

# 师徒结对帮扶活动记录 结对帮扶师徒工作计划优选(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师徒结对帮扶活动记录篇一

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与名教相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮忙，期望在师傅的指导和帮忙下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的特级教师刘世彬老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月听、看师傅的视频、讲课至少4节，做好记录。
- 3、每月至少听同组教师3节课。
- 4、每学期务必上一节汇报课。
- 5、每学期至少撰写一篇教育教学论文。
- 6、认真参加学校组织的各类评比活动。

学习期间有如下的自我期望：

- 1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

3、用心参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并用心投稿；

4、用心参加各类比赛，并力争获奖；

在本学期的工作中，我还要不断地向自我的师傅和其他老师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！

## 师徒结对帮扶活动记录篇二

我校教师个人能力、素质不均衡。为加快我校青年教师的成长，同时也为了使我校青年教师的教学水平再上一个新台阶，经学校研究决定：在我校新老教师中举行拜师活动，即骨干教师结对子、互帮互学同提高。具体方案如下：

1、青年教师自愿在本校内拜教龄长、教学水平高、教学经验丰富的老师或骨干教师为师。老教师或骨干教师则收本校一名或一名以上的青年教师为徒弟，结成对子、互帮互学、共同提高。采取年青教师自主选择，教导处统筹安排的办法。

2、学校召开拜师会，举行拜师仪式，使新老教师结成对子。每个月进行一次听课评课活动，每学期进行两次经验交流，学年结束时对成绩突出的进行表彰奖励。

3、新老教师在工作中要携手并肩：

（1）努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

（2）恪守教师职业道德。学高为师，身正是范。必须尽忠于党的教育事业，热爱学生。以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

(3) 躬身教育实践，投身教育改革。必须全身心教书育人，不断提高教育教学技能，在教学实际中，锐意改革，探索规律，努力提高教学质量。

(4) 善于总结经验，潜心教育研究。教育是科学，也是艺术，必须认真积累经验善于总结经验，积极开展教学研究，向教学要质量。

4、老教师和骨干教师是我们学校的宝贵财富。要有对青年教师高度负责的态度。对自己所带的徒弟要精心指导，细心示范，把自己的教学经验无私地传授给徒弟，使徒弟早日成才。同时师傅也要加强自身修养，探索教学规律不断提高自己的教学品位。以高尚的品德和渊博的知识做徒弟的表率。

5、青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老教师学习、请教，主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验，教学方法，教学基本功，更重要的是还要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处世的原则。早日使自己成为一名业务水平高，教学能力强，受学生欢迎的合格人民教师。

6、目标要求：每个学期要进行一次青年教师汇报课展示，要与师傅共同备课，课后还要进行论课。对进步比较大的师徒二人进行奖励。

与徒弟共同制定师徒结对子活动方案和提高措施……

每月参加一次徒弟所在学年的集体备课。

每月至少听二次徒弟的课。

1、制定一个师徒结对子活动计划方案；

2、每月至少同师傅备一次课；

- 3、每学期至少听师傅二节课。
- 4、每学期在师傅的指导下，写一篇论文。

## 师徒结对帮扶活动记录篇三

充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、骨干教师创造条件。同时，也使师傅在结队过程中，教学相长，实现“双赢”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。

- 1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。
- 3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。
- 4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

- 1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。
- 2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的骨干教师。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学校考核小组的阶段性成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

## 师徒结对帮扶活动记录篇四

根据省委关于“城乡互联，结对共建”的工作要求，按照县委“两结对三互动”的工作部署和安排，为进一步做好杨林桥镇眉毛山村的结对帮扶工作，切实解决村民的生产生活问题，扎实推进贫困山区的社会主义新农村建设，结合单位及帮扶村的实际，制定20xx年度结对帮扶工作计划。

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七届四中、五中全会以及中央一号文件精神，坚持以科学发展观为统揽，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把眉毛山村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

20xx年结对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、魔芋600亩、生猪出栏4000头，人平纯收入净增200元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，维修村主线公路至双溪沟3.2km、村委会至吴家坡3km的支线公路。四是按照“五星级党组织”建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

（一）强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由常务副书记李竞赛同志任组长，副书记周国芳同志任副组长，李立同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、

分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

（二）狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村两委班子的整体工作水平。

（三）加大争取力度，完善基础设施功能。一是建好用好党员群众服务中心。按照“五星级党组织”建设标准，召开党员、村民代表等会议，充分发扬民主，选好“中心”地址。在施工图纸、施工队伍等选择上，严格按照相关部门的规定和要求办事，做到公开、公平、公正。在资金筹措上，配合眉毛山村多跑、多汇报，主动积极地向县直相关部门争取，努力发挥党员群众服务中心“五大功能”的作用，切实让“中心”建起来，用起来。二是抓好安全饮水设施的管理。对烟水配套、安全卫生饮水水池、管网要及早进行维修，切实发挥其作用。建立健全水池管理、管网畅通的管理制度和办法，真正让老百姓感受到党和政府的温暖。三是积极争取资金，维修和改善村主线公路至双溪沟3.2km□村委会至吴家坡3km的支线公路，在有条件的情况下，将双溪沟3□2km公路全部硬化。四是积极依靠政策支持，争取村卫生室建设。

（四）调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、魔芋、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

## 师徒结对帮扶活动记录篇五

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

### 一、学习内容：

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

## 师徒结对帮扶活动记录篇六

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：



## 一、师傅承担的职责：

1. 教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。
2. 从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。
3. 每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。
4. 徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。
5. 引导徒弟在日常教学中进取主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

## 二、徒弟承担的职责：

1. 虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。
2. 教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管

理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3. 每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4. 认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5. 在日常教学中进取主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

三、师徒双方各守其则，团结一致。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教

师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

6、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的

阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面：

一、课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

## 师徒结对帮扶活动记录篇七

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优

势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

### 一、结对子学习的内容

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

### 二、结对子学习的要求

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

### 三、指导老师职责

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

### 四、徒弟责任

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课

后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

[师徒结对计划]

## 师徒结对帮扶活动记录篇八

我也很有幸和毕思杰老师结为师徒，他虽然是刚从大学毕业出来新老师，但是经过全市的层层选拔，无论史从理论专业还是还是体育实践课，他都具有很高的素养，使我很佩服。

但是这位老师非常好学，每次在教学中遇到难以解决和不懂的问题总是很谦虚的向我请教，并力求做到最好。所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

他经常和我说很喜欢教师这一行，能在教会学生的同时提升自己，并且有种说不出的成就感。我深深的知道这就是一名教师应该有的事业心和爱心，是作为一名教育工作者应该具备的。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

所以他听得很认真，并且做好了听课记录，回到学校详细的和我们说了听课的体会，使我们受益匪浅。教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，已经能较好的驾驭

课堂，和学生们打成一片。

在学校组织安排的有效课堂展示课中，他都课受到老师们的一致好评，有的老师说这样的课直接参加市级的优质课评选肯定也是一等奖。

我与毕老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，而且对我的帮助也很大。

在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。

因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不不断完善自己，取人之长，补己之短，使我们新老教师共同得到了提高。

## 师徒结对帮扶活动记录篇九

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体。以资源共享、互助互动、优势互补为途径。以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

## 1、加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

## 2、校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

## 3、师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

## 4、灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

## 5、目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市中心。

## 师徒结对帮扶活动记录篇十

为全面贯彻落实×××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

8月10日上午9点钟，卫生和人口计划生育局局长××和副局长××带领局职工8名和1名记者，一起赶往我局的结对认亲地点。中学生演讲稿 通宵乡麻所村，开展57户农牧民群众的认亲活动。我局通过全体职工集资的形式购买了57条大茶、570斤食盐（285袋）、684斤洗衣粉（114袋），计生指导站准备了若干计生宣传书籍、57个书包、57只电筒、57条毛巾。工作组一行首先与乡党委书记、乡长进行的深刻的交流，说明了我们今天来这里结对认亲的重要目的：

- 1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。
- 2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不



走形式。

3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

2、希望卫计局新班子能一如既往的支持和帮扶通宵乡。

3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。

4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。

5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

1、单位成立了职工集资的帮扶基金。

2、经常开展巡回医疗服务。

3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。

4、加强乡卫生院的建设和。

5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。