

# 2023年教学教务工作计划和目标 教务工作计划(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇一

全面贯彻党的职业教育政策，落实上级部门对职业教育工作的总体部署，根据上级文件精神，执行“强化技能训练，兼顾就业与升学”的教学管理原则，积极推行教学模式改革和课程改革，以创省示范校为引领，以教学质量为核心，树立争先创优、扬长补短意识，促规范、求创新、达实效。

以课程改革为中心，着力抓常规教学管理，课程建设、教法学法探究、技能大赛、信息化教学、教师队伍建设、升学质量提升、教学评价等。

### （一）强化学部管理，推进专业课程改革

1. 充分利用专业学部管理的优势，调动教师工作积极性，发挥专业学部的工作能动性，教务处进行指导和监督，推进专业建设和发展。
2. 利用班班通、计算机网教室等，加大学校信息化教学实践力度，加强教师信息化教学能力的意识，提高教师信息化教学水平，开发更多更广的信息化教学资料，让课改融入更多更有效的信息化元素。
3. 开发校本教材，撰写课改案例，开展课改特色校级公开课活动，形成课堂典型案例，逐步形成校级优质课程共享资源

库。

4、有条件的专业积极探索现代学徒制教育模式，积极探索并引入非纸质的教学评价。

## （二）技能大赛常态化，拓宽技能教学广度

1. 全面提高技能教学水平，加强实训室建设和实训课教学管理，贯彻“技能训练为中心”的教学指导思想。

2. 定期开展各专业校级技能大赛，积极备战省市各级技能比赛，努力提升大赛成绩，为技能教学打品牌。

## （三）提升教学质量

1. 狠抓升学高职班教学管理，提高升学上线率，增强我校招生吸引力。

2. 注重研讨交流，加强培养师资队伍，提高教学能力。强化教师责任感与使命感，提高任课教师的教学水平，丰富教学资源信息。

3. 强化高考目标考核，完善导向激励措施。学校制订考核奖励制度，完善激励机制。

## （四）师资培训常态化

1. 做好培训方案，满足教师专业提升需求。

2. 做好名师（骨干教师）培养工作。进一步提高“双师型”教师的比例和层次，重点实施“双师型”教师高技能培养工程。

3. 组建优秀教学团队建设促进教师成长。强化学校专业学部建设规范性与引领性。

## （五）促进教师整体科研水平

加大课改力度，进行教法学法探究，组织好校级优质课竞赛，教学经验交流，校际教研活动等，整体促进教师整体教研水平。

## （六）扎实抓好教学常规

加大巡查力度，加大奖惩力度，进一步规范备课、上课、批改作业、课后辅导和教学评价等常规教学工作。规范实训课教学工作，进一步健全实习实训管理制度。各专业学部以实训教学计划为纲，规范学生的实习实训课教学，全面提高实训课的教学质量。做好学生技能替代，促进技能提高。继续抓好实习生的实习工作。

（七）做好教学中的学科渗透安全教育、法制教育、国防教育等相关工作。

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇二

（1）组织学生认真如实填写《教室日誌》，学期结束时就每班所交《教室日誌》进行评比，评出的结果送交政教处，由政教处按获奖等次所得的分数给各班的班级评比总分记录不同的分数。

（2）组织学校行政人员每天认真检查教师的上课和下班的出勤情况，而后如实填写并交回《教师上课情况登记表》。具体安排：新校区：车茂良（周一、周二），彭华（周三、周四），廖晓林（周五、周六、周日）郑启祥（周一、周二），尧满荣（周三、周四），邓惠萍（周五、周六）喻晓娟（周日）。

（3）组织劳动班级的学生每天从第一节课—第七节课，在全校范围内进行教学检查，并于第二天课间操将检查结果交回

教务处。

教务处干事将根据学生和行政人员反馈的两种登记表，每周统计一次，并于下周一张贴公布，及时发现教学中存在的问题。

（4）期中考试结束后一周进行全校范围内的教学大调查。教务处将印发教学调查表（一）、（二）给每位教师对照自查，同时学校和年级将组织教研组长、备课组长对教师的备、教、批等环节进行详查。另外教务处还将印发教学调查表（三）给学生（每班抽调好、中、差五名学生），让学生对任课教师的各个方面进行全面的评价。

（5）期末考试前半个月由校领导对随机抽调的各类班级任课教师的备、教、批等环节再次进行详查，发现问题及时整改。

（1）认真挑选试卷命题教师，命题教师务必秉着科学公正态度，严谨的作风精选试题，所命试题必须能客观地反映学生的真实水平。

（3）为保证考试的如期进行，为使学生的知识水平得以客观、公平地再现，为使教师聚精会神地监考，每场考试时教务处一定要督促监考教师分发《考试情况反馈表》给考生，考试结束时由督查员收回并送交教务处存档。

（1）体育组要确保升国旗的组织纪律，提高学生的爱国主义情感。

（2）抓好体育、艺术工作，积极参加各种体育艺术比赛，争取在各类各级比赛中有新的突破。

（1）根据教学需要，及时添置实验器材。挂图等教学设备，保证开足开全各项实验。

(2) 充分利用现有图书资源，为广大教师和师生服务。根据教学需要，不断添置充实。

6. 本学期将听取二堂课改型观摩课，以便与新课标的实施接轨。

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇三

我们和孩子们一起迎来了新学期的开始。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

- 1、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
- 2、可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
- 3、重视读写训练，有效地提高幼儿读写拼音字母的能力。
- 4、注重教学评价，要善于鼓励幼儿，多启发表扬。
- 5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
- 6、关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业。
- 7、教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时

认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们要注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的'条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地

发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

2、培养良好的学习和健康习惯，让幼儿掌握正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会儿歌的优美。引导幼儿背诵儿歌、感受故事，感知感悟再将背诵速度快，复述故事准确详细的孩子进行表扬，平时写字好的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

九月份：

1、组织幼儿入园，建立正常的教学秩序，开学工作落实到位。

2、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

3、班级主题环境创设、整理班级区角环境，重新调整、科学规划，形成有序的游戏环境。

4、园本教研活动

5、制定各类计划。

6、青年教师岗位练兵活动

十月份：

1、检查各班常规。

2、各年级组教研活动。

3、骨干教师示范课观摩活动。（全体教师听课）

5、青年教师岗位练兵活动

十一月份：

1、各年级组教研活动。

2、青年教师公开课活动。（本年级教师听课，相互学习）。

3、家长开放日活动。（教学内容为公开课内容）。

4、青年教师岗位练兵活动。5、期中绩效考核。

十二月份：

1、各年级组教研活动。

2、各年级体能活动展示交流。

3、青年教师练兵活动。

4、结对帮扶活动。

元月份：

1、教学质量检查。

2、区域活动的经验交流与总结。

3、各类资料的整理与归档。

4、做好期末的结束工作。

本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点

的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇四

1. 紧扣现代职业教育大发展主题，深入学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划〔20xx-20xx〕》、《四川省现代职业教育体系建设规划〔20xx-20xx〕》、教育部鲁昕副部长的《主动适应中国经济发展新常态加快地方高校转型发展步伐》重要讲话的精神，主动转变，积极应对，抢抓机遇，积极争取省级、国家级示范试点。

2. 组织系部院认真研究《关于开展引导部分本科高校向应用技术型高校转型发展改革的指导意见（征求意见稿）》，从理论与实践上，结合我校发展战略定位，深入研究地方本科高校转型发展之策，把工作做在前头，突破人才培养瓶颈。以《指导意见》里提出的主要量化指标作为本科人才培养方案修订的依据，进一步加大本科专业综合改革的力度，努力探索与实践有四川旅游学院办学特色的应用转型之路。

20xx年全国职教工作会议的召开，构建现代职教体系理论的提出及职教发展规划的提出，尤其是教育部拟于20xx年试点开展本科高校应用转型工作，对我校教学改革带来巨大的思想冲击。教务处将在原有学科专业规划初稿基础之上，加强调研，进一步论证我校学科专业结构布局的科学性与合理性，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整及大旅游产业链，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。

1. 探索公共体育、公共外语、思想政治理论课教学改革模式。公共体育课逐步实行项目化教学方式，在课程教学中植入全民健身理念，着重培养学生自觉锻炼的习惯。外语教学要进

进一步加强与各专业人才培养的衔接力度，融入到教学计划实施全过程中，可尝试在系、部、院开设的精英班、定向班中率先加大外语教学力度，条件成熟时，在全校推行英语分层教学模式，使学生的外语水平真正成为核心素养，提高学生就业竞争能力与综合素质。思想政治理论课教学要增强时效性，贴近经济社会实际，邀请校内外专家，增加讲座数量，提高报告的吸引力，注重培养学生的社会实践能力。

2. 推行本科生导师制，制订导师制工作条例。在本科教育中实行学业导师制，帮助学生树立正确的专业观、学习观与择业观，提高学生自主学习能力、创新能力及实践能力，正确引导本科学学生修读专业计划所开设的各门课程，指导学生适度开展科学研究，有针对性地引导学生发展自身的专业兴趣爱好，全面提升学校的育人环境。

3. 继续加大公共选修课改革力度。一是用好已有的网络教学资源，突出网络课程教学效果，进一步丰富网络课程资源，更多地培养学生的创业创新能力及职业规划能力。二是实行竞争机制，提高传统公共选修课教学质量，提高学生对课堂教学的积极性。三是完善公选课类型结构，建立人文科学、自然科学、艺术类课程体系，通过公选课改革，逐步形成学校自身的通识教育体系。

4. 探索与其他高校学分互认模式。在条件成熟的情况下，与其他高校达成协议，选派优秀的本科生到对口院校修读一定课程，获得相应学分，让我校学生能够接受其他高校的优质教学资源，感受不同的高校教育文化，开拓视野，提升学生的综合素质；同时也接受对方院校学生选修我校课程，开展学分互认工作，扩大我校教学影响力，推广我校教育理念，传播我校校园文化。

现代职业教育发展新趋势，教育部本科转型试点工作的开展，对学校人才培养提出了更高要求，教务处将以本科转型量化指标为依据，对现有本科人才培养方案进行修订，增强方案

的适应性与应用性。进一步加大实践教学比例，实训实习课时比例不低于30%，学生参加实习实训时间达到一年；改革课程教学范式，引入企业参与课程标准建设和培养方案制定，工学结合，加强校企在专业建设与课程改革上的深度融合。

1. 加强对质量工程的监督工作□20xx年3月份，对20xx年立项的各级质量工程，进行结题验收。对20xx□20xx年立项的各级质质量工程项目，开展中期检查工作。

2. 加大课程改革力度。5月份，开展立项工作，重点加强课程改革立项工作，前瞻性开展微课、在线开放课程的试点示范立项建设工作，为十三.五本科教学工程建设打下基础。根据具体情况，适当考虑追加本科专业综合改革试点、高等教育教学改革项目、大学生校外实践教育基地、实验教学示范中心、大学生创新创业项目这几类的立项，通过遴选，推荐省级、国家级项目。

3. 做好四川省教育体制改革试点项目的建设□20xx年底学校申报的体制改革项目在今年初正式获得立项，省教育体改办要求学校重点研究与实践二级院系、专业（群）向应用技术型转型。目前，学校已成立了校级项目领导小组，并选定食品科学系、酒店管理系、信息技术系、旅游系、运动与休闲学院这五个系部开展试点工作，制定详细的实施方案。通过试点项目，以点带面，积累经验，为学校整体转型提供坚实的理论与实务支撑。

4. 加强“共享型优质特色课程资源”平台的建设工作。3月份，平台中24门课程全部完成课程视频拍摄工作；4月份，24门课程完成字幕□ppt插入工作。教务处组织检查24门课程资源完成情况。以此做作为基础，逐步建成学校自己的特色在线教育课程平台。

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇五

根据区教委xx年“内涵发展深化年”工作要求，紧紧抓住“课程、质量”，贯彻落实学校工作计划，制定本学年度教学工作计划。

根据区教委和进修学院推进“卓越课堂”行动计划，贯彻执行“卓越课堂”，重点在课堂上使用导学精要，推进课堂教学变革。组织教师认真学习“卓越课堂”有关理论，总结一年来的经验教训，树立推进学本式卓越课堂的信心，力争工作出成效。

1. 在语文、数学、英语学科中开展导学精要运用研究。导学单是指教师依据课程标准、现行教材、学生认知水平而开发的引导学生课堂学习方向的简易课程资源。首先语文、数学、英语学科落实使用进修学院开发的导学精要。语文三至六年级，数学三年级首先使用导学精要，通过教师独立试用教研组研讨骨干教师示范引领试用年级全面推开，开展实践运用研究，真正发挥导学精要教学辅助作用，努力提高课堂教学质量。

2. 加强教学质量评价监测。根据区教委学本式卓越课堂工作推进评估方案，做好区级部分年级和学科实践能力测查和纸笔测查，促进学生素质全面发展。改进学校教学质量监测体系，全部学科和全部年级开展校级质量监测，认真落实质量监测方案，引导教师、家长树立正确的质量观，增强监测工作的科学性、规范性，充分发挥监测工作的评价导向功能。

3. 做好各学科“学本式”卓越课堂新授课赛课准备。本期进修学院将组织语文、数学、英语、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科赛课，做好校内选拔推荐出赛课人选，组织各学科赛课团队，为参赛教师服好务，争取赛出好成绩。

1. 执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》，从学生学业

水平、教学管理、教师工作三个方面进行质量监控与评价。

学生学业水平评价由教研组长负责组织学习实施，期末形成每个学生的评价建议，建立学生素质评价档案，教导处做好归档工作。

2. 执行《沙坪坝区小学课堂教学规范》，根据学科特点落实各学科教学规范，值周行政巡课时督查记录，对违规行为提出改进建议。

1. 继续书香班级的评比，各班级要按照书香班级评比条件落实执行。

2. 继续开展经典诵读，每天下午安排20分钟时间保证诵读，任课教师要严格落实，学校不定期抽查，按常规课程和明德项目具体要求进行管理。

3. 加强书法教学工作，3-6年级书法辅助课程安排专任教师任课，保证上课内容和时间，规范书法课程教学。不定期抽查书法辅助课程教学情况，改进书法辅助活动课教学。

做好新生招生工作，规范招生手续，正确使用沙区招生管理系统。加强学籍管理，落实责任，维护使用好“重庆市中小学学籍信息化管理系统”，做好学籍异动、数据统计以及资料整理归档等工作，及时完成上级布置的各项工作。严格控制流失生，确保辍学率为0。教导处及时掌握各班学生流向。搞好特教学生和借读学生的教育管理，确保随班就读。

科学教师要积极开展实验教学和探究性学习活动，实验室管理人员必须为实验教学服好务，落实实验准备工作。科学教师和实验员要严格按照《沙坪坝区中小学实验教学工作绩效考核评分表》各项要求落实实验教学工作，做好资料的收集整理，分类归档，为实验教学工作绩效考核做好准备。

图书室全天对学生开放，班主任要作好课外阅读的指导工作。充分发挥六大功能室、教室教育技术装备的功能。

xx年9月：

2. 卓越课堂研讨活动

3. 语文、数学导学精要使用培训

4. 语文、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科卓越课堂新授课赛课

xx年10月：

1. 语文、数学导学精要使用培训

2. 数学、英语“学本式”卓越课堂新授课赛课

3. 新教师培训

xx年11月：

1. 期中考试、教学质量监控

2. 教学开放日活动

3. 义务教育基本均衡迎检

4. 卓越课堂研讨活动

xx年12月：

1. 区质量监控

2. 迎接上级对学校教学常规工作检查

### 3. 卓越课堂研讨活动

xx年1月:

1. 组织期末考试，做好质量分析

2. 教师教学常规考核

3. 学生学业评价总结

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇六

改变工作理念,使教务工作由“硬性管理德育方式单一”向“塑造校园文化氛围”转变。在管理的基础上彰显文化特色,坚持教育和管理结合,严肃校纪校风,使自律与他律、内在约束与外在约束有机的结合起来。认真研究和探索新形势下我校德育工作的特点和规律,探求新办法,总结新经验。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育作为学校德育工作长期坚持的重点,遵循由浅入深、循序渐进的原则,确定不同阶段的德育方式方法。继续确立“德育为先”的思想,以“学会做人”为主线,以爱国主义教育为主旋律,以安全教育为根本,以主题班会、社团活动、创建安全文明校园为有效载体,重视学生的政治思想教育,强化常规管理,强化安全教育,培养学生良好的行为习惯,注重心理健康教育,进一步抓好社会实践活动,丰富学生的文体生活。

### 1、夯实基础,注重两支队伍建设

(1)、加强班主任队伍建设,在当前形势下,建立一支高素质师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此,我们本学期,要加强对青年班主任的培训工作和管理力度,推行班主任岗位责任制,坚持量化考核制度,定期召开班主任例会,强化理论学习,规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

(2)、加强学生干部队伍建设。充分发挥学生干部的作用，抓好学生干部的培养、使用工作，强化学生干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

2、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

3、以“爱母校、做模范，”为主线，围绕“争先创优，树文明校风，做模范学生”，对学生进行爱国主义、集体主义和立志成才、报效祖国的教育。

4、以“留守学生之家”活动为载体，做好“留守学生”的关爱教育工作。

5、丰富内涵，构建特色校园文化

学校是培养人才的地方，它既有教育形式活动本身内含的隐性影响，又有学科非课程环境的影响，良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着巨大的作用。我们要在校园文化建设的每一个环节中，力争站在“艺术”这个视角上，营造高品位、高和谐的德育氛围。

(1)、继续优化校园物质文化环境，绿化、美化、净化工作，注重校园文化教育性和艺术性，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

(2)、积极营造以人为本的校园文化氛围。

(3)、充分发挥校园广播、校园黑板报和图书室的功能，使学生从中吸取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

- 2、充分利用学生会,以校服、标志佩戴、两操等工作为切入点,抓好养成教育和美德教育。
- 3、配合安全办强化安全教育工作。以创建平安校园为载体,以抓好建筑施工安全、食品卫生安全、道路交通安全和防火消防教育、学生宿舍用火用电等为切入点,定期开展自查、整改活动,做到防范于未然。
- 4、做好综合治理材料、信访材料、普法材料、平安校园材料的收集整理工作。迎接上级各部门各项检查。
- 5、加强住校生思想道德教育,营造文明健康的校园生活氛围。
- 6、继续做好年轻班主任的培训工作,发挥老班主任的功能,通过交流、班主任例会、学习,不断提高班主任的工作水平和能力,利用专栏,采用多种形式为班主任间交流搭建平台,定时召开班主任会议,及时交流、总结,提高班主任的业务水平。
- 7、本着制度育人的思路。修改、完善《班主任工作考核实施细则》。落实班主任检查寝室制度。
- 8、继续做好教师与留守学生结对帮扶工作、档案建立工作,组织并开展好“留守学生之家”的各项活动,特别是要做好留守学生心理咨询服务。
- 9、加强跟踪指导。强化主题班会活动,开展分管领导、教务处到各班级听取班主任的主题班会课、班会公开课活动。
- 10、坚持每周一的升旗仪式,继续开展“国旗下讲话”活动。规范学校升旗仪式和广播操。安排学校领导、教务处成员、优秀教师、优秀学生代表等开展国旗下讲话活动。做到学期有计划,周周有主题。

11、深化爱国主义、爱校教育。要充分发挥校园广播站、黑板报等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。以重大节日，重要人物和重要纪念日为契机，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科普活动，培养学生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

12、加强对学生进行审美教育。教育学生分清真、善、美与假、恶、丑，明辨是非。努力营造“刻苦攻读，立志成才”的良好校园氛围，提高学生的思想道德素质。加强校门检查，对学生的行为进行规范，塑造学生的形象美；制止学生讲粗话，塑造学生的语言美；开展“唱好歌、读好书”活动，定期统计学生的好人好事，塑造学生的心灵美。

13、针对全体学生，狠抓养成教育。从《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周比、月评，组织学生会不定期深入班级检查，并督促整改。改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，学校开展“行为规范”训练月活动，每月突出一个主题，并评选行为规范示范班。狠抓管理，加强宣传，树立典型，充分发挥榜样带动作用。绿化美化校园环境，强化环保意识，做到“净、绿、美、优”四化，各班级要根据实际情况布置好班容，做到长期保持整洁、美观。结合《中小学生日常行为规范》，制定好各年级德育目标实施方案，并按方案开展教育活动，行政领导不定期下班检查，做到有计划、有部署，有实施，有检查。

14、进一步加强心理健康教育。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询等形式进行心理健康辅导。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率，做好控辍工作。

15、加强法制教育。采用走出去，请进来等形式，通过法制

专题讲座，对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

## 16、调动各界参与，发挥整合优势

(1)、继续规范化的开好家长会，做到目标明确、计划落实，内容针对性，并且认真做好资料搜集，积累工作，加强家校联系。班主任老师要保质保量，做好家访工作，做到同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

(2)加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的育人环境。结合新课改，开展综合实践活动。教务处成员要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，积极参与学校教育科研活动，撰写有一定质量的教育论文，积极向上级教育部门和报刊杂志投稿。

二月：

1. 组织好开学典礼。发放政治学习笔记本、班主任工作手册、留守学生登记表及谈话记录，落实班主任工作计划，并检查上交归档。修改并公布《东南中心校班级考核细则》。

2、组织好每周一次的教师政治学习。

3、组建学生会、大队部，成立文明监督岗，完成班团队干部的选拔工作。

三月：

1、召开全体班长、团支书会议，布置新学期教务处、团委有关工作。

2、开展主题文明月活动，主要内容如下：

(1)开展“我会用文明语言”主题班会活动，教育学生不骂人，不说一些与学生身份不符的话语。

(2)“三带”校园：把微笑和宽容带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。

(3)“三别”：向粗鲁、陋习、坏事告别。

(4)“五无”：教室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、校园无废弃物、出行无脏话。

(5)参加升国旗仪式，衣着整洁，行注目礼，唱国歌时，严肃、准确，声音宏亮，参加学校集会时肃静，不得喧哗。

3、联系媒体，加强宣传开展“关爱留守学生”活动，告留守学生家长一封信，建议家长多花点时间与子女交流，帮助孩子解决生活中的困惑和问题。

4、管制刀具检查。学生公寓用火用电检查。

5、开展黑板报评比活动。

6、召开班主任工作会议。

四月：

1、开展优秀主题班会评选活动

2、开展交通安全知识讲座、法制讲座。

3、开展“远离网吧”主题班会活动。

4、召开班主任工作会议。

5、“留守儿童”联欢活动。

五月：

1、开展“拒绝毒品珍爱生命”主题班会活动。

2、各年级召开家长会。

3、倡议每位同学给家长或老师写一封感谢信。

4、发展新团员，组织宣誓活动。

5、召开班主任工作会议。

六月：

1、组织好“六.一”庆祝活动。

2、做好周边环境综合治理。利用宣传栏、黑板报开展夏季食品安全卫生宣传。

3、班主任工作经验交流会。

4、困难生帮教活动。

5、开展一次寝室布置竞赛活动。

6、召开班主任工作会议。

七月：

1、检查班主任工作手册、班主任工作总结，并收交归档。

2、团队评比表彰“文明班级”。

- 3、评选表彰优秀学生干部、三好学生、标兵、先进个人。
- 4、总结本学期工作，评选优秀班主任等。
- 5、迎接各项相关检查。做好学期总结工作。
- 6、假前教育。

## 教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇七

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班级的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

我班有10名学生，7名男生，3名女生，我班学生由于年龄较小，所以比较调皮，班级活动难以进行，在班级里如黄志强、任华军、韩庆旺是属于较好的学生，他们有的耳朵属于轻度弱听；刘志伟属于智力障碍，许旭属于轻微多动症。虽然班级整体学习水平不是太高，但通过两年的努力，他们已经每个人多多少少都有了相当大的进步，相信他们新的学期将会有更大的进步。

- 1、充分利用晨会的时间以及在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 对表现好的学生给予鼓励和适当的奖励, 对表现不够好的学生, 及时进行指导, 教育, 鼓励, 并给予一定的帮助。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如在班级上我会让学生之间

互相督促，互相帮助，让他们形成一个良好的班级体，也让他们懂得彼此是一个整体。

## 2、课间纪律

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师指出。

第一周9、1--9、10学生报到

常规教育、安全教育

出第一黑板报

第二周9、17--9、29常规教育安全教育

礼貌教育

第三周10、8--10、19安全教育礼貌教育

常规教育

第四周10、25--11、3常规教育，安全教育

质量分析

第五周11、8--11、17常规教育、

期中考试

第六周11、22--12、1国情教育

安全教育

第七周12、6--12、15防寒教育

开展互帮互助教育

第八周12、20--12、29开展互帮互助教育

安全教育

出第二期黑板报

第九周1、3--安全教育

迎接期末考试

试卷分析

## **教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇八**

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课

堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

### （一）继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

#### 1、三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落

实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

## 2、继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

## 3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

### （二）基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元

教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

### （三）基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

7、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

## **教学教务工作计划和目标 教务工作计划篇九**

坚持课堂教学是对学生进行思想教育、充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理，继续深入开展课程改革和课题研究，更新教师的教学行为和学习方式，努力构建学校文化战略体系。对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。作为学校的职能部门，树立“以人为本”的教育理念，认真做好本学期的教育教学工作。

1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学巡查、教学工作月检、随机抽查等工作。

2、加强教师队伍建设，开展好教师公开课、教研活动。

3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

4、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程。继续开展丰富多彩的科技活动，建立课外兴趣小组。确保课外活动的正常开展、实现《国家学生体质健康标准》的正常达标。

5、抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学活动时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、体育健康等的监督管理。

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析大纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校月查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极迎接新课标改革。教研活动以教材、大纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，可以根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，进一步完成教学质量评估机制，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为结合学生评教意见和家长评教意见组织教学质量，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

1、进一步加强教师的事业心和责任心，强化责任意识。

2、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强师生的质量意识。

3、有效整合、优化学校文化元素，塑造学校个性形象。

4、倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，培养协作意识。

5、加强课题组的建设，积极进行课题研究工作。

6、继续整合远程教育资源，鼓励教研组利用远程教育资源开展教研活动。

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划等。

## 1、加强教学检查

第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。

第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作（检查教案、作业、听课笔记等），发现问题及时解决。

第三、定期召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记录存档。认真贯彻落实备课、上课、作业批改等教学环节的常规管理。具体要求：上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的方式自选，但必须有计划、有过程、有总结，有教学反思。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会，组织学生评教活动。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调

控与总结。

## （二）加强对学生学情与教学质量提高的督查

1、学校重视教学管理，教务处将强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园黑板报处登出。

2、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，做好培优补差工作。

教学质量是学校工作的重中之重，本学期面临小考，时间紧，任务重。教师争取用两个月的时间完成课程，用两月进行复习。教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使差距缩小的同时一同提高。

本学期，教务处将对所分管的各功能室完善管理措施，定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记，以保证各类实验的'全额、准时完成。加强多媒体教学设备的科学管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。