

# 2023年校园游戏活动策划方案 趣味体育 游戏活动方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园游戏活动策划方案篇一

每一个幼儿都爱玩，在玩的'时候更是开心。这时，我发现玩是幼儿的天性。所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长。

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作

2练习幼儿灵敏性

准备：

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈

过程：

小朋友们，我们今天一起玩一个游戏叫“小猴摘桃”。教师介绍游戏的玩法。

教师带领幼儿一起游戏。先钻过水帘洞（钻圈），走过独木桥（过平衡木），跳过小溪的石块（单脚跳），穿过树林（跑曲线），

摘桃子(向上跳)，然后在草地上(垫上练翻滚)练本领。教师说：“孩子们天气不早了，我们快回家吧！”小猴子按来时路线返回。

## 校园游戏活动策划方案篇二

为了确保事情或工作有序有效开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的团队趣味游戏活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为切实加强我所员工的身体健康，树立“健康第一”的教育理念，认真落实阳光体育行动，增强员工的体质，促进员工健康、和谐发展。

通过有趣的游戏体验和互动，使员工们开心快乐，懂得生命在于运动，阳光心态是健身之本，科学地开展丰富多采的健身娱乐活动，提升生活质量、管理能力和促进工作高绩效。通过活动，培养员工的团队意识、竞争意识、合作交流能力和创造能力，丰富员工的业余生活，激发员工的运动热情，弘扬个性特长，促进员工全面健康地发展。让管理所成为发展个性的乐园和温馨和谐的家园。

### 三、活动主题

舞动青春快乐人生

活动前，全体员工抽签分为红队、蓝队、绿队、紫队、黄队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

#### (一)二人三足跑

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好，比赛开始，二人向前跑出，到达终点后再返回起跑点，解开绳子交给下一组成员直至最后一组成员成功返回起跑线，用时最短的一组获胜。

游戏规则：必须向前走跑，不得跳跃，中途绳子散开必须回到起点重新开始。

## (二) 真爱永流传

每队所有人嘴?叼支吸管，第一个人把吸管上的. 饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。

游戏规则：队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始，

## (三) 快乐抱抱爆

比赛开始后第一组队员背靠背(或胸对胸)夹住气球向场地的终点线移动，(其他队员可以协助放好球)，跨过终点线后将球挤爆后下一组才能出发，所有队员最先通过者获胜。

游戏规则：队员移动途中手不得触球(除掉球外)，球掉落须将球重新放好后在掉落处继续行进。

## (四) 袋鼠跳跳向前冲

比赛开始后队员钻入麻袋中，快速的跳向终点线，到达终点线后钻出麻袋并快速的跑回起跑线将麻袋传给下一位组员，以速度决定胜负。

游戏规则：参赛者必须向前跳跃，不得走跑。

## (五) 动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

### (六) 踩气球

当场一个组出2个人，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

### (七) 抛绣球

一局每队出2名选手，一人拿筐，一人投球。拿筐者努力接住球，接球多的一组获胜。

(八) 叠报纸：将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站5个人(一个小组)，每个小组派一个代表与对方猜拳(剪刀石头布)，输掉的小组须将脚下的报纸对折后再站在上面(所有的双脚都不许着地)，直到其中一方站不上去为止。

### (九) 三人抱成团

每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰!主持人可按实际情况喊口令!

## 十二、活动要求及注意事项：

1、安全第一。员工应服从工作人员的指挥，不做无把握的冒险;小心行事，注意安全。

2、保护环境，活动中产生的垃圾请勿随处乱扔，请用垃圾袋装好!在活动结束时，集体打扫战场!

3、此次活动内容是休闲游戏为主，希各位朋友以休闲装出行，请勿穿正装，女员工们最好勿穿高跟鞋，以免扭伤脚，影响本队成绩。

4、中途有事需提前离开的员工请报告工作人员，因人数较多，请大家听从指挥及安排，让我们共同把此次活动顺利完成。

## 校园游戏活动策划方案篇三

1. 认真贯彻国家和地方有关基本建设的各项方针政策, 遵守国家和地方的法律法规。

2. 全力主导“安全第一、预防为主”的原则, 推行is09001:2000标准化管理。

3. 根据广州市工程建设规范《施工现场安全生产保证体系》的要求制定建设工地临时设施消防方案。

4. 结合项目部管理架构以及施工班组的实际素质, 推行以人为本原则, 组建工地临时消防小队及消防指挥、管理体系。

5. 树立目标, 制定可行有效的方法措施, 确保安全生产顺利进行为原则。

1. 工程名称:夏威夷小镇

2. 工程地点:长治市郊区埃北庄镇湛上村, 站前街与五一路交叉口东南角

3. 工程概况:本项目规划总用地面积28317.50平方米, 总建筑面积112979.75平方米。共有5栋住宅楼, 1个商业楼及换热站和地下车库, 其中地上建筑面积约9万平方米, 地下建筑面积约2万平方米。建筑耐火能级为一级, 结构类型为框剪结构,

抗震设防烈度：7度，抗震设防分裂标准为丙类；屋面防水等级为i级，地下室防水等级为一级。

4. 周边环境：本工程北靠五一街，西靠站前路，南靠如意苑小区。

5. 临时设施：施工现场按施工现场平面布置图进行总体平面布置。在工地北侧设置生活区、办公用房共三栋。生活区均搭设二层，办公用房均搭设在首层，在生活区和办公楼之间设置卫生间、浴室。主出入口大门边设置门卫室。6#楼西侧设置木工加工及堆放场地、钢筋加工及堆放场地及水泵房。在1#楼东侧设置总配电箱。1#塔吊设在1#楼南侧、2#塔吊设在2#楼南侧、3#塔吊设在3#楼北侧、4#塔吊设在4#楼东侧。北侧大门处设置车辆冲洗槽及沉淀池。

1. 为了进一步加强建设工程安全施工主体工作, 杜绝各类重大安全事故, 实现“零死亡”安全目标, 减少各类工伤事故, 落实项目部安全管理责任, 维护本工程的正常运作而制定施工现场临时设施消防方案。

2. 全面贯彻落实各级安全主体责任工作, 牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的方针, 建立有效可行的项目部到各施工班组的安全质量标准体系, 强化各层次安全生产目标考核制度, 推进本工程安全施工主体责任落实到位, 全面提升安全生产水平。

1. 根据现场临设情况, 预计本工地消防重点为工人宿舍、伙房、办公室、仓库、木工棚、钢筋制作区、机具器械维修棚、施工及生活临电设施。确保不出现火灾事故, 特将重点危险区提名上案, 加强责任管理。

2. 建筑工地使用电焊、气割气焊作业时焊花喷溅容易发生火灾。

3. 木工作业区由因气候干燥, 锯末、刨花得作业下脚料遍地, 加之操作人员偶然失误、机具的超负荷运行或工人违章作业, 往往出现电线发热、破皮漏电及工人吸烟乱丢烟头引起火灾。

工地防火安全管理领导小组: 组长: 副组长: 成员:

2. 工地现场成立一支义务消防队。队长: 副队长:

成员: 木工班10人、钢筋班10人、瓦工班10人。

3. 各种组织建立例会制度, 每月召开一次会议, 义务消防队每季度组织学习或训练不少于2小时, 遇重大问题应随时召开会议并将会议内容、决定及时填入会议记要。

1. 现场设立8处消火栓, 每处配水龙带2盘, 水枪一支并设昼夜的用显标志。仓库、伙房、工人宿舍区设固定消防水池。生活区、办公区、木工棚、铁工棚、维修棚、库房等重点防火部位, 每处布置不少于4具5掩干粉灭火器, 制定具体防火制度. 并有明显标志。

2. 电焊、气焊、喷灯等明火作业, 操作前必须办理用火作业手续, 开具用火证, 准备可行的措施, 清理周围易燃物, 并派专人看火, 各项措施落实后再动工。

3. 工地临时用电布设要按“临电施工方案”及规范要求严格施工, 必须具备上岗证的, 经验、技术过关的人员安装施工现场及生活区的电器设备, 分配线路选择、铺设、配电箱、开关箱及接地保护措施均应遵照jgj-46-88规范执行。

4. 生活区用电必须配备专业电工管理, 严禁乱拉乱接电源, 严禁使用花线接驳电源, 严禁使用不规范保险丝, 杜绝使用铁丝、铜丝代替保险丝, 杜绝使用电炉、“热得快”等不规范的电器设备。

5. 乙炔瓶与氧气瓶必须分开保管,使用时两瓶间距不得小于5m,两瓶与用火点使用间距不得小于10m□

6. 施工现场严禁吸烟,木工棚内刨花、锯末及废料随时清理到指定地点。生活区、工地内不得随意乱堆杂物,易燃易爆必须设专用库房存放并有专人管理,出入库时采取完善的审批、登记手续。

1、每年以创办消防知识宣传栏、开展知识竞赛等多种形式,提高全体员工的消防安全意识。

2、定期组织员工学习消防法规和各项规章制度,做到依法治火。

3、各部门应针对岗位特点进行消防安全教育培训。

4、对消防设施维护保养和使用人员应进行实地演示和培训。

5、对新员工进行岗前消防培训,经考试合格后方可上岗。

6、因工作需要员工换岗前必须进行再教育培训。

7、消控中心等特殊岗位要进行专业培训,经考试合格,持证上岗。

1、落实逐级消防安全责任制和岗位消防安全责任制,落实巡查检查制度。

2、消防工作归口管理职能部门每日对公司进行防火巡查。每月对单位进行一次防火检查并复查追踪改善。

3、检查中发现火灾隐患,检查人员应填写防火检查记录,并按照规定,要求有关人员在记录上签名。



4、检查部门应将检查情况及时通知受检部门，各部门负责人应每日消防安全检查情况通知，若发现本单位存在火灾隐患，应及时整改。

5、对检查中发现的火灾隐患未按规定时间及时整改的，根据奖惩制度给予处罚。

1、单位应保持疏散通道、安全出口畅通，严禁占用疏散通道，严禁在安全出口或疏散通道上安装栅栏等影响疏散的障碍物。

2、应按规范设置符合国家规定的消防安全疏散指示标志和应急照明设施。

3、应保持防火门、消防安全疏散指示标志、应急照明、机械排烟送风、火灾事故广播等设施处于正常状态，并定期组织检查、测试、维护和保养。

4、严禁在营业或工作期间将安全出口上锁。

5、严禁在营业或工作期间将安全疏散指示标志关闭、遮挡或覆盖。

1、消防设施日常使用管理由专职管理员负责，专职管理员每日检查消防设施的使用状况，保持设施整洁、卫生、完好。

2、消防设施及消防设备的技术性能的维修保养和定期技术检测由消防工作归口管理部门负责，设专职管理员每日按时检查了解消防设备的运行情况。查看运行记录，听取值班人员意见，发现异常及时安排维修，使设备保持完好的技术状态。

3、消防设施和消防设备定期测试：

(1) 烟、温感报警系统的测试由消防工作归口管理部门负责组织实施，保安部参加，每个烟、温感探头至少每年轮测一

次。

(2) 消防水泵、喷淋水泵、水幕水泵每月试开泵一次，检查其是否完整好用。

(3) 正压送风、防排烟系统每半年检测一次。

(4) 室内消火栓、喷淋泄水测试每季度一次。

(5) 其它消防设备的测试，根据不同情况决定测试时间。

#### 4、消防器材管理：

(1) 每年在冬防、夏防期间定期两次对灭火器进行普查换药。

(2) 派专人管理，定期巡查消防器材，保证处于完好状态。

(3) 对消防器材应经常检查，发现丢失、损坏应立即补充并上报领导。

(4) 各部门的消防器材由本部门管理，并指定专人负责。

1、各部门对存在的火灾隐患应当及时予以消除。

2、在防火安全检查中，应对所发现的火灾隐患进行逐项登记，并将隐患情况书面下发各部门限期整改，同时要作好隐患整改情况记录。

3、在火灾隐患未消除前，各部门应当落实防范措施，确保隐患整改期间的消防安全，对确无能力解决的重大火灾隐患应当提出解决方案，及时向单位消防安全责任人报告，并由单位上级主管部门或当地政府报告。

4、对公安消防机构责令限期改正的火灾隐患，应当在规定的期限内改正并写出隐患整改的复函，报送公安消防机构。

## 1、用电安全管理：

- (1) 严禁随意拉设电线，严禁超负荷用电。
- (2) 电气线路、设备安装应由持证电工负责。
- (3) 各部门下班后，该关闭的电源应予以关闭。
- (4) 禁止私用电热棒、电炉等大功率电器。

## 2、用火安全管理：

(1) 严格执行动火审批制度，确需动火作业时，作业单位应按规定向消防工作归口管理部门申请“动火许可证”。

(2) 动火作业前应清除动火点附近5米区域范围内的易燃易爆危险物品或作适当的安全隔离，并向保卫部借取适当种类、数量的灭火器材随时备用，结束作业后应即时归还，若有动用应如实报告。

(3) 如在作业点就地动火施工，应按规定向作业点所在单位经理级(含)以上主管人员申请，申请部门需派人现场监督并不定时派人巡查。离地面2米以上的高架动火作业必须保证有一人在下方专职负责随时扑灭可能引燃其它物品的火花。

(4) 未办理“动火许可证”擅自动火作业者，本单位人员予以记小过二次处分，严重的予以开除。

1、义务消防员应在消防工作归口管理部门领导下开展业务学习和灭火技能训练，各项技术考核应达到规定的指标。

2、要结合对消防设施、设备、器材维护检查，有计划地对每个义务消防员进行轮训，使每个人都具有实际操作技能。

3、按照灭火和应急疏散预案每半年进行一次演练，并结合实

际不断完善预案。

4、每年举行一次防火、灭火知识考核，考核优秀给予表彰。

5、不断总结经验，提高防火灭火自救能力。

1、制定符合本单位实际情况的灭火和应急疏散预案。

2、组织全员学习和熟悉灭火和应急疏散预案。

3、每次组织预案演练前应精心开会部署，明确分工。

4、应按制定的预案，至少每半年进行一次演练。

5、演练结束后应召开讲评会，认真总结预案演练的情况，发现不足之处应及时修改和完善预案。

1、对消防安全工作作出成绩的，予以通报表扬或物质奖励。

2、对造成消防安全事故的责任人，将依据所造成后果的严重性予以不同的处理，除已达到依照国家《治安管理处罚条例》或已够追究刑事责任事故责任人将依法移送国家有关部门处理外，根据本单位的规定，对下列行为予以处罚：

（1）有下列情形之一的，视损失情况与认识态度除责令赔偿全部或部分损失外，予以口头告诫：

a□使用易燃危险品未严格按照操作程序进行或保管不当而造成火警、火灾，损失不大的；

b□在禁烟场所吸烟或处置烟头不当而引起火警、火灾，损失不大的；

c□未及时清理区域内易燃物品，而造成火灾隐患的；

d□未经批准，违规使用加长电线、用电未使用安全保险装置的或擅自增加小负荷电器的；

e□谎报火警；

f□未经批准，玩弄消防设施、器材，未造成不良后果的；

g□对安全小组提出的消防隐患未予以及时整改而无法说明原因的部门管理人员；

h□阻塞消防通道、遮挡安全指示标志等未造成严重后果的。

(2) 有下列情形之一的，视情节轻重和认识态度，除责令赔偿全部或部分损失外，予以通报批评：

a□擅自使用易燃、易爆物品的；

b□擅自挪用消防设施、器材的位置或改为它用的；

c□违反安全管理和操作规程、擅离职守从而导致火警、火灾损失轻微的；

d□强迫其他员工违规操作的管理人员；

e□发现火警，未及时依照紧急情况处理程序处理的；

f□对安全小组的检查未予以配合、拒绝整改的管理人员。

(3) 对任何事故隐瞒事实，不处理、不追究的或提供虚假信息的，予以解聘。

(4) 对违反消防安全管理导致事故发生(损失轻微的)，但能主动坦白并积极协助相关部门处理事故、挽回损失的肇事者或责任人可视情况予以减轻或免于处罚！

1. 施工现场消防保安责任制度, 记录归档, 随时掌握人员底数, 指定并落实各个时期的工作计划。

2. 使用并管理好生活区消防设施台帐, 做到内容齐全、清楚、实事求是及时记载。

## 校园游戏活动策划方案篇四

目的: 锻炼协调配合能力。

游戏准备: 绸布4块

游戏规则:

每组四个家庭, 家长和幼儿站在同一起跑线, 裁判负责用绸布把家长和幼儿紧挨的两条腿系上, 听口令一起跑向终点, 先到者为胜。游戏规则: 两人同步行进, 不允许孩子双脚或单脚离开地面。

亲子游戏《倒挂猴子》

目的: 促进亲子感情。

参加人数: 1孩子+1位家长/家庭

游戏准备: 沙包、小筐若干

游戏玩法: 每组四个家庭, 孩子用手抱住家长的脖子, 脚夹住家长的腰部, 在起点线作好准备, 哨声一响, 跑向指定处, 家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐, 在规定的时间内, 运送的沙包最多者为胜。

游戏规则: 行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目的：锻炼协调配合能力。

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地的中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前拉，家长则需用双手推动轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

## 校园游戏活动策划方案篇五

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是老师教育幼儿常用的、有效的手段，然而由于幼儿年龄小，自控力差、应急反应慢、因此常在游戏中产生散队，走失的现象。为此在开学初期，就开展“跟着××走”等游戏，让幼儿明白小动物都跟着爸爸妈妈，从不掉队，走路时不推挤。从而激励幼儿在现实生活中也要时刻跟随着父母，在游戏中不掉队，以预防意外伤害的发生。

同时交通隐患也是给予我们惨痛教训的启示。于是父母还是通过一系列的游戏让幼儿学习和巩固一些自我保护的方法和技能。游戏《开汽车》，首先将场地布置成街道的样子，分配角色，让幼儿在游戏中明白，扮演司机的应该注意车子和车子不能碰撞，扮演行人过马路的时候走斑马线，认清行、停指示灯，过马路时要看清是红灯还是绿灯，红灯行，绿灯停。

### 二、体育游戏渗透自我保护智慧

体育游戏具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一定的激烈程度和完成难度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，会不同程度的产生一些激动的情绪，在加上有允许自由发挥来完成活动的余地，每个幼儿的活动过程都不可能相同，所以我们也无法完全预料活动过程中会发生什么事情。

因此要适时地教给幼儿自我保护的方法和应变方法。如小班幼儿一进入幼儿园，首先面临的的就是如何排着队走路，此时如果让幼儿学开火车，小手当轮子，拉好前面小朋友衣服的下摆，并编一首顺口溜：“火车开在铁轨上，一个跟着一个走，不推也不挤。”效果一定不错。又如在开展“聪明的小狗”这一游戏时，为了较好的完成“学习向前爬、侧爬、后退爬的动作技能”这一游戏目标，可以采用室内游戏的方法，布置利于幼儿爬动的“草地”，并在其两边各放置了小鸡、小猫的家，通过向小动物问好和寻找“肉骨头”的方式练习各种爬的技能，虽然受到空间环境的限制，却恰如其分的投放游戏材料，幼儿能更清楚地听指令小洞，对于“爬”这个动作也能很好的掌握。并减少了等待的时间，活动量也有所控制。

在幼儿进行四散跑和追逐跑时，父母先示范奔跑的动作，再提醒幼儿奔跑时不能低头向前猛冲，眼睛要学会观察周围的情况，避免因相互碰撞而跌倒，与此同时进行情境表演学会避让；如果不慎跌倒，要尽力用双手支撑身体，防止头部着地；如果感到身体不适，学会主动告诉，以便及时脱衣、休息，调整活动量。除此以外，父母要经常带着幼儿进行体育活动，无论是晨跑、还是体育游戏都要鼓励幼儿积极参加，帮助幼儿逐步形成良好的运动习惯，将“自我保护意识”渗透在体育活动中，学会在运动中保护自己。

### 三、“角色游戏”提高自我保护意识

学校为儿童制作了一辑主题为“不要开门！”的专题节目：一



男性工作人员，乔装成送货员，带着大堆礼物与五彩缤纷的气球，到一些父母不在家、孩子“独守空房”的家庭造访(事先已得到父母的同意)。结果显示，半数孩子表现良好：对“送货员”的百般诱惑，要么不予理睬，要么隔着门应答。但是，另有半数的孩子，则让父母们担心不已：他们不但引“狼”入室，还以小主人公的姿态，带“送货员”逐个房间参观。这次节目引起了父母们的普遍关注和担心，大家想出各种办法，竭力保护儿童的安全，并策划了一次造访警局的“远足日”活动。活动中最吸引孩子们的就是精心制作的那本独自在家安全手册了，因为它是一本可以自己涂色的画册，孩子们在涂涂画画的同时，能领悟到很多道理。请点击学习《游戏策划课程》！

1. 如果独自在家，陌生人来敲门，可以隔着门告诉他，爸爸妈妈正忙着，或在睡觉。不论他有任何理由，也不要开门。

2. 不可独自行走，出门总要与朋友相伴。

3. 不接受陌生人给的任何东西，特别是食物。

4. 如果陌生人对你说：保证带你去一个很好玩的地方，或和你玩一种很有趣的游戏，不要相信，千万不要跟他走。

1、下大雨时，一个陌生人说，他能用他的车载你回家，你该怎么应付？

2、在游乐场，一个陌生人说，他的宠物狗丢失了，问你“能帮我找一找吗？”你怎么办？

不过，不管事先怎样灌输，“演习”中还是有不少孩子会作出错误的回答，所以我们会明确告诫父母：不必大惊小怪；即使经过你的纠正，仍不尽人意时，也不必过分担心，以大人应有的智慧，加上足够的耐心，多几次与孩子一起找出恰当的回答堵塞“漏洞”，孩子最终会在游戏中学会自我保护的。

# 校园游戏活动策划方案篇六

## 一、活动领导小组：

组长：\*\*\*

副组长：\*\*\*

成员：\*\*\*

## 二、活动时间：

20xx年6月30日下午13：00—15：00

## 三、活动地点：体育馆

## 四、活动项目和规则

### 1. 投篮进筐负责人：\*\*\*

参赛人员：每队3人(一男两女)

比赛规则：男教师在罚球线、女教师在圆弧线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

### 2. 蛙式车接力赛负责人：\*\*\*

参赛人员：每队4人

比赛规则：以用时最少队获胜。

### 3. 100米障碍滚铁环负责人：\*\*\*

参赛人员：每队2人

游戏规则：用铁勾推动铁环向前滚动，要求铁环不出规定的跑道，不影响他人比赛，比速度。若出现铁钩拖着铁环走，或偏离跑道，即取消比赛录取资格。技术、速度分数各一半。

4. 呼啦圈负责人：\*\*\*

参赛人员：每队2人

游戏规则：听裁判哨声开始比赛计时，转满3分钟入围。接着相关选手继续附加赛，附加赛由场地裁判宣布规则。

5. 保龄球负责人：\*\*\*

参赛人员：每队2人

游戏规则：每人抛三次。计数与名次：以三次碰倒的瓶数累加多者胜出。若成绩相同，则相关选手继续附加赛直到排出名次。

6. 跳长绳负责人：\*\*\*

参赛人员：每队4人

比赛规则：两人甩，两人跳。时间2分钟，以跳的个数最多者为胜。

五、比赛报名及注意事项：

1. 以年级组为单位(包括后勤组与行政组)，共8支运动队参与。

2. 工会会员均可参赛，参赛人员每人限报一项，不可兼报多项，报名请至年级组长处，由年级组组长汇总后上报工会。

报名截止日期：6月27日放晚学前。

3. 参赛队员一律要求穿好运动鞋，并做好赛前准备。

## 六、奖励办法：

每项比赛设一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

友情提醒：本次活动友谊第一，比赛第二，如在比赛中遇到有争议的`地方需要协调，最终解释权归工会。

4、为不同程度地改善手拉手学校薄弱的办学条件，美化校园，丰富校园文化生活，两校的少先队将共同组织多种形式的活动。如共同组织文艺汇演、雏鹰行动、科技文体、组织学生不定时为手拉手学校援助衣物、文具、图书、教学仪器、文体器材等活动。

5、加大学生交流活动，把两校作为双方学生的社会实践活动基地。让我校学生更多地了解自然界及生态平衡等方面的知识，让天欣小学的学生加强科技信息、环保等方面的研究性学习。

6、建立稳定的互访机制，一是领导互访。了解帮扶工作情况和两校各方面的需求；二是教师互访。开展教研活动提高学校教师在实际教学中的应用能力；三是学生互访。建立手拉手互助互学活动，从而达到共同进步的目的。