

最新青团美术教案小班下学期(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青团美术教案小班下学期篇一

- 1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。
- 2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

(谜底：菠萝)

2. 教师：今天我们来画菠萝好吗？

1. 感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色？(桔黄色)

2. 学习涂色菠萝

(1) 教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2) 提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3) 图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，
对涂色均匀完整的作品展示鼓励。
展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

青团美术教案小班下学期篇二

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

青团美术教案小班下学期篇三

1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。

2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。

3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师引导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐 我的海洋)

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

青团美术教案小班下学期篇四

1、认识几对同类色：大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝。

2、初步尝试用渐变色印染。

3、激发幼儿对色彩的兴趣。

活动准备

1、认识大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝，能正确叫出它们的名称。

2、颜色宝宝卡片8个；磁带、录音机。

3、幼儿人手一个“颜色宝宝”胸饰；每组大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝的颜料各一份；人手一支毛笔、一张纸巾。

活动过程

一、配同类色。

1、教师：今天许多颜色宝宝来到我们小(1)班，看，有哪些颜色宝宝，幼儿集体念。

2、教师手中拿一个“红宝宝”：“来了一个红宝宝，它说：我的好朋友跟我长得很像，看一看，这里谁和我长得最像，请你们来帮我找一找。”幼儿找到粉红色。“好朋友，手拉手，抱一抱。”教师演示两个宝宝的动作。

2、用同样的方法找到另三对同类色。

二、观察印染手帕的方法。

2、教师示范印染手帕的方法。

教师：这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢？我们来看一看。

将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

1、蘸颜料的时间不能太长。

2、印染后打开时要轻轻地、慢慢地。

四、幼儿染手帕，教师指导

1、鼓励幼儿大胆印染。

2、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

3、鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

五、作品展示。

2、为喜欢的作品奖一个奖牌。

青团美术教案小班下学期篇五

活动目标：

1. 能认识圆形，并会说图形的名字。
2. 会撕即时贴，学习用现有的形状大胆进行装饰活动。
3. 体验创作的快乐和为自己打扮的乐趣。

活动准备：

1. 装喜糖的沙状容器，各色即时贴边角料。已经剪好的各种图形
2. 课件：圆形及相应的物品图片

活动过程：

一、情景表演，拓展幼儿想像空间和思维，激发幼儿学习兴趣。

1、一个小朋友手拎一袋糖果走来，坐在桌边说：“好吃的糖果我最爱，这个(纱袋)没用，仍了它。”妈妈急忙走来，说：“别仍，别仍，我会把它变成有用的东西。”

2、小朋友，你们说说看，这个纱袋有什么用?可以做成什么?

二、教师出示两件已做好的范样，请幼儿来当模特，激发幼儿制作愿望。

1、这就是妈妈把纱袋变成的东西，请看。

2、让幼儿戴在头上，走一圈，“纱袋变成了什么?”让小朋友看一看，上面有什么?

3、除了把它变成帽子，还可以当什么拎?教师挽在手臂上。“哦，当成漂亮有用的小包包。”

三、幼儿认识圆形

1、“漂亮的小帽子上有什么?”“这是什么形状呀?”

2、打开课件，幼儿学习认识圆形。

“这个形状是什么样子的?”

教师小结：是圆溜溜的，我们把它叫圆形。

3、你还见过什么圆形的东西吗?

教师小结：女小朋友头上的花是圆形的，吃的饼干是圆形的，积木是圆形的……

四、幼儿尝试大胆创作。

1、“你想有这样一顶漂亮的帽子吗?”

2、教师介绍材料及制作要求：人手一个贴了大圆形的纱袋，请幼儿用盘中的各种小图形进行装饰，撕即时贴时小手用力剥出一层纸，撕下的纸放到盘中。

3、幼儿分组进行创作。

五、我来秀一秀

请幼儿戴上自己创作的帽子或包包上向前走一走，秀一秀。

青团美术教案小班下学期篇六

1、初步理解故事内容，感受故事有趣的情节。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

3、积极参与，体会帮助别人的快乐。

哭脸蜗牛（没有壳）的图片一张，笑脸蜗牛、蜗牛壳若干张（与幼儿人数相同），油画棒四盘，《小蜗牛的新房子》ppt

1、图片导入，激发幼儿学习的兴趣。

出示哭脸蜗牛的图片，让幼儿进行观察，并猜测蜗牛哭泣的原因。

这张图片上是谁？（小蜗牛）它怎么了？（哭了。）你们说它为什么哭呢？（壳没有了。）

2、情景导入，理解故事的基本情节。

（1）幼儿讨论蜗牛壳丢失的原因。

（2）看幻灯片

了解小蜗牛房子丢失的过程。

小蜗牛的房子是怎么没有的呢？

(3) 探讨小蜗牛找新房子的过程及结果。

a□ 一次性展示幻灯片2—9， 幼儿观察并讨论小蜗牛找新房子的过程。

b□ 逐图了解小蜗牛找新房子的经历， 幼儿观察并表述自己的观点。

小蜗牛找到了适合它的新房子吗？ 为什么？

它找了什么样的新房子？ 它为什么觉得不适合它呢？

(4) 展示漂亮的蜗牛房， 理解小男孩的心意。

这是什么呢？ 你们觉得这座新房子小蜗牛会满意吗？ 为什么呢？

你们猜猜这座新房子是谁送给小蜗牛的呢？

展示最后一张幻灯片， 了解小男孩为小蜗牛所做的努力。

3、 幼儿精心为小蜗牛做一座漂亮的新房子， 体会帮助他人后快乐的心情。

分组完成给小蜗牛设计新房子的任务。

我们看到了小男孩为小蜗牛做的新房子， 你们觉得漂亮吗？ 那我们也来帮小蜗牛设计一座漂亮的新房子吧！

幼儿完成后， 将作品展示在磁性黑板上。

4、观察小蜗牛展板，体会小蜗牛找到新房子的快乐心情。

小朋友，小蜗牛现在是什么表情呢？那你们的心情呢？那我们回教室和其他的小朋友一起分享吧！

青团美术教案小班下学期篇七

1、让幼儿大胆画出羊角球的基本特色。

2、乐意参与写生画活动，并在活动中感受成功的快乐。

1、羊角球一只。

2、记号笔及绘画纸人手一份。

1、通过晨间活动引出主题

师：小朋友们，今天早上我们玩了什么呀？

幼：羊角球。

2、教师请幼儿互相谈一谈刚才玩的羊角球的形状，球的颜色。

师：谁来说说看你玩的羊角球是什么形状？什么颜色的？

幼：红色的，有两个角。

1、引导幼儿观察羊角球。

师：羊角球是什么形状的？

幼：圆圆的。

2、让幼儿观察羊角球主要特点是什么？

师：你们看羊角球身上长了什么呀？

幼：长长的角。

3、让幼儿观察羊角球的装饰图案。

师：你们看羊角球上有些什么图案。

幼：小狗、米老鼠。

现在请小朋友们仔细观察羊角球，我们把它们画出来好不好。

请幼儿大胆讲述自己的绘画作品并与小朋友们一起分享绘画乐趣。

青团美术教案小班下学期篇八

1、初步学习撕、贴的技能，对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的观察力及表现力。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

几盆色彩、造型不同的花，盆景图片若干、挂历纸、图画纸和剪好的小花盆每人一张、糨糊、抹布。

1、引起兴趣。

2、陈列出盆景图片让幼儿欣赏，请幼儿从色彩和造型两方面来谈一谈自己最喜欢的图片。

3、学习撕贴的方法。

教师介绍材料与操作方法：先将自己选好的小花盆贴在图画纸适当的位置，在小花盆周围需要粘贴的地方均匀地抹上糨糊，然后选出挂历纸用食指、大拇指捏住纸撕成一小块一小块地粘在抹上糨糊的地方，用干抹布盖住用手掌使劲往下压，拿开抹布再继续往下粘贴。

4、幼儿操作。

教师辅导能力较差的幼儿学习撕纸技能，指导能力强的幼儿选用恰当颜色的挂历纸粘贴出一定的造型。

5、将幼儿的作品布置成“小花园”。

对幼儿大胆撕纸粘贴，选用色彩鲜艳给予表扬、鼓励。

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

青团美术教案小班下学期篇九

设计

是小班幼儿熟悉且喜欢的动物，对于小鸭生活习性已经有了一定的了解。首先，活动通过小鸭玩耍嬉戏的情景引导，让幼儿兴趣更加浓厚。其次，结合目标，为了不束缚幼儿的思维，在本节活动中我没有安排示范环节，而是采用思维引导得方式让幼儿感受水流的动态。

1、尝试用油画棒画线条。

2、感受图画的乐趣。

纸制大的蓝色湖面，多只小鸭，油画棒，流水声音乐

一、导入

环境导入（导入水波纹，同时用手臂波动的姿势间接引导幼儿水波纹的形状）

“现在，请小朋友和老师观察下这面墙，你们发现什么了？”

“小鸭子是在哪玩儿呢？”

“小鸭子在湖里快乐游泳的时候，湖面上会泛起什么？”

“哦！是水波纹啊！小朋友们你们真是太棒了！给自己棒一个！”

鼓励幼儿

二、听音乐感受水流状态

用身体表现出水流特征

三、作画（边听音乐边作画）

“今天湖面上可真热闹啊，来了这么多的小鸭子，小鸭子们好开心，它们在湖里快乐的游来游去，在湖面上泛起了很多的水纹”

“今天，老师就邀请小四班的小朋友帮这些快活的小鸭子添画一些水波纹，你们愿意吗？”

幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿小鸭子游的越快活周围的水波纹就越多

四、作品欣赏

“请画完的小朋友坐到自己位置上一起来看看我们共同给小鸭子添画的水波纹，你们觉得自己棒不棒啊？给自己棒一个！现在的小鸭子一定更开心了”

请小朋友起立，像小鸭子一样快活的游出教室。