

一年级班会题目 一年级班会活动方案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级班会题目篇一

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

- 1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，

召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

一年级班会题目篇二

1、重阳节是中国传统节日，也是对学生进行传统教育的有效时机。利用节日机会，合理把握主题，从而以感情为纽带拉动家校的距离。

2、引导少年儿童孝敬父母，孝敬长辈，学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感。

3、通过活动，引导学生以文明行为，营造尊老、敬老的良好氛围。

活动过程：

1、诗歌：《九月九日忆山东兄弟》（唐）王维

独在异乡为异客，

每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，

遍插茱萸少一人。

2、古诗中的佳节指的是什么节？（这里指重阳节）小朋友知道什么时候是重阳节吗？（农历的九月初九）

1、从《九月九日忆山东兄弟》这首诗中我们就知道在唐代，重阳节就非常受重视了。并且，在唐代重阳节人们有登高的习俗。

2、听故事：东汉时期，有个瘟魔，只要它一出现，家家就有人病倒。一场瘟疫夺走了恒景的父母，他自己也差点儿送了命。恒景病好后决心访仙学艺，为民除掉害。恒景打听到东方一座最古老的山上有一个法力无边的仙人。在仙鹤指引下，仙长收留了恒景，教他降妖剑术外，又送他一把降妖剑。恒景废寝忘食苦练，终于练出了一身武艺。一天，仙人对恒景说：“明天九月初九，瘟魔又要来了。

你本领已经学成该回去为民除害。”仙长送了恒景一包茱萸叶，一盅菊茯酒，并告诉他用法，让恒景骑着仙鹤赶回家。九月初九的早晨，恒景按仙长的叮嘱把乡亲们领到了附近山上，然后发给每人一片茱萸叶，一盅菊花酒。中午时分，瘟魔刚扑到山下，突然吹来阵阵茱萸奇香和菊花酒气。瘟魔脸色突变，恒景手持降妖剑追下山来，几下子就把瘟魔刺死了。从此，九月初九登高避疫的风俗就传了下来。

a□恒景能把这恶魔杀死靠的是什么？他怎么才练出这一身武艺呢？（废寝忘食）了解“废寝忘食”的意思，你对哪个字的意思不了解呢？我们一起来讨论讨论。

b□这恶魔能被恒景杀死，靠的是什么？（茱萸奇香和菊花酒气）其实插茱萸，喝菊花酒就是重阳节的风俗。

3、重阳节还有哪些习俗呢？把带来的资料在小组中交流。

集体交流。（有登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕等等，重点了解这些习俗的意义。）

分分类：这些习俗如果分类，你认为可以怎么分？（吃和活动）

1、吃重阳糕，登高望远，插茱萸辟邪等习俗是以前人们的庆祝重阳节的方式。重阳节到了现代你知道它还是谁的节日吗？（人们把重阳节这天定为老人节，进行尊老活动。）

2、童谣欣赏：红叶飘，黄叶飘，蓝天高高白云绕。九月九，重阳节，我跟爷爷来登高。爷爷老，走不动，我为爷爷。爷爷累，气呼呼，我为爷爷。爷爷乐，笑哈哈，夸我。我们俩，手拉手，登上山顶四下瞧。

（1）这首童谣还没写完，你们能帮我写好吗？

（2）大家写得很好，我们来读读我们编的儿歌。

3、你们能把童谣编得那么好，相信平时也一定非常尊敬老人。每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，我们可以为爷爷、奶奶做哪些力所能及的事呢？出示句式：当爷爷时，我。当奶奶时，我。

一年级班会题目篇三

新的学期开始了，一年级的学生到了一个关键时期，根据学校德育计划和工作安排，班主任如何制定计划？下面是本站小编收集整理关于小学一年级主题班会计划的资料，希望大家喜欢。

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中去。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生

树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临进，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入

期末复习。

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、 请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民

服务的好战士。

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

6、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

五、活动总结□

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

一年级班会题目篇四

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后就进行交通知识抢答赛。

题目：

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

一年级班会题目篇五

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须

遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

一年级班会题目篇六

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发达、更聪明。

二、活动准备：

1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；

2、学会整理自己的文具盒、书包；

3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一) 引入主题

1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！

2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。（全体回答：手）

3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。（会唱的可以跟着唱）

一年级班会题目篇七

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的

故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来
赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等

她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这

些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

(3) 体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。