

2023年足球授课计划(模板10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

足球授课计划篇一

新的一学期马上就要开始了，足球协会内部交接早已完成。

全新的足球协会管理层在认真地总结了前几届足球协会工作的前提下，开始思考新的一学年，足球协会的工作将如何进行下去。

早在足球协会管理层进行交接之前，原足球协会会长孙宇辰同学就多次提到足球协会发展所遇到的问题长时间的沿袭往年的传统，已经开始阻碍足球协会的发展，足球协会必须开始慢慢寻求新的发展思路。对此，我认真地思考了这个提议。寻求好的发展思路。当然，我一人的力量还是太过于单薄，肯定有考虑不够全面的地方。所以决定将足球协会下学期的简要工作计划对外发表出来，以听取各足球爱好者的建议。新的足球协会管理层在不改变足球协会的宗旨下，拟定了如下的大体工作计划：

(1) 开学前一周左右召开新学期的第一次管理层会议，并将本学期足球协会大体工作计划告知每一位管理层成员，安排好每一位成员工作的方向与其所承担的职责。

(2) 在招新前期召开新学期的第二次管理层会议，安排招新的工作及招新后的工作。

(3) 9月底，召开新会员大会，安排好新生比赛的相关事宜

及足球协会管理层的补充。

(4) 10月上旬，开始筹划新学期的比赛事宜。

(5) 本学期将会对女子足球的组建以及活动的开展做好工作准备！

(6) 本学期将会对全体成员进行创新培训，把足球与舞蹈，街舞等完美的结合起来，为花式足球打下坚实基础！

(7) 10月中旬开始以上几种足球赛事。这将是足球协会的工作重点。

(8) 比赛期间将同时进行足球裁判员培训。

(9) 系部联赛结束后，足球协会将会从新会员中选出20名左右的优秀球员组成一个“希望足球队”。足球协会将请学校担任大二足球课的老师来担任该队的指导老师并训练。

(10) 同时在系部联赛结束后，足球协会将举行一次“师生交流赛”。

注意：足球协会将会在比赛这方面进行了较大的变动。比赛不一定是纯粹的比赛，可以在比赛的基础上进行创新！

系部联赛，新生联赛，师生交流赛。

关于这几项比赛的相关细节将会在详细活动策划书或者举办比赛时具体通知。

这便是足球协会本学期的大体工作计划。欢迎广大的足球爱好者进行评论及提出意见。我们立志把足球协会办成为一个纯粹地为足球爱好者服务的协会。

足球授课计划篇二

1、基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

2、团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

3、足球综合素质：此次教学，不仅要提高学生的足球技术水平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

1、基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的带球（控球）、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2、团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3、足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强学生对足球知识的掌握和理解。

4、奖励措施：为提高学生的学习热情，对于表现积极、成绩优异的同学要有所奖励，可以是口头夸奖，也可以使实物奖励（如奖状、奖品）。

课程安排

每周一课时时间45分钟

器材：

足球30个障碍物40个活动球门6个

足球授课计划篇三

“足球”已经成为我国当前发展体育运动中的重中之重，相关部委已多次下达重要指示，地方各级政府也制定了各类相关法规政策，同时也加大了对“足球”运动的投资力度。某领导明确指出，“足球要从娃娃抓起”。可见校园足球已被提到了学校体育的重要位置，该项目也成为了在学校的必修课程。

早在几年前，我校已成为“自治区传统体育项目示范校”，足球运动成为我校传统体育项目，而且还获得了“全国优秀特色学校”等荣誉，主要是以足球运动为龙头，带动其他体育项目发展。今年，在上级各领导部门的部署下，我校的校园足球将进一步的开展。

作为学生的必修课，首先要有足够的师资力量，从专业的角度来讲，对体育教师的授课水准要求较高。这样，就要完善组织教师进行业务学习，争取达到“轻松教学”的效果，让学生有所学、有所获，从基础开始，踏实上好每一节足球课。另外，要让学生多看视频资料，以获得更好的效果，每节课教师要认真备课，潜心研究教学内容，利用集体备课的方式，集体学习，共同进步。教学内容由体育组统一布置。

本学期的课外活动要以“足球竞赛”为主要内容，利用课外

活动时间和周末组织比赛。争取把首届“校长杯”足球赛举办成功，已达到带动校园足球氛围，提高整体足球水平。

同时，要从比赛中发掘足球人才，建立健全年级足球队和校足球队。

对上级部门组织的足球相关培训，我校要做到体育教师全员

参加，同时，利用教研组活动和备课组活动时间，由足球教练带领大家共同学习足球的相关知识，尤其是裁判规则和基础教学等。建议领导组织体育教师“走出去，请进来”，把足球水平提高当一件大事来抓。

最后，我校一定视此为机遇，下大力度狠抓体育教学，以“足球”为龙头，带动其他项目共同发展，争取在各方面取得优异成绩。

足球授课计划篇四

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，实现我校“办体育特色学校，育体育特长学生”的办学宗旨，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、增强学生的体质，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球队训练计划。

提高我校学生的足球队员的技战术水平，为以后的区中学生足球比赛培养后备力量，为今后体育高考生的足球专项打下基础，也为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

（一）训练时间

每周一、二、三、四、五下午第三课下，训练时间为1个小时。

（二）训练原则

- 1、队员应准时参加训练，不得无故缺席。
- 2、坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
- 3、队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。

4、有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。

5、在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。

6、在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

（三）训练计划及内容

可以分三个阶段：

第一阶段

一、身体训练

（一）身体训练的目的

- 1、使学生热爱足球。
- 2、培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

（二）身体训练的主要内容

1、做徒手操

2、以跑为主的训练。

（1）慢跑：15米_2，指导学生跑的动作。

（2）快跑：10米_2、15米_2，要求跑的动作正确。

（3）曲线跑：培养学生的灵敏。

（4）自由跳：培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

（一）技术训练的目的

- 1、训练学生熟悉球性。
- 2、让学生准确掌握技术动作要领。

（二）技术训练的主要内容

- 1、以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。
- 2、让学生初步接受和学习传球、接球方法。
- 3、单一的射门训练和接球后的射门训练。

（三）守门员的训练

- 1、手型训练。
- 2、自由训练。
- 3、下手球和上手球接法练习。
- 4、踢手抛球训练。

三、足球战术训练

（一）战术训练的目的

- 1、培养接球和进攻意识。
- 2、培养阻击和防守方法。

（二）战术训练的主要内容

- 1、学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。
- 2、学习基本的护球和盯人战术。
- 3、在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

（一）目的

- 1、通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。
- 2、通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

（二）比赛方法

- 1、一对一、二对二的传接球比赛。
- 2、三对三、五对五的有门踢球比赛。
- 3、开展“五人制”训练比赛。

第二阶段

一、身体训练

（一）身体训练的目的

- 1、培养学生的灵敏、速度和跑的能力。
- 2、让学生学习正确的快跑动作。

（二）身体训练的主要内容

1、学做简单的专项准备活动。

2、以跑为主的身体灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米_2、30米_2，要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3、跳：学习蛙跳和单足跳。

4、进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1、继续培养学生对足球运动的兴趣。

2、提高带球能力和运球的技术。

3、用各种手段学习传接球技术。

(二) 技术训练的主要内容

1、以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。

2、让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。

- 3、学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
- 4、学习移动时的传接球。

（三）守门员的训练

- 1、继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
- 2、进行接射门练习。
- 3、巩固上手球和下手球的接球方法。
- 4、学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

（一）战术训练的目的

- 1、培养接球、传球的集体进攻意识。
- 2、培养防守和站位，增强集体防守意识。
- 3、通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。
- 4、接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

（二）战术训练的主要内容

- 1、学习二人一球传接球和移动传接球的方法。
- 2、学习有障碍的'接球后带球过人及射门技术。
- 3、练习盯人、堵截和补位。

4、在训练中学习三人一组的“二过一”战术。

5、学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一)目的

1、通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。

2、通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。

3、提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱小足球c

(二)游戏比赛方法

1，一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。

2、有门的“五人制”比赛。

3、本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。

第三阶段

一、身体训练

(一)身体训练的目的

1、通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二)身体训练的主要内容

- 1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。
- 2、加强短跑叨米训练。
- 3、折回跑，15米x2□15米x4直线跑训练和曲线跑训
- 4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。
- 5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一)技术训练的目的

- 1、通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。
- 2、在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。
- 3、通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二)技术训练的主要内容

- 1、有节奏地快速带球。
- 2、练习快速带球时的球向变化和继续带球。
- 3、开展人一球传接球活动。
- 4、对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。
- 5、掌握一人一球的自控球动作。

三、足球战术训练

(一)技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二)战术训练的主要内容

- 1、学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
- 2、学习个人突破战术。
- 3、学习二人一组传切射门战术。
- 4、练习沉底传中和包抄战术。
- 5、练习掷界外球战术。
- 6、学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

(一)目的

- 1、通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
- 2、通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
- 3、通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二)游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。
- 5、进行“七人制”足球比赛

足球授课计划篇五

- 1：利用脚内侧踢、传球、模拟射门。
- 2：继续进行颠、拨、拉、挑球训练。

教学目标：通过本训练课的练习，使学生对足球球性更加熟悉，更进一步地掌握足球传递、拨、拉、挑的技巧，激发对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神，全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度。促进学生大、小腿、腰腹肌肉的有序发育。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：利用脚内侧正确射门。

场地器材：小足球若干、模拟足球墙。

(一) 文体委员集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

(二) 带领学生徒手操练习。

(三) 教师组织学生绕操场变速跑300米。

将全班同学分为四个大组列队站立，分别抽2至3名较熟练的同学示范练习，教师巡视并纠正其不规范动作。

（教师复述几种动作的关键性要领）

由学生分组练习。（教师及时指导与纠正痼癖动作）

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗？喜欢足球运动吗？足球运动中最经典的什么？（点球大战）好吧，那么，我们今天都是中国足球明星，来一场点球大赛。

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位。并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行传球与踢球训练。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

（教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评）

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

足球授课计划篇六

本课依据“以学生为本”，全面贯彻国家课程标准中“健康第一”的指导思想，以发展学生的学习能力、培养学生的创新精神为目标，通过足球课程教学，培养学生的体育兴趣，全面提高学生的身体素质和心理素质水平，使其养成积极自觉锻炼的习惯，并使其能熟练掌握《足球—运球绕杆》技术和技能，从而为学生的体育中考做准备，为终身体育奠定基础。

- 1、教会学生中学体育考试《足球—运球绕杆》的技术，使学生能够通过正确的技术动作参加考试并提高此项目的运动成绩。
- 2、通过《足球—运球绕杆》练习，发展学生灵敏、协调、速度和耐力等身体素质，改善学生的心肺功能。
- 3、在足球活动中体验运动的乐趣和愉快感，培养学生的进取精神和合作，交往的能力。

初中阶段是学生身体素质和心理素质的快速发展时期，这个时期的学生爱好体育活动，喜爱集体运动，具有较强的求知欲及竞争意识。足球运动有利于培养学生良好的个性品质，增强学生的身体素质，也是学生特别喜爱的运动项目之一。足球运动由于技术动作多样，能有效地发展学生身体基本活

动能力，提高其灵敏性、速度、力量、耐力等身体素质，并改善动作的准确性和协调性。

教学重点：运球绕杆时的技术动作。

教学难点：运球绕杆时运控球能力和身体协调配合。

教学对象水平四（初中年级）学生，学生总体身体素质较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有较强的思维能力、创造能力和自学能力，同时学生对足球有过接触，具备一定的技术基础。本单元教学采用讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，结合各种新颖的练习方法，循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，发挥其主体作用，培养学生勇敢机智、互帮互学及团结协作的优良品质，从而达到教学目标。

本单元的设计通过4课时来完成教学任务，按照足球规律进行教学，由易到难，由原地练习到行进间练习，逐层深入学习。为达成单元教学目标，合理设计如下教学流程：

1、教法：加强对学生学法的指导，引导学生学会学习，以此提高学生自学、自练的能力。并在此基础上给学生营造合作学习的氛围，为学生提供展示自我的机会，培养他们的实践能力。

教师主要采用提问探究法、讲解示范法、指导纠错法、讨论交流法、分组练习法、展示法、游戏竞赛法来达到传授基础知识、技术和技能的目的。

2、学法：通过教师的启发式教学，引导学生自主学习，合作学习，调动学生的积极性和主动性。

4、通过学生自评、互评和教师评定的方式，培养学生学习的自信心和克服心理障碍的勇气及学习态度。

足球授课计划篇七

本学期以“健康第一”、“以学生发展为本”为指导思想，在学期的设计上从引导学生的兴趣和发挥学生的主体作用入手，以培养学生的思维、合作、实践能力为目的，给学生足够的时间和空间，使学生在练习中表现出良好的合作精神和较高的学练热情，做到“在游戏中学习、在合作中明理、在竞争中提高”，并通过师生间、生生间的交流与合作，培养学生的自主探究与合作学习的能力，促使学生较好地掌握运动技术，提高运动技能和身体素质水平，为终身体育服务。

新课程的一个重要理念是目标统领内容，为了实现水平四的目标，我们在分析水平四目标的基础上，认为初一阶段的足球教学重点应立足于对学生学习兴趣的培养，在组织教学的过程中，应注意为学生创设宽松热烈的学习情境，引导学生在愉快的玩耍活动中促成基本技能的形成与掌握，增强其自主学习的能力。因此我们对初一的足球学习内容进行了选择，并进行了重新的组织。即将足球的“基本动作”的学习内容，融于“熟悉球性”、“游戏和竞赛”、“综合练习”中，目的是迎合学生主体的心理需求，充分调动学生的学习兴趣。具体内容为：各种耍球和抢截球的游戏，达到熟悉球性的目的；在各种运球和射门中掌握几种传接球的脚法；在比赛中运用所学习的各种传接球方法，并简单了解规则。

整个教学学期一改过去的教师讲解、示范，学生模仿的教学方式，教师始终参与学生的整个学习过程，并与学生一起练习、比赛，同时进行有效的指导，以创造平等和谐的教学氛围。学生在积极地参与各种游戏和比赛的过程中，通过观察、讨论、分析掌握几种不同的运、传球和射门的方法，体现了合作与探究的学习方式。

- 1、学生对足球运动的起源和世界杯足球比赛的有关知识有一定的了解；懂得熟悉球性练习的目的与意义；记住踢球动作的三大要点——支撑、摆动、击球的具体要求；能识别脚内

外侧踢、运球与正脚背踢、运球的区别；明确掷界外球的正确方法和锻炼价值；理解综合练习的意图和目的。

2、95%以上的学生能在足球的玩耍活动中，运用两种以上熟悉球性的方法进行练习并能正确做出掷界外球动作；80%的学生能学会并掌握脚内侧踢、接地滚球并能做出外脚背踢、运球动作；70%的学生能用正脚背完成快速运球练习；60%的学生能做出正脚背踢球动作。

3、学生能愉快认真地参与各种练习，并在练习中萌发创造思维，有追求成功的欲望与信心，勇于展示自我，乐于相互合作，在群体合作中增进友谊交往，学会尊重同学，对不同运动角色能够努力完成任务，对所在集体有责任感。

足球授课计划篇八

我校足球队成立于20xx年x月16日，成员由3—6年级学生组成，（转载于：海达：小学足球训练总结）训练教师为阿迪力江。

从x月份起，我校足球队在教师的带领下，展开了严格的训练，每天早晨8点至9点期间，足球队在前操场上训练基础动作；下午5：30至7点期间，在学校后操场展开对抗赛，提高学生应变能力与实战能力。在为期三个月的训练时间里，学生能够积极参与，按时完成当天的训练任务，在训练当中体现出了吃苦耐劳的精神，遵守时间，尊重教练，将团结、互助等精神发扬光大。

在训练中，我采用一般的训练方法，在发展学生身体素质练习的同时，提高学生的运动兴趣，使其在训练中，能够热爱练球运动，提高学生的运动技术，从转反素质练习转向素质练习，战术的训练让学的好的同学带动学习较差的同学，形成全体队员相互沟通，相互交流的良好学习方法，在三个月的训练中无一例受伤现象，训练效果明显。

烈的对决。在为期三天的比赛中，我校足球代表队的同学们，顽强拼搏，发挥了优秀的团队作战意识，最终，取得了全市少年足球对抗赛第四名的好成绩。

一学期的工作即将结束，足球队的训练也告一段落。足球队在今年取得的各项成绩，离不开校领导的大力支持与关心，也离不开教练老师的辛勤付出。在新的一年里，我校足球队将继续以优异的成绩报答母校。

足球授课计划篇九

根据加快发展和普及校园足球的精神，为确保我校足球工作规范、有序的开展，特制定本计划。

1. 落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。
 2. 纳入发展规划。将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。
 3. 健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参加的校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。
 4. 完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。
1. 配齐配强体育师资。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，并至少有一名足球专项体育教师。学校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。
 2. 落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和足球训练和

活动要计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3. 场地设施建设完备。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，不断得到补充，并建设有适合学校条件的足球场地，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

4. 体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

5. 加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

1、以球辅德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体，促进队员们强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、

反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智，带动学生文化课的学习。

强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现素质教育的全面丰收。

1、体质健康水平明显提高。通过三年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2、锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯

和健康的生活方式。积极开展体育项目活动，使学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3、师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

5、体育装备设施日趋完善。严格按标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。加强学校体育专项运动场地设施建设。

1. 教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

3. 开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，

实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4. 营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。建立校报的关于校园足球信息平台，报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

1. 成立足球组织。学校有足球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与足球活动。小学三年级以上建有班级、年级代表队，学校建有校级男、女足球代表队；学生基本达到全员参与足球。

2. 开展科学训练。学校制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3. 建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛，积极参加校园足球联赛；主动承办本地足球比赛。

4. 支持学生发展。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

足球授课计划篇十

永兴县湘阴渡中学是一所农村中学，位于省道s212旁边，学校占地54100平方米，运动场面积共18422平方米，建有环形跑道、直跑道、篮球场、足球场等活动场所。学校现有22个教学班，学生1438人，体育教师专职教师3人，兼职体育教师若干。

以全面推进素质教育为方向，以深化课程改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，以增强学生体质、提高学生整体素质为根本目标，强化普及促提高，全面提高促特色，大力开展校园足球活动，全面提升我校的竞技水平和管理水平。

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

1、通过三年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2、培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生掌握一定的足球技能。

3、建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

4、在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，做到人人有足球、班班有球队。定期开展校园体育节、班级足球联赛；积极开展各级各类的学生体育竞赛活动；做好每年一次的暑期足球夏令营活动。

5、严格按标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。加强学校体育专项运动场地设施建设，建好标准化塑胶跑道和足球场、篮球场等。

1、加强校园足球工作领导，建立完善的足校工作管理制度和运行机制。

2、将《足球》课的教学列入学校教学工作计划，并从教学内容、教学组织、教学评价等方面做深入研究，尽快建立科学的有学校特色的足球教学管理体系。

3、学校校长是校园足球工作第一责任人；班主任是校园足球的组织者，负责监督班级落实国家规定的课程要求；体育教师是校园足球活动的指导者，要切实履行职责上好每一节足

球课和训练课，及时报告学生足球发展状况；其他任课教师要提高课堂教学效率，关心每一个学生的健康成长。

4、加大校园足球经费投入，完善学校足球活动设施设备。设立校园足球专项经费，主要用于开展活动、发展项目、添置体育设施、奖励先进等。