

# 最新幼儿园音乐郊游教案 郊游幼儿园音乐教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园音乐郊游教案篇一

现在的孩子，平时有很多机会和家人一起玩出游玩，因此他们也会有许多郊游的经验和大家一起分享，从他们活泼的语言与生动的表情中我感受到了他们对外出的向往与热爱，并且能自豪的描述自己的新发现，这样的活动不仅可以让幼儿感受大自然的美好风光，培养他们热爱大自然的情感，另一方面也可以拓展他们的视野。根据他们喜爱郊游这一情绪特点，我选择了音乐活动《郊游》，歌曲的旋律活泼明快，很适合中班幼儿演唱，将欢快的节奏、简单易记的歌词与孩子欢快的心境相结合，相信孩子们学唱的积极性会更高，并能在音乐中获得愉悦的情感体验，另外要感受并演绎出歌曲a段中xxxxx的欢快节奏与b段中较之缓慢而优美旋律的不同的风格，这对中班年龄的幼儿又是有一定挑战的，将作为本次活动的重难点。

本次活动将分为三个环节，第一环节通过分享讨论初步感受郊游的'快乐；第二环节在感受体验中学唱歌曲，并感受歌曲前后两段不同的风格，进一步体验郊游时的快乐；第三环节在与老师、同伴的合作表演中运用肢体语言表现歌曲中郊游的快乐情景。

- 1、熟悉歌曲旋律，在学习踵趾小跑步的基础上，尝试歌表演。
- 2、在郊游的情境中，体验和同伴共同舞蹈的快乐。

## 音乐

### 一、分享讨论感受郊游真开心

你知道什么是郊游？你和谁去郊游过？心情怎么样？

### 二、感受体验熟悉音乐，学习舞步

#### 1、完整欣赏歌曲

歌曲里的小朋友是怎么去郊游的？看到了哪些景色？

#### 2、教师进行歌表演

你看见了哪些动作？（重点练习踵趾小跑步）

单个动作可在中间的空地方练习，连起来后幼儿可一个个排好队，在教室里绕圈练习。

#### 3、幼儿学跳（重点练习踵趾小跑步）

单个动作可在中间的空地方练习，连起来后幼儿可一个个排好队，在教室里绕圈练习。

### 三、合作表演尝试两人合作表演

#### 1、这个舞蹈还可以两人一起跳呢（观看视频）

两个人跳和一个人跳有什么不同？（脚的方向、有高低变化）

#### 2、幼儿尝试两两合作表演

幼儿两两合作练习，注意脚是不是打架。高低变化时怎样才能跟上音乐？

3、幼儿两两手拉手，在郊游的情境中进行表演。

## 幼儿园音乐郊游教案篇二

1. 感受a段音乐的欢快b段音乐的优美，体验共同演奏的乐趣，

2. 探索歌曲的表演动作，以及演奏时乐器的配置方案。

3. 讨论打击乐器的演奏方案，根据乐曲的变化设计配器方案，学习用不同的乐器来表达音乐的不同情绪，能够用铃鼓、碰铃、圆舞板、双响筒等乐器演奏歌曲。

1. 幼儿已会唱歌曲《郊游》。

2. 铃鼓、碰铃、圆舞板、双响筒等乐器。

1. 复习歌曲，进一步感知歌曲结构的情绪。

(1) 这首歌有几段？哪几段是一样的？第一、第三段音乐听起来怎么样？

(2) 第二段音乐怎么样？

2. 创编动作。

(1) 在引导幼儿观察操作卡片画面进行讲述后，鼓励幼儿探索用什么动作表示手拉手、很高兴去郊游的情景。

(2) 鼓励幼儿探索怎样表演第二段音乐中表现的优美景色。

(3) 老师根据幼儿想象的动作组合成歌表演，并进行集体练习。

3. 讨论配器方案，为歌曲伴奏。

(1) 请幼儿思考用什么乐器演奏音乐优美部分？

b段的比较抒情，可以延长的，适合用什么乐器？

(2) 请幼儿思考用什么乐器演奏音乐大家欢快地去郊游的部分？

提示幼儿a段脚步的适合用双响筒

(3) 请幼儿看老师指挥做现用乐器的模仿动作，用乐器看指挥演奏。

(4) 请幼儿和小伙伴交换乐器看指挥演奏。

## 幼儿园音乐郊游教案篇三

### 一、设计思路：

在开展《春天来了》主题活动，去春游对孩子们来说是多么的快乐，本次活动围绕去郊游展开，设计小动物去郊游的课件，通过春天来了，池塘里的小动物都出来玩了，小鸭遇到了小青蛙，后又来了小兔，他们三个喜欢春天美丽的景色，一起去郊游的故事情境，吸引幼儿，引发幼儿对活动的兴趣。

### 二、内容与要求：

1、在看看、说说、做做中感受春天出游的乐趣。

2、通过活动，体验结伴出游的乐趣。

### 三、重点与难点：

重点：通过故事课件，理解故事，感受春天出游的乐趣。

难点：通过活动，体验结伴出游的乐趣。

#### 四、活动准备：

课件：一起去郊游

环境：幼儿园花园。

#### 五、活动流程：

回忆导入——故事欣赏——体验感受。

##### 1、回忆导入

师：前几天，我们和爸爸妈妈一起去找春天了，知道春天可美了，你喜欢春天吗？为什么？

幼儿回忆交流。

##### 2、故事欣赏：

课件播放，主要提问：

春天来了，池塘里来了哪些朋友？

小鸭说了什么？

小青蛙喜欢春天吗？

小兔喜欢春天的什么？为什么？

过渡：他们三个好朋友要一起去郊游了，你想不想带上你的朋友一起去春游？

##### 3、体验感受

春天了，我们也去郊游吧！

带上你的好朋友，手牵手，一起去幼儿园的花园里游玩。

感受春天花园的美，与同伴一起说说唱唱，感受其乐趣。

## 幼儿园音乐郊游教案篇四

活动目标：

1. 通过联想、认知，掌握音符一家人（全音符、二分音符、四分音符、八分音符）的不同时值，并能念出音符的节奏名称。
2. 模仿音符一家人有节奏的脚步，进一步巩固对音符时值的认识。

活动准备：

1. 音符卡片一套：全音符、二分音符、四分音符、八分音符。
2. 音乐cd《音符一家人》。
3. 人手一个铃鼓。活动过程：

### （一）复习巩固

1. 教师依次出示音符卡片，请幼儿辨认。
2. 听音乐cd《音符一家人》做动作。

### （二）新授《音符一家人去郊游》

1. 音符一家人去郊游了，你们猜猜，他们中间谁的脚步最慢？

为什么？

2. 谁来学学爷爷走路？（个别幼儿学走路）

3. 爷爷走路呀可真慢，走一步要用几拍呢？（教师边走边数拍子）

4. 爷爷走路还会发出声音呢！听tu234□□出示图谱，幼儿跟教师做肢体动作）

5. 谁的脚步最快呢？（幼儿联想）师：因为音符宝宝的个子最小，腿也最短，所以他要加快他的脚步才能赶上其他人噢！

6. 让我们一起来听听宝宝走路的声音。（教师演示一遍）

7. （出示图谱）幼儿集体练习音符宝宝的节奏tititititititi□  
师：爸爸工作一直很忙，从没有时间逛公园，所以今天他是在公园里边走边看。（教师演示）

8. 请几个爸爸和孩子一起上来走走。

9. （出示图谱）幼儿集体学习音符爸爸的节奏tu2tu2□师：  
妈妈穿着高跟鞋也走来了，（教师演示）

10. 女孩子一起来学学妈妈走路。

11. （出示图谱）幼儿集体学习音符妈妈的节奏tatatata□

师：（出示课件）原来音符一家走路的方式好发出的声音都是不一样的，真好听，老师就把它编成了一首《走路歌》。

### （三）学习儿歌《走路歌》

1. 教师念前一句，幼儿看图谱，说出音符的时值。

2. 分角色演示音符一家。（用动作）
4. 结合音乐运用肢体动作复习《走路歌》。

#### (四) 结合乐器巩固乐曲

1. 铃鼓可以怎么玩？（根据幼儿的回答直接引入节奏型）
2. 结合cd幼儿用铃鼓给乐曲伴奏。
3. 转身给家长表演一遍。

### 幼儿园音乐郊游教案篇五

- 1、感受活泼快乐的. 音乐，并尝试用肢体动作表现。
- 2、了解游戏的方法，体验合作游戏的乐趣。

大山草地图片、《郊游》音乐、黑板、笔、小旗帜

师：今天的天气真不错，不冷也不热，最适合出去郊游了，你们想去吗？（师幼做律动《郊游》）

#### 1、观察图片，了解郊游路经的地方

师：我们的`目的地有点远，还要走很多路才能到，看一看一路上我们还要经过哪些地方？（出示图片）

师小结：原来，我们要去的地方还要经过一片大草地和爬过几座大山才能到。

#### 2、第一次欣赏音乐

师：今天，赵老师给你们带来了一段音乐，里面有过草地的音乐、有爬山的音乐，请你们听一听哪里像是在过草地、哪



里像是在爬山？（幼儿欣赏音乐后自由讲述）

### 3、第二次欣赏音乐

师：有不一样的意见，我们再来听一听吧！（幼儿再次欣赏）

### 4、画图谱，欣赏音乐

师小结：原来前面的音乐感觉像是在过草地，后面的音乐感觉像在爬山。

#### 1、老师表演用手郊游的动作

师：赵老师用小手做小脚来过草地、爬山，你们想知道怎么做的吗？（师示范）

师：我做什么动作的时候是过草地，什么动作是在爬山？  
（幼儿自由讲述）

师小结：哦，原来在下面是过草地，在上面是爬山。你们想不想试试！

#### 2、幼儿尝试用手表现郊游动作

师：我们一起来试试吧！

#### 3、小脚去郊游

师：小脚也想去郊游，小脚说我想用漂亮的动作过草地，请你们帮它想一想用什么漂亮的动作去过草地？（幼儿创编过草地的动作）

师：小脚怎么爬山啊？（重点引导幼儿一步一步的爬）

听音乐，完整的表现郊游动作（引导幼儿注意倾听爬山的音

乐)

师：前面还有一片草地，我们继续往前走！（再次表现，提醒幼儿爬几步到山顶）

出示导游旗，幼儿根据旗帜上的数字组队去郊游！

师：导游阿姨要带你们去郊游了，每一队的游客都可以用不一样的方法去郊游，但是几个人要在一起，不能掉队哦！（幼儿听音乐进行游戏）