

2023年初中教导处工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教导处工作总结篇一

（一）开展基于“一课研究”的数学教研活动

5月7日下午，作为永嘉县第二批小学课堂变革项目基地学校——**小学按照项目研究计划，如期开展了以“一课研究”为主题的专题研修活动。永嘉县小学数学首期高端班成员莅临我校，亲自授课并引领大家交流互动，**小学和##校区二个数学教研组积极参与了本次活动。第一节课，高端班成员夏**、廖**、黄**三位成员做《小数初步认识学情分析》的观点报告，向在座老师们详细分析了三年级学生的学情。第二节课陈**老师引领三（1）班的孩子们学习了《小数的初步认识》。第三节课吴**做《小数初步认识的后侧与教学思考》的观点报告。

5月17日下午，县数学名师、新秀来我校上示范课，南**老师引领我校数学组成员进行评课，磨课，这样细致的引领让大家成长不少。

6月11日下午，南**老师在我校四年级1班执教《折线统计图》，并阐述自己备课的详细思路。会后南老师就我校校本研修和课程开发做了长远而实际的规划，大家纷纷表示这样的学习很有效。

这一系列教研活动无疑于一场头脑风暴，每位老师都受益匪浅

浅，对课堂教学深层的思考会给数学组教师们今后的教学工作注入新的生机，带来新的活力。**小学课改组项目研究行动已正式起航。相信有了专家的引领，组长的精心策划及研究组全体成员的积极参与，我们的课堂变革之路会越走越宽阔！

（二）开展校际“新常规新课堂”语文课堂教学研讨活动

5月14日下午，**学区王**、谢**等老师一行来到城东小学，在这里开展“新常规新课堂”课堂教学研讨活动。城东小学的陈**，**小学的王**两位老师分别执教二年级下册《丑小鸭》和《守株待兔》。这两堂课都是低段的课文，两位老师的课都紧紧围绕“新常规新课堂”的研讨主题，从学生的学情出发，板块教学清晰，注重课堂生成，重视学习方法的指导，重视学生学习习惯及学习能力的培养，取得了良好的教学效果。

（三）成功举办上塘学区小学英语新教材新课堂培训会

4月16日，**学区小学英语新教材、新课堂培训培训会在**小学举行。此次活动围绕“新课标引领下的有效教学实践”的主题，吸引了**学区的近三十多名听课教师参与研讨。本次活动由**学区英语教研员刘晓爱老师主持，**小学郑**、@@小学金**和××小学金×分别执教了三节精彩纷呈、活泼生动、以“学为中心”的语音课和词汇课。课后，刘晓爱老师从自己的教学实践出发，与大家分享了很多实用的语音教学案例，带领整个团队进行互动式评价。

这学期，我校老师人手一本《温州市小学各学科教学常规》，各教研组对新版学科教学常规进行精细地学习培训和解读。6月12日上午，学区教研员王×老师带领团队到我校进行常规检查。这学期我校刚刚学习和落实《温州市小学各学科教学常规》指导精神，常规检查既提出不足，又发现优点。

（一）古诗词考级学中玩

5月28日，**小学一学年一次的古诗词考级活动再次拉开序幕。考级活动现场同学们个个兴致勃勃，依次来到“考官”处迎接挑战，截至目前，累计参与学生680余人。古诗词考级是该校的常规动作，每个年段有规定必背目录20首。考级方式推陈出新，项目老师负责监督，由学生当考官，电脑点名器随机抽取3首会背即可顺利晋级，届时诵读达人会敲锣以示庆贺。对晋级的学生颁发相应的考级证书：一年级“古诗词书生”，二年级“古诗词童生”，三年级“古诗词秀才”，四年级“古诗词举人”，五年级“古诗词进士”，六年级“古诗词状元”。学生可以逐级考，也可以参加高一级越级考，力争每一位**小学的学子到小学毕业都能够拿到“状元卡”。

（二）第四届校园数学节活动——学数独玩数独享数独

20xx年5月21日下午，在**小学的三楼会议室里举行了一场惊心动魄的数独比赛。这场比赛共有100名学生参加，分别来自1——6年级16个班经过层层推选出来的数独高手。近些年来，数独运动在**小学得到越来越多学生的喜爱，学校开设了数独校本课，孩子们通过参加学校的数独课堂学习数独知识，锻炼思维能力，提升数独水平，最后通过赛事检验自己的学习成果。

（三）举行学生学科作业展评活动

作业是学习的重要环节，作业本浓缩了学生的学习态度和学习习惯。为了督促学生良好作业习惯的养成和保持，**小学于4月23日举行了学生学科作业展评活动。最后，活动通过同学间互评和老师推荐、学校认定等程序，评出了各班“学科作业优秀奖”和“学科作业进步奖”。这次作业展让同学们进一步了解认真完成作业是多么重要的一件事，让同学们对学习更加积极向上。

20xx年4月1日上午，**学区邵**主任率市、县名师专程来到**小学，对该校进行了新教师教学调研活动。作为第二批课改示范学校，**小学胡**校长以此为学习契机，带领学校中层领导、各教研组长、备课组长、名优教师组成协助组共同参与了此次调研，鼓励大家一齐为学校“学为中心”课堂建言献策。随后，学区领导和学校协助组成员一行分为2组，分别进入语文、数学课堂，深入听取了4位教师的随堂课。一年级段的张**、刘**、谷**老师，二年级段的潘**老师分别展示了自己行走在“学为中心”路上的课堂探索成果。课后，执教教师阐述了自己的“学为中心”的教育理念。据悉，**小学日后的各学科教研活动也都将从关注学生的学出发，继续推进“学为中心”课堂探索。

“我现在处于评判者状态吗？我希望自己是什么状态？阅读了《改变提问改变人生》这本书后，或许便有了答案。”4月2日，**小学读书会的团队齐聚书吧开展“阳光咖啡和阅读”读书交流活动。

7位教师分享了读书活动中的点滴心得，还各自畅谈了读过此书后行为变化的一个例子□q式头脑风暴□abcc选择法、选择地图……这些通俗易懂、简单易行的方法和操作指引适合每一个人的智慧，帮助大家从评判者变为学习者。

初中教导处工作总结篇二

全体教导处成员重视自身业务能力的提高，认真学习，不断提升自己，超越自己，观念新，思维活，作风实，工作细，不断提高自身工作效能。工作上既分工又协作，相互配合。树立为全体师生服务的意识，认真做好各项教学工作安排，认真组织好各项考试工作，养成了勤奋、细致、务实的工作作风。

二、加强教学管理，提高教学质量

- 1、加强教学管理，认真落实学校领导提出的侯课制度，抓教学纪律，严禁教师私自课，老师请假调课后由教导处审阅，特殊事情由教导处统一调课。
- 2、加强教学巡视制度，做到只要有班级上课，就有教学巡视，教导处安排专人巡查，轮流并作好巡教记录，同时给各班学习委员每周发放一张教师记录表，每天向教导处反馈教师当天上课情况，周末上交本周的记录表。分三个教研组对老师的教案进行检查登记。
- 3、全面组织期中，期末测试工作，统一组织监考阅卷。对老师的命题由教导处统一审阅后方可印制试卷，并加强对考试期间的巡查。
- 4、本学期和教科室一起组织进行了多次校内公开课教学，全面实施领导提出的推门听课制度，要求当节无课教师都必须听课，组织老师认真评课，互相学习，共同进步。
- 5、利用外出听课、学习的机会，在学校的建议下有针对性地选派教师外出，学习先进的教育教学经验。采用“走出去，请进来”的方式，多渠道提高教师的课堂教学水平。
- 6、本学期，在冯校长的带领下，初三年级英语，语文等学科的教师到岸门口初级中学、观摩学习，相互交流，在教育教学中及教学管理方面取得了很大的收获。

三、多措并举，全面开展初中部各项工作

- 3、为规范学生在校的仪容仪表，对学生进行了全校性的仪容仪表大检查活动，对检查出来的不符合要求的学生，进行督促整改。
- 4、为改善初中部学生的住宿环境，同时便于加强管理，在学校的大力支持下，对初中部男女生的住宿进行了调整，分层

分部管理，并由原来的一床两人住宿变为单人单床住宿，制作了床卡，学生住宿成员一览表，卫生值日表等。

5、为加强校园卫生，以学生会为平台，学生会成员对负责的各个卫生区域不定期进行检查，同时教导处定期组织班主任及有关部门对全校环境卫生进行检查打分，对检查出的卫生问题及时督查清理，使我校的校园卫生在原有的基础上有了很大的改观。

7、召开九年级任课教师考试质量分析会，同时组织九年级学生召开了三次中考备考会议，极大地鼓舞了学生面对中考的信心和决心。

8、为充实校园文化生活，加强学生的素质教育，开展了丰富多彩的第二课堂活动，开设的班级有：美术，书法兴趣班；音乐兴趣班，舞蹈兴趣班，刺绣兴趣班，作文兴趣班，羽毛球兴趣班，乒乓球兴趣班，篮球兴趣班。并在十八周进行了第二课堂作业汇报展。

9、学习雷锋日来临之际，我校团委和教导处联合开展了“学习雷锋精神，争做美德少年”系列活动，在校园张贴学习雷锋倡议书，书写标语，号召以班级为单位召开主题班会，组织团员和入团积极分子进行校园周边环境卫生大扫除。

10、分别组织召开了毕业班和非毕业班家长会，对学生及家长发放了汛期安全教育宣传材料，极大地提高了学生和家的安全意识。

11、教导处和校团委组织了庆五一纪念“五四”活动。

四、存在的问题与不足

1、教研组和教导处工作的创造性有待进一步提高。

2、教师教育教学理论学习和研讨的氛围不够浓厚。

初中教导处工作总结篇三

在课程改革深入发展的今天,重新审视学校教导处的工作,认真研究和把握学校教导处在课程管理中的新职能,具有重要的现实意义。今天本站小编给大家整理了初中学校教导处工作总结,希望对大家有所帮助。

一. 狠抓常规管理

1. 建立正常的检查制度,重点抓“备、教、改、辅、考、查”六个环节的再落实。

(1). 认真学习,明确教学六个环节的具体要求.

(2). 健全并完善检查评估制度,做到“三个结合”

a. 定期检查与不定期检查、随堂听课相结合.

b. 学校考核与学生评估(问卷调查)相结合..

c. 平时考核与期末总评相结合.

(3) 继续完善监控、督查制度

a. 坚持学校负责人轮流值日制度。

b. 召开学生班干座谈会,全面具体地了解教师教学情况。

(4). 抓好毕业班工作,“以点带面”。

毕业班教学早安排,重点在督查研讨,重点在表扬鼓励,重

点在信息交流;本学期我校九年级进行过两轮大型考试,均借用巢湖十校联考考卷,及时摸底,了解情况,并及时研讨,对存在的问题,有针对性地采取补救措施;第一轮考试后及时召开以班级为单位的优秀学生及其家长会,及时交流学生在校学习,在家里生活学习情况,齐抓共管,促进学生全面发展,效果良好;七、八年级也通过期初摸底分班,期中检测,寻找差距,及时补救。

2. 狠抓“学风”,重点抓班级稳定,倡导自主、合作、探究学习

(1). 稳定是前提,学期初,学校就召开了“班主任经验交流会”,让班主任交流经验,提出问题,探讨方法。

(2). 重学法指导,倡导自主学习,使学生成为学习的主人,努力使“自主、合作、探究”的学习方式成为学习的主流,努力使学生学会读书、学会做人、学会办事。

(3). 倡导教学民主,尊重学生个性,多表扬鼓励,调动学生学习的主动性、积极性。

二. 立足校本,搞好教学研究。

积极开展校本和课改培训工作;精心组织“校本培训”工作,重点放在《教育法规与教师道德》上;并在中心校统一安排下,一方面走出去,本学期开学前我校派出多位老师去合肥市,庐江县参加新教材培训,将课改的新理念,新方法带回来,指导、引导校内教师在学习,在探讨,另一方面,校内的“校本培训”工作正常开展,尤其是教研工作大有起色,无论是公开课的上课,评课,还是“课程研讨日”活动,老师们热情高,积极参与,收到效果。

三. 开展丰富多彩的活动,活跃学校气氛

1. 精心组织，成功举办县运动会选拔赛，既活跃了学校气氛，又结合上级的秋冬季长跑活动，锻炼了学生的体魄。

2. 正常开展“两操”活动，尤其是眼睛保健操，本学期正常开展，引起师生重视。

3. 认真准备，精心安排，及时举办20xx年元旦文艺汇演，师生齐参与、共庆祝，展示自我，气氛活跃。

4. 加强对卫生的检查，督促，定期公布，并将其列入班级考核中，净化，美化校园环境，治理校园脏、乱、差现象。

总之，本学期以来，靠着全体师生的共同努力，我们取得了一定的成绩，但也存在不少的问题，如教师的旷课、迟到现象，学生厌学突出，违纪行为时有发生，教师的绩效意识不强等，都有待今后改进。

本学期在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

1、认真抓好各项教学常规。

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议；

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动；

(5)、不打招呼，推门听课；

(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象；重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度；基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合”的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评；对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据《优秀教师评选方案》，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按照规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组；八年级的语文、数学、英语备课组；九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，

仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄席老师的精心组织下，活动开展有条不紊。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人；达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作；邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集

整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考；邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作；七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语；七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广；艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

三、加强对青年教师的培养：

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、通过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学能力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。

在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

四、教科研工作。

1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如：吕露、李芹、姜德勤荣获县优质课大奖赛一等奖。

3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施“学案教学”，取得了一定成效，积累了部分经验。

五、加强学籍管理：

1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

六、存在问题：

1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

2、公开课的质量尚需进一步提高；少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时；部分教师不能认真备课，或备课流于形式；作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理

念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了总课表的制作、制定了教师教学考核细则、兴趣小组的成立等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了教师教学考核细则，建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、两次学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我部的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对学部教学图书建设与管理，购买了几门主学科的多本教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加市、校各类教学教研活动，如：语文组、数学组、科学组和艺体组教师分别进行了组内听评课教学活动，教师表现积极出色。同时加大了对青年教师培养的力度，组织了行政领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

7、重视考风考纪。本学期成功组织了两次月考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都

科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析；也积极组织了两次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

8、认真组织学生知识大赛。4月份组织过英语书写大赛、写字大赛、演讲比赛，5月份组织学生校内文学社作文大赛等，学生取得了较好成绩。

9、为提高教师的业务水平，除了随堂听课、还认真组织了教学技能大赛，如：校优质课大赛和现场无参考书写教案大赛。

本学期发现的问题

1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。

2、尖子生、后进生的培养还有待加强。

3、专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。

4、自习课秩序个别班还不是很理想。

如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开教务处老师的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

初中教导处工作总结篇四

初中教导处的主要职责是主管教育教学日常事务，负责落实教学常规管理要求，并直接向校长负责和汇报工作的领导。今天本站小编给大家找来了初中教导处工作总结，希望能够帮助到大家。

一. 狠抓常规管理

1. 建立正常的检查制度，重点抓“备、教、改、辅、考、查”六个环节的再落实。

(1). 认真学习，明确教学六个环节的具体要求.

(2). 健全并完善检查评估制度，做到“三个结合”

a. 定期检查与不定期检查、随堂听课相结合.

b. 学校考核与学生评估(问卷调查)相结合..

c. 平时考核与期末总评相结合.

(3) 继续完善监控、督查制度

a. 坚持学校负责人轮流值日制度。

b. 召开学生班干座谈会，全面具体地了解教师教学情况。

(4). 抓好毕业班工作，“以点带面”。

毕业班教学早安排，重点在督查研讨，重点在表扬鼓励，重点在信息交流；本学期我校九年级进行过两轮大型考试，均借用巢湖十校联考考卷，及时摸底，了解情况，并及时研讨，对存在的问题，有针对性地采取补救措施；第一轮考试后及时召开以班级为单位的优秀学生及其家长会，及时交流学生在校学习，在家里生活学习情况，齐抓共管，促进学生全面发展，效果良好；七、八年级也通过期初摸底分班，期中检测，寻找差距，及时补救。

2. 狠抓“学风”，重点抓班级稳定，倡导自主、合作、探究学习

(1). 稳定是前提，学期初，学校就召开了“班主任经验交流会”，让班主任交流经验，提出问题，探讨方法。

(2). 重学法指导，倡导自主学习，使学生成为学习的主人，努力使“自主、合作、探究”的学习方式成为学习的主流，努力使学生学会读书、学会做人、学会办事。

(3). 倡导教学民主，尊重学生个性，多表扬鼓励，调动学生学习的主动性、积极性。

二. 立足校本，搞好教学研究。

积极开展校本和课改培训工作；精心组织“校本培训”工作，重点放在《教育法规与教师道德》上；并在中心校统一安排下，一方面走出去，本学期开学前我校派出多位老师去合肥市，庐江县参加新教材培训，将课改的新理念，新方法带回来，指导、引导校内教师在学习，在探讨，另一方面，校内的“校本培训”工作正常开展，尤其是教研工作大有起色，无论是公开课的上课，评课，还是“课程研讨日”活动，老师们热情高，积极参与，收到效果。

三. 开展丰富多彩的活动，活跃学校气氛

1. 精心组织，成功举办县运动会选拔赛，既活跃了学校气氛，又结合上级的秋冬季长跑活动，锻炼了学生的体魄。

2. 正常开展“两操”活动，尤其是眼睛保健操，本学期正常开展，引起师生重视。

3. 认真准备，精心安排，及时举办20xx年元旦文艺汇演，师生齐参与、共庆祝，展示自我，气氛活跃。

4. 加强对卫生的检查，督促，定期公布，并将其列入班级考核中，净化，美化校园环境，治理校园脏、乱、差现象。

总之，本学期以来，靠着全体师生的共同努力，我们取得了一定的成绩，但也存在不少的问题，如教师的旷课、迟到现象，学生厌学突出，违纪行为时有发生，教师的绩效意识不强等，都有待今后改进。

本学期在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

1、认真抓好各项教学常规。

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议；

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动；

(5)、不打招呼，推门听课；

(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象；重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度；基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注

重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评；对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查找原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据《优秀教师评选方案》，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按照规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组；八年级的语文、数学、英语备课组；九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄席老师的精心组织下，活动开展有条不紊。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人；达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作；邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考；邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作；七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语；七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广；艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

三、加强对青年教师的培养：

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、通过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学能力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。

在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

四、教科研工作。

1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如：吕露、李芹、姜德勤荣获县优质课大奖赛一等奖。

3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施“学案教学”，取得了一定成效，积累了部分经验。

五、加强学籍管理：

- 1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。
- 2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

六、存在问题：

- 1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。
- 2、公开课的质量尚需进一步提高；少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。
- 3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时；部分教师不能认真备课，或备课流于形式；作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。
- 4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

根据校委会的统一部署，本学期，教务处以全面提高教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进新课改为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量。现将全期工作总结如下。

一、抓好教学常规，重过程，重实效。

- 1、提前拟定计划。开学初，根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定了教务处工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教

学、教研活动的有序进行。

2、坚持查岗考课。加强教务处的日常教学检查，做到一天四查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《考课日志》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报，检查结果每月张榜公布。教师有事外出必须履行请假手续，杜绝代假、事后补假等不良现象。

3、夯实教学检查。全期对所有教师的备教改辅进行4次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正纠偏，以期达到教学管理的整体优化。

4、主动推门听课。随着职称改革的新要求，主动上课已成为我校新气象，为全面了解各位教师的施教风格，教务处管理层积极推门听课、评课，事后及时撰写听课反思，博采众长，汲取智慧。

二、精心准备迎检，重规范，重管理。

1、健全管理制度。为迎接均衡达标验收，教务处先后制定、修改了《xx初中教学管理常规》《xx初中音、体、美教学管理制度》《xx初中实验室管理制度》《xx初中录播室管理制度》《xx初中多媒体管理制度》《xx初中信息技术管理制度》《xx初中图书室管理制度》《xx初中图书借阅制度》及教学、教辅人员岗位职责等管理制度30余项，完成了《xx初中教学管理制度汇编》，为我校实施精细化管理提供了必要的制度保障。

2、开足开齐课程。严格执行课时计划，因地制宜地开设了书法、手工、口语、劳技、探究性学习、实验与生成、安徽历史《xx名人》等校本活动课程，专课专用，专人专教，拓宽了学生视野，改变了简单灌输的学习方式，提升了学以致用能力。

3、完善学籍管理。适应全国学籍联网的需要，主动清理问题学籍，及时变更学籍信息，确保“一生一籍”“籍随人走”，对转学实行“零障碍”，极大地方便了农民工子女的转入与转出。历时两个月完成了全校三个年级1036名学生的体质健康状况的全面测试，以及数据的整理、汇总、网络上传，受到了上级部门的肯定和表扬。

4、强化功能室管用。全校各类功能室均安排专人管理，专人分管，物品器材专柜摆放，台账资料专夹存档，借用、损坏均需保管员和借用人双方签字，使用过程均有详细记录。

三、突出素质教育，重特色，重实践。

1、规范体艺课程。本学期体育课和艺术课教学进一步得以规范，音乐欣赏课、美术展示课、体育活动课均有序开展。为解决师资不足问题，学校分批安排兼课教师外出培训，同时鼓励校内教师相互学习。同时学校出台了硬性规定，严禁文化课教学挤占音体美课堂。

2、突出特色教育。利用专业教师的优势成功地举办了科幻美术作品比赛，创建了校园合唱团，组织了各类小型体育赛事，音体美活动丰富多彩，有声有色，既活跃了校园气氛，又陶冶了学生情操，更提升了综合素质。

3、注重活动育人。强化法制观念，邀请公安干警举办法制讲座；展示动手能力，举办手工制作比赛；增强防艾意识，举办远离艾滋签名活动；决绝校园暴力，组织各班黑板报评比；配合均衡达标，各班积极参与校园文明创建。

回顾本期工作，虽有一定成绩，但与上级的要求和期望还有很大的差距；教学管理中还有很多不尽人意的地方，如：岗位意识不强，教研风气不浓，课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将绷紧教学质量这根弦，狠抓岗位管理，大兴教研之风，突出学生创新意识和实践能力的培养，努力提升我

校的教育教学管理水平。

初中教导处工作总结篇五

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性,以提高45分钟效益为目标,加强教学案一体化,备课要做到“心中有本,目中有人,胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习,备课组内要互相协作,资源共享,共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度,加强考风考纪教育,加强了考后分析和落实调整措施的力度,提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台,人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教

师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对各备课组的管理和监督作用。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。