

书香满校园活动方案 书香校园活动总结(模板7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

书香满校园活动方案篇一

为了让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，我校从__年秋开始，大张旗鼓创建“书香校园”活动，开展了一系列的读书活动，大大充实了“书香校园”的内涵，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书塑人格”的书香校园氛围，培养广大师生“好读书，读好书”的良好习惯，营造知书达理、好学求进的书香校园，促进校园和谐地发展。我们的做法主要有：

一、学校重视，保障有力

1. 领导引领，严格要求

学校一直把建设书香校园当作一项重点工作来抓，成立了以校长为组长的创建书香校园领导小组，下设以分管教学的叶泉伟副校长为组长的创建书香校园实施小组。学校动员和号召全校师生积极投身到读书活动之中，并把每个师生参与这次读书活动的情况纳入目标管理考核之中。

学校要求教师自主选择读书书目，落实读书项目。教师的读书，每周四教师例会、每周学科教研活动为集中学习和交流时间，其他课余时间、节假日等以自学为主。教师读书内容主要有通用理论、专业理论、专业知识、时事政治等。学校要求教师“要做教书人，先做读书人，做学生读书的楷模”，

认真阅读，做好笔记，写好心得。读书笔记和读书心得写在学校印制的《安溪蓝溪中学读书笔记》上，每学年不少于1万字。

学校倡议“天天都是读书节”，要求学生“一日三阅读”（早读、午间阅读、夜间阅读），保证每天阅读不少于1个小时，做到熟读成诵，博览群书，养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读书笔记（摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等内容，写些读书体会），积累文化知识，写好读书心得等，积极参与读书活动，双休日大阅读，一个寒假至少看一本名家经典书、一个暑假中至少看三本名家经典书，在《告家长书》的回执上，要求学生写清楚假期读书活动的相关情况。

2. 营造环境，享受阅读

发挥我校图书馆的重大作用，每天开放图书室、阅览室，让师生尽情享受“读书盛宴”，提高图书的流通率。图书室工作人员能坚持每月向师生推荐书目及其内容简介。

学校坚持每学年为每位教师出资补贴200元，专门用于教师个人征订书刊，让好书伴随着教师成长、成熟。

二、读书活动，异彩纷呈

1. 读书讲座，精彩感人

近年来，学校相继请来了县教师进修学校中学教研室主任小扬老师、校友兼作家小树副区长、市教科所小霖所长、小陈老师等在我校多媒体会议室为师生开设读书讲座。这些讲座，联系生活，联系人生，妙语连珠，幽默风趣，精彩感人，高潮迭起。学校还邀请集美大学客座教授小铃老师在全校学生大会上做《读书、做事》报告，激发学生要珍惜时间、勤奋学习、学做真人，要做有志气、有骨气、有理想、有品位的

人。

2. 经典朗读，声情并茂

学校连年举行了学生经典诗词诵读大赛。几年来都有一些参赛节目，如《过华清宫》、《水调歌头·明月几时有》、

《黄河颂》等堪称脍炙人口，印象良深。这些经典节目，有集体诵读、个人诵读，有朗读、表演诵读，有配乐朗诵、情景诗词诵读等，可谓内容丰富，形式多样，台上学生声情并茂，风格各异，有的激情澎湃，有的委婉动人，赢得了现场嘉宾和师生阵阵热烈的掌声，欢呼声此起彼伏。通过诗词朗诵比赛，不仅锻炼了学生的朗诵能力，让在场的师生深深感受古诗文的韵律美，感受中华五千年悠久历史孕育的、底蕴深厚的民族文化，同时也有利于师生去体悟文化，传承经典，提高人文素养。

3. 书法比赛，陶醉其中

学校连年举行“翰墨杯”硬笔书法比赛，让学生从经典美文中摘抄出一段作为书法题材。在优美的古典音乐声中，在经过精心布置的赛场上，学生认真地书写优美的古诗，深深地陶醉其中。活动让学生在展示自己书法功底的同时，走近千古美文，将中华汉字的结构造型之美与经典诗词的深邃意蕴完美结合，在经典诗词的引领下走进了更高的精神境界。

4. 征文比赛，有感而发

学校连年举行“书香满校园”为主题的征文比赛。大多数的作品有感而发，不少作品朗朗上口，《打开经典之门》、《我与经典有约》、《阅读经典，丰富人生》、《相约经典，提升素养》、《墨香与人生》等佳作频出。

5. 品尝名著，如痴如醉

6. 手抄简报，赏心悦目

学校每年开展学生“书香满校园”读书手抄报展示评比活动。先以各班为单位，要求人人撰写手抄报，针对名篇、名著、名段，或谈感想，或缩写情节，或评论人物，或搞摘抄，或集录成语，名言警句等。然后将这些手抄报收集，在各年段中进行评选，优胜作品制作成图文并茂的宣传版面，供师生交流欣赏。精美的手抄简报，令人赏心悦目，叹为观止。

三、成效斐然，意义深远

1. 读书活动，深入人心

师生读书活动，热火朝天，图书馆门庭若市，阅览室座无虚席，掀起了校园经典品读热潮，涌现出一大批书迷。精美图书，令书迷们爱不释手。小榕、小娟、小芳、小艺等108位学生书迷，被评为“校园读书明星”。小张校长、小星、小林等18老师，堪称是“书香教师”。以年段为单位开展的“每月主题读书活动”，根据各年段学生的年龄、认知水平、阅读喜好确定本年段每月阅读主题，选择适合于本段学生的书籍，采用灵活多样的阅读方法。各班读书活动各显神通，形式多样、各具特色，异彩纷呈。

2. 书香教室，精心布置

各班纷纷创建或充实本班图书角，学生将家中的藏书有选择性地带到班级里来，由班级图书管理员进行登记后入柜。学生向班级捐献图书，蔚然成风。

创建书香班级是各班的目标。各班学生在老师的指导下，对教室内外进行精心的布置：各班都能探讨协商出符合本班特色文化的班名班训，初中部前黑板都能开辟出每周格言、高中部前黑板都能开辟出每日格言，图书角、学习园地、书橱里、书柜上或书桌上摆放着同学们爱读的书籍，班级墙壁上

展示着同学们的作品，张贴着推荐书目，定期出好读书专题板报，教室时刻洋溢着书香。

各班宿舍文化也开展得有声有色，有的舍名舍训令人拍案叫绝。

3. 肺腑之言，感同身受

学校利用升旗仪式，让学生登台讲读书后的体会，以切身体验引领全校学生热爱读书。“由于博览群书，积累了大量的素材和题材，知识素养提高了，视野开阔了，语言流畅了，写作和演讲，常常引经据典，下笔千言，显得得心应手。”小芳同学谈起读书的感受时，眉飞色舞，高兴之情，溢于言表。肺腑之言，令多少师生感同身受。

4. 博览群书，受益匪浅

书香型校园活动的创建，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。

学校在__年获得“和谐中国·首届全国中小学校园文化建设百佳创新学校”、“全国青少年冰心文学大赛创作基地”、“福建省第九届文明学校”等荣誉称号；__年又荣获“全国青少年冰心文学大赛十佳组织奖”、“福建省实施素质教育先进学校”（安溪县第一所）“福建省绿色学校”、“泉州市首批文明礼仪教育示范学校”、“泉州市教育科学研究先进单位”；我校独具特色的校园文化曾被《福建基础教育研究》、《泉州晚报》、《安溪乡讯》专题报道、推广。

5. 特色文化，启迪心智

我校办学历史悠久，文化积淀较深，长期形成了“全面发展，文学见长”的办学特色。学校持续加大力度，拓展延伸，彰显

这一特色品牌。一是通过文学采风、作品经验交流会、文学知识竞赛、征文比赛等活动，点燃学生文学热情，丰富校园生活。二是邀请众多专家、作家来校讲学，开拓学生视野。三是加强师资队伍建设，为文学社团活动提供强有力的师资支持。学校语文教研组现有多位县市级学科带头人、骨干教师。四是在开足省颁课程的基础上，组织年段作文兴趣小组，由学生自己出版年段小刊物，促进学生之间的作文交流。五是积极创办校园文学刊物《蓝溪》，从1982年创刊至今已出版几百期，为学生提供了很好的创作、交流的平台。六是开展林嗣环文化探究活动，编印校本课程《林嗣环》，提升文学教育品位。注重挖掘这一乡土文学资源，激发学子刻苦攻读、热爱文学的志向。几年来，学校办学特色建设喜结硕果，文学特色活动和经验成果得到各界的肯定和上级的表彰。学校高考语文成绩突出，平均成绩超出全省平均水平，居全县同类学校前列。

__届高考，小源、小林同学语文成绩位居全县第一、第二名。20__年高考，我校小婷、小霞、小凤等同学的语文成绩取得了120分以上的高分。在近几年的“全国青少年冰心文学大赛”中，蓝中师生频频获奖，学校也先后摘得“全国青少年冰心文学大赛创作基地”、“十佳组织奖”、“十佳文学社团”、“文学摇篮奖”等桂冠。__年，蓝溪文学社被评为安溪县优秀校园文学社。__年8月，由安溪县委宣传部、林嗣环研究会主办，我校协办的“林嗣环诞辰四百年纪念学术研究会”在蓝中校园召开，极大激发了莘莘学子的文学创作激情。

读书活动的开展，教师们普遍能感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，进一步有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校每学年度结束后都评出了25本优秀读书笔记、25篇优秀读书心得，并进行展览和表彰。20__年以来，教师在cn刊物发表的教育教学论文就多达45篇，在市级以上教学论文获奖达15篇，小张校长《用“特色办学”引领农村中学“战略突围”》被评为泉州市凯辉校长论坛优秀论文。

读书活动的开展，学生们大多体验了文学作品的无穷魅力，丰富情感世界，滋养了人文情怀，进一步养成了良好的读书阅读习惯，提升读书品位，拓展了知识面，塑造了高尚的精神世界，学校的文化氛围也因此更加浓厚。不少学生知识面之广，写作水平之高，令老师赞不绝口。不少学生发出了“读书长知识，陶冶情操，丰富人生”的感慨。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们深知，是读书滋润了我校师生的底气，是读书给予了我们灵气，是读书让我们得到了提升。让书香熏染每个学生，是我们不变的追求，为此我们将不懈努力！

书香满校园活动方案篇二

指导思想：为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，特制订本活动方案。

活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，热爱阅读的好习惯。
- 2、通过活动，使学生真正认识到书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。
- 3、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。

活动主题：《弟子规》、《经典诵读》晋级赛

活动内容：开展《经典诵读》大力推进学生阅读和借鉴能力。
具体活动安排：

第一阶段：启动阶段（2014年5月）

主要任务是：制定公布方案，向全校师生公布，做好宣传发动工作。

第二阶段：创建“书香校园”重点实施阶段（2014年6月）

主要任务是：利用读书课、课外阅读时间背诵经典文章。

第三阶段：验收阶段（2011年11月）

通过书香校园组织委员会进行验收工作，通过晋级赛的同学即可得到相应级别的证书，并给予公开表彰。

b13120219

姬茜茜

书香满校园活动方案篇三

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20xx年开展“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

1、图书馆的建设

我校20xx年新购书籍3000余本，图书馆管理员将学校图书进行分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

- (1) 家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。
- (2) 替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。
- (3) 家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。
- (4) 家长要和孩子一起读书。通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻

求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

本学期我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教师作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；每周一例会有一位教师发言，学期结束对教师阅读情况进行检测。每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志，费用由学校承担。

本学期我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话，墙壁、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、阅读指导课

要求每位语文老师每周上一节课外阅读指导课，有语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。

并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课

的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

3、多彩的活动

本学期我校举行了“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

书香满校园活动方案篇四

自从区教育局提出中小学书香校园工程建设以来，我们抓住机遇，加大力度，制订规划，完善措施，全力推进书香校园工程建设，书香校园工程建设在制度化、规范化、科学化的道路上迈出了新的步伐，取得了明显成效。

1. 师生共读，打造“书香”校园。一方面开展教师读书成长工程，建立了教师读书学习制度。倡导教师快乐读书，自觉读书。教办每次组织校长会、学校每次例会都先引领校长、教师学习一篇理论或实践的论文，并把平时学的好文章相互推荐。要求每位教师每周至少阅读一篇教学研究文章，每月至少阅读一本教育教学刊物，每学期至少阅读一本文学名著等读书活动。20xx年暑假，全镇每位教师收到了一份特殊的礼物——李镇西的《做最好的老师》，教办在暑假培训中统一组织了考试，开学后各校开展了“做最好的自己”的演讲比

赛，活动取得了很好的效果。另一方面，各中小学把学生读书活动、课外阅读指导纳入教学计划，结合语文课或综合实践课，每天保证至少20分钟的阅读时间，并开设读书指导课、欣赏课、交流课、推荐课等，充分发挥课堂主渠道作用，拓宽学生阅读面。

2. 亲子共读，打造“书香”家庭。积极推进学校与家庭的学习互动。通过召开家长会、组织家长读书论坛等方式，积极引导全体学生家庭开展亲子共读，鼓励家长在家中为孩子提供安静阅读的时间、空间和足够的好书，并每天用半小时陪子女“共读”，互相交流阅读感受。同时，积极举办亲子阅读征文比赛、校园读书论坛、校园“读书节”等活动，提高学生家庭开展“亲子共读”的积极性。

1. 开辟交流新阵地。积极为师生交流阅读体会搭建平台。各校充分利用校报校刊、校园广播、校园网络、文学社团等阵地，展示读书成果，交流读书经验，宣传读书典型。

2、阅读活动推进。每年举行暑期中小学生名著阅读征文、教师读书随笔征文等活动，定期举办读书笔记展示、读书擂台赛、阅读考级等竞赛活动，推动读书活动的深入开展。里辛一中每年举行一届“书香满校园，和谐沁人心”演讲比赛，里辛二中开展的“与经典同行，为生命阅读”系列活动，潘家庄小学开展的以“晨颂、午讲、暮用、周演”为基本形式的童心阅读活动等等，各中小学通过各种形式的读书活动营造了浓厚的读书氛围。

1、建立考核标准。把“书香校园”工程纳入学校综合评估体系，制订了《里辛镇“书香校园”工程考核评价标准》。

2、开展阅读考级。各校建立了相应的师生读书评价考核制度，如许多学校建立了“个人读书计划”、“读书成长记录袋”等机制，制定了《读书之星评比条件》、《书香班级评比条件》、《教师撰写随笔制度》等，实现“书香”建设的持续

推进。

1. 提升了学校品位。书香校园建设正在改变着校长的办学理念。校长原来都把主要精力放在学校的硬件建设上，追求漂亮的建筑和良好的设施。通过书香校园建设，使校长们认识到，决定一所学校的质量、生命力，不在于有漂亮的校舍，而在于有深厚的文化底蕴。学校要保持健康、持久发展，必须走内涵发展之路。建设书香校园是塑造学校文化的奠基工程、关键工程，学校以此为切入点，办出学校特色，积淀学校文化，提升学校品牌。

2. 促进了教师素质的提高。在这以前，大部分教师感到教育生活枯燥、乏味，产生职业倦怠，体验不到教育的幸福。通过书香校园建设，让教师在阅读中品味人生，获取智慧，享受快乐，过上幸福完整的教育生活。

3. 促进了学生读书习惯的养成。过去，我们过多地强调的是知识的积累，比较重视知识的传授。通过书香校园建设，让我们认识到精神的成长比知识的获得更为重要，要注重学生美好心灵的塑造，促进学生精神的健康成长，用书籍为学生幸福人生奠定基础。一些学生原先并不喜欢读书，在读书活动的影响下，他们逐渐对读书产生了兴趣。同学之间经常互相探讨，结伴买书，养成了良好的读书学习习惯。

4. 促进了书香社会的形成。随着书香校园建设的推进，在教师和学生们的影响下，越来越多的家长开始重视阅读，开始拿起书本，亲子共读。营造书香家庭，构建阅读文化，使每个家庭少了些庸俗，多了些书香，广大学生家长整体素质得到了提高。

建设书香校园是一项只有起点、没有终点的持续推进的系统工程，需要我们长期的努力。下一步我们将进一步加强领导，加大投入，加大工作力度，力争通过努力，使所有的学校都能真正成为书香校园；所有的教师都能从读书中不断获得教

育的智慧；所有的孩子都能从读书中不断汲取成长的力量。我们坚信：书籍的芬芳一定会像花香一样，溢满每一所校园，滋润每一位教师和学生的灵魂。

书香满校园活动方案篇五

【导语】随着各种读书活动的开展，可以使学校的读书氛围更加浓厚，同时也可以培养学生对读书的极大兴趣，养成良好的读书习惯，也能让学生的读写能力和语言表达能力有了大幅度提高。以下是东星资源网整理的书香校园活动总结，欢迎阅读！

【篇一】书香校园活动总结

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

（1）拓展图书来源，建立班级图书角

学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）橱窗展示优秀作品

学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；

推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间

实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

【篇二】书香校园活动总结

读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导

他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发初中学生读书的热情，增长初中学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

做好一件事，教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；

树好一榜样，树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质

的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任心强李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

【篇三】书香校园活动总结

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

书香校园活动总结

书籍是人类进步的阶梯。为营造“以书为伴，书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步响应“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的号召，促进同学“好读书，读好书，读书好”，我班举办了“以书为伴，书香校园”的主题班会活动。

这是我们同学更加与书为友，和书作伴，使读书成为了一种习惯，成为了一种生活，成为了一种兴趣。

通过班会我们积极宣传营造良好的家庭读书氛围，并积极开展诸如写读书心得、班主任推荐读书、交换阅读等形式的活动。

另外通过班会、黑板报、宣传栏等窗口，发放读书倡议书，寻

求同学的配合，形成读书合力，提倡同学之间阅读的理念，“让阅读成为我们业余生活的一个重要内容”。通过讨论我们认为阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

在班会讨论中，很多同学积极发表自己的看法。如“我们在读书时可以走进另一个世界，是一份良好的精神体验，一份精彩的思想旅途，”团支书如是说。另外，班长也做了简短的发言：“我们应该趁着年轻多读书，丰富自己的视野，报自己的人生积淀的更好。”

因为有了书，风景变得更为美丽；

书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

书香校园活动总结范文

校园书香活动总结

最新书香校园活动总结

书香校园的活动总结

参加校园书香读书活动总结

书香满校园活动方案篇六

我们学校开展了亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯的活动。通过读书周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据系里的政策，我们及时制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们在班里开展了“读书周”活动。举本班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，宣传营造文化氛围，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我们班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的`读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在首届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

书香满校园活动方案篇七

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”，让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校今天开展了丰富多彩的读书活动，学校已经形成了浓浓的书香氛围，教师的专业化水平提升了，学生比以前也更爱读书，习作水平较以前也有了很大的提高。

1、图书馆的建设

我校20xx年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。三至六年级各班每周安排1节阅读课，每天中午都会进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学年都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读，家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯，替孩子创造一个很好的阅读环境，如：有自己的书房、书桌、书架等。提倡家长和孩子一

起读书。

通过班会、黑板报、国旗下讲话、电视台、广播站、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

我校成立了星星火炬广播站、少儿文学社、新闻记者站，利用广播电视、文学社团推介读书书目，推出读书活动典型，宣传优秀事迹，激发学生读书热情。我们要求每名教师每学期通读一本名著，每名学生每天诵背一首经典诗词，每学期作好一份读书笔记，撰写好一篇读书体会，学校每学期举行一次读书体会展示交流。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，周乃恒校长任组长，制定了一系列的具体措施：要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。

我校坚持开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以征文大赛、演讲比赛、朗诵比赛、经典诗文诵背大赛、读书故事演讲比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式。新学期开学，我们进行本学期读书活动的宣传，通过国旗下讲话、橱窗、电视台、广播站进行活动宣传，让“书”成为实验小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。行政人员、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。今年上学期，学校举办校园艺术节系列活动，围绕读书主题，师生同台表演了经典诗朗诵，

现场产生强烈共鸣。

2、早读课。每天我们利用上午第1节上课前的10分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

3。阅读课。三年级以上班级每周安排了1节阅读课，学生准时赶到图书馆，要求每位语文老师上好阅读指导课，学生在这里找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。学校开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4。主题班队会。每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5。文学社团。我校的文学社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，编辑出版了文学社期刊《雏鹰》第18期。实小的孩子们喜欢读书、爱读书。

6、读书主题活动。我校举办了《文明美德伴我成长》主题读书活动，开展了“文明美德伴我成长”读书征文大赛、读书演讲大赛，庆六一文艺汇演，学生人人参与，热情很高，也获得了优秀的成绩，同时也促进了教师的成长。“让读书成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

每生一本摘抄本（或自编、自创诗本）；每班一本读书活动记录本。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

（一）营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，办公楼上，粘贴着“师生共读书，书香满校园”标语，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

（二）构造书香的跑道

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、加强学校图书室、阅览室的建设和，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、在校园里增设“阅读板”，让课余读报成为习惯。

4、成立学校“小记者站”，组织编辑《雏鹰》期刊，开展内容丰富、形式多样的文学社团活动，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。让学生在团体中互相提高、促进，为他们的特长搭建展示的舞台。

5、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

6、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

7、组织学生开展了一年一度的书画竞赛活动。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的将来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！