

小学六一活动方案 小学庆祝六一活动方案 (精选7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六一活动方案篇一

一、活动目的：

- 1、为庆祝“六一”儿童节的到来，借此有意义的日子，发展一批的新队员，从而壮大少先队队伍。
- 2、开展形式多样，轻松活泼的趣味体育运动会，使学生活跃身心，丰富校园生活，共同欢渡“六一”。
- 3、通过趣味体育运动会，培养队员团结合作的精神，增强队员集体荣誉感。

二、活动时间、地点：

20__年5月31日下午15：15——17：00

(一)新队员入队15：15—15：30操场。

(二)齐哇哇欢乐游园庆六一15：30—16：30操场。

(三)班级集中16：30—17：00课室。

三、参加人员：

1、全校师生。

2、校外辅导员。

四、活动安排：

(一)庆祝“六一”暨新队员入队仪式。

1、黄校长讲话。。

2、新队员入队仪式。

(二)齐哇哇欢乐游园庆“六一”。

1、活动内容：以趣味集体体育竞技活动为主。

2、活动组织人员：活动总设计：体育组统一设计活动项目，并提供活动器材。活动实施者：由各年部分派老师、大队委做评委、裁判员，统计比赛总分。

3、活动奖励形式：以年部为单位，分两类运动项目进行班级间集体比赛。奖品由年部统一购买，按学生人数分好礼物。

4、活动内容

游园项目：年级项目名称规则

一年级“六一”礼品大放送(垒球接力)10人为一组，以班级为单位参赛，第一位参赛者必须将垒球运到对岸，放入指定的筐内，然后返回。由第二位同学接力，将筐内的垒球收割回来，交给下一位同学，如此往返，以最先完成任务的小组为胜。“快乐孖宝”(二人三足)2人为一组，用绳子把靠里的腿绑住，成两人三只腿前进，以最快达到终点为胜。

二年级同心协力(背靠背夹球接力)20人一组，两人背靠背夹

着骑车前进，到达指定地点后返回，由下一组队员接力，以最先完成任务的小组为胜。谁是大力士?(拔河)每班选15人参加，角选出最大力的班级。

三、四年级“赛龙夺锦”你追我赶(运球接力)10人一组，参赛者轮流运球绕过目标夺宝，返回，以最先完成任务的小组为胜。

五、六年级功夫足球赛每班选10人为一组，用绳子将两人一只脚绑住，成二人三足状参赛，不设守门员，将球踢入对方龙门即得分。

5分钟为一场，得分最多者为胜。菱波微步(铺卡片接力)20人一组，以20米跑道为桥，用卡片做为过桥时“板”。两位队员分前后站好，各垫一张卡纸在脚下，然后由站在后面的队员将第三张卡纸递给前面的队员，前面队员将卡片铺在前方并踩过去，以这样的方式不断前进，直到到达对面，由下一组队员接力。

“大喇叭”啦啦队比赛：奖励最优秀的啦啦队比团结：谁的口号最嘹亮比智慧：谁的标志物最醒目比领袖：哪个领队最能干。

小学六一活动方案篇二

活动主题：放飞童年的梦。

活动目的：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐而有意义的节日，我校拟筹备一场综合大型的广场文艺庆典，通过学校师生、家庭、社会的共同努力，为构建和谐社会，。

活动内容：本次文艺庆典“放飞童年梦”主要由两大板块组成——评优选先、文艺汇演。

1、评优选先

一年一度的儿童节应过得快乐而有意义。在为孩子们热烈庆祝的同时，还要对学生一年的成绩做出公证评价。我们将以“新三好”为准绳，（即“在家做个好孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民”），对优秀的班级和个人进行表彰。

2、文艺汇演

每个人的童年都充满了许多美好的梦想，“放飞童年梦”大型文艺活动即是全校教师和家长为孩子们搭建的梦想舞台。

活动安排：

一、前期准备

1、任务分工

由于我校学生众多，学生年龄和身心特点的差异大，因此，我们以年级为单位，每个组根据自身优势和特点自定形式和题材，并提前数星期做好演员的挑选、训练和节目的编排；服装、道具等准备工作。因此，应落实好各节目负责人以及后勤准备工作。

2、节目审核

在节目基本成型以后，由学校节目负责领导以及专业教师组成的审核小组对所有的节目进行初审，以对所有节目有初步的了解把握，为节目顺序的安排做好准备。

3、模拟演出

一)组织学生在班主任老师的带领下，有序进入

(一) 节目情况

4月15日各相关单位上报节目到思政办

4月29日第一次验收节目

5月20日第一次彩排

5月24日第二次彩排

5月28日第三次彩排

5月29日上午7：30—9：30大型庆祝活动。

地点：*镇音乐广场

(三) 各部门任务分工情况

节目审定小组名单：

组长：

组员：

绍来宾 结束

注意事项：

1、路线：从*街直走到音乐广场，7：00钟准时出发，鼓号队在最前面依次为一年级、二年级、三年级、四年级、五年级、六年级，8：00钟活动正式开始。

2、文艺演出后，各班学生自己端板凳，从一年级开始，指挥排队回学校集体放学，中途不准任何学生由家长接走。

3、学生服装钱循：谁参加活动，谁受益，谁出钱的原则。

小学六一活动方案篇三

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，我校决定让家长到校来观看学生的表演。

一、活动主题： 金色六一·灿烂童年

篇章一： 师生作品展览

篇章二： 表彰优秀班级及个人

篇章三： 六一文艺汇演

二、时间： 5月30日 14：00——17：30

三、地点： 学校操场

四、时间安排与要求

1、演员化妆时间： 上午9：50——11：00

2、师生作品展示： 下午1：30——2：00

3、表彰： 下午2：00——3：00

4、文艺汇演： 下午3：00——5：30

五、活动节目流程(附件一)

六、活动筹备分工

1、安保组：符康 田冲 徐昭 彭振(佩戴红袖标)

2、媒体组

活动拍照：张丽娜

活动音响：曾晓鸣

3、颁奖组。

颁奖领导：张宝娜、陈团、(一名村干部、一名退休教师)

颁奖礼仪：张蒙、王巧妮、赵静亚、王君(颁奖完毕立即回教室)

4、后勤组

节目协调：杨淑艳、高扬

5、看班教师：

一年级：张 红 大班：李军妹

二年级：王宏亮 中班：张 洁

三年级：张 艳 小一班：贾姣姣

四年级：马美丽 小二班：吴 旋

五年级：黄 晶

六年级：贺英娟

(小学各班参加六一活动，幼儿园各班有节目出场，无节目正常上课)

小学六一活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、黎翠翠做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手

手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

小学六一活动方案篇五

xx社区6-12岁社区儿童参加，需由监护人陪同。

二、活动方式

由参赛者自行挑选歌曲进行比赛，服装，饰品均由自己发挥想象进行准备，比赛过程中设评委及观众数名，投票制评出一二三等奖，其余参赛者均有纪念品。

三、参赛要求

- 1、每名参赛者只限演唱一首歌曲，演唱时间在三分钟以内。
- 2、歌曲内容要求健康活泼、积极向上。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱、合唱(可以配伴舞)。
- 4、比赛时一律自行准备伴奏音乐，需提前将音乐带到居委会，现场抽签决定比赛顺序。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、所有参赛选手需提前半个小时侯场。

四、评分标准：

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

舞台形象(10分)：衣着整齐、服饰具有想象力、精神饱满

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、音色优美

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

五、报名时间：

20xx年5月17日---20xx年5月27日

周一至周四8：30---17：30

周五、六、日8：30—12：30

(请注意报名截止时间)

六、报名地点、电话：

xx19号楼1楼居委会；

七、活动时间、地点将另行通知

欢迎小朋友们积极参与！

小学六一活动方案篇六

一、活动主题：

快乐六一，体验成长

二、活动目的：

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

2、文艺汇演活动

(2)、学校定于5月30日下午进行彩排。

四、活动时间和地点□20xx年5月31日 学校操场

五、参加人员要求：

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1、做好新生入队的各项准备工作。

(1)新生入队名单

(2)新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习

(3)新老队员代表讲话稿

2、文艺汇演

七、注意事项：

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全 。

小学六一活动方案篇七

为了让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“xx一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日

操场(若逢下雨，则另行安排)

(一) 亲子互动游戏

1、二人三足跑(一二年级各班选六个家庭)。

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个班级。

2、“疯狂造句”(三四年级各班选六个家庭)。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求句子中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等獎。

3、心有灵犀一点通(五六年级各班选六个家庭)。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜(谁猜谁比划都可)。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评奖：评委进行计数，家庭和班级分别计数。每班评出一等

奖1名，二等奖2名，三等奖3名。每年级评出一二三等獎。寄宿班为一个组，评两个二等奖。