

# 最新疫情教师工作总结个人(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 疫情教师工作总结个人篇一

随着时间的流逝，一学期即将结束，作为英语老师在这学期一定收获了不少的教育经验吧，写一写述职报告吧。以下是小编收集整理英语老师学期述职报告，欢迎大家前来阅读。

我是20\_\_年的一名特岗教师，在刚刚过去的这一学年里，我在灵武市中北小学担任小学三、四、五、六年级的英语教学并兼任了一年级的美术教学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

### 一、加强思想德学习

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守教师职业道德规范，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。增强英语学习的自信心，使学生逐渐对英语学

习产生了兴趣，愿意学习英语。并在平时教学过程中注重培养学生的英语学习习惯，能让学生知道如何学习英语才能达到最好的效果。

## 2、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

现在，灵武的课改活动进行的如火如荼，而课改的主体就是学生，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，加入游戏，表演等活动，使学生获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。

读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。平时教学中多发现学生身上的闪光点，激发他们的上进心和求知欲。

哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

## 三、其他方面

通过我的努力，我所任教班级学生学习习惯良好，对英语学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

作为英语一名英语教师，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档；响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，与各位老师共同探讨新课程，交流心得。并在处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上课40分钟

要质量。

初次担任大队辅导员，在工作之初存在许多疑惑与困难，但是我努力克服困难，力求把工作做到最好。做到了工作有计划、总结，并下发到了各中队辅导员的手中。成功的举办了学校特色教育“孝道文化”的几次演讲比赛，得到各位老师的肯定，并且各个活动都做到了有制度、有安排、有记录、有总结且资料保全完好。学生入队率、红领巾和队干标志佩戴率都达90以上。

#### 四。缺点与不足

虽然在工作中取得了一些成绩，但我也感到有些事情做的不够理想，一是教育教学观念需要进一步更新。发挥学生的主体作用，是当今教育理念的主流。“肯替别人想是天下第一等学问”。二是教学管理需要进一步科学规范。还需要充分调动学生学习信息技术的积极性。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。

但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

#### 一、前言

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

#### 二、我们的风采

\_\_：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

\_\_：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

\_\_：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

\_\_：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

### 三、工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师

积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。

可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于

完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

#### 四、成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

\_\_：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖。

\_\_：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

\_\_：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力

照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

## 五、小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸就成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人□\_x

20\_\_年\_\_月\_\_日

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自我思想水平的提高，努力提高自我的教学工作本事。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了八年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自我是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

### 一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和提高。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语教师，综合研究各种方案。多发表自我的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自我不具备的，哪些地方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较它们的不一样之处，寻求让学生更容易理解的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的教师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的进取性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前



重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 二、工作出勤方面

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中，我参加教研组的教研活动和学校组织的例会，参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

## 三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

## 四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情景作如下总结：

### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，异常是后进生，关心他们的纪律和学习情景，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发

展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

## 二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

## 三、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达本事差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的同学比较活跃，上课气氛进取，相对(4)班有必须的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。所以，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情景，每一天都花费很多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

上课：每一天都坚持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课资料丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习进取性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以

评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的提高。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的提高。

#### 四、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每一天早读负责带读的学生及指导带读资料，坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语本事提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置必须量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读本事，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为资料发一份试题，作为专门训练。并提议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自我正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合

运用知识的本事。

## 五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任教师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人进取对各种教育理论进行学习，给自我充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

## 六、存在问题及解决措施：

一是经过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的提高。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

## 一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时光及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关

系，以自我的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准到达一致。个性是在担任副班主任职务期间，深知自我担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自我。

## 二、能

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾御潜力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理潜力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从群众备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我十分珍惜这次学习的机会，也为自我能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自我在学习中得到提升。

## 三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在那里，我要和孩子们一齐成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自我的业务学习，透过学习来提升自我。

## 四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，透过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。透过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

## 五、学

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每一天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时光里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

本学年，我担任小学四年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

## 一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、提高课堂教学技能，

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

## 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作

业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、坚持用英语组织课堂教学

### 1、用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

### 2、用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

### 4、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英



语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

新的一年即将到来，在这岁末之际，在这里把一年的工作进行回顾。本学年度我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。

上学期，我担任六年级的英语教学工作。虽然一直在努力的备课，研究教法学法，但面对这届难题学生，我也是感到力不从心，课堂秩序得不到保证，所以教学效果也可想而知。回过头来反思一下，关注点在那几个个别生身上太多了，反而忽视了对其他同学的教育，尤其是与家长的沟通没有，所以没能够借到力量，还有就是说明自己的能力还不够强，还需要不断的学习成长。

本学期，我迎来了五年级的两个班和二年级的孩子们。五年级两个班的纪律比较稳定，虽然一班有的崔孟禹，通过观察并和他谈心，了解他的心理状况，慢慢的`和他相处、磨合，目前他的状态也是在进步的，有时会反复，偶尔也会制造些麻烦，但也算是一切尽在掌握中。他一个人塌心了，其他爱几个爱说话的男生也慢慢学会收敛了，一班的纪律有了明显的进步。二班的纪律一直还是比较稳定，但是私底下玩或者走神的学生还是有的，比如周法永、周家辉、李欣纯、张悦几人就是安静的自己玩。如何让学生喜欢上英语课呢，我也是一直在思考，在实践中摸索。

## 一、采用多种教学手段，使学生爱上英语

### 1、建立良好的师生关系。

良好的师生关系，特别是师生间融洽的情感关系能使师生密切合作，造成愉快的情绪气氛，这更有利于学生的学习主动

性、积极性的充分发挥。因此平时我努力从多方面关心学生，做他们的朋友，了解他们的心理动态，课前先进到班里和孩子们交流。批评学生时也是会照顾他们的自尊心，用幽默的方式让他们接受。有的孩子在作业本上和我沟通，一来一往，让我了解到孩子的内心真实的想法，通过我和孩子的沟通，呼文阔就是这样聊着聊着就从不写作业到现在每天完成作业。

## 2、以趣激情，寓教于乐。

在课堂上根据孩子的这些特点来设计教学，灵活运用教学法，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂。到了新学校，有了电教设备，简直是如虎添翼，由于时间不允许每节课都能制作出精美课件，我便去网上搜索，再自己改动，这样，不但能够节约时间，又能学习一下别的老师的思路，也打开了自己的思维高度。学生们真的很喜欢课件，都在作业本上跟我反馈会课件真好。学生学完关于自己制作动物的课文，结合我布置的作业，学生自己制作了很多可爱的东西，这也调动了一部分孩子的热情。

## 3、坚持学习。

本学期我校教师经常参加实验小学的教研，感受到她们教研时的氛围与研讨的热情，并把学到的运用到自己的实际教学中，发现对调动优等生的兴趣有帮助，其他同学的基础差一些确实有困难，这就需要我在今后还要结合我校学生进行一些调整，但思路还是学到了。

## 二、利用各种方法服务于英语教学

### 1、利用微信检查课文。

我建立了两个班的微信群，让学生展示自己读课文的水平，顺便也检查了孩子读课文需要排队等候的难题。孩子通过微信可以随时问我问题或者与我沟通，有的孩子还自己做题拍

成照片给我看，对英语的兴趣也比之前提高了很多。课间，为了节约孩子们找我花费在路上的时间，下课后就经常到教室里面，学生就围过来背课文，有的在微信里背完还要再背一遍。学生们的口语水平也比之前有了提高。

## 2、及时与家长沟通，与家长携手教育孩子。

有了家长们的微信，联系起来就更方便了。二班的程海峰开学时根本不开口，26个字母只会几个，由于是外地孩子，普通话说不好，声音特别小，英语更是张不开嘴，接受能力差，成绩也很差。我和他母亲沟通了一节课，她母亲每天都让他在微信中给我读课文，到现在这个孩子上课注意力非常集中，还经常主动举手回答问题，课上我也看到了他的笑脸，我布置的动手作业他完成的非常出色。现在这个孩子每天中午都主动找我默写单词，而且在家里也坚持默写，效果也很好，虽然他的成绩还不是很好，但我认为这个孩子是目前两个班最努力的。

二班的周家辉成绩也不很好，我也是连续几天和他妈妈在微信上沟通，告诉他如何辅导孩子，家长还是很配合的，就是孩子目前还是贪玩，收效不是很大，但我相信他的明天会更好。

## 三、耐心做好课后辅导，特别是对暂时学困生的帮助

### 1、构建和谐环境，培养学习热情。

英语教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于学生情绪，态度、学习动力等。因此我在对待暂差生上，特别注意控制自己的情绪，不能迁怒、急躁，不使用训斥、侮辱人格和伤人自尊的语言，以防损伤他们的自信心，挫伤他们的学习热情。另外，我还尽力寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

## 2、查找分析原因，对准问题入手。

目前学困生的特点大都是不写作业，或者不认真完成作业，这是老师最头疼的问题。

一班的作业从一开学，班主任刘老师就开始抓三科的作业，我和刘老师配合好抓学生的作业问题，目前已经没有不完成作业的现象。二班的几个让人头疼的问题，杨老师也一直在抓，有时候甚至开车把孩子送回家也不管用。马乐、王才路、呼文阔像钉子户一样，宁愿不吃午饭也不写作业。我和杨老师也也是打电话联系家长，晓之以理动之以情，最后只剩下王才路了。在请了家长不见效，发了几次短信后就想放弃之际，我留了一个是需要学生回家自己制作一个物品，上课时用。他做了一个飞镖，我在全班面前把这个飞镖展示出来并说太逼真了。没想到这节课后他的作业竟然都开始完成了，杨老师说语文也完成的很好。截止到目前，这个孩子的作业也一直按时上交。就是学习上的主动性还是不能持续，但我想作业问题解决了，其它的需要慢慢来。

## 3、重视低年级教学。

在以往的一二年级教学中，很惭愧自己没能像高年级教学那样重视。这学期，我从一开始从课上纪律开始抓起，从快速记住学生姓名开始，课上也是运用多种教学方法来调动学生积极性，课本内容简单，我便拓展多一些，结合所学编成chant□编演小对话，游戏，歌曲，等等，学生的兴趣真的被调动了，而且我发现农村孩子也是有潜力的，最后一单元的难句子也有一些同学可以说出来。我还把冥想运用到课堂上，带学生走进大森林，孩子们说：老师，我梦到我就是那只小白兔，我看到教室就是大森林等等，孩子们也是非常喜欢我的英语课，所以我意识到最重要的还是教师自己重视，才能给与孩子们更多，我也期待自己成长为一个有活力的教师。

## 四、反思不足及改进措施

工作中还会出现这样或者那样的不尽人意：

- 1、课件虽然调动了学生的积极性，但时间有时候把握不好，还有学生的练习还是少，重点难点的训练还有不到位的地方。这也是搬家前课件运用少，所以课上不能得心应手，还有就是学习制作课件的知识，还有白板的运用。
- 2、课堂还是缺少灵动，教学内容有时候缺少与学生生活的链接，同时自己也应该多学习，对于自己应该给学生的东西应该自己先学习并熟练，比如一些拓展内容。同时还缺少教学机智。
- 3、学困生的补习时间少，成绩提升不大，段俊睿和张悦两人与其他学困生的存在着很大差距，补习也困难，成绩难提高。期末这段时间还要抽时间多给学困生补习。

最后，感谢校领导和老师们对自己的帮助，也感谢自己在这一年的坚持付出，今后的工作中我会尽自己最大的努力完成好自己的教学工作，和我的学生们一起学习，成长，还有和我可爱的同事们一起进步！

## 疫情教师工作总结个人篇二

### 新冠肺炎疫情防控工作报告

乡党委、政府高度重视，坚决落实中央、省、市、县决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要的政治任务，上下一心、众志成城，科学应对，以对人民极端负责的态度，全力以赴开展疫情防控各项工作。

一是强化组织领导。先后多次召开专题会议部署安排调度疫

情防控工作，迅速成立疫情防控应急指挥部，由书记任第一指挥长，乡长任指挥长，分管领导任常务副指挥长，其他领导班子成员任副指挥长，相关单位主要负责人为成员，并成立十个工作组集中统一开展工作，建立健全联防联控机制。制定下发《xx乡新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作预案》《xx乡新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置预案》，建立了高效的指挥协调体系、联防联控机制迅速运转。多次召开疫情防控工作调度会，对全乡疫情防控工作进行再部署、再加压，要求进一步提高政治站位、充分认识严峻形势，全面做好“三防一加强”，要求包保干部、村医、卫生院每天与包保对象至少保持一次联系，加强监测。要求乡纪委加大督查力度，每天与涉湖北尤其是涉汉人员进行沟通，督查包保干部、村医、卫生院等包保责任落实情况。党员干部全员签订疫情防控承诺书、积极投身疫情防控工作。

二是强化责任落实。确保人员到位、措施到位、责任到位。

持续全面开展地毯式排查、实行网格化管理，确保排查精准。截止x月x日，全乡共摸排从湖北流入本地人员x人，其中涉及武汉有关人员x人。目前所有人员未发现异常。

通过乡村干部积极宣传和劝导，乡内宗教场所x处全部关闭，乡内x家农家乐暂停营业，所有公众聚餐场所一律关闭，x家喜宴取消或推迟，各村对主动配合支持工作取消喜宴的农户进行了通报表扬，起到了很好的宣传引导作用；境内娱乐活动全部停止，最大限度减少公众聚集活动。每村根据实际设置卡点和劝返点，严厉禁止走亲访友及聚众聚餐、聚众打牌等娱乐活动。

建立以包村点长+包村干部+村两委成员+村民组长+党员、村民代表为责任主体的防控体系。所有涉湖北人员都实行乡干、村干、村医包保，另对每名涉汉人员就近安排了一名党员代表、人大代表、村民组长等作为群防联系人，对涉汉人员进

行严格监控，充分发挥群防群控作用。严格落实边界车辆、人员管控，对边界x条主干道实行封路管理，每日安排专人值班。

全乡活禽市场、农家乐餐馆全部关闭。区、乡充分调动所有护林员加强对非法狩猎野生动物的违法行为进行管控，积极摸排野生动物交易活动的情况，暂未发现此类线索。同时保障市场供应和物价稳定，确保疫情期间社会稳定。

充分利用网络、电子显示屏、短信、微信□qq工作群、发放张贴倡议书等方式开展疫情防控和健康知识宣教，利用应急广播、宣传车循环播放防护知识，在涉湖北人数较多地方有针对性的加强宣传，在村内显著位置张贴公告，公开举报监督电话，对违反防疫工作规定的行为进行举报。每村设置卡点和劝返点，禁止走亲访友及聚众聚餐、聚众打牌等娱乐活动，教育引导广大群众增强自我防护意识，提高自我防护能力。积极组织乡村医生对广大群众，特别是涉汉人员开展专业防护知识培训，全面加强监测防控。

乡村党员干部带头，群众积极响应，积极开展人居环境整治和爱国卫生运动，开展村庄清洁行动，对各村民小组垃圾进行及时清扫，日产日清。督促村民加强自我管理，做到垃圾定点投放。

三、强化纪律保障。实行最严格的纪律，坚决服从县指挥部统一指挥调度，严格落实县一级响应、十六条和各项工作指令，确保有令必行、有禁必止，确保联防联控机制落实到位。乡村干部24小时坚守岗位、履职尽责。乡纪委每天深入各村、各有关单位开展疫情防控工作监督检查，并对涉湖北人员进行电话回访，督查各单位及包保责任人工作情况，确保各项防控工作落到实处。

# 疫情教师工作总结个人篇三

从疫情开始那一刻，所有人都在努力抗击病毒，以下是小编给大家整理的2020最新疫情防控工作报告模板大全，希望可以帮助到大家！

## 一、员工安全

1. 每日调查询问员工家里是否有外来人员，并测量员工体温；

## 二、业主安全防护和消杀消毒

4. 1月某日在小区门岗处设立废弃口罩回收箱，并由专人每日消毒、焚烧。

5. 2月某日在小区某部电梯放置一次性电梯按键纸抽，隔离病毒，每日保洁员更换补充纸抽。

## 三、加强宣传引导

2、在门岗设立扩音器，开展疫情防控宣传；

3、通过业主微信群，朋友圈转发、宣传栏粘贴等方式开展形式灵活的新型肺炎的知识、防范措施、注意事项宣传教育，消除业主恐慌情绪，增强自我防病意识，提醒广大业主不信谣、不传谣。

下一步，某某物业服务中心将继续根据业主需求，急业主所急，例如根据业主电话反映因没有口罩不敢出门买菜，根据这个情况，协调市城管局领导调拨一部分口罩，正在发放中；目前有些业主因不出门不下楼，家里及楼道内堆积大量生活垃圾，出现异味，容易出现细菌感染，为解决这一矛盾，我



服务中心正在协调人员，准备出专人清运业主门口的生活垃圾，保障业主足不出户解决生活正常运转，接下来我服务中心秉持认真负责的工作态度，进一步强化风险意识、主动担当作为，持续做好防控，坚决打赢这场无硝烟的战争，确保广大业主的健康安全！

某月某日，某社区接到上级通知新型冠状病毒人传人疫情异常，社区即刻全面布署，两委成员集体取消春节假期，全力进入疫情防控状态。

街道分管领导某某紧急召开疫情防控工作会议，指导工作开展要点，强调注意事项。挂点干部全天候深入社区配合工作。社区第一时间调配清洁人员清理整顿卫生死角，全面消杀。通过公众号向居民发出《给某居民的一封信》，提醒、要求居民注意疫情，做好卫生防护工作。后多次在公众号发布疫情有关推文，并转发各类正面文章到居民群，保持信息通畅，科普到位。

并利用led宣传栏发布宣传标语，在主入口悬挂横幅，在宣传栏张贴卫生科普海报，入户分发宣传单等；关闭了某活动场所、老人活动中心、文体活动中心等容易人群聚集地，再三强调不得聚餐，多次地毯式入户排查人员隐患，利用广播每天至少5小时播放注意事项，要求企业延迟开工，外来工延迟返工。做到全员知晓，意识到位。

纪检部门也多次对党组成员、党员组织谈话，通过在本次事件中被处分的个别案例分析诫勉，要求党员干部加强意识，落实主体责任。强调党员干部在疫情防控期间的行为注意，严查违规聚餐、聚众赌博，造谣传谣等问题。

此次疫情防控工作得到居民的理解和支持，多数居民意识较高。在此期间也发生了感人事件，如某原定农历初四有个转运活动，工作人员得知信息就立即前往劝说，而负责人某现

则主动告诉工作人员，一得知疫情情况异常，为了大家的健康，已提早通知信众活动取消，并主动关闭场所。

众志成城，我们相信必能攻克难关！

1月21日，省市新型冠状病毒感染疫情防控工作会后，县委、县政府高度重视，第一时间召开会议进行安排，精心组织，周密部署，全力开展各项工作。截止目前，我县已排查某人，实现了全覆盖；其中武汉返乡人员x名、发热人员x名，经专家组诊断已排除被感染，目前全县情况稳定，没有出现疑似病例。

一、加强领导组织。按照省、市要求，我们第一时间成立了新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组，县委书记和县长任双组长，相关县领导任副组长，领导小组下设某专项整治组，包括综合协调、全面排查、站场防控、车辆安检、市场管控、医疗救治、物资储备、环境整治、舆论管控、社会稳定、纪检监察、督导检查等。每个领导小组至少由一名县领导牵头，统筹全县相关单位，协同开展各项工作。同时，县党政领导、疫情防控领导小组成员单位和一线工作人员全部取消休假，坚持在岗在位在状态，确保一旦出现问题，能够迅速应对处置。

二、完善体制机制。制定了疫情防控工作领导小组定期联席会议制度，每天晚上8点半召开领导小组全体会议，研究工作开展情况和存在的问题。制定了《武汉返(来)x人员排查工作规范流程图》《某新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控摸底排查报告制度》，进一步规范操作流程，对武汉返(来)x人员每家每户制作居家隔离提示牌，同时实行了“三包一”制度，分别由1名医护人员、1名村干部、1名乡镇干部进行包联，进行24小时监控。

三、设立定点机构。按照上级要求，我县将x医院设为定点救

助医疗机构，发热门诊已经启用；成立医疗救治和疾病防控两个专家组，及时对新型冠状病毒感染的肺炎防控、诊断、治疗提供科学的指导。同时，为进一步做好防控，我县提前谋划安排，选定远离城区外的一所私立医院进行改造，设立隔离集中救治楼，进一步完善救治条件和疫情防控措施。

四、全面摸底排查。一是安排公安、交通、交警、卫健等部门，在3个高速口设立排查点，对所有车辆进行严密排查，严禁携带活禽车辆进入县内，并对车上人员进行体温检测；同时，组织人员力量，对商场、广场、车站等人口密集场所进行清洁消毒，特别是对农贸市场进行重点整治，严厉打击非法贩卖野生动物行为。二是取消了大型聚集活动和走亲串门习俗，全县宗教场所、旅游场所全部暂停开放，旅行社及分支机构、网吧、影院、书店等经营单位全部关闭停业，县域内公交、出租汽车全部暂停营运，校外培训机构全面停课，最大限度减少了人员聚集。三是由各乡镇(镇)村、卫生院、村医组成联合工作小组，进村入户排查返乡务工人员(特别是武汉方面返乡人员)，重点检查体温是否偏高，是否伴有发烧、咳嗽、乏力等症状，每个人员都“建档立卡”，每天定期进行检查，持续跟踪到底，一旦发现发热症状，立即送往定点医院进行救治。

五、强化应急保障。为全面做好物资应急保障，县财政先期拿出1000万元进行改造隔离楼和相应救治物资、防护用品等储备，防止出现物资短缺。目前已订购一次性防护口罩、防护帽1万余件、测温仪300余个、消毒物品2000余套。同时，加强舆论引导，正确及时向公众发布有关信息，大力宣传普及防控知识，引导群众科学认识、合理对待。密切关注与疫情有关的社会动态，依法妥善处置相关突发事件，坚决维护社会和谐稳定。

下一步，我们将严格落实“五早一集中”要求(早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，集中统一上报)，持续做好人员排查、物资储备、硬件提升、舆论引导等工作，一旦发现

疑似病例，第一时间报告、第一时间救治，坚决打赢疫情防控阻击战，全力保障人民群众身体健康和生命安全。

---

## 疫情教师工作总结个人篇四

### 一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

### 二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

### 三. 教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使學生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

### 四、作业检查

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

## 五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

## 疫情教师工作总结个人篇五

根据省委、省政府关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的统一部署，全省中小学校全部推迟开学，全省校外培训机构全面停止线下培训服务。但近日，省教育厅持续接到个别地方有准备培训的举报，已责成相关市、县认真核实查处。现就进一步强化疫情防控期间对面向中小学生的校外培训机构进行监管的有关工作通知如下。

各地要严格执行《xx省教育厅关于推迟全省中小学幼儿园开学时间的通知》（晋教办〔20xx〕7号）要求，全面落实“属地管理”责任，暂停所有校外培训机构线下培训活动，做到令行禁止。疫情防控期间，全省所有面向中小学生的校外培训机构全部暂时关停，不得开展任何形式的线下培训活动，不得组织与培训有关的聚集性活动。要及时提醒家长和中小學生不参加培训机构集中辅导等一切聚集性活动。要督促培训机构通过微信、电话等方式，及时通知学生和家長，做好宣

传解释工作，争取理解支持与配合。要引导培训机构妥善处理课程调整及费用核退等事宜，切实保障学生和家长的切身利益。

各地教育行政部门要按照“谁审批谁监管，谁主管谁监管”原则，加大与市场监管、民政、公安等部门联合执法力度，通过明察暗访等方式加强对校外培训机构的巡查排查。要充分发挥街道办事处和社区的作用，联防联控，加强对一些藏身居民楼等隐蔽场所的“黑校黑班”的摸排，严防一些机构或个人在疫情防控期间违规违法聚集学生从事线下培训活动。普通中小学开学后，培训机构必须经属地教育行政部门批准方可重新开展线下培训业务。

疫情防控工作刻不容缓，各地教育行政部门要切实提高政治站位，增强疫情防控工作的紧迫感和责任感。要将我省教育系统疫情防控相关要求及时传达到辖区内面向中小学生的校外培训机构，按照《[xx省中小学幼儿园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作预案](#)》要求，制定校外培训机构疫情防控预案，积极配合有关部门，共同做好疫情防控工作。要建立校外培训机构疫情防控日报告、零报告制度，指导所审批的校外培训机构定期报告疫情防控情况。报告内容包括是否开展线下培训、疫情防控工作安排和采取的措施等。各校外培训机构要落实主体责任，防疫措施参照普通中小学要求严格执行，主动做好办学场所和教职工疫情防控工作。

各地教育行政部门要加强对校外培训机构的督导检查。要严格执行“零开展”规定，疫情防控期间，对擅自开课、复课的校外培训机构，依法依规从严从重上限处罚。有资质的校外培训机构，一经查实，按照年检不合格处理；情节严重的，吊销办学许可证。无资质机构(含无证机构)，一经查实，一律按照相关法律法规和文件规定严肃查处，立即取缔并列入黑名单；将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台，按有关规定实施联合惩戒。要畅通投诉举报渠道，鼓励全社会共同监督疫情防控期间各类违法违规办班补课行为。要建立责

任追究制度，对有令不行、有禁不止的行为，对组织方、举办方、监管方依法依规逐级严肃追责问责。

各地教育行政部门要切实履行监管责任，以“零容忍”的态度向违规行为“亮剑”，保持规范校外培训机构发展的高压态势，一经发现，立即查处，绝不允许在严峻的防控疫情期间出现任何违规行为。

各市、县教育行政部门审批的其他校外培训机构参照此通知执行。

各地在疫情防控期间有关校外培训机构管理方面的情况请及时报告我厅基础教育处。