

最新学校心理咨询的工作计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校心理咨询的工作计划篇一

随着社会经济飞速的发展，不少的中学生因为这样那样的原因，产生了不少心理问题，十分不利于青少年的成长。为了促使学生健康成长，我校建立了心理咨询室，举办心理健康教育讲座，为我校广大师生开展心理咨询服务。为此制定本计划。

心理咨询室根据科室自身的特点和工作性质，坚持“以人为本，健康第一”的工作理念，本着服务学生健康、促进学生心理发育的服务思想，认真做好个体心理咨询和心理健康教育，为促进和谐校园、和谐班级、和谐团队建设，为创两型学校做出自己的贡献。

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；
- 5、面对全体学生与关注个别差异相结合；
- 6、预防和矫治相结合；
- 7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；
- 8、助人与自助相结合；

9、心理辅导过程对学生所作的“自我暴露”，辅导员应严守秘密，不宜对外公开当事人的姓名和事件。

1、加强心理咨询室软硬件建设

我校心理咨询室的建设还在初级阶段，软硬件建设还不是十分到位，各项规章制度有待于完善，硬件上需要添置一些必须的物品以利于心理教育和心理咨询工作的开展。根据工作需要逐步完善各项制度，比如咨询室的管理制度等等。完善心理测量软件，搜集和整理适合学校教师和心理学生的心理测评软件，积极开展心理测量工作。硬件上根据学校计划和工作安排，逐步申请购置咨询室的用品，比如饮水机、电脑等等。

2、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。帮助教师和学生梳理心理问题，释放个人情绪，促进教师和学生心理健康水平的提高，提高工作效率和学习效率，为和谐校园建设做出积极贡献。

心理咨询是针对少数有心理问题的学生而进行的心理咨询、心理训练活动，它面向少数学生，立足于矫治。主要方式：

(1)个别咨询。它着眼于少数问题学生、侧重运用行为矫治和心理治疗方法达到辅导疏通心结的作用。个别咨询的程序包括学生自诉、诊断分析、调适矫治和效果反馈四个环节。方式有面谈、电话、通信等途径进行。在我校成立了心理咨询室、开通心理咨询热线、设立心理咨询信箱，配备心理咨询教师。

(2)电话咨询。是指利用通话方式给予学生忠告，劝慰和指导。由于通话具有隐秘性，咨询的学生基本上都能敞开自己的内心世界，寻求解决实际问题的答案。

(3) 书信咨询。其优点在于不受时间限制，学生可随时通过信件诉说自己的苦恼或愿望。那些不善言辞，或较为拘谨的学生常常选择这种形式。面对学生进行心理健康教育是工作重点。本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

3、抓好讲座、心理健康班会

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势。讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一可以面对众多学生，在中、小学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。针对留守儿童，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

(一) 心理咨询室的常规工作

- 2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作；
- 3、做好入学新生心理测试；继续建立和完善学生心理档案；
- 4、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注；
- 5、特别关注生活在特殊家庭中的学生；
- 6、及时为“尖子生”提供有效支持；
- 7、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容；
- 8、主动作好与家长的沟通互动；
- 9、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座；

10、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

(二)心理辅导工作在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分

认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：

面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

建立学校心理宣传三级网络：

班主任——全校教职工(一言一行都跟学生的心理活动有关)

学生社团——学生自主活动(心理辅导的目的就是助人自助)

心理咨询室——“悄悄话”信箱

建立学校心理保健三级网络：心理信息员——班主任——心理辅导室

(1)每班设有心理信息员，在班级中关心同学、团结同学，在各方面起表率作用；但要注意保密性，有情况及时反映。

(2)班主任充当学生的心理健康保健医生，及时反映情况。

(3)面向全校学生，每天中午、放学后向学生提供心理辅导的时间。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理咨询室等。

5、尝试社会化。学校、家庭、社会都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社会等活动。

学校心理咨询的工作计划篇二

1、学校心理健康教育的一个核心特征就是学校全体班主任利用班会课实践心理辅导活动课。但随着学校班主任队伍的新变动，我们发现其中有很多近几年刚毕业的大学生，也有许多是以前并没有担任班主任工作的老师加入到这个队伍中来了。但这些教师大多没有参与学校前几年对班主任进行的系统的心理辅导知识、技巧的培训。这就造成无论是班主任执教心理辅导课还是参与学校心理健康教育工作都是很困难的。

2、前几年心理健康教育工作的长足发展离不开学校关于心理课题的带动，而学校的《学校心理健康教育校本课程开发、实践和校本培训的研究》课题即将全面结题，如何确立新的科研课题，并以次作为学校心理健康教育发展的有效抓手也就成为我们现在面临的挑战。

3、学校在完成xx区中小学心理健康教育三年发展规划（20xx—20xx年）的交流总结已经结束，如何针对前三年发展规划中存在和新发现的问题展望新的三年规划，是区里每个学校应该思考的。

4、xx市许多学校开始试点“生命教育”，就心理健康教育和

生命教育之间的联系，学校也可以考虑如何在心理健康教育工作中如何有效融入生命教育。

5、如何调动学生的积极性，使学生也踊跃加入到学校心理健康教育的队伍中来，如何完善学校的心理社团。

1、对新一届班主任队伍进行心理健康教育的知识、技能的培训。整合各种有效资源，比如邀请专家、学校心理老师、以及前几期接受过培训的班主任对未接受过培训的新班主任进行培训。内容可以适当精简为关注学生心理、如何上好心理辅导活动课、关注自身心理健康建设等几个与班主任工作休戚相关的几个内容。

2、结合新教材的教学，发展学校“双全互动”模式。仅把学校的班主任队伍调动起来，还远远不能达到“促进全体学生的全面心理健康发展”的要求。学校的每个人都可以成为心理健康教育工作者。心理健康教育的学科渗透可以充分调动课任老师对学生心理健康发展的关注。“双全互动”模式也可以由原来的班主任全员参与心理健康教育发展成为教师全员参与。学校的预备年级和高一正在实施新教材的教学，也为我们结合新教材组织这两个年级部分学科的老师就本学科中心理健康教育渗透进行探讨提供有利契机。从寻找学科教学目标中的关于心理的部分、实现这些心理目标的教学方法和教学组织等方面进行积极探索。

3、发挥班主任力量，干预学生家庭教育。学生的心理健康的发展是个系统工程，不仅需要学校班主任、任课教师的努力，还需要家庭教育的积极配合。但许多家长对如何关注孩子的心理健康发展还不是很了解，这样就容易采取一些不正确的教育方法，不仅不能作为我们学校教师的有利支持，有时候反而会抵消我们的教育效果。所以我们可以尝试利用班主任和家长的密切联系关系，让接受过心理健康教育培训的班主任对学生家长进行有效指导。当然这也仅仅是一种设想，我们可以以一、两个年级进行试点，探讨其可行性及操作方法。

4、发展学生心理社团。以前因为学生的活动时间有限，将学生社团的社员组织起来比较困难，学生心理社团一直得不到有效发展。本学期结合心理老师的高中选修课任务，一方面为对心理感兴趣的选修课学生进行关于心理方面教学，一方面可以利用这个时间将学生心理社团发展起来。

5、保证学校心理常规工作的有序。坚持日常的咨询、对起始年级的学生进行心理测量等、心理课教学等常规工作。新学期结合学生心理社团进行心理广播。

6、积极配合学校和学校政教部门的工作。

（一）指导思想坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（二）基本原则我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

学校心理咨询的工作计划篇三

1、学校心理健康教育的一个核心特征就是学校全体班主任利用班会课实践心理辅导活动课。但随着学校班主任队伍的新变动，我们发现其中有很多近几年刚毕业的大学生，也有许多是以前并没有担任班主任工作的老师加入到这个队伍中来了。但这些教师大多没有参与学校前几年对班主任进行的系统的心理辅导知识、技巧的培训。这就造成无论是班主任执教心理辅导课还是参与学校心理健康教育工作都是很困难的。

2、前几年心理健康教育工作的长足发展离不开学校关于心理课题的带动，而学校的《学校心理健康教育校本课程开发、实践和校本培训的研究》课题即将全面结题，如何确立新的科研课题，并以次作为学校心理健康教育发展的有效抓手也就成为我们现在面临的挑战。

3、学校在完成静安区中小学心理健康教育三年发展规划(20xx-20xx年)的交流总结已经结束，如何针对前三年发展规划中存在和新发现的问题展望新的三年规划，是区里每个学校应该思考的。

4、上海市许多学校开始试点“生命教育”，就心理健康教育和生命教育之间的联系，学校也可以考虑如何在心理健康教育工作中如何有效融入生命教育。

5、如何调动学生的积极性，使学生也踊跃加入到学校心理健康教育的队伍中来，如何完善学校的心理社团。

1、对新一届班主任队伍进行心理健康教育的知识、技能的培训。整合各种有效资源，比如邀请专家、学校心理老师、以及前几期接受过培训的班主任对未接受过培训的新班主任进行培训。内容可以适当精简为关注学生心理、如何上好心理辅导活动课、关注自身心理健康建设等几个与班主任工作休戚相关的几个内容。

2、结合新教材的教学，发展学校“双全互动”模式。仅把学校的班主任队伍调动起来，还远远不能达到“促进全体学生的全面心理健康发展”的要求。学校的每个人都可以成为心理健康教育工作者。心理健康教育的学科渗透可以充分调动课任老师对学生心理健康发展的关注。“双全互动”模式也可以由原来的班主任全员参与心理健康教育发展成为教师全员参与。学校的预备年级和高一正在实施新教材的教学，也为我们结合新教材组织这两个年级部分学科的老师就本学科中心理健康教育渗透进行探讨提供有利契机。从寻找学科教学目标中的关于心理的部分、实现这些心理目标的教学方法和教学组织等方面进行积极探索。

3、发挥班主任力量，干预学生家庭教育。学生的心理健康的发展是个系统工程，不仅需要学校班主任、任课教师的努力，还需要家庭教育的积极配合。但许多家长对如何关注孩子的心理健康发展还不是很了解，这样就容易采取一些不正确的教育方法，不仅不能作为我们学校教师的有利支持，有时候反而会抵消我们的教育效果。所以我们可以尝试利用班主任和家长的密切联系关系，让接受过心理健康教育培训的班主任对学生家长进行有效指导。当然这也仅仅是一种设想，我们可以以一、两个年级进行试点，探讨其可行性及操作方法。

4、发展学生心理社团。以前因为学生的活动时间有限，将学生社团的社员组织起来比较困难，学生心理社团一直得不到有效发展。本学期结合心理老师的高中选修课任务，一方面为对心理感兴趣的选修课学生进行关于心理方面教学，一方面可以利用这个时间将学生心理社团发展起来。

5、保证学校心理常规工作的有序。坚持日常的咨询、对起始年级的学生进行心理测量等、心理课教学等常规工作。新学期结合学生心理社团进行心理广播。

6、积极配合学校和学校政教部门的工作。

学校心理咨询的工作计划篇四

我校心理咨询室建立于20xx年，现有兼职教师6人，其中有四人人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区（兼档案区）及个别辅导区占地面积约18平方米；团体辅导区占地面积约18平方米，合计36平方米。

我校心理咨询室的位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地种有农作物；心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）2套；心理放松软件1套；、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视（音）频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《xx市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确分工，建立健全相应的工作制度。

学校心理健康教育必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则

上每两周保证1课时。

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

1) 激活软件：心理测评软件（统计学生信息，对学生进行心理普查；分析结果，做相应的团体辅导；筛选个案，个别辅导）；心理放松软件。

2) 改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3) 扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想教育工作。

4) 健全心理咨询室。见表格。

文档为doc格式

学校心理咨询的工作计划篇五

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心

的需要。

2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作；

3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注。

4、特别关注生活在特殊家庭中的学生；

5、及时为“尖子生”提供有效支持；

6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容；

7、主动作好与家长的沟通互动；

8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。

9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：

面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

建立学校心理宣传三级网络：

班主任——全校教职工（一言一行都跟学生的心理活动有关）

学生社团——学生自主活动(心理辅导的目的就是助人自助)

心理咨询室——“悄悄话”信箱

建立学校心理保健三级网络：心理信息员——班主任——心理辅导室

(1)每班设有心理信息员，在班级中关心同学、团结同学，在各方面起表率作用；但要注意保密性，有情况及时反映。

(2)班主任充当学生的心理健康保健医生，及时反映情况。

(3)面向全校学生，每天中午、放学后向学生提供心理辅导的时间。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理咨询室等

5、尝试社会化。学校、家庭、社会、社区都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社区等活动。

学校心理咨询的工作计划篇六

学校心理咨询室工作计划（一）

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

一、做好心理咨询室的常规工作

- 1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。
- 2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作；
- 3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注
- 4、特别关注生活在特殊家庭中的学生；
- 5、及时为“尖子生”提供有效支持；

学校心理咨询的工作计划篇七

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

- 1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。
- 2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，

本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

四、继续对全校20%的学生进行网上心理测评并进行统计、分析、总结。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

学校心理咨询的工作计划篇八

随着社会经济的发展，不少的学生因为这样那样的原因，产生了不少心理问题，十分不利于青少年的成长，美术学院团总支心理咨询部本学期工作计划。为了促使学生健康成长，为我校广大师生开展心理咨询服务。为此制定本计划。一、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。二、筹建心理咨询室，建立咨询制度和各类档案。四月份，为了使心理咨询室工作朝着系统性、连续性的状态发展，进一步完善心理咨询室的材料和档案。三、开展心理健康教育面对学生进行心理健康教育是工作重点。

本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作，工作计划《美术学院团总支心理咨询部本学期工作计划》。针对师生，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面面咨询、网上qq咨询□e-mail咨询、“悄悄话”信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上qq及e-mail咨询。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

4、问卷调查、分析、统计为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我们将在院领导的配合下对学生心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。以上是本学期心理咨询部制定的本学期开展心理健康状况教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。

学校心理咨询的工作计划篇九

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学

校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

四、继续对全校20%的学生进行网上心理测评并进行统计、分析、总结。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效

落实。

学校心理咨询室工作计划6

我校心理咨询室建立于20__年，现有兼职教师6人，其中有四人人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区(兼档案区)及个别辅导区占地面积约18平方米;团体辅导区占地面积约18平方米，合计36平方米。

我校心理咨询室的位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地种有农作物;心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统(包括心理档案系统)2套;心理放松软件1套;、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视(音)频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《__市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

(一)建立健全组织领导机制

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确

分工，建立健全相应的工作制度。

(二) 建立健全活动开展机制

学校心理健康教育必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则上每两周保证1课时。

(三) 建立健全考评及保障机制

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

(四) 具体措施：

1) 激活软件：心理测评软件(统计学生信息，对学生进行心理普查;分析结果，做相应的团体辅导;筛选个案，个别辅导);心理放松软件。

2) 改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3) 扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想教育工作。

4) 健全心理咨询室。见表格。

学校心理咨询室工作计划7

为进一步加强我校师生的心理健康教育工作，根据当代中学

生生理、心理发展特点，运用心理学教育方法和手段，用爱心倾听学生们的心声，用温情启迪学生们的心灵，用真诚塑造学生们的人生，从培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展、素质全面提高为出发点的工作思路，运用已经积累的心理咨询工作经验和方法，把倾听、温情、真诚作为工作出发点，用集体心理辅导和个别心理矫治作为开展心理咨询的方式，以构建平安和谐校园作为心理咨询工作的归宿，积极主动努力做好新学期的心理咨询工作，为学校未来的发展和精细化管理勇于探索，再添光彩。特制订新学年心理咨询工作计划如下：

一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。

这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

(一)、工作安排

1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。

2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。

3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。

4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。

5、出一期心理健康教育黑板报。

(二)组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

- 5、吸纳并培训学生心理咨询联络员(每级每班一人)。
- 6、试图开展心理健康教育的网络咨询服务。
- 7、对典型案例，实行跟踪管理，详细记录，保持联系，全程服务。

学校心理咨询的工作计划篇十

我校坚持以人文精神培养为核心，做到关注每一个学生，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强对学生的心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校和谐校园的文化体系，使我校育人朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

指导领导：副校长

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

(一)、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

(二)、健全咨询制度和各类档案。开学后进一步整理和健全心理咨询室的各类档案。

(三)、开展心理健康教育面对学生进行心理健康教育是工

作重点。本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。针对留守儿童，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面面咨询、网上qq咨询□e-mail咨询、悄悄话信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。

咨询室每天（周六、周天除外）在课间、活动课专门为师生提供面面咨询服务。

根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上qq及e-mail咨询。

悄悄话信箱将大力度推开，每天定时打开信箱认真、仔细地分析每一封来信希望能够给每个来信的学生一个满意的答复。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我们将在政教处、班主任的配合下对学生进行心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。

以上是本学期心理咨询室制定的本学期开展心理健康状况教

育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。