理论考试。
4. 完成学生实习前、后讨论会四次，由护理部主持讨论，各教研组、临床带教老师及实习生参加。在学生实习前说明实习安排，了解学生的实习需求，根据学生提出的要求合理安排实习事宜。实习结束后，对毕业实习做出总结，评选优秀实习生、优秀带教老师及管理干部。
5. 护理部主任参加科室教学查房三次并给予指导。护理部设专人负责教学，按总体教学计划和实习大纲要求，具体落实临床教学有关事宜，定期召开教学会议，经常与科室带教老师联系，互通信息。组织科室相关人员，观摩教学查房，相互交流经验。教研组成员每月下病房检查教学情况，检查结果与绩效考评挂钩，及时解决学生在实习中存在的问题。

6. 对带教工作不足的科室，请护理教研室的老师进行指导，并组织科室相关人员到其他科室学习和观摩教学查房，以提高本科室的带教能力。
7. 本科、专科实习生由护理部指定的老师带教。按计划完成本科生护理管理的实习计划，参与护士长的质量检查及跟随科主任查房。
8. 运用护理程序的工作方法进行临床带教，让本科和大专学生分管病人，使之运用护理程序解决病人的健康问题，掌握专科护理，从而增强护生的感性认识和动手能力及健康教育的实施。
9. 召开了四次实习生座谈会，听取了实习生对实习工作的建议及意见，不断总结经验，改进教学工作。
10. 组织实习生参加医院每月一次的业务大课及十次实习生专题讲座。
11. 教师节组织师生联谊会，展现实习生风采，增进带教老师、科室、实习生之间的情感。
12. 安排本科实习导师，负责实习和管理工作。组织师生见面会，增进导师和实习生之间的联系。导师负责指导论文选题，组织完成六名本科护理实习生和xx学院八名本科护理实习生毕业论文答辩会及护理教学查房二次。
13. 产科、呼吸1科二名带教老师被xx医学高等专科学校评为优秀带教教师。

临床工作总结篇五

临床教学质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床教学带教工作，关键在于领导重视，我院每年

将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床教学任务。使科室明确教学计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

教学生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，教学管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，教学生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

为了确保教学带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师。xxx—xxx年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5

名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保教学质量及任务的圆满完成。

和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据教学大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按教学大纲要求完成任务。

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业教学大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证教学任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等进行检查，填入教学生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科教学。

3、每周三院内教学讲话，要求全体教学生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无幸缺课，按旷教学处理，以确保教学讲座计划按时完成。

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中使学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生教学到后期，有些学生考研、找工作不去教学，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定教学学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学

讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床教学时间，确保教学质量，为了保证学生安全及教学效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

临床工作总结篇六

社会主义社会是全面发展，全面推进的社会，社会主义事业是物质文明与精神文明相辅相成，协调发展的事业。在目前在市场经济冲击下，部分人思想出现腐蚀堕落，这是一种缺乏政治学习的综合表现。通过“五心三满意活动”、“三个代表学习”我个人从端正学习态度，结合个人实际认真作了整改，进一步在职工中树立了良好的自身形象。

基层医院在条件设备及人员相对紧缺情况下，我作为一名业务带头人，身先士卒，接受群众的监督，长年工作在一线，坚持又上行政班又上业务班，从不以任何理由推诿工作之事，没有享受休息过一个好的节假日。记得去年大年三十晚上接诊一例鞭炮炸伤腹部病人，病人当时因创伤面严重并发休克，通过积极组织医务人及时抢救并给予手术治疗，手术时间长达4小时，术后病人安返病房，经过13天精心治疗，病人康复出院，此时我内心总算松了口气，并没因工作耽误春节休息而产生任何怨言。

近x年来在分管业务工作中，深感自己责任重大，自己在业务上要带好头，还要组织、督促好大家加强业务学习，不断更新专业知识。在当前这种市场经济社会，各行业日新月异在突飞猛进，目前医疗纠纷频繁发生。只有不断加强业务学习，才能提高业务技术水平，从而避免医疗纠纷及差错事故的发生。我曾多次外面培训、学习，不但充实和完善自己。通过99年赴武汉学习回院后成功开展肝破裂修补术，脾破裂切除术，胆囊切除术，肠梗阻，甲状腺手术等，赢得了院方及

群众认可，为单位和个人取得了良好的社会反响，曾多次被上级主管单位授予先进表彰。

通过业务上不断学习，不断完善。现开展的新技术、新业务工作，取得了良好的两个效益。于今年从山东省肛肠研究所学习高新科技做痔疮技术后，回院对开展近43例痔疮病人跟踪随访，绝大部分病人反映该技术术中及术后的确痛苦小，术后恢复快，弥补原传统手术方法不足。

卫生工作过硬的技术是保证质量的前提。服务质量好坏能直接影响治疗效果，在日常工作中，接诊任何一名病人我本着认真、仔细并采取跟踪服务。在接诊病人过程中难免部分病人入院后不知诊疗常规程序，经常带领病人进行导诊，至到处理完毕后再给予详细讲解回家后治疗注意事项，手术病人术后活动有些不便，为了方便病人，经常在病房巡回期间帮助病人给予正确讲解活动方法及进行必要日常生活帮助，如：打开水、冲便盆、拿药等，通过自己真实行动，感化了职工及病人与其家属的信任与支持，得到大家一致良好口碑。

近几年来，虽然在工作中取得了一些成绩，感谢领导支持，群众信任，但今后还需进一步学习，不但弥补自生不足，医学是一门高科技并无止境学科，我还得继续努力，从点滴做起，并发扬老一辈无私奉献精神，为确保本社区人民身体健康，为社会发展进一步作出我应有的贡献。

临床工作总结篇七

1. 妇科建立临床路径管理小组，健全工作制度。根据卫生部颁布的《临床路径管理指导原则》通知精神，科室专门召开办公会，研究、部署我科临床路径试点工作开展，确定了卵巢良性肿瘤临床路径，成立了临床路径管理工作小组，黄玉梅主任担任组长，吴秋云副主任、刘跃群护士长担任副组长，曾声雯任个案管理员，邓映岚、黄春燕、郑玉梅、王丽娜任临床路径工作指导评价小组成员。科室于7月1日制定了《妇

科良性肿瘤临床路径工作实施管理办法》，明确了本科卵巢良性肿瘤临床路径工作实施步骤、工作内容、责任人、时间节点，建立了临床路径试点工作实施效果评价及分析制度。

2. 确定临床路径病种，实践临床路径。7月1日根据卫生部《临床路径管理指导原则》，结合医院及科室实际，在征求全科医护人员意见基础上，确定妇科卵巢良性肿瘤临床路径，并制定了相应的临床路径文本。因科室病例条件限制，7月无符合本科临床路径病例。20xx年8月1日妇科符合临床路径病例正式实践临床路径。近6个月来，收治卵巢良性肿瘤病例中，除两例因严重合并症和诊断不明确未进入路径，其余病例均进入卵巢良性肿瘤临床路径，共33例。进入路径管理病例中1例因家中出现意外情况中途退出路径，其余32例皆正常完成路径程序。

3. 实施效果评价及分析。妇科对实施临床路径的病例相关指标进行收集、整理，对中途退出路径的病例，科室组织病例讨论，分析退出路径原因及存在问题。对成功实施的病例，科室通过分析治疗过程、患者转归情况、总体费用对比情况、患者满意度及认可度等指标实施效果评价。妇科每月将分析和评价情况形成书面报告上报医务处和临床路径指导评价小组。并于每月低组织妇科临床路径管理小组对前期临床路径实践工作进行小结、评价，详细分析临床路径工作开展情况，总结问题和经验，并对下一步临床路径工作提出了质量改进建议。

通过临床路径试点工作的开展，我们科室进一步优化了医疗流程，规范了医护人员的医疗行为，提高了整体医疗质量，减少了不合理的检查、治疗、用药，降低了总体治疗费用，缩短了平均住院天数，试点病种同比总费用比以前减低了5.6个百分点，住院天数同比减少了0.8天，提高了科室工作效率。进一步增强了医患沟通，医务人员医患沟通能力有了明显提高，密切了医患关系，减少了医疗投诉和纠纷，试点病例未发生一起医疗事故及纠纷。

2. 加强医疗质控是成功推行临床路径的基础。临床路径的实施本身就是以提高医疗质量，规范医疗流程为目的，在实施过程中一是要严把路径准入关，接诊医师要及时和经治医师沟通，详细询问病史，准确分析病情，判断是否符合进入临床路径的要求。二是要密切观察病情变化，随时发现、处置、干预出现的异常情况，及时组织病例讨论，不能只是生搬硬套路径文本的治疗规程和医嘱内容。三是要搞好数据收集、分析及效果评价，及时总结经验，完善临床路径流程及文本。四是要重视和患者的沟通解释工作。

3. 各部门密切配合是成功推行临床路径工作的关键。我科执行和开展与各职能及相关科室联席会议制度，推行临床路径是一项系统工程，医疗、护理、医技、机关等部门密切配合，机关加强指导和检查，妇科要密切关注诊疗活动的每一个细节、抓好医疗质量的每一个环节，医技科室配合制定好临床路径文本并及时安排各项检查，做好药物应用的指导工作，各部门要共同抓好数据统计及分析工作。

存在问题：

1. 临床路径准入把关不严。主要原因是科室医务人员对临床路径相关政策、知识还不熟悉，对路径准入标准不清楚，在判断患者是否符合准入标准时，常常忽视合并症的治疗和疾病的转归变化。

2. 医患沟通有待加强。临床路径的实施，也是加强医患沟通的过程，我科部分医护人员对于这一点缺乏深刻认识，不重视同患者交流，不能很好向患者解释介绍临床路径的基本知识和实施目的，患者对诊疗基本方案和每日治疗流程不清楚，严重影响了临床路径实施效果的评价和改进工作。

3. 能成功实施临床路径的病例较少，分析原因主要是临床上纯粹的单病种患者较少，多数病人都合并有其他疾病或有并发症，无法按照路径要求实施诊治。

下一步工作：

1. 深入宣传和推广临床路径工作。妇科要继续加强临床路径工作的宣传教育工作，使科室医务人员掌握更多的临床路径管理知识，使更多患者知道、了解临床路径工作。同时，在稳定开展好现有病种的基础上，逐步增加病种，及时搞好分析、总结，为在全科全面推行临床路径工作打下坚实基础。
2. 继续加强妇科卵巢良性肿瘤临床路径实施过程中的质量控制。对开展临床路径工作的病例从路径准入、病例文书、警告值报告、医患沟通、合理用药等方面加强医疗质量监控，确保不出现医疗事故及纠纷，确保试点工作顺利开展实施。
3. 建立合理、有效的激励机制，将妇科临床路径工作和绩效考核挂钩，通过绩效考评，鼓励、促进妇科临床路径工作的开展。

临床工作总结篇八

第一， 要注意个人形象。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生，也没有mm会在第一眼就倾心于你这“披着白大衣的狼”的。

所以，请注意你的形象，从头到脚，从外到里，干净整齐，清爽精神。最最关键的，就是那一袭白衣。俺当年极其羡慕医生的衣服又挺刮又够白，每星期还能换两次。可是我无论是拿奥妙、汰渍还是白猫，洗出来的始终都差强人意。因为，医院里是统一送出去洗过浆过的。那么，怎样才能让自己的

白大褂混入其中呢？经过几天的精心策划，把师父的工作服给自己弄到手了一件，后又把那位师兄的一件新发的有据为己有，这样，在上面写上他们的名字，而且又有编号，每星期叫换白大衣的时候就理直气壮的给了护士。哈哈。而且，穿着师傅们的工作服，和别的实习生的工作服大不一样，走在他们中间就是一完全的师兄级任务，把那帮家伙给羡慕的吧。

第二，请不要迟到。这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。我所在的医院他们的统一规定是上午八点开始交班，所以七点五十左右就必须到达科室，并且装备整齐。不过几天之后也就不了了之了。现在虽不要求早到，但底线是不要迟到。当然，现在根本也没有带教会管你，有很多带教也是迟到的楷模。但是，提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，把该量的血压量好，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗？早饭吃的什么？”，有时还可以帮带教把早饭买好。这样，带教会很欣赏很感激你，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边的。更重要的是患者会认可你是个真正的医生，而不是实习学生，要知道，病人对实习学生是非常敏感的，他们都根本不会相信实习生说的，有好多人都看不起实习生。所以，让病人承认你非常的重要，这似乎比带教看重你更自豪，更有成就感，事实上，如果你被你的病人认可了，带教也肯定会对你另眼相看的。我在骨二科跟着师傅养成的一个习惯就是每天上班的第一件事就是到病房看一圈自己的病人，中午及下午下班的时候再到病房看一圈，这样一个是随时掌握病人的康复情况和治疗效果，以便制定更有效的治疗方案，又可以增进和病人之间的感情，取得患者及家属的信任，更重要的是这样可以患者自己对治好疾病更加有信心。

第三，口袋里的东西。白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有稀奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的地址、电话□qq号码、电邮和msn□这是你实

习的见证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和怀疑。记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢。其次有听诊器和钢笔。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，那还了得！轻则瞪你一眼重则当场狗血喷头你一顿，甚至你的带教还会跟着挨批，然后你的下场会更惨！

第四，每一个科室都有着他们自己特有是风格，更多的是他们都会有自己的专业常规检查及要求。在进一个科前先把相关的书本内容复习一下。记得在妇产科的时候，因为之前都没看过妇产科的书，在学校上课时也没怎么听过，这样来妇产科之后就像个没头的苍蝇一样，啥也不懂，记得有一次收住了一“孕40w g1p0 待产”的病人，老师叫开化验单时，她让我按照常规开就行了，于是乎，我就开了血尿粪三大常规、乙肝三系统、生化全项、胸片、腹部彩超、心电图。结果被一顿狠批。“孕妇怎么可以开胸片？避射线还不及呢，怎么可以让再去吃射线？而且肝肾、功都没有，彩超也不查！！！”哎，当时我就晕了，从此以后，每进一个科室之前，都会认真的复习一下课本，以让自己在临床工作中更加得心应手，让代缴老师更加看重你。

临床工作总结篇九

时光如梭，转眼为期九个月的实习生活已经结束。实习是将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在这短短九个月的时间，我与病人建立了良好的感情，让我离开真有点不舍的感觉。走出病房以后，多了一份亲切；少了一份温暖，少了一份担心！在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真真工作！

按照医院的要求和规定，我分别到了骨伤二科、内、外、妇、儿、急诊、等六个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及

擅自离开工作岗位。努力做到工作规范化，技能服务优质化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践。

我所实习的科室中，每个科室的老师都给我留下了深刻的印象，他们的那种神圣的职业责任感，认真工作的态度，细致入微的工作作风，都深深的感染着我，让我对待每一件事都必须细心、认真，生死攸关，性命所托，绝不容出半点差错，有的半点失误！

在医院里，我看到了许多不治之症的病人，医生已经对那种病没有了任何办法，但他们仍在不断的与病魔缠斗，他们那种面对病魔乐观的心态以及积极想要活下去的那股意志力令我动容，但有很多因为医学的局限和自己能力的限制而无力挽回他们的生命，那个时刻，不光痛苦的是家属，作为救死扶伤的我们心情更是难以描述，失落加痛惜加自责。

通常在下班之后，我会在医院试教室看书，把那些在临床上见到的病例和书本上的进行比对，加强理论知识，我发现那样自己比以前还没实习时更能体会书上所要表达的意思，我想这就是实习最大的功用吧！让我了解理论与实务的差别，也让我们从实务中学习如何去连接理论。

感谢医院给我实习的机会，也感谢带教老师在工作忙碌之时，还要带领实习生，教导我正确的方向；也很高兴与其他实习生，在紧凑的实习生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实习时间持续不长，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。我将继续努力，牢记职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。