

2023年说礼貌的话 讲礼貌懂礼貌演讲稿(精选10篇)

奋斗是为了实现自己的人生价值和社会使命。首先，我们应该明确自己的奋斗目标并制定合理的计划。奋斗需要有强大的内心和坚定的信念，来看看那些成功人士是如何战胜一切困难的。

说礼貌的话篇一

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就务必讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

古人云：“自修齐，至治平”。不错，要干大事，就务必先学好礼仪。罗曼罗兰也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在理解着知识教育，更就应知书达理、举止礼貌、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神礼貌，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。就像普列汉若夫所说的“道德的基础并不是对个人的幸福的追求，煞是整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。”

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎样不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的期望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发

生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

“孔融让梨”——一个大家再也熟悉但是的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自我最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪。如果一个文化程度很高，但不懂得礼仪的人，那他也是一个对社会毫无用处的人。因为道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远也填补不了道德的缺陷。一个有修养的人，不会自夸自大，相反一个无修养、无道德的人，将会到处炫耀自我的功勋。就像宣永光所说的那样“无道德，是狗材。无知识无道德，是弃材。既无知识又无道德反自以为有知识有道德，是杀材。”

礼貌礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更就应懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅仅要在一方面做到礼貌礼仪，更要在多方面做到礼貌礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。礼貌礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个群众，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐完美。

而一个不讲礼貌礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们就应做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家就应孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所就应讲秩序、举止礼貌、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

让我们行动起来吧！把礼貌礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自我短暂的生命，建立一个完美的社会。我们国家是礼仪之邦，当然，我们也要传承这种文化，让这种文化持久不断的传下去，是我们的职责，也是我们的义务。

说礼貌的话篇二

诚实和礼貌是一个人良好品质的核心，它们不仅能够建立良好的人际关系，还有助于个人成长和社会进步。在我日常生活中的种种经历中，我深刻体会到了诚实和礼貌的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，诚实对于人际关系的建立至关重要。诚实是人与人之间建立关系的基石，任何人都希望与诚实可靠的人相处。在同伴间，诚实能够帮助我们建立起真诚的友谊。当我与朋友之间不公开坦率时，友谊便会渐行渐远。而在家庭中，父母与子女之间的信任与沟通也离不开诚实。只有通过真实地表达我们的想法和感受，我们才能够更好地理解彼此，建立起亲密的关系。

其次，礼貌是人际交往的一种重要方式。礼貌能够让我们在各种场合保持良好的形象，并且更容易与他人和谐相处。在公共场合，保持礼貌是维护社会秩序的一种表现。当我们有意无意地向他人传递礼貌时，他人通常会感受到一种受尊重的感觉，从而更愿意与我们合作和交流。而在家庭中，家庭成员之间的礼貌也很重要。相互尊重和礼貌表现的家庭成员，往往能够更加和谐地相处，家庭关系也更加密切。

再者，诚实和礼貌的实践有助于个人成长。诚实和礼貌的实践要求我们不仅要意识到自己的言行对他人的影响，还要不断提升自己的自律和自制力。做到言行一致、正直诚实，能够帮助我们建立正确的道德观念和行为准则。另外，追求和坚持诚实和礼貌也无疑是我们提升自己品格和修养的重要方

式。通过与他人保持良好的交往，并通过他人给予的反馈来改进自己，我们能够更好地认识自己、完善自己。

最后，诚实和礼貌的推崇是社会进步的阶梯。在社会中，无论是个体还是组织，都需要诚实和礼貌这根支柱。只有以诚相待，以礼待人，才能够建立起信任和合作的基础。在家庭和工作场所，诚实和礼貌能够带来和谐的氛围，有助于团队的凝聚合作，推动工作的顺利进行。而在社会层面上，一个诚实和礼貌的社会能够减少误解和冲突，促进社会的和平与进步。

通过体验和思考，我越来越明白诚实和礼貌对个人和社会的重要性。它们是人类社会中的真理和善良，并成为人类进步的阶梯。尽管在现实中，难免会遇到各种考验和困难，但我们必须时刻铭记诚实和礼貌的重要价值，并且坚持与之相契合的行为准则。只有这样，我们才能够成为引领社会的光芒，为一个更加诚实和礼貌的社会进步做出自己的贡献。

总之，诚实和礼貌是人际交往和个人成长的基石，也是推动社会进步的重要力量。通过实践和思考，我深刻体会到了诚实和礼貌的重要性，并不断从中学习和成长。希望我们每个人都能够发扬诚实和礼貌的精神，做到言行一致、真实可信，用诚实和礼貌的方式与他人相处，共同创造一个和谐美好的社会。

说礼貌的话篇三

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

一、复习导入

二、精读2——4小节

谁能把他的傲慢无礼和粗俗读出来。指名读。让我们学着他

的样子一起来读一读。

是的老者和同学们所想的一样：生读“老人不但没有——冒失鬼”

b.岳飞问到路了吗？为什么？从哪里看出岳飞是一个有礼的人？

现在，我们来比较一下岳飞和牛皋同样是问路，为什么结果却不相同呢？

3、现在，我们在一起读读这段课文，看看作者是如何写好第一个事例的。

{先举例，后议论。抓住人物的语言、动作来写}

（先举例，后议论。）

6、交流：发生了什么事？

a.他们各自有什么样的态度，说了什么？结果怎样？

b.你从中体会到了什么？

c.

你从中体会到了什么？说说理由。（尊重、安慰）宽容

9、可见，文雅、和气、宽容的语言，不但…修改。{生读}

三、总结写法。

（板书：观点 举例 总结）

2、整篇文章，作者的观点鲜明，所造的事例富有代表性，

很恰当，很充分。

3、今天，我们也要来学着作者通过举例来说明观点的方法写一段话。

4、学生写，老师巡回指导。

5、交流。

6、最后，让我们再来谈谈作者的观点，将我们民族的优良传统铭记于心。

板书：

观点 礼貌待人 使用礼貌用语 优良传统

举例 问路 先
举例、后议论

乘车 有针对性地议论

理发 所造事例有代表性

说礼貌的话篇四

第一段：引言（150字）

礼貌是社会交往中至关重要的一环，它不仅能够促进人际关系的和谐，增添生活的乐趣，更能展现一个人的修养和素质。通过遵守社会礼仪、尊重他人、友善待人等行为，我们能够建立起健康稳定的人际关系。在我多年的经历中，我深深体会到了讲礼貌的重要性，并积累了一些心得体会。

第二段：尊重他人（250字）

尊重他人是讲礼貌的最基本要求。我们应该尊重别人的意见和权益，不批评、不嘲笑他人的短处和错误。在与他人交往中，我们要学会倾听，尊重他人的意见，并从中学习和成长。当他人面临困难或遇到困境时，可以主动伸出援手并给予鼓励和支持，这不仅展现了我们的关心和善良，也表明了我们对他人的尊重。

第三段：礼貌用语与行为（250字）

礼貌用语和行为是我们体现尊重和友善的重要方式。在与他人交流时，我们要尽可能使用礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等。这些简单而基本的词汇不仅能够表达我们的温和和谦恭，还可以增进交际的友好程度。同时，我们在言谈举止中要保持得体，不说粗话、不乱喊、不招惹争执等。我们要学会控制自己的情绪，保持冷静和理智，即使遇到愤怒和不满的时候，也不要动不动就发脾气，要通过温和的方式传达意见。

第四段：善待他人（250字）

善待他人是我们讲礼貌的另一个重要方面。无论是家人、朋友还是陌生人，我们都应该以友善和善良的态度对待他们。我们要学会与他人分享，关心他人的需要并付诸行动，比如主动帮助他人、赠予礼物、提供帮助等。在与家人相处时，我们要尊重他们的意见，展示我们对他们的关心和爱。在与朋友交往时，我们要保持真诚和信任，尊重他们的选择和权利。在与陌生人相处时，我们要保持尊重和礼貌，不加给予他人困扰和伤害。

第五段：触类旁通（300字）

讲礼貌不仅是对人的基本要求，也可以延伸到对动物、环境和社会公共秩序的尊重。我们要善待动物，不虐待、不伤害它们，保护它们的生存环境和权益。我们要保护环境，不乱

扔垃圾，节约用水和能源。我们要遵守法律，不做危害社会安全和公共秩序的事情。通过这些细微的行为，我们能够营造良好的社会风貌。

总结（150字）

通过遵循尊重他人、使用礼貌用语与行为、善待他人和触类旁通等行为准则，我们能够成为更加礼貌、友善和善良的人。这些心得体会不仅适用于我们日常的人际交往，也对我们的成长和成就有积极的影响。因此，我们应该在生活中时刻牢记讲礼貌的重要性，把它融入到我们的行为习惯中，并以此为准不断自我提高。只有这样，我们才能够建立起良好的人际关系，创造出和谐美好的社会环境。

说礼貌的话篇五

- 1、礼貌应以真诚为基石，不能虚情假意。
- 2、礼貌善待别人，同时赢得别人尊重。
- 3、礼貌是自我克制的表现。
- 4、礼貌的巨大力量高于金钱与暴力。
- 5、礼貌须逐渐训练。
- 6、礼貌有助于社会空气的净化。
- 7、礼貌反映着一个的教养和文明程度。
- 8、有理还要有礼。

名言

- 1、敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。——孟子
- 2、将不可骄，骄则失礼，失礼则人离，人离则众叛。——诸葛亮
- 3、礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特
- 4、礼貌经常可以替代最高贵的情感。——梅里美
- 5、礼貌像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。——约翰逊
- 6、没有礼貌的人，就像没有窗户的房屋。——维吾尔族谚语
- 7、人有礼则安，无礼则危。——《礼记》
- 8、博学于文，约之以礼。——孔子
- 9、国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身有礼则身修，心有礼则心泰。——清·颜元
- 10、彬彬有礼的风度，主要是自我克制的表现。——美·爱迪生
- 11、礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。——英·洛克
- 12、怀着善意的人，是不难于表达他对人的礼貌的。——法·卢梭
- 13、礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。——法·孟德斯
- 14、礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。——西班牙·塞万提斯

15、有两种和平的暴力，那就是法律和礼貌。——德·歌德

17、人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。——荀卿

18、礼，天之经也，地之义也，民之行也。——左丘明

19、美德是块宝石。——英国·约翰·洛克

20、有礼貌不一定显得有智慧，无礼貌却常常显得很愚蠢。——美·兰道

事例

微笑的力量

杨时程门立雪

杨时40岁时事业有一定成就，但还是好学不倦，与一起拜程颐为师深造。一日杨时和游酢去老师求教，见程颐闭着眼睛睡着了，便恭恭敬敬地站在门外等候。程颐一觉醒来，见杨时和游酢满身披雪侍立着，忙招呼进屋。此时，地上的积雪已一尺多深。

社交聚谈九忌

微笑的力量

心理学家亚德洛，一次在美国中部一所大学演讲，那些学生本来存心想跟他过不去，但看到他脸上的笑容时，心里便产生了好感。等到他演讲完毕，全场响起热烈的掌声。一个学生塞给人他一张纸条，上面写着：“亚德洛先生，你的微笑把我们征服了。”

礼貌训练学校

日本兴办了一种新的学校——礼貌训练学校许多公司把他们的新雇员，尤其是年轻女职员派到礼貌训练学校学习如何对不同的人采用不同的敬语，如何接受名片，以及保持优雅的坐姿，还教导如何礼貌欢送客人。担任这些礼貌课程是教师是日本航空公司的53退役空中小姐。

陈景润尊师爱校

著名数学家陈景润回厦门大学参加60周年校庆，向欢迎的人们说的第一句话是：“我非常高兴回到母校，我常常怀念老师。”被人誉为“懂得人的价值”的著名经济学家、厦门大学老校长王亚南，曾经给予陈景润无微不至的关心和帮助。陈景润重返母校，首先拜访这位老校长。校庆的第三天，陈景润又出现在向“哥德巴赫猜想”进军的启蒙老师李文清教授家中，陈景润非常尊重和感激他。他还把最新发表的数学论文敬送李教授审阅，并在论文扉页上工工整整写了以下的字：“非常感谢老师的长期指导和培养——您的学生陈景润”。陈景润还拜访了方德植教授，方教授望着成就斐然而有礼貌的学生，心里暖暖的。

礼貌礼貌是博爱的花朵。不讲礼貌的人谈不上有博爱思想。

礼貌不用花钱，却能赢得一切。

礼貌和教养对于装饰人类或其他一切优良品质和天资，都是必不可少的。

礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。

说礼貌的话篇六

礼貌是人们互相尊重、友善相待的基本举止。在日常生活中，我们常常能够遇到一些让我们感到愉快和舒适的人，这些人

之所以给我们留下深刻的印象，其中一个重要的原因就是他们对待他人时的礼貌态度。我也从他们身上感受到了许多讲礼貌的心得体会。

第二段：从微小事情中讲礼貌

礼貌是一种包容和尊重他人的态度。在日常生活中，我们可以从一些微小的细节中看到这一点。比如，当我们在公共场合用完纸巾时，将其正确地放入废纸篓里，就是一种对他人的尊重；当我们排队等候时，不插队也是表现出对他人的尊重。这些小小的举动，展现了我们这个社会底层的基本纪律和责任感，也体现了我们对他人的尊重。

第三段：对待长辈和年长者的态度

礼貌的表现不仅仅在于对待普通人的态度，更重要的是如何对待长辈和年长者。我们应该学会尊重他人的意见和生活方式，并对他人的价值观持有一种宽容和包容的态度。尊敬长辈并不能只停留在口头上，更重要的是要做到言行一致。当长辈有言辞不当或者过于苛刻的时候，我们不妨沉着、平和地回应，而不是和他们争吵或者顶撞。当我们用这种方式对待长辈时，不仅能够保持和谐的家庭关系，也能够表现出我们对他们的尊重和体谅之心。

第四段：礼貌与待人接物

礼貌不仅仅在于我们对待我们认识的人，更重要的是如何对待我们陌生的人。无论是和服务员在餐厅中的交流，还是和出租车司机的对话，在这些表面看似微不足道的日常交流中，我们都能看到一个人的修养和教养水平。我们应该学会用尊重和礼貌的态度对待他人，不仅能给别人留下美好的印象，更重要的是在不经意间也能传递出友善的力量。

第五段：礼貌的重要性和总结

礼貌是人与人之间和谐相处的基石，是培养良好人际关系的重要环节。一个礼貌的人能够给人留下良好的印象，会更容易得到别人的赞赏和认可。同时，尊重和礼貌也是一种积极的生活态度，能够提升自己在日常交往中的幸福指数。通过讲礼貌，我们能够拓宽自己的人脉，学会包容和尊重他人。讲礼貌的心得体会，不仅需要我们在言行中切实地落实，更需要我们始终保持一颗真诚的心。

在我们日常的生活中，讲礼貌不是一时的行为，而是一种处处可见的习惯。只有在我们的生活中始终保持对他人的尊重和友善，才能够构建起和谐相处的社会环境，也能够更好地提升自己的生活品质。所以，让我们从现在开始，追求礼貌，学会在日常生活中去关注和尊重每一个人，这样才能真正体会到讲礼貌的美好和心得体会。

说礼貌的话篇七

第一段：引言（字数：200字）

在我们的生活中，讲礼貌是非常重要的。它不仅能展示一个人的教养和修养，还能改善人际关系，促进社会和谐。讲礼貌并非仅仅是对他人说“请”“谢谢”这样简单的礼貌用语，更重要的是内化为我们的一种行为习惯和品格，贯穿于我们的言行举止。在我个人经历中，我深刻体会到了讲礼貌的重要性，也收获到了许多经验和体会。

第二段：尊重他人（字数：200字）

讲礼貌是尊重他人的一种表现。当我们在与别人交流时，用诚恳的态度和语言对待对方，表达我们的关心和尊重，这将使别人感到受到重视和尊敬。我曾遇到一位开朗友善的老师，他总是微笑着对待每一个学生，并且耐心倾听每一个学生的问题。他的这种尊重和关心让我们倍感愉悦，也激发了我尊重他人的决心。

第三段：培养善良心灵（字数：200字）

讲礼貌不仅是表面的行为举止，更是培养善良心灵的一种方式。当我们懂得礼貌并始终用礼貌对待他人，我们会变得更加有耐心、善解人意、乐于助人。在我跟随一个志愿者团队参与社区活动时，我意识到，通过礼貌待人，不但能让他人感到舒适，还能在他人需要帮助时主动伸出援助之手。这种善良心灵不仅让我自己成长，也为他人带去了希望和温暖。

第四段：温暖的人际关系（字数：200字）

讲礼貌有助于建立和谐的人际关系。在工作和学习中，如果我们能够以礼待人，虚心倾听他人意见，并善于用礼貌的方式表达自己的观点，将有助于增进彼此的理解和信任，从而形成良好的合作与沟通氛围。我曾经在团队合作中遇到不同意见的时候，通过用礼貌的方式表达自己，并积极倾听他人的建议，我们团队的工作效率得到大幅提升，人际关系也变得更加融洽。

第五段：争取尊重和好处（字数：200字）

讲礼貌不仅仅是对他人的尊重，也是争取我们自己被尊重和获得好处的一种方式。当我们能够以礼待人，别人也会以礼相待。我们在与他人交往中，如果有问题或者需要帮助，积极表达并请求时，他人也更有可能伸出援手和理解我们的困境。同时，当我们在面对挫折和困难时，用礼貌的态度和语言面对，我们也更有可能得到支持和帮助，让别人愿意与我们携手前行。

总结（字数：100字）

讲礼貌是一种积极向上的品质，它不仅能培养善良心灵，改善人际关系，还能为自己赢得尊重和好处。通过我的经历，我深深认识到讲礼貌对个人成长及社会和谐的重要性。因此，

我将继续坚持讲礼貌，将其融入自己的生活中，并积极传播，以期在我身边形成更加温暖而和谐的氛围。

说礼貌的话篇八

教学目标

- 1、学会本课生字词，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、懂得礼貌待人，使用礼貌语言能使人和人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。

重难点 从三个事例和随后的议论中，体会礼貌待人，使用礼貌语言能使人和人之间的关系更加和谐。

教学过程

一、创设情景，漫谈礼貌。

1、板书“礼貌”，谈谈你对“礼貌”的认识。

（板书过程中相机指导“貌”的书写）

2、大家谈了对礼貌的看法，我们课本上也“谈”了，

（板书：谈）让我们一起来看谈了什么，怎么谈的。

二、初读课文，整体感知。

2、再读课文，把课文读的通顺、流利。

4、读课文新词、难句。

咳嗽 纠纷 态度粗暴 出言不逊 彬彬有礼

安慰 师傅 减少矛盾 思想情操 文化修养

君子不失色于人，不失口于人

礼到人心暖，无礼讨人嫌

三、理清课文的段落层次

第一部分（第一自然段）由古训引出礼貌待人是中华民族
的优良传统。

第二部分（第二到四自然段）用三个事例说明礼貌待人的好
处。

第三部分（第五自然段）学会礼貌待人的重要意义。

四、朗读课文

五、生字教学

1、学生自读生字，说说哪些字不易写好，哪些地方书写时应
注意。

2、范写重点生字，边写边讲述注意点。

3、学生描红、临写。

六、作业

1、看拼音写词语。

2、组词。

雅（ ） 慰（
） 刮（ ） 嫌（ ）

稚（ ） 蔚（
） 乱（ ） 谦（ ）

3、扩句。

1、小王表演节目。

2、他喜欢养花。

3、老师讲述任务。

第二课时

教学目标：

2、初步感知说理性文章的表达方法。尝试从生活中选择事例，并结合事例说说礼貌待人的好处。

重难点：

1、从三个事例和随后的议论中，体会礼貌待人，使用礼貌语言能使人和人之间的关系更加和谐。

2、初步感知说理性文章的表达方法

教学过程：

一、复习导入

同学们，请你回忆一下，课文围绕着“礼貌”讲了哪几个故事？

二、精读感悟故事一

1、是啊！中国是个礼仪之邦，早在《说岳前传》中就记载了岳飞礼貌待人的故事。打开书本，自己读读课文第二小节。

2、同学们，大声地朗读有助于表达你的感情，而默读更有助于思考。请你拿起手中的笔，默读第二节，抓住人物说话时的神情、语气，看看故事中的人物给你怎样的印象，圈圈画画。

3、 学生自学 4、交流

牛皋

(1) 抓“吼”“呔”“老头儿”“爷”体会牛皋的傲慢无理，指导朗读牛皋的话；(介绍牛皋，生性豪放，不拘小节，是岳飞的结拜兄弟)加上动作表演，读读看(教师示范)

(2) 假如你就是当时的老人，你会怎么想？

(3) 引读(大家的感受和老人一样)：所以老人一

岳飞

(1) 与牛皋相比较，你有什么感受？(抓住“离镫下马”“上前施礼”“请”“老丈”)

(2) 读好岳飞的话

三、精读感悟故事二

1、同学们，(板书：岳飞问路)这个只是课文中举的一个事例，你看，他先讲一个小小的故事，最后讲讲自己的感受。故事虽短，却给我们留下了深刻的印象。现在，请与你的同桌合作学习第二个故事，也用上同样的方法。读读课文，你

印象深刻的词语、句子下面圈圈画话，谈谈你们的感受！

2、学生同桌间合作学习3、交流

小朋友 出示句子“女青年回过-----”

(1) 面对小朋友如此真诚的道歉，女青年会怎么想呢？她是怎么做的？（抓住“微笑”的好处）

(2) 出示作者的感受，你又明白了什么呢？

(3) 是啊！从（板书：小朋友道歉）这个故事，我们看出要想人与人之间相处更加和谐，礼貌待人必不可少啊！

四、精读感悟故事三

1、同学们，我们普通人的生活中需要礼貌，伟人也是这样的。读读“周总理慰民”的故事，还是用上刚才的方法，这一次自己学，相信你的收获更大！

2、学生自学 3、交流

周总理

(2) 看插图，周总理说话时的神情是怎样的？（用上文雅、和气的语气读）

(3) 是啊！

五、回归中心，明白道理。

2、学生思考，讨论 3、交流

4、同学们，礼貌待人、使用礼貌语言是我们中华民族的优良传统。中国很多古训中就包含了这层意思。出示：

“君子不失色于人， 不失口于人”

学完了课文，你再来谈谈对这句话的理解

5、把你搜集到的有关礼貌待人的话语与大家交流

板书：生活更美好

六、总结课文

同学们，中国是个礼仪之邦。让我们发扬礼貌待人的优良传统，让我们的生活更加美好！

七、作业

设计

1、读写结合，活学活用。

生活中这样的例子还有很多，（板书：省略号）同学们，请你选择一个能说明礼貌待人好处的事例，写下来！

2、友情提醒：先写一写这个小故事，再说说自己的感想，你的道理会更加让人心服口服！

板书：

19 谈礼貌

君子不失色于人， 不失口于人

说礼貌的话篇九

中国赢了

万众瞩目的第二十八届夏季奥林匹克运动会，今天撩开了它神秘的面纱，在希腊首都雅典隆重开幕了。

本届奥运会的第一枚金牌将在女子十米气步枪比赛中产生。守候在电视机前的我，双眼紧紧的盯着荧屏，生怕错过第一枚金牌诞生这激动人心的时刻。决赛开始了，俄罗斯选手在比赛中一路领先，我国小将杜丽也不甘示弱，步步紧跟。打到最后一枪，比赛到了最关键的时候，杜丽还落后0.4环，我几乎要绝望了。这时高度紧张的俄罗斯选手仅打出9.7环。杜丽举起了枪，我的心快跳出来了。只见杜丽不慌不忙，镇定自若，举枪瞄准，扣动扳机，“10.6环”屏幕上显示出杜丽最后一枪的成绩。“杜丽赢了！中国赢了！！”比赛现场观众发出了震耳欲聋的欢呼声，电视机前的我也忍不住欢呼雀跃，心里的一块大石头终于落地了。杜丽夺得了第二十八届雅典奥运会的首枚金牌，为中国奥运代表团取得了开门红！

颁奖仪式上，雄壮的国歌在赛场奏响，鲜艳的五星红旗冉冉升起。看到这场面，我禁不住热血沸腾，我为自己是一个中国人而感到自豪、骄傲！我真想对所有的中国健儿说：“谢谢你们，你们用辛勤的汗水和顽强的拼搏，为祖国赢得了荣誉！加油，健儿们！胜利就在眼前，桂冠永远属于你们，因为在你们身上凝集了十三亿中国人民的精神和力量！”

说礼貌的话篇十

在我们的日常生活中，我们经常会遇到各种各样的人，无论是在学校、工作还是在社交场合。而在与不同的人交往时，一个人的仪表给人的第一印象往往非常重要。仪表不仅是别人对我们的外貌和形象的评判，更是一个人修养和素质的体现。一个有良好仪表的人往往更容易受到他人的欢迎和赞赏。

第二段：外貌的重要性

外貌是仪表的重要组成部分之一。一个人的外貌良好可以直接给人留下好的第一印象。首先，我们要注重自己的形象，保持良好的仪表。比如干净整洁的衣着、整齐的发型以及干净的鞋子等。此外，在外貌上还要注意修身养性，保持良好的姿态，不随意摆弄手脚，不低头玩手机，显得专注礼貌，这是对别人的尊重也是对自己的修养。

第三段：言谈举止的重要性

仪表礼貌不仅仅是外观的体现，也包括了我们的言谈举止。我们在与他人交流时，要注意自己的语言，要讲文明的话，避免粗鲁、恶劣的言辞。同时，我们要注重自己的礼貌举止。面对他人要保持微笑、保持适当的言辞以及亲切的目光。不大声喧哗，不吃东西发出声音。这样才能给人以良好印象，使他人更愿意与你接触。

第四段：待人接物的重要性

待人接物也是仪表礼貌的一部分。我们在与他人交往时，要注意与人为善，不要与人争执，要考虑他人的感受。我们应该虚心向人学习，尊重他人的意见，并且愿意帮助需要帮助的人。当他人需要帮助时，我们也要主动伸出援助之手。平等、友善的待人态度能够增进人与人之间的亲近感，使我们与他人的关系更加和谐。

第五段：仪表礼貌的培养方法和意义

要想拥有良好的仪表礼貌，培养良好的习惯是非常重要的。我们可以读书、观察周围的人和事，学习别人的长处，丰富自己的内涵。同时，我们还要注重修养和教育，从小培养良好的品质和习惯。只有日积月累，培养出良好的习惯才能使我们的仪表礼貌更加自然和出色，也才能更好地与人交往。

总结：仪表礼貌在我们的日常生活中非常重要，它直接影响

着我们与他人之间的关系。通过保持良好的外貌，文明的言谈举止以及友善的待人接物，我们可以赢得他人的尊重和喜爱。同时，培养良好的习惯和修养也是我们拥有出色的仪表礼貌的关键。通过不断地努力和实践，我们可以不断提升自己的仪表礼貌，成为与人交往中的佼佼者。