

# 2023年小小士兵户外游戏 幼儿园活动策划 (优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小小士兵户外游戏篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿的性别意识。
- 2、引导幼儿区分男孩女孩的明显特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 3、帮助幼儿感知并比较多少、一样多。

活动准备：歌曲《开车歌》音乐带。

活动过程：

1、区分男孩和女孩。在一名男孩和一名女孩表演唱歌后（复习歌曲），和幼儿一起讨论：

（1） 他们两个谁是男孩？谁是女孩？

（2） 怎么知道他是男孩？她是女孩？

2、说一说自己是男孩还是女孩，自己喜欢做什么事情。引导幼儿发现：男孩、女孩都很可爱，激发幼儿为自己是男孩或

女孩感到高兴的情感。

3、找一找班级里谁是男孩，谁是女孩。说一说家里谁是男的，谁是女的。

4、边听歌曲《开车歌》，边分组坐好。男孩一组，女孩一组。用一一对应的方法（男孩女孩手拉手）比较哪辆车上人多，男孩多还是女孩多。

## 小小士兵户外游戏篇二

1、游戏《站立》：引导幼儿尝试寻找单脚站立的方法。

引导语：你能站的住吗？你用什么方法使自己站得稳？

2、引导幼儿自由探索，感知平衡的状态。

引导语：怎么样使这些东西不会掉下来呢？启发幼儿自己寻找辅助物使物体保持平衡。教师在幼儿操作过程中启发幼儿大胆尝试各种办法，并鼓励幼儿互相探讨：“看他的东西站稳了！”引导幼儿与同伴互相交流自己的玩法，以交谈提问的方式进行个别指导并做记录。（有的将纸杯做成小桶，用吸管将纸杯挑起；有的把书打开，让书站立；有的将插塑拼成平衡器的样子；有的用积木搭成翘翘板的样子；有的用扁担挑起篮子等等）

3、集中讨论：你用什么方法让这些物体保持平衡？你怎么知道物体平衡了呢？结合操作游戏《跷跷板》，请幼儿拿小动物放到跷跷板上，观察怎样放跷跷板才能保持平衡，当跷跷板不平衡时是什么状态，为什么？（幼儿在玩中学，兴趣盎然，老师没有教给幼儿怎样玩，以启发鼓励的方式：看他的东西站稳了！

4、第二次探索，引导幼儿将探索的结果记录下来。

1) 出示平衡器和天平，提出探索任务：平衡器(天平)的两边有两个小盘，请你看看平衡器(天平)现在是什么样子，怎样使它保持平衡。

2) 幼儿进行探索活动，教师启发引导幼儿学习按自己喜欢的方式记录现象。

5、集中讨论：请幼儿结合自己的记录解说探索结果，引导幼儿讨论哪一种记录方法更清楚。

(老师没有固定的记录方式给幼儿，目的在于提供一个让幼儿自己学习记录的机会，而在最后通过讨论来比较哪一种方法更清楚，这样效果更好。)

6、活动延伸：让幼儿继续探索不同的操作方法，积累更多的经验。

愿意参与探索活动，初步感知平衡的状态，激发其探索兴趣

初步感知和了解物体平衡的条件。

能用适当的方式，表达交流探索的过程与结果

## 小小士兵户外游戏篇三

随着现代社会的发展，幼儿园百天活动在各地逐渐成为一项重要的教育活动。作为幼儿园教育的一部分，百天活动为孩子们提供了一个展示自我、拓展思维和表达能力的机会。近日，我参加了幼儿园的百天活动，通过这次活动的参与，我深刻意识到了百天活动对幼儿成长的影响，也收获了一些有益的体会。

首先，百天活动帮助幼儿发展才艺。百天活动为孩子们提供了一个展示自我才艺的舞台，孩子们可以通过舞蹈、歌唱、

演讲等多种形式展现自己的特长。在活动中，我看到了许多孩子们充满自信地表演他们所学的舞蹈和歌曲，他们的表现让人感到惊喜。通过百天活动，我认识到每个孩子都有自己独特的才艺，只要给予他们机会和鼓励，他们就能展现出自己的光芒。

其次，百天活动培养了孩子们的合作意识和团队精神。在百天活动中，孩子们通常需要合作完成一项任务或一个节目。与其他孩子们一起合作，共同努力并最终完成一个令人满意的成果，是一种极好的学习经验。通过与他人的合作，孩子们不仅学会了尊重和理解他人的观点，还培养了团队合作和沟通能力。在活动中，我看到孩子们互相帮助，共同努力，最终创造了一个出色的表演。这种团队合作的精神将继续对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

第三，百天活动促进了幼儿的自我表达和自信心的培养。通常，百天活动中会有一项个人表达环节，让孩子们有机会自由表达自己的想法和感受。这种表达和展示的机会不仅可以培养孩子们的口头表达能力，也能提高他们的自信心。在百天活动中，我看到孩子们自信地讲述自己的故事、分享自己的经历，他们的表现让人震撼。通过这次活动，我明白了鼓励孩子们充分表达自己的重要性，只有让幼儿在自我表达中得到满足，他们才能更好地发展。

另外，百天活动也为家长提供了一个了解孩子成长和发展的机会。活动期间，家长通常会参与进来，共同为孩子们准备节目和表演。在这个过程中，家长和孩子之间的交流加深了，家长们更好地了解了孩子们的兴趣和才华，也更了解他们的成长需求。同时，家长们也可以通过观察其他孩子的表演和发言，了解到不同孩子之间的差异，并更好地去引导和支持自己的孩子。这种家庭参与不仅增进了家长与孩子之间的亲子关系，也促进了家长的成长与教育意识。

综上所述，幼儿园百天活动对幼儿成长的影响不可忽视。通

过这次活动，我体会到了百天活动对幼儿的才艺发展、合作意识培养、自我表达和自信心的培养等方面的积极作用。同时，家长的积极参与也为家庭教育带来了新的思考和启发。在未来的教育过程中，我将注重培养孩子们的综合能力，并更好地倾听和关注他们的成长需求。

## 小小士兵户外游戏篇四

家访是幼儿园与家长沟通交流的重要方式之一，孩子们的成长离不开家庭和幼儿园的共同培养。最近，我参加了幼儿园举办的家访活动，并对此有了一些深刻的体会与感悟。

### 第二段：家长的关注

在家访活动中，我看到了许多家长对于孩子成长的关注和热情。他们对孩子的教育问题非常关心，积极询问老师的意见和建议。每个家庭都有自己的特定情况和教育理念，而家访为幼儿园与家庭之间的互相了解提供了机会。

### 第三段：教育观念的交流

在家访过程中，我发现幼儿园和家长之间教育观念的不同带来了一些问题。有的家长希望孩子过于迅速地掌握各种知识和技能，并对孩子过度施加压力；而有的家长则过于关注孩子的情感需求，忽视了他们的学习和思维能力。因此，我们需要在交流中更加理性和客观，深入地了解家庭背景和孩子的个性特点，才能制定出更科学合理的教育计划。

### 第四段：幼儿园的职责

作为幼儿园的一员，我深刻认识到我们的职责和使命。除了教育孩子，我们还需要与家长建立更良好的沟通渠道，共同探讨孩子的成长问题。在家访中，我们要尽可能地提供专业的意见和建议，帮助家长更好地理解孩子，制定适合他们的

发展计划，并促进学校和家庭的协作。

## 第五段：总结

总之，家访是教育工作的重要内容。在这个过程中，幼儿园和家长之间应该相互尊重，加强交流，理解和支持对方。幼儿园要秉承以儿童为中心的教育理念，为每一个孩子提供最好的教育服务和体验。这样，我们可以共同为孩子的成长打造一个更加美好的家园。

## 小小士兵户外游戏篇五

### 一、指导思想：

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素以先进的教育理论为指导。教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，本学期我园的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、工作回顾在上学期中，教师们能结合本班幼儿年龄特点，创设主题活动，进行课题实验，积极参加各种活动，通过不断的实践、反馈、总结，在各个方面取得了一定进步。教师们在理论和实践上有了较大的提高。，但也还存在着很多不足，如：教师之间的协作精神不够，对实践工作的反思和总

结能力还较弱；部分教师的业务水平较弱；环境创设还不能真正体现为孩子服务的目标，幼儿的自主参与性也不够；教研活动学习时间没有落实，教师的参与性不强，缺乏自我专研的精神。针对这些不足之处，这学期我们要不断反思调整工作中的不足，努力使我园教研工作再上新台阶。

### 三、工作重点

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、建立相应的园本教研制度及本园的教研活动制度，提高幼儿园教研工作管理水平。

（1）重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——检查——总结的一个完整周期。

（2）丰富教研组教研活动和形式。

建立每两双周一次大教研、每周一次年级组教研会议制度，学习学校教研活动制度；改变教研会议模式，开展“互动式”教研活动：专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。

四、主要工作措施：本学期我园的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。我园规模比较大，幼儿入园率高，本学期有七百名幼儿入园。面对这种形式，怎样提高教师素质？怎样抓好幼儿教育教研工作？这些问题成了迫切需要解决的问题。本着精干高效，结合实际的原则，我园制定完整的教研计划，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工

作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中。

## 2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、县优质课评比，三课两反思等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。充分发挥园级学科带头人和骨干教师的作用。

(3) 积极进行课题实验，成立课题研究小组，以课题为抓手，开展优秀活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动围绕课题展开集体备课，定期进行研讨和教学经验交流活动。做好青年教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

## 3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量



(1) 根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

4、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们应通过怎样的途径来解决这些问题呢？这，需要我们每位教师思考。本学期，我园将继续开展研究活动，提高教师们的教育教学能力，保证教育教学的顺利开展。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、三课两反思等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的

了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

幼教组教研活动。

引导教师们通过此次的幼教组教研活动，了解我家的家园栏、家长会等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

6、参研形式多样化，努力提高教研质量。

由于多种原因，个别教师在也许会对教研活动本着一种完成任务的态度参与。为了改变这种情况，在设计活动时，力求用明朗的研究方法，使教师们逐渐了解幼儿园的教研活动。本期，幼教组决定，引导教师们从观察工作中的实际情况——发现工作中的实际问题——提出建议——教师互助——解决问题这几个步骤进行研究，改变以前模式化的几个程序，以新的形式开展工作。开展“互动式”教研活动（建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。）、专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。提高教师们参加教研活动的兴趣，让教师们愉快的完成参加教研活动的具体任务。

本学期的幼儿园教研开展好每次的教研活动，让各位教师各有所获。我们也将领导小组的指导和帮助下，以更多、更符合实际的形式展开。

## 小小士兵户外游戏篇六

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。（木鱼伴奏）

（1）讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

（2）讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？”说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

（3）讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们来说一说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？” “它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

## 小小士兵户外游戏篇七

圣诞节是西方的重大节日，为了让孩子们了解一些西方文化，有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

活动内容：导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

活动过程：

### 一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

### 二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2)画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3)先画花纹再装扮

4)颜色和材料的运用要用排序的方法

3.你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

#### 四.展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

### 小小士兵户外游戏篇八

近期，在我所在的幼儿园里，我们举办了一场特殊而难忘的活动——幼儿园百天活动。这个活动是为了庆祝幼儿园创校100天而举办的，并与各种有趣的环节相结合。通过参与这个活动，我们不仅度过了快乐的时光，更让我们深感到幼儿园是一个温馨而美好的大家庭。下面，我将分享我在这次活动中的心得和体会。

首先，这次百天活动让我意识到幼儿园是一个让我们快乐成长的地方。在活动开始的第一天，我们全体幼儿身着可爱的园服，紧紧地手拉着手，一起唱起了开场歌曲。“一二三四，百天快乐”，整个大厅都响彻着我们天真的笑声。随后，我们开始了一系列的游戏和表演，如快乐的歌舞、搞怪的小品等等。我们笑得合不拢嘴，玩得高兴得不想停下来。这些活动让我感到在幼儿园里，快乐是无处不在的。幼儿园不仅给我们提供了快乐的氛围，还通过各种游戏和表演为我们提供了展示自我的机会，使我们更加自信和勇敢。

其次，百天活动让我明白了团队合作的重要性。在这次活动

中，我被分到了一个小组，我们要一起完成各种任务和竞赛。我们要紧密配合，相互帮助才能赢得比赛。当我们发现自己的团队合作不够默契时，我们及时进行沟通 and 协商，并调整我们的策略。经过多次尝试，我们终于找到了适合我们的方法，成功地完成了比赛。通过这次百天活动，我明白了团队合作是强大的力量，只有团队的每个成员相互信任和支持，我们才能取得更好的成绩。

然后，百天活动让我认识到了多样化的文化和艺术形式。在这次活动中，我们不仅参与了歌舞和小品的表演，还体验了各种不同国家的文化和艺术。我们学习了中国的舞蹈和传统乐器，体验了印度的印度Sari还了解了法国的画画和巴西的音乐。通过这些活动，我们通过感受各种艺术形式，学习了世界的多样性。这让我明白了不同国家的文化是值得我们尊重和学习的，也让我感受到了艺术的美丽和力量。

最后，在这次百天活动中，我也收获了友谊。通过参与各种活动和任务，我结识了很多新朋友。我们不仅一起玩耍，还一起合作学习。有了朋友，我觉得幼儿园就像是一个大家庭，充满了温暖和关爱。每天和朋友们一起快乐地度过，不仅让我感到幸福，也让我学会了与他人分享和合作。有了朋友，我们可以相互倾诉，相互帮助，一起成长。

通过这次百天活动，我深刻地体会到了幼儿园是一个让我快乐成长的地方。在这里，我不仅获得了快乐和友谊，还学会了团队合作和多样化的文化。这一切都离不开老师和家长们的辛勤付出和关爱。我对他们致以最深的感谢，希望幼儿园的百天活动能让更多的孩子也享受到快乐和成长的机会。