

五年级思想品德教学计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级思想品德教学计划篇一

引导语：通过思想品德的教学，往往能继承和弘扬优秀传统文化，汲取传统文化、道德中的精髓。以下是2017小学五年级思想品德教学总结，供大家参考：

五年级《品德与社会》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

1、明确了课程性质，全面把握了课程目标。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我全面的把握了目标，通过多种形式的教学活动，帮助学生获得了丰富的情感体验，

形成了积极的生活态度，养成了良好的行为习惯，提高了适应和参与社会的能力，掌握了必备的基础知识，从而整体地实现了课程目标：“帮助学生参与社会、学会做人。”

2、让品德教育回归了生活，突出了课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，我们在上课时都特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生的生活，反映学生的需要为根本。善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式去研究社会，感受了社会生活的美好，懂得了社会生活的规范，掌握了参与社会生活的知识和能力。

3、引导学生自主学习，形成有价值的观点。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，我创设了学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的`自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意了引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，并及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地对学生进行了教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会了怎样生活、感悟生活。

1、教师评价。

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师以学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评。教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评。学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在今后的教育教学中，我会一如既往，再接再厉，再创佳绩。

五年级思想品德教学计划篇二

(时间：60分 满分：100分)

一. 请你选择 (选项中只有一项符合题意, 每题3分, 共30分)

1. 我国公民基本权利的确认书和保证书是 ()

a. 中华人民共和国宪法

b. 中华人民共和国刑法

c. 中华人民共和国民法通则

2. 公民是一个法律概念, 以下不属于我国公民的是 () . . .

a. 我国的未成年人

b. 在北大读书的美国留学生

c. 我国的犯罪分子

3. 有人这样说: 权利是橄榄球, 我要抢到手; 义务是足球, 我要踢得远远的。这种

说法: ()

a 积极见义勇为

b 遵守公共秩序

c 爱护公共财产

5. 某煤矿老板和工人签订“生死合同”, 规定“工伤概不负

责”。这种“霸王合同”

漠视了矿工的（）

a.劳动就业权

b.生命健康权

c.人身自由权

6. 我们参加各种活动，充分享受其他各种权利的基本保障是公民的（）

a□生命健康权b□受教育权c□人身自由

7. 下列属于侵犯公民姓名权的是（）

a□物业公司公布未交物业费者的姓名

b□小区公布为贫困学生献爱心的捐款人名单

c□冒用他人身份证开户登记手机并恶意使用

8. 公民的人格尊严受法律保护。下列做法中，不属于侵犯公民人格尊严的是（）. . .

a.某同学偷拍他人的生活照片

b.学校将三好学生的照片张贴在橱窗上

c.某同学给他人起侮辱性的绰号

9. 下列行为中，属于侵犯公民肖像权的是（）

- a.公安部门把通缉犯魏某的照片公布在互联网上
- b.记者把孙某在城市雕塑上乱刻乱画的照片刊登在报纸上
- c.照相馆未经小东同意就把他的照片挂在橱窗上招揽生意

10. 居委会主任为找回丢失的电脑，带着人挨家挨户进行搜查。对此，居民议论

纷纷。下列议论中，不正确的是（） . . .

- a.居委会主任无权搜查公民住宅，其行为侵犯了公民的隐私权
- b.不做亏心事，不怕鬼敲门，自己没偷就不怕别人来搜查
- c.搜查公民住宅只能由执法人员严格按照法定程序进行

二. 请你判断（每题2分，共20分）

- 1. 自由就是“想干什么就干什么，想怎么干就怎么干”。（）
- 2. 公民的一部分权利可以放弃，一部分义务也可以放弃。（）
- 3. 公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。（）
- 4. 任何组织、机构和个人都有权利对违反法律的公民执行拘禁。（）
- 5. “大义灭亲”是一种合法行为。（）
- 6. 名誉权主要表现为名誉利益支配权和名誉维护权。（）

7. 在新闻报道中使用国家领导人的照片不属于侵权行为。（）
8. 良好的名誉主要取决于他人对自己的评价。（）
9. 当今世界，信息技术和传播媒介越发达，个人隐私就越容易保护。（）
10. 尊重他人隐私需要强化责任意识和信誉意识。（）

三. 请你参与（共10分）

当你遇到下列情景，你的正确做法是什么？运用教材相关理论，简要说明这样做. 的理由。

1. 急着赶到学校路遇红灯。（7分）
2. 你的同桌喜欢在上课时候小声说话，影响到了周围同学的听课。他还理直气壮地说：“言论自由是我国宪法保护的公民的基本权利。我爱怎么说就怎么说！”（7分）

四. 请你回答（共16分）

健康是生命中最最重要的东西，拥有健康才可能拥有一切。若将健康与其他利

十、百、千、万乃至无穷大；若没有“1”，即失

去了健康，后面的名誉、金钱再多也是“0”。请问：

- (1) 这个比喻强调了什么权利的重要性？（2分）

(2) 在我国，有哪些法律保证公民的此项权利？（不少于两部）（4分）

(3) 作为青少年，我们应该怎样积极地行使这一权利？（10分）

五. 请你评析（共10分）

农民工王某向老板索要工资，遭到老板的无理拒绝。王某于是爬上一栋20层的高楼上，想以死威胁老板，引起大量人群围观，导致周边交通堵塞，秩序混乱。后经警察耐心劝导才把她解救下来。但事后王某受到五天的治安处罚。他认为：“自杀是个人的事情，为什么要拘留我呢？”

你认为王某的言行正确吗？请辨析并说明理由。

六. 实践探究（共14分）

某学校女生李某因嫉妒同寝室的另一名同学林某，用有照相功能的手机偷拍了林某在寝室内各种生活照片，在同学中传看，并无中生有、捏造事实中伤林某，给林某造成很大的痛苦。

(1) 李某的行为侵犯了林某的哪些权利？（至少写出两项，6分）

(2) 对此，林某应该怎么办？（提出两种解决办法，8分）

参考答案：

请你选择

1.a2.b3.c4.a5.b6.c7.c8.b9.c10.b 请你判断

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. √ 7. √ 8. × 9. × 10. √ 请你参与

1. 做法：等绿灯亮了再通行（或不能闯红灯）

理由：这是正确维护自己的生命健康权，遵守交通规则是公民的法定义务，法律禁止的坚决不做。

2. 正确做法：劝他停止上课说话的行为，必要时也可请老师家长对其批评教育 理由：公民在行使权利的同时不得损害他人的合法权益或者公民要以合法的方式行使权利。

请你回答

（1）生命健康权。

（2）宪法、民法通则、刑法、治安管理处罚法等。

（1）不正确。

（2）维护自身生命健康既是公民的权利又是义务，人们应该爱护自己的生命；自杀会给亲人朋友带来无尽的哀伤，较大的财产损失；未尽社会责任，引发老人无人赡养，儿童无人抚养等社会问题；他的行为，还违反了治安管理处罚法，扰乱了社会管理秩序，所以要受处罚。

六. 请你探究

（1）名誉权、隐私权、肖像权（2）林某可以和侵权人协商，告知李某的行为是违法的，要求李某停止侵害，赔礼道歉，赔偿精神损失费；也可以向有关部门提起诉讼，运用法律武器，维护自己的合法权益。

五年级思想品德教学计划篇三

本学期思想品德复习，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己的发展的解决问题能力和创新意识。

在第三轮的专题和时事政治复习中掌握时政题的答法。在第四轮综合复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

二、学生情况分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

- 1、本届学生的整体水平较上届强一些，纪律状况也好一些，但是优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。
- 3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。因为是毕业班，时间紧，学生心理压力较大，课堂容量较大，练习的综合性难度加强。教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率都有大幅度的提高。

四、教学具体措施：

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路，总结反思。让学生学会学习

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识。

3、端正他们的学习态度，增强自信。培养他们自主学习的好习惯。

4、课堂上经常关注他们的听课情况，鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

五、具体措施

1、落实新课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习，多听同学科相关教师的意见。

3、建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！

4、制定计划，系统复习，直面中考。

第一轮复习（xx年xx月中旬——xx月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（3月下旬——4月下旬）：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

第三轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓强化训练，大约30天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识纵横联系起来，做好充分准备，直面中考。

（一）、结束新课（20xx年xx月中旬前，已完成）

（二）、复习6——10课（20xx年xx月底之前，已完成）

（三）、第一轮复习[]20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，正在进行）

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。一班和二班用《五年中考，三年模拟》。三班四班用初四的《资源与评价》。

这一轮复习要“过三关”。

（1）记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

（2）基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

（3）基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

（四）、时事政治（六月底之前，按月份整理，穿插于平时复习之中讲专题时政）

关注时政，准确联系政治观点。

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，我要有针对性地加以训练，提高全体学生的时政能力。

（五）、第二轮复习（4月15日前）

如果说第一轮复习是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重于学生能力的培养。

（六）、第三轮复习（五月底前）

第三轮就是“专题复习”。教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系。即用所学知识解决实际问题。时间是从第九周开始，估计使用三周时间。在这部分时间里，主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题的方法。选取时政热点问题，就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。务必确保所有参加中考的学生不在时事政治题中丢分。

（七）、第四轮复习（中考前）

第四轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，意在提高学生的应变能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗，研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。对于模拟训练，课选做几套中考题，培养学生的做题能力。最后再回归课本，查缺补漏。

经过一段时间的考、考、考，几乎所有学生的心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要记住，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的保证。调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间吻合。

六、教学进度：

第一、二周：七年级上下册复习

第三、四周：八年级上下册复习

第五、六周：九年级复习

第七、八周：专题复习（一）

第九、十周：专题复习（二）

第十一——十五周：综合复习

第十六——十八周：模拟考试

五年级思想品德教学计划篇四

一、教学思想

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生的加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教学内容

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

三、教学目标

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就

是必须热爱学校、班集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福
六年级下品德教学计划
六年级下品德教学计划
知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

四、教学措施：

一备课环节：

备好课，是思想品德课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

五、教学进度安排：

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

五年级思想品德教学计划篇五

1. 爱说爱笑是你的优点，但有时也是你的缺点。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，各项工作都能尽职尽责做好。能热心帮助有困难的同学。能积极参加有益的文化体育活动。希望更严格要求自己，在各方面打个漂亮仗。
2. 这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。
3. 性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化：和同学关系好了，学习成绩也会好的。
4. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如

果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

7. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

9. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

11. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

12. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

14. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么

所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

15. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

17. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

19. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

20. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

22. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

23. 自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

24. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

26. 关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

27. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

28. 能坚持参加晚自修这点做很好，积极参加各项集体活动，这也做的不错。不过你身上也有很严重的错误：上课喜欢讲话，影响到课堂的秩序。这个坏毛病一定要改正，不要因为这个毛病影响了你的学业，也影响到你自己在老师同学眼中的形象，更影响到我们班级的声誉。老师希望在下个学期你会变得很好！

29. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

30. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。